

“MISEREOR”

TESTIMONIO DE SOLIDARIDAD

En los días comprendidos entre el 20 y el 23 del presente mes de febrero se realizó en Bensberg - Colonia (Thomas Morus. Akademie) un coloquio internacional sobre los problemas de la ayuda de la Iglesia al desarrollo, con motivo de la celebración del X aniversario de la fundación de la “Obra episcopal ‘Misereor’ contra el hambre y la enfermedad en el mundo” (Bischöfliches Werk “Misereor” gegen Hunger und Krankheit in der Welt).

El X Aniversario

Esta organización, tan ampliamente conocida, fue fundada en 1958, a raíz de la Conferencia de los Obispos alemanes en Fulda. En esa Conferencia el Cardenal Arzobispo de Colonia, Joseph Frings, propuso hacer un llamamiento a los católicos alemanes invitándolos a dar una ofrenda cuaresmal para aliviar el hambre y la enfermedad en el mundo.

(PASA A LA PAGINA 4A.)

SE PREPARA EL PROXIMO ENCUENTRO DE LA PRESIDENCIA DEL CELAM

Como lo informamos en “CELAM” pasado (Enero — N° 17) el próximo mes de mayo, en los días comprendidos entre el 27 y el 31, tendrá lugar en Bogotá un nuevo Encuentro de la Presidencia plena del Consejo Episcopal Latinoamericano.

Este nuevo encuentro fue determinado en la pasada reunión de la Presidencia, enero 19 y 20.

La Presidencia del CELAM se reunirá con el Secretariado General, los Secretarios Ejecutivos de los Departamentos que tienen su

(PASA A LA PAGINA 5A.)

LAS CONCLUSIONES:

EDICIONES EN FRANCÉS E INGLÉS

La repercusión que han tenido las Conclusiones de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, no solamente han sido a nivel continental, o estrictamente latinoamericano, sino que día a día, ejercen una poderosa influencia en ambientes extralatinamericanos, tales como los norteamericanos, los europeos y otros.

Un número muy grande de personas de habla inglesa y francesa han solicitado las Conclusiones en sus respectivos idiomas. Por otro lado organizaciones norteamericanas y francesas se han interesado en traducir y editar en esos idiomas los Documentos de Medellín.

LA TRADUCCION INGLESA

Días después de finalizada la Conferencia se preparó en los Estados Unidos una traducción de los Documentos

(PASA A LA PAGINA 4A.)

EL DEC CREA SECCION DE PLANEAMIENTO

El Departamento de Educación del CELAM (DEC) ha creado una “Sección de Planeamiento y de Cursos de Capacitación”, que tendrá por sede la ciudad de Santiago de Chile.

El Presidente del Departamento de Educación, Dom Cándido Padín, Obispo de Lorena, siguiendo las indicaciones de la Segunda Conferencia del Episcopado Latinoamericano, y de la Reunión Latinoamericana,

(PASA A LA PAGINA 5A.)

DIEZ AÑOS DE SERVICIO A LOS RELIGIOSOS DE AMERICA LATINA

El próximo dos de marzo se cumplirán diez años de la erección canónica de la Confederación Latinoamericana de Religiosos CLAR. En efecto, el 2 de marzo de 1959, la Sagrada Congregación de Religiosos expedía un decreto, con la firma del Cardenal Valeri, mediante el cual se aprobaba la creación de la CLAR, se daba el visto bueno a sus estatutos y se la eregía en “una unión permanente con categoría de Persona Moral Colegial a norma del Derecho Canónico”. Según el mismo decreto la CLAR es “unión de de-



Padre Edwards, Presidente de la CLAR

recho pontificio, dependiente de la Sagrada Congregación de Religiosos”.

Para la vida eclesiástica de América Latina la celebración de este décimo aniversario de la CLAR reviste una singular importancia. Con el CELAM, la CLAR es una de las expresiones más importantes de la vitalidad de la Iglesia continental. Como el CELAM, la CLAR es una organización única en su género dentro de la Iglesia Universal.

(PASA A LA PAGINA 13)

Hacia la Próxima Pascua

—I—

Hemos comenzado a andar los caminos de la Pascua. Quizá con la acostumbrada rutina de otros años. Habitados casi a meditar los mismos textos litúrgicos y a recordar siempre los mismos acontecimientos salvadores.

Pero Pascua es esencialmente "novedad". Lo es por "la vida nueva" que el Señor glorificado introduce definitivamente en la historia mediante el don de su Espíritu. Lo es, también, porque sumergidos en la muerte y resurrección de Jesús por el Bautismo (Rom. 6,3-11), quedamos convertidos en Cristo en "una nueva criatura: lo antiguo ha desaparecido, un ser nuevo se ha hecho presente". (2 Cor. 5,17).

Por lo mismo, en la mañana de la Pascua nos exhortará San Pablo: "Despójense de la vieja levadura, para ser nueva masa" (I Cor. 5,7-8).

—II—

Pero "la novedad esencial de Pascua, reviste, a veces, caracteres de urgencia histórica. Cuando se producen "acontecimientos" especiales, providencialmente marcados con la presencia salvadora del Señor. Tal ha sido, para la Iglesia de América Latina, el "acontecimiento salvífico" de Medellín.

Entonces hay que celebrar la Pascua, misterio central de salvación de un modo nuevo. Con una conciencia más honda de la "salvación integral" que nos trajo Cristo. Con una mayor comprensión de los hombres y los pueblos que esperan la salvación. Con un compromiso más generoso de todo el Pueblo de

Dios por hacer presente en el mundo al Salvador de los hombres, al Señor de la historia.

—III—

La novedad de la Pascua, muerte y resurrección, se prepara en la transformación que impone la Cuaresma. Una cuaresma real y nueva. Con los elementos tradicionales de la Cuaresma: oración, penitencia y caridad fraterna.

Oración profunda y viva, personal y comunitaria, penetración sabrosa en el misterio del Señor, asimilación de su Palabra. Más que nunca hemos de convertirnos en "discípulos" del Señor, si queremos ser "la voz profética" de su Espíritu.

Penitencia total y generosa, con todo lo que supone de austeridad y de muerte, de desprendimiento y pobreza, de verdadera "conversión del corazón". En Medellín los Obispos nos hemos comprometido y hemos comprometido a todo el Pueblo de Dios, en el espíritu de esta conversión fundamental. A todos nos llega actualizada la exhortación del Profeta Joel el miércoles de ceniza: "Desgarrad vuestro corazón y no vuestros vestidos. Convertíos al Señor vuestro Dios" (Joel 2,13. Epist. M. de Ceniza).

Caridad fraterna: como signo y fruto del amor a Dios sobre todas las cosas, como expresión de la donación total de Cristo que vino "no para ser servido, sino para servir y dar su vida para redención de todos" (Mt. 20,28).

La renovación comprometida en Medellín ha sido fundamen-

(PASA A LA PAGINA 10)

LA "CLAR"

En marzo próximo, celebra la Confederación Latinoamericana de Religiosos CLAR el décimo aniversario de su fundación.

La CLAR, como el CELAM, representa experiencias únicas en la Iglesia universal. Y en particular, para la Iglesia de América Latina, expresiones de una vitalidad joven, de un dinamismo acorde con las circunstancias del momento. Son, por otro lado genuinas manifestaciones de una Iglesia que dibuja y afirma su propia existencia. Una Iglesia que se sabe universal, pero que al mismo tiempo siente la necesidad vital de ser sustancialmente latinoamericana.

Para entender la trascendencia de la CLAR, como organismo de servicio a los religiosos latinoamericanos, es necesario tener muy presente lo que estos, numérica y apostólicamente, representan como potencial: más de 33.000 religiosos y más de 131.000 religiosas. Si en la imaginación se suprimen, se sentiría el crujir de la Iglesia Latinoamericana.

La CLAR nació, se ha estructurado y trabaja activamente para "promover la elevación, expansión y adaptación de la Vida Religiosa y del apostolado de los Institutos Religiosos tanto masculinos como femeninos". Misión que ha venido cumpliéndose, paso a paso, pero firmemente. La CLAR ha sido en estos diez años un impulso, una orientación, una fuerza, un camino y un apoyo para la vida religiosa de la Iglesia Latinoamericana.

Especialmente a través de todos los esfuerzos, realizaciones, programas y proyectos para la renovación y adaptación de la vida religiosa.

Renovar, adaptar, poner al día, vivir la consagración específica del religioso, según lo exigen las circunstancias de una Iglesia que quiere ser fiel a su misión latinoamericana, siguiendo las normas del Concilio Vaticano y de la Conferencia de Medellín, es el corazón que actualmente mueve y da vida a todas las actividades de la CLAR.

Toda la Iglesia necesita una renovación, una adaptación, una reconsagración a Dios y a los hombres. Más sinceramente humana, más sinceramente divina. Pero de manera especial esto se hace necesario en aquellos que por vocación y libre determinación han escogido ser en sus vidas testimonio viviente y nunca desmentido de la presencia del Señor entre los hombres.

De ahí la trascendencia incalculable de la CLAR. De ahí el gran valor de su existencia. De ahí la responsabilidad histórica que debe cumplir.

La CLAR, como el CELAM, son para la Iglesia Latinoamericana, signos de los tiempos, voz clara del Espíritu, respuestas a la historia presente de América Latina, historia programada por Dios, pero realizada, libremente, por nosotros los latinoamericanos.

JOSE IGNACIO TORRES H.

AS MASAS MARGINALIZADAS PEDEM PAO E DESEJAM UM LUGAR AO SOL

A Segunda Conferência Geral do Episcopado Latino-americano, realizada em Medellín, foi realmente o acontecimento mais notável dos últimos tempos, para a vida da Igreja, depois do Concílio Ecumênico Vaticano II.

Seguindo um caminho de firmeza e de serenidade, eis que a Conferência vai cumprindo sua programação missã.

Agora já podemos dizer que os Documentos de Medellín receberam aprovação definitiva do Santo Padre, de acordo com a edição oficial publicada pelo CELAM.

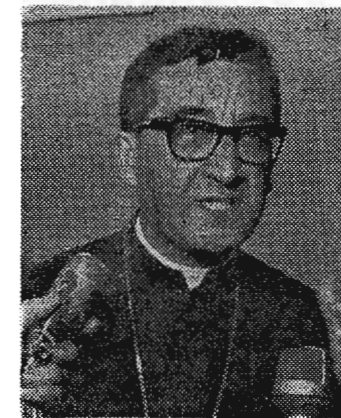
Dêste modo, as Conferências Episcopais Nacionais já dispõem do texto adequado para seus estudos e programações.

Na qualidade de Presidente do CELAM, desejo advertir a todos que diante das Conclusões de Medellín, devemos ter uma atitude correta e objetiva, pois tão importantes Documentos só poderão ser compreendidos em seu conjunto, jamais através de frases isoladas.

É chegado o momento de nos dirigirmos à Presidência às Comissões especializadas das Conferências Episcopais, no sentido de que os Documentos de Medellín não sejam olvidados, nem deturpados seus objetivos de bem servir à Igreja Latinoamericana.

Urge, pois, que se promovam os estudos necessários e urgentes das Conclusões mencionadas, dentro de seu verdadeiro espírito de renovação eclesial e da justa interpretação da realidade sócio-econômica em que vivemos.

Não basta, porém, estudar.



Llamamos a todas las fuerzas vivas del Continente

As idéias hoje, mais do que nunca, devem estar a serviço da ação. A Igreja, Povo de Deus, é um conceito que abarca todos os níveis sociais. É a Conferência de Medellín, se realizou sob a inspiração destas verdades fundamentais.

Isto quer dizer: Os Documentos de Medellín que a Igreja Latino-americana elaborou e o Santo Padre aprovou, devem descer à consciência do Povo.

Para isso, naturalmente, é preciso que as dioceses e as paróquias absorvam a atmosfera de Medellín e se decidam a batalhar pela divulgação e pela implantação dos princípios e normas contidos nas Conclusões Finais.

Nas paróquias, por outro lado, é mister que as comunidades de base se organizem plenamente, pois não é possível tornar viven-

ciadas as idéias, se elas não conseguem descer ao coração dos pequenos grupos de líderes, que serão o fermento dentro da massa.

A tarefa é grandiosa, porque todos os representantes da sociedade, desde o mais humilde operário até o mais caracterizado dirigente, são chamados à reflexão e à ação em favor do bem comum.

Enquanto não se criar uma consciência do dever a cumprir, não teremos as condições ideais para o êxito da empresa.

Não somos pessimistas, antes nos declaramos pregoeiros da Esperança.

A Esperança que Jesus Cristo nos veio trazer, que Ele mesmo representa, que Ele mesmo conduz à frente de todos nós.

Não queremos ver o mundo dividido e traumatizado, o mundo enfermo e eivado de ódio.

Desejamos ver resolvidos os problemas pelo Amor e pela Justiça dentro de uma visão evangélica de Paz.

Que os egoísmos desenfreados não impeçam a marcha do processo de personalização do Homem.

Que os interesses econômicos de grupos privilegiados não obstaculizem o crescimento espiritual e material das massas marginalizadas que pedem pão e desejam um lugar ao sol.

Conclamamos todas as forças vivas do Continente, para a obra da salvação integral do Homem Latino-americano.

PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION

Planificar no es una moda ni un lujo. En América Latina es una necesidad vital. Y ello, en la medida misma en que las exigencias son crecientes y los medios para conseguir los objetivos no aumentan en la misma proporción. Esto ocurre particularmente en el campo de la educación latinoamericana, y en un doble sentido.

Primero, en un sentido cuantitativo: hay una explosión escolar, que sigue inmediatamente a la explosión demográfica, y que desborda los sistemas educativos existentes. Y eso en todos los niveles, desde los niveles primarios de la educación hasta los superiores. Aunque al anunciar este desbordamiento debemos tener en cuenta las diferencias notables que existen entre los diferentes países latinoamericanos con relación a este problema. Pero nada invalida una exigencia común en todo el continente: se necesita una redistribución racional de los efectivos consagrados a la educación, desde los eco-

nómicos hasta los personales, dotándoles de una mayor flexibilidad, a fin de que puedan responder adecuadamente a esas demandas crecientes.

Y luego, en segundo lugar, el problema de la planificación se plantea desde un punto de vista cualitativo, cuando es preciso repensar los sistemas existentes, los programas y la metodología en función de un mundo que se transforma rápidamente. El cambio social está subyaciendo a la realidad latinoamericana con una constancia que pasa a ser una de las características más notables de nuestro tiempo y de nuestro continente.

Como la filosofía de la educación latinoamericana apunta en los momentos presentes, necesitamos una educación "liberadora", capaz de despertar las energías latentes en el gran pueblo que hoy toma conciencia de su responsabilidad, para pasar a ser sujetos decisivos de la historia. También aquí

una planificación es necesidad vital, si se quiere sobrevivir cultural, económica, políticamente al momento presente.

La Iglesia, servidora de los hombres, está también preocupada por estas exigencias de planificación, y en este sentido el Departamento de Educación del CELAM ha realizado un Seminario de expertos, cuidadosamente preparado con anterioridad, en la ciudad de Valinhos, cercana a Sao Paulo, Brasil, del 26 al 31 de enero del presente año. Uno de los objetivos fue precisamente el de entrar en contacto con organismos que trabajan en el sector de la planificación educacional, de acuerdo con las mismas orientaciones de Segunda Conferencia General de Medellín, ampliamente apoyadas y respaldadas por la misma Sagrada Congregación para la Educación Católica. En este número de "CELAM" ofrecemos una visión esquemática y algunos apartes de las Conclusiones del Seminario.

MISEREOR: TESTIMONIO DE SOLIDARIDAD

(VIENE DE LA PAGINA 1A.)

Esta ofrenda se llamó MISEREOR, y por primera vez se realizó en la cuaresma de 1959. Desde entonces ha venido repitiéndose cada año, el domingo de Pasión.

Para celebrar su X Aniversario MISEREOR organizó el Coloquio Internacional arriba mencionado. A él fueron invitadas "personalidades que influyen decisivamente sobre la contribución que da la Iglesia al desarrollo, procedentes tanto de los países en desarrollo, así como también de los países en los cuales se han constituido organizaciones como MISEREOR".

A este Seminario fueron invitados el Presidente y el Secretario General del CELAM, Monseñores Avelar Brandao Vilela y Eduardo F. Pironio.

Símbolo de Hermandad Universal

El Presidente del CELAM al contestar la Carta de Invitación, manifiesta al Cardenal Joseph Frings:

"Ante todo, deseo agradecer a Su Eminencia la cordial invitación que se me ha hecho y luego expresarle mi más calurosa felicitación por este feliz aniversario que celebra MISEREOR, obra nacida en buena hora y que tanto ha ayudado a los hombres.

En efecto, MISEREOR a través de sus diez años de fecunda existencia y solidaridad, se ha convertido en un símbolo de la hermandad universal y de la responsabi-

lidad que los hombres tenemos unos para con otros, no interesando las diferencias de credo, de nacionalidad o de razas, sino ante todo, el convencimiento de que somos una gran familia humana por la cual debemos responder ante el Padre Común, Dios Nuestro Señor. Son incalculables los aportes que MISEREOR ha ofrecido para solucionar problemas inmediatos, urgencias graves, y sobre todo, para contribuir a una auténtica promoción humana. Pero considero que la existencia de MISEREOR adquiere sus verdaderas dimensiones históricas cuando se la ve a través del símbolo, del testimonio y de la actitud que ha creado y que tan poderosamente han contribuido a la expresión y a la realidad de una nueva conciencia de solidaridad universal".

Asiste Monseñor Pironio

Debido al recargo de trabajo, el Presidente del CELAM no pudo asistir a este Seminario. Pero en representación del Consejo Episcopal Latinoamericano, de la persona del Presidente del mismo, y como invitado especial, viajó a Alemania para asistir al Seminario Monseñor Pironio

Temario del Coloquio

En el Coloquio Internacional que fue programado por MISEREOR, y que por tema central tuvo los problemas de la ayuda de la Iglesia al Desarrollo se estudiaron tres

aspectos fundamentales: "Evangellización de Ayuda de la Iglesia al Desarrollo", "Ayuda de la Iglesia y Desarrollo" y "La Ayuda de la Iglesia y sus Problemas".

Motivación de MISEREOR

Tres son las consideraciones que dan la inspiración a MISEREOR:

1) La obligación del amor fraterno, impuesto por Cristo especialmente para con aquellos que padecen necesidad. El mismo nombre de MISEREOR está tomado de la expresión evangélica. MISEREOR super turbam (Tengo compasión de la muchedumbre).

2) Una razón de naturaleza pastoral para con aquellos mismos que ofrecen los donativos. En un tiempo en que se ha oscurecido el sentido del ayuno cuaresmal, se ha querido hacer revivir la doble práctica observada por los primeros cristianos, que ayunaban y daban limosna; por lo cual los obispos piden a sus fieles renunciar a una parte de su propio sustento y comodidades, por amor a Cristo, para ponerlo a disposición de los que padecen hambre y enfermedades en los países subdesarrollados. De este modo, MISEREOR quiere combatir el materialismo confortable de los cristianos de hoy.

3) La necesidad de crear conciencia acerca de la reprochable desigualdad en la repartición de las riquezas de este mundo, y sobre todo acerca del hecho injustificado de que no se haga todo lo necesario para remediar este estado de cosas." (Directorio Católico Latinoamericano. "Misereor". Pag. 412).

EDICIONES EN FRANCÉS E INGLÉS

(VIENE DE LA PAGINA 1A.)

para poder atender a las muchas solicitudes que se hacían de ellos.

Recientemente el Latin America Bureau, por intermedio de su Director el P. Louis Colonnese, solicitó al Secretario General del CELAM el permiso para realizar la traducción oficial y hacer también la edición oficial de los textos en Estados Unidos. De inmediato el Secretario General del CELAM concedió la respectiva autorización.

LA TRADUCCION FRANCESA

También el Secretario General del CELAM concedió el permiso y los derechos de autor para traducir al francés,

y editar en este idioma los textos de las Conclusiones y de las Ponencias de Medellín.

Estos derechos fueron concedidos por el Secretariado, para todo el mundo de habla francesa a las, ampliamente conocidas Les Editions du CERF, con sede en París.

Por su parte el Episcopado de la República de Haití había ya realizado una traducción para uso interno de la Iglesia de dicho país.

EDICION ARGENTINA

El Secretariado General del CELAM concedió también los derechos de autor para hacer en Argentina una edi-

ción del tomo de las Conclusiones. La edición fue adelantada por la editorial Bonum de Buenos Aires, y comenzó a circular en los días finales de diciembre pasado. Esta edición se hizo por el sistema de fotocopia de los originales de la edición oficial hecha en Bogotá por el Secretariado General del CELAM, a través de su Oficina de Prensa y Publicaciones.

LA SEGUNDA EDICION

En el momento de redactar esta información está apareciendo la Segunda Edición de las Conclusiones y de las Ponencias, realizada por el Secretariado General del CELAM. Con el Boletín pasado se envió a todos sus lectores un plegable en el cual se daba amplia información sobre las características, precio y pedidos para la adquisición de los dos tomos con los textos de la Segunda Conferencia del Episcopado Latinoamericano.

EL DEC CREA SECCION DE PLANEAMIENTO

(VIENE DE LA PAGINA 1A.)

mericana de Secretarios de Educación de las Conferencias Episcopales (Lima - Octubre 1967) ha decidido crear esta nueva sección con el objeto de prestar una ayuda aún más efectiva a la educación en el Continente.

FINALIDADES

La nueva sección del DEC tiene por finalidad especial trabajar en todos los aspectos relacionados con la planeación de la educación en el continente y preparar personal, mediante cursos especiales para este objetivo a fin de contribuir y de colaborar con las actividades educacionales de los católicos de América Latina para integrarlas mejor en los planes nacionales de educación y en la pastoral de conjunto.

LA SEDE

Se ha escogido a Santiago de Chile como sede de la nueva Sección del DEC ya que en esta ciudad funcionan organismos muy importantes para la educación, tales como la Sede Latinoamericana de la UNESCO, el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, el Instituto Regional de Planeamiento de Administración de la Educación, el Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) y otros organismos con los cuales se hace necesaria una estrecha colaboración y un íntimo contacto a fin de poder trabajar efectivamente en la planificación continental de la educación.

EL DIRECTOR DE LA SECCION

La nueva Sección del DEC estará bajo la dirección del Padre Miguel Cabello, experto en planificación de la Educación. El Padre Cabello viene colaborando, como ejecutivo del DEC desde hace bastante tiempo. La Sección comenzará sus trabajos a mediados del presente año.

PRIMER CURSO DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

Uno de los trabajos iniciales de la Sección será la realización del primer Curso de Planeación Educativa.

Este curso tendrá lugar en los meses de octubre y noviembre de 1969, en Santiago de Chile.

SE PREPARA EL PROXIMO ENCUENTRO...

(VIENE DE LA PAGINA 1A.)

sede en Bogotá, y un grupo de expertos e invitados especiales, obispos y sacerdotes.

PREPARACION

El Secretario General del CELAM, Monseñor Pironio, ha venido trabajando intensamente en la preparación de este encuentro con la colaboración del personal del Secretariado.

Para adelantar los temarios de trabajo y todos los aspectos de funcionamiento se han nombrado 5 comisiones. Una propiamente de preparación general y las 4 restantes tendrán por misión los estudios de los cuatro temas fundamentales de que habrá de tratar la reunión. Estas comisiones están bajo el cuidado de Monseñor Antonio Quarracino y los sacerdotes Rubén Di Monte, Jorge Mejía, Lucio Gera, Miguel Cabello, Cecilio de Lora, Edgard Beltrán y John Gorham.

TEMARIO

El temario que abordará la próxima reunión de la Presidencia es el siguiente:

- 1) Aporte de la Iglesia Latinoamericana para el próximo Sínodo de Obispos en Roma.
- 2) Estudio de las principales líneas de aplicación de los Documentos de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano.
- 3) Estudio sobre los Institutos del CELAM.

Estará destinado a personal que se desempeña o se desempeñará en cargos educativos a nivel nacional, tales como en los Secretariados Nacionales Episcopales de Educación, en las Federaciones Nacionales de Institutos Docentes, en las Oficinas Nacionales de Planeamiento de la Educación Católica y en los Centros Privados de Investigación Educativa.

Los candidatos para estos cursos serán seleccionados por el Departamento de Educación del CELAM.

Las personas e instituciones interesadas en el próximo curso, pueden dirigirse al Padre Miguel Cabello: Departamento de Educación del CELAM, Apartado Aéreo 21437, Bogotá, 2 - Colombia.

4) Relación de los Departamentos del CELAM con el Secretariado General y los Departamentos entre sí.

EL SINODO EPISCOPAL EXTRAORDINARIO

Como ya es de conocimiento público, el próximo Sínodo Episcopal Extraordinario, que tendrá lugar en Roma en octubre próximo, se ocupará primordialmente del tema de las relaciones de las Conferencias Episcopales con la Santa Sede y entre ellas mismas.

También es de conocimiento de la opinión pública que Dom Avelar Brandao Vilela, Presidente del CELAM fue nombrado por su Santidad El Papa Paulo VI miembro de la Comisión Preparatoria de este Sínodo.

Dom Avelar, como Presidente del CELAM y como único representante latinoamericano en esta Comisión ha solicitado el aporte y la colaboración de todas las Conferencias Episcopales de América Latina. Dentro del mismo pensamiento el Presidente del CELAM ha querido que la Presidencia en Pleno, el Secretariado Gral. y el grupo de expertos convocados estudie también el aporte de la Iglesia Latinoamericana al Sínodo Episcopal.

Oportunamente daremos más amplia información sobre los otros temas de esta Reunión de la Presidencia. Por ahora nos limitamos a hacer resaltar la importancia que tendrá el estudio del tema sobre las principales líneas de aplicación de los Documentos de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, y el aporte que el CELAM puede prestar a las Conferencias Episcopales Nacionales en la aplicación de esas Conclusiones.

También tiene importancia especialísima el tema sobre la relación de los Departamentos del CELAM con el Secretariado General y los Departamentos entre sí, ya que este será uno de los objetivos principales de la próxima Reunión Anual Estatutaria del Consejo, que tendrá lugar en noviembre venidero.

ASISTENCIA DE LA CLAR

Como es costumbre, dentro del espíritu de las relaciones entre el CELAM y la Confederación Latinoamericana de Religiosos (CLAR), el Presidente y el Secretario General de la misma, Padres Manuel Edwards y Luis Patiño respectivamente, estarán presentes en la próxima reunión de mayo.

COLEGIALIDAD EPISCOPAL... COLEGIALIDAD PRESBITERAL

La Conferencia del Episcopado Latinoamericano que tuvo lugar en Medellín podrá tener resultados excelentes si se logra una adhesión sincera, honda, más o menos universal de todo el clero de América Latina.

Este debe ser ahora nuestro empeño principal.

LA CRISIS DEL CLERO

Hoy el sacerdocio, pienso, está pasando por un cambio todavía más hondo y más decisivo que el que tuvo lugar después del Concilio de Trento.

Se debe entre otras causas, a una circunstancia de orden externo en la misma vida de la Iglesia. No solamente estamos presenciando la transición del mundo actual de una época a otra, sino estamos tomando conciencia de que todo converge a crear la imagen de un mundo que está en trance de transformación permanente. Y es esta realidad la que hace más aguda la situación dentro del sacerdocio, dentro del clero.

DIFERENTES MENTALIDADES

Hablemos del clero latinoamericano.

Por esto creo que el problema del sacerdocio es el más delicado y también el más decisivo que es preciso afrontar en las circunstancias presentes.

Principalmente porque la acción pastoral no la podemos realizar en el momento presente, sino contando con el hecho de mentalizaciones apostólicas diversas correspondientes a generaciones también distintas, tradicionales las unas y de reciente formación las otras. Tal circunstancia pone al clero latinoamericano frente a nuevas exigencias por lo que toca a su unidad.

CISMAS SICOLOGICOS

Indudablemente, la clave pastoral de la situación eclesial presente está en la unidad del presbiterio con su Obispo.

Pienso, sinceramente, que la visión pesimista de la Iglesia contemporánea que cree avizorar un cierto cisma o la posibilidad de un cisma doctrinal no es una visión objetiva que deba alarmarnos. Pero tan poco no conviene cerrar los ojos a la existencia del peligro de cismas psicológicos dentro del clero.

Precisamente, porque pueden tomarse posiciones irreductibles según la diversa mentalización pastoral. De ahí la grande importan-

cia de fomentar la unidad del presbiterio teniendo en cuenta que el centro y principio de la unidad sacerdotal es el Obispo.

Por ello creo que nuestra particular insistencia en el momento presente, debe ser la de procurar que el principio de la colegialidad sea vivido y aplicado en todo su alcance, no solamente por lo que toca al orden episcopal sino por lo que toca también al presbiterio.



La Crisis de la Cultura... La Crisis de la Fe.

MEDELLIN: COLEGIALIDAD EPISCOPAL

Para mí el gran fruto de la Conferencia Episcopal de Medellín ha constituido, precisamente, en que mediante este espíritu, sinceramente vivido de colegialidad, se pudieron trazar las líneas de nuestra renovación pastoral con gran unanimidad, con completa unanimidad de criterios expresados en los documentos de la Conferencia.

Tal hecho constituye para nosotros los Obispos el más vigoroso punto de apoyo para toda acción pastoral acertada. Es un inmenso beneficio de Dios, porque gracias a él tenemos ya trazado para el porvenir un gran cauce hacia el cual pueden converger los movimientos diversos de renovación.

Gracias a esta aplicación del principio de colegialidad hemos logrado los Obispos un conjunto de directrices, de criterios que debe de unirnos en el momento presente.

Es esta una hora en la Iglesia en la cual estamos presenciando los peligros propios de una crisis. Dentro de esta crisis lo más importante es la unidad del Colegio Episcopal Latinoamericano. Esto se ha asegurado, yo pienso sinceramente, en la Conferencia Episcopal Latinoamericana.

COLEGIADO PRESBITERAL

Ahora creo que, hace falta dar el otro paso: fomentar asimismo, la debida aplicación de este gran principio de la colegialidad por lo que toca el presbiterio con su Obispo, en cada diócesis.

La colegialidad presbiterial está también llamada a realizar una gran función, precisamente con miras a la unidad de la Iglesia. Los Documentos de Medellín trazan también para este efecto una línea muy clara. Convendría por tanto insistir, más y más, en cada diócesis, en el conocimiento a fondo de esta línea propia de los documentos de Medellín y aplicarla según las necesidades y según los problemas más graves, más urgentes que se están experimentando en cada circunscripción eclesial.

Tal política será para el porvenir la gran garantía de una renovación acertada que evitará ciertas crisis graves que pudieran presentarse.

En efecto, yo pienso que la crisis contemporánea, que es una gran crisis de cultura y que inevitablemente también es una gran crisis de fe, debe ser resuelta, precisamente, mediante una intensificación de este principio de colegialidad, tanto en el orden episcopal como en el orden presbiterial, a fin de sentir más claramente esta gran gracia que Jesucristo hizo a su Iglesia, cuando pidió para ella que todos seamos uno en Dios, la unidad.

Si logramos esta unidad cuyo centro es en cada diócesis el Obispo, y que debe ser realizada en una auténtica colegialidad presbiterial, cuya esencia no es otra cosa que caridad apostólica, confraterna, lograremos entonces también la solución de uno de los problemas más graves de esta crisis, que es pasajera y que dará frutos para toda nuestra Iglesia.

† PABLO MUÑOZ VEGA
Arzobispo de Quito
Primer Vice-presidente del CELAM

HAN DICHO...

Un obispo debe reservar una tercera parte de su tiempo, 10 días al mes, para el servicio de la Conferencia Episcopal. Se trata de una necesidad ya que nuestras investigaciones y nuestras dificultades no podrán encontrar una solución en el plano diocesano.

Monseñor FRANCOIS MARTY
Arzobispo de París,
Vice-Presidente de la Conferencia Episcopal Francesa

OS DOCUMENTOS:

IMPEDEM MANTENER AS PORTAS FECHADAS

O valor positivo da II Conferência Geral do Episcopado Latinoamericano, está sobretudo na mentalização dos Bispos e do Clero, com consequente libertação de uma mentalidade superada em princípio pelo Vaticano II. Há, nos Documentos, numerosas e vigorosas afirmações que permitem trabalhar aos que querem trabalhar; obrigam a fazer ao menos um pouco aos que não queriam fazer nada; e impedem aos reacionários e conservadores manter intransigentemente as portas fechadas. E o começo do "novo período da vida eclesial" na América Latina, ao qual aludia Paulo VI no Discurso de Abertura mas é apenas o início. As declarações, e aos propósitos, deverão seguir os atos. Entretanto não se pode contestar o valor e o vigor desses propósitos.

* * *

Manifestou-se um corajoso espírito profético quando denunciavam as injustiças sociais, as ditaduras econômicas, o imperialismo ideológico, o armamentismo além do razoável, o imperialismo internacional do dinheiro, afã de hegemonia de alguns países mais fortes, a violência institucionalizada, os poderosos que não querem mudança, os privilégios, a venalidade, a insensibilidade e inércia social dos ricos, a fuga de capitais e de pessoal competente, a distorção crescente do comércio internacional, os subterfúgios para escapar dos sistemas tributários estabelecidos, os monopólios internacionais. Com não menor espírito profético, convocam para audácia e exibem reformas das estruturas, das empresas, das políticas agrária e tributária.

Frei Boaventura Kloppenburg.

su pueblo mucho más que el afán, tan frecuente en esferas eclesiales de quedar bien con el de arriba. Los hallamos respetuosos del punto de vista de los demás, abiertos al diálogo sincero y constructivo. Se sentía que estaban imbuidos del espíritu post-conciliar: como hermanos entre hermanos, tanto entre ellos mismos, como con los sacerdotes allí presentes y con nosotros los seglares, ansiosos de conocer y profundizar la realidad del mundo actual, audaces profetas del

PASA A LA PAGINA 10A.

LOS OBISPOS:

TAN LEJANOS... Tan Pontificales.
TAN CERCANOS...
Tan Parecidos a Nuestros Hijos.

Al leer los documentos de Medellín, con su riquísimo contenido, la mayoría de las personas encontrarán doctrina profunda actitud valiente para enfrentarse a la realidad latinoamericana, voluntad sincera por parte de los pastores para renovar la pastoral en nuestro continente etcétera.

Para nosotros que tuvimos el privilegio de participar en la asamblea y en la gestación de esos valiosos documentos, además de esas riquezas que otros encuentran, tienen un gran valor existencial, humano y cristiano.

Cómo recordamos aquellos días en que por primera vez nos encontramos, único matrimonio, compartiéndolo todo con un impresionante número de obispos, un excelente grupo de sacerdotes y solamente otros doce laicos como nosotros. Esta fue una experiencia única.

TAN AJENOS A LA REALIDAD

Tal vez lo que más nos impresionó desde el primer momento, y ahora, es el recuerdo de lo terriblemente distintos que aparecen los obispos en una reunión como esa y en las demás oportunidades que uno tiene, de tratarlos: sentados en su trono en las funciones litúrgicas, o con la solemnidad de la mitra y del báculo, o en las cartas pastorales, o en las difíciles y complicadas audiencias personales.



ANTONIO Y CRISTINA ALCOCER:
Lo terriblemente... distintos que aparecen los Obispos.

LA VISITA PASTORAL: LA DEL PADRE, LA DEL AMIGO, LA DEL COMPAÑERO. UN DIALOGO, UNA VOZ DE ALIENTO.

DESEO SIMPLEMENTE VISITAROS

Deseo simplemente visitaros, y me agradaría si mi visita fuera considerada más como la visita del amigo y compañero de ministerio, que la del superior. Quiero sencillamente estar en medio de vosotros, convivir con vosotros, ser uno de vosotros, igual a vosotros en todo exceptuando el oficio y las responsabilidades propias del ministerio episcopal. Deseo estar con vosotros como quien sirve, no como quien espera ser servido.



Monseñor Botero, Arzobispo de Medellín

Visitaros significa para mí poder disfrutar el grato esparcimiento de vuestra compañía estando con vosotros como un amigo con su amigo; ser huésped en vuestras casas, pero no el huésped que ocasiona incomodidades y molestias, sino el huésped de confianza, como lo es la visita del padre y del amigo, que se llegan para compartir vuestras vidas como son: con sus comodidades e incomodidades, con lo que se tiene y lo que falta, con sus gustos y también con las aspiraciones y deseos que no se han podido realizar.

Desde ahora os abro mi corazón —como diría San Pablo—; abríos también vosotros; abríos y no queráis estrecharos. Yo, el Presbítero entre los presbíteros del pueblo, quiero ir visitando las Iglesias, no como quien se ve obligado a cumplir una norma canónica solamente, sino como el pastor da vuelta a su rebaño, como el misionero recorre pueblos y veredas para anunciar una vez más la Buena Nueva del advenimiento del Reino de Dios, y confirmar en la fe a los hermanos.

HUESPED ORDINARIO

Os pido el favor de recibirme como el huésped ordinario y corriente.

te; de recibirme, no con la pompa y fastuosidad que corresponde a los poderosos, sino con el afecto entrañable que corresponde a los hijos y la sinceridad con que conviene recibir a los amigos.

No haya entre vosotros temor ni recelo sino confianza y afecto como lo siento yo con cada uno de vosotros; no es mi visita la del juez que va a indagar o pedir cuentas, sino —os lo repito una vez más— la del amigo que va para ayudarlos, estimularlos en vuestros trabajos y consolarlos en vuestras dificultades.

DESEO ESTAR CON EL PUEBLO

Así mismo quiero encontrar con vosotros a los demás hermanos de vuestras Iglesias; deseo estar con ese pueblo de quien sois los rectores espirituales y a quienes servís con ejemplar abnegación. Quiero verlo reunido, congregado en torno del altar y del pastor. Quiero que todos celebremos la Eucaristía, Memorial de la Muerte y Resurrección del Señor. Deseo celebrar una liturgia eucarística, plena de fe y caridad, donde la Buena Nueva de nuestra salvación en Jesucristo sea anunciada, donde el Pan de Vida Eterna sea nuestro alimento, y donde renovemos la Nueva Alianza en su Sangre como verdadero compromiso de unidad y caridad.

“Mi corazón de Padre y pastor ansía veros y estrecharos a todos: niños y ancianos, trabajadores del campo y las ciudades, jóvenes y adolescentes, padres y madres de familia. Con todos quiero compartir vuestras alegrías y sobre todo vuestras penas; quiero llevaros una palabra de fe y de esperanza en medio de las tribulaciones e inquietudes del momento actual; quiero particularmente ayudarlos como pastor en ese encuentro con Cristo, nuestra seguridad y nuestra paz.

LA VISITA POSTCONCILIAR

Al calificar simplemente de visita o de visita de amigo el cumplimiento de este ministerio episcopal, creemos interpretar del mejor modo el carácter que en esta nueva era postconciliar debe tener la tradicional visita pastoral.

Porque su nota distintiva deberá ser el diálogo, el intercambio de ideas, la unidad y coordinación en nuestras actividades, la comunión de espíritus. Nuestra visita no se puede reducir al cumplimiento material de una ley canónica, al simple contacto físico o visita ocular; es, más bien, el encuentro de mentes y voluntades, la fusión de espíritus en un común ideal apostólico.

A LOS LECTORES

Recientemente, Monseñor Tulio Botero Salazar, Arzobispo de Medellín, en cuya sede episcopal se celebró la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (agosto-septiembre 1968), dirigió a su Presbiterio una Carta, en la cual le anuncia la próxima visita canónica que hará a las parroquias.

Esta Carta Pastoral respira sencillez, afecto y bondad y deja traslucir la verdad de un Pastor que ve en su grey, en su iglesia local, la razón de ser de su ministerio episcopal.

Las ideas en ella expresadas, al decir del mismo Monseñor Botero Salazar, quieren “interpretar del mejor modo el carácter que en esta nueva era postconciliar debe tener la tradicional visita pastoral”.

Lamentablemente, por carencia de espacio, solo podemos reproducir algunos de los apartes de la Carta mencionada.

DIALOGUEMOS

Objeto de nuestro diálogo serán entonces las actividades de nuestro ministerio, las cuales —como es natural— están enmarcadas dentro de una vida humana ordinaria que deberemos tener en cuenta, y de la cual las actividades del espíritu son inseparables.

1 — LA PALABRA DE DIOS

Hablaremos entonces y en primer lugar de aquella que es la fuente de nuestra fe y de nuestra divina filiación, la Palabra de Dios. Qué lugar ocupa ella en nuestra vida de cristianos y sacerdotes; cuál es nuestro afecto hacia ella, demostrado en la frecuencia con que la leemos y meditamos... De qué manera cumplimos ese imperioso deber de proclamarla y explicarla al pueblo, que hacía exclamar a San Pablo “ay de mí si no evangelizara”.

2 — LA CATEQUESIS

Pero deseamos también, como conviene a vuestras comunidades adultas, que la Palabra de Dios sea anunciada no simplemente al nivel de Kerigma —rudimentos esenciales de la fe— sino como corresponde a aquellos que ya no son párvulos en la vida del espíritu sino que han saboreado el conocimiento más profundo del misterio de salvación. Que sepan asimilar el alimento sólido de la doctrina como dijera San Pablo, y no únicamente la leche que es el alimento de los párvulos.

DIALOGUEMOS

Dialoguemos, cambiemos ideas, permanezcamos unidos, comencemos por

Tal es la función de la catequesis cristiana que tendremos el gusto de comprobar cómo se da a los niños, jóvenes y también a los adultos, ya que unos y otros necesitan esa permanente y constante educación de la fe.

3 — LA LITURGIA

“Sacerdotes propter liturgiam” decía el inolvidable Papa Juan; la razón de ser del sacerdote es ser liturgo, vale decir, saber presidir dignamente la asamblea cristiana, celebrar pladosamente el misterio de la salvación por medio de la Eucaristía y los Sacramentos, consagrar el cuerpo y sangre del Señor, sin un liturgia viva no se puede concebir la comunidad cristiana adulta: el organismo entero de la vida cristiana está centrado en la liturgia...

Queremos celebrar con vosotros unas liturgias vivas como lo quiere la actual renovación de la Iglesia, donde la participación del pueblo sea la nota característica de la celebración; donde la sinceridad y espontaneidad en los gestos sean signos elocuentes de los santos misterios que allí se realizan, y donde la unión de los celebrantes con toda la comunidad sea la expresión auténtica de la naturaleza de la Iglesia, que es una y santa.

4 — VIDA SACRAMENTAL

Reconociendo la preeminencia de la Palabra de Dios en la obra de la salvación, porque ella engendra la fe principio y raíz de toda justificación, debemos considerar los sacramentos como esencial distintivo de nuestra fe católica. Ellos —los sacramentos—, cada uno a su manera, son signos de fe; cada uno de ellos tiene un significado propio y son como una señal o expresión visible de la fe del creyente y de la comunidad...

5 — APOSTOLADO SEGLAR

Quisiéramos ver en vuestras visitas cómo florece el apostolado de los laicos y hasta qué punto ellos se sienten responsables con nosotros los sacerdotes, de la vida cristiana de toda la comunidad. Quisiéramos poder comprobar cómo a medida que se conserva el respeto y veneración del sacerdote, la vida cristiana de la comunidad es menos clerical en el sentido de que se encuentre como absorbida y limitada a la acción del sacerdote, y sea cada vez más eclesial, a saber, compartida por todos los miembros de la comunidad.

6 — APOSTOLADO SOCIAL

Al llegar a vuestras parroquias quisiéramos encontraros amados sacerdotes, seriamente comprometidos en el apostolado social, verdadero “signo de los tiempos”. Más que en otras épocas la Iglesia tiene en el momento actual, la obligación de estar al lado de los pobres, a ejemplo de su Divino Fundador.

ser nosotros mismos solidarios; seamos humildes, no presumiendo tener la razón, si la mayoría de nuestros hermanos no comparten nuestras ideas personales. Actuemos unidos...

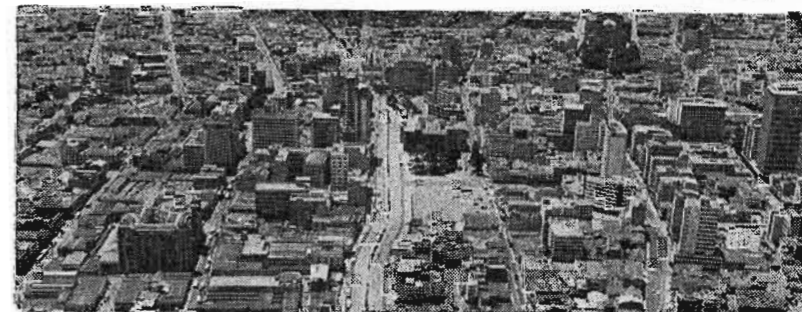
NI BANDA DE MUSICOS... NI POLVORA... NI DISCURSOS...

LLEGADA A LA CASA COMUN

Deseáramos que a nuestro arribo fuéramos recibidos con toda sencillez en la Casa común, con un acto espontáneo de nuestros amados hijos, no con un acto artificialmente preparado. Rogamos expresamente se evite toda forma de aparato exterior como solía hacerse anteriormente, con discursos, banda de músicos, pólvora, etc. Preferimos que nuestra entrada sea el “introito” de una celebración litúrgica, con la cual demos comienzo a la visita.

CONCELEBRACION

Inmediatamente después daremos comienzo a la Concelebración; con ella iniciamos formalmente nuestro diálogo con todos vosotros y nuestros fieles. Nada de tronos ni baldaquinos para el Arzobispo: una simple cátedra de maestro y pastor, con una tarima si fuere necesario por razón de la visibilidad, es suficiente.



Medellín: Sede de Monseñor Botero y de la Segunda Conferencia.

COMIDA EN COMUN

Tomaremos los alimentos con vosotros, sacerdotes y fieles; pero rogamos expresamente no se haga ninguna comida especial, no solo porque queremos que nuestro ingreso no sea gravoso para nadie, sino porque deseamos darnos cuenta exacta de vuestra alimentación ordinaria. Por eso pedimos se nos de la comida corriente del día.

DIALOGO CON LOS SACERDOTES

Conforme lo dijimos antes, objeto fundamental de nuestra vi-

sita será el diálogo franco y sincero con todos y cada uno de nuestros sacerdotes. Deseamos ardientemente escucharos y conocer a fondo vuestros trabajos, angustias, inquietudes y necesidades; deseamos compartir vuestras penas lo mismo que vuestras alegrías y esperanzas; deseamos ser para cada uno una voz de aliento, estímulo y ayuda en sus dificultades.

Queremos brindar también la ocasión para que las demás personas que en calidad de empleados os ayudan y colaboran con vosotros en las actividades parroquiales, puedan dialogar con el Arzobispo acerca de su participación y colaboración en el ministerio pastoral.

CELEBRACION SACRAMENTAL

Consecuentes con lo que os decía anteriormente, haremos una celebración comunitaria del bautismo y de la confirmación, a fin de que nuestros fieles comprendan mejor la importancia y tras-

cendencia de estos sacramentos. Esa podía ser la ocasión para entrevistarnos con las asociaciones y demás organizaciones de la parroquia.

ATENCION A LOS FIELES

En el momento oportuno tendremos también el mayor gusto de dialogar con las autoridades de la localidad. Igualmente brindamos a los fieles que tuvieren alguna necesidad particular de hablar con el obispo, la facilidad de hacerlo, puesto que no queremos que uno solo de nuestros hijos se sienta privado del derecho de ser escuchado por su obispo.

• Nada de tronos ni de baldaquinos para el Arzobispo. • Rogamos se evite toda forma de aparato exterior.

• Pedimos se nos de la comida ordinaria, la del día. • Deseamos ser una voz de aliento para cada uno.

ADVENIAT Y SU COLABORACION EN 1968

Presentamos a continuación un cuadro estadístico sobre lo que representó la ayuda económica de ADVENIAT para la Iglesia Latinoamericana en 1968.

El cuadro indica los diversos frentes que fueron ayudados y la suma en Marcos alemanes que se destinó para cada uno de ellos, según los programas adelantados por ADVENIAT.

El gran total de: DM 48'671.637, equivale en dólares a: US\$ 12'167.909.25.

| | | | |
|--|--------------|----------------------|--|
| 1—Educación Cristiana | | | |
| a) Escuelas parroquiales primarias .. | 896.500 DM | | |
| b) Escuelas secundarias e internados (También Seminarios menores) | 2.318.600 DM | | |
| c) Normales | 180.000 DM | | |
| d) Escuelas Radiofónicas | 1.275.810 DM | | |
| e) Becas para sacerdotes y laicos en estudios especiales | 2.224.730 DM | | |
| f) Universidades católicas, Facultades de teología y filosofía e Institutos pastorales | 2.997.270 DM | | |
| | 9.892.910 DM | | |
| 2—Medios de comunicación | | | |
| a) Agencias católicas, periódicos y revistas | 5.605.294 DM | | |
| b) Formación de periodistas | 431.625 DM | | |
| c) Producción de programas para radio y televisión | 579.600 DM | | |
| | 6.616.519 DM | | |
| 3—Apostolado laico y Catequesis | | | |
| a) Centros catequéticos e institutos catequéticos superiores | 1.910.336 DM | | |
| b) Centros e institutos para la formación y promoción de los laicos | 1.222.500 DM | | |
| c) Movimientos y organizaciones de los laicos | 1.205.585 DM | | |
| d) Formación y mantenimiento de catequistas laicos | 2.061.924 DM | | |
| | 6.400.345 DM | | |
| 4—Pastoral parroquial | | | |
| a) Centros y casas parroquiales | 2.735.300 DM | | |
| b) Iglesias y capillas | 1.765.500 DM | | |
| c) Ayudas para el mantenimiento de párrocos | 586.572 DM | | |
| | 5.087.372 DM | | |
| 5—Reformas pastorales y sociales | | | |
| a) Conferencias episcopales nacionales y conferencias de los religiosos | 2.174.000 DM | | |
| b) CELAM | 510.640 DM | | |
| c) Institutos sociales y centros para el desarrollo | 1.354.280 DM | | |
| d) Ayuda para nuevas diócesis | 205.000 DM | | |
| | 4.243.920 DM | | |
| 6—Trabajo de religiosas | | | |
| a) Fundación de nuevas casas de religiosas y mantenimiento de noviciados | 2.412.797 DM | | |
| b) Becas para religiosas en estudios especiales | 435.250 DM | | |
| | 2.848.047 DM | | |
| 7—Movilidad | | | |
| a) Automóviles y Jeeps | 1.645.500 DM | | |
| b) Camiones | 378.000 DM | | |
| c) Pequeños Aeroplanos | 45.000 DM | | |
| d) Lanchas | 161.500 DM | | |
| | 2.230.000 DM | | |
| 8—Pastoral universitaria | | | |
| a) Centros universitarios y parroquias universitarias | 1.432.600 DM | | |
| b) Movimientos estudiantiles cristianos | 177.000 DM | | |
| c) Residencias de estudiantes | 168.000 DM | | |
| | 1.777.600 DM | | |
| 9—Reservas | | | |
| Para la puesta en marcha un seguro sacerdotal | 9.574.924 DM | | |
| TOTAL | | 48.671.637 DM | |

Hacia la Próxima Pascua

(VIENE DE LA PAGINA 2A.)

talmente la de un amor cristiano efectivo y total, que arrancando de Dios llegue a la totalidad del hombre para salvarlo plenamente en Cristo: "El ayuno que yo quiero es éste: abrir las prisiones injustas, hacer saltar los cerrojos de los ceptos, dejar libres a los oprimidos, partir tu pan con el hambriento, hospedar a los pobres sin techo, vestir al que ves desnudo, y no apartarte de tu semejante" (Isaías 58,1-9).

Esta es, también, la novedad de la Pascua. Por eso abrimos su preparación con el famoso Himno a la Caridad (Domingo de Quinquagésima) y le damos plenitud en la hermosa oración conclusiva de la Vigilia Pascual: Derrama Señor sobre nosotros tu Espíritu de caridad; para que alimentados en los Sacramentos pascuales, permanezcamos unidos en tu amor".

✠ EDUARDO F. PIRONIO
Secretario General del CELAM

LOS OBISPOS...

(VIENE DE LA PAGINA 7A.)

futuro, más que maestros del pasado y defensores del statu quo.

Todos estos aspectos humanos y cristianos de la actitud de los obispos reunidos en Medellín nos hacen considerar un privilegio al haber participado en esa reunión, y le dan un contenido existencial y humano a los documentos allí emanados.

EL VALOR DE LOS EXPERTOS

Algo que también nos impresionó y lo comentábamos con los demás seglares allí presentes, es la importancia de los expertos en la Conferencia. Evidentemente había algunos obispos expertos en distintas materias, y por supuesto fueron importantísimos, pero ahora nos referimos no tanto a ellos como a los sacerdotes y seglares que participaron como expertos y tuvieron una valiosísima participación en la Conferencia, al grado que sin ellos hubieran resultado bastante pobres los documentos.

ANTE LOS OJOS DEL PUEBLO

Otras impresiones de la Conferencia no caben en la brevedad de estos renglones, pero para terminar solo diremos que salimos de allí con enormes deseos de que nuestros obispos latinoamericanos estuvieran siempre en la actitud de Medellín y que apreciaran a los ojos de su pueblo como nosotros los vimos en esos días, y qué maravilloso sería que también en la pastoral de todos los días y en la aplicación de las conclusiones de Medellín recordaran que cuando votaran, lo hicieran pensando en aplicarlo cuanto antes en sus diócesis, cómo nos gustaría se hicieran asesorar en un diálogo abierto y sincero por teólogos y expertos.

Cómo se beneficiaría la Iglesia. Pueblo de Dios. No son solamente buenos deseos, pues lo que en nuestra insignificancia no podemos hacer, lo pedimos al Señor con todo el corazón.

Antonio y Cristina Alcócer
Presidentes del Secretariado para Latinoamérica del Movimiento Familiar Cristiano.

LA EDUCACION: PROCESO DE LIBERACION

LA EDUCACION

Cumpliendo la promesa hecha a los lectores de "CELAM" en el número pasado, presentamos en estas páginas algunos de los apartes de las Conclusiones del Seminario sobre El Planteamiento de las Actividades Educativas de los católicos en América Latina.

1—El Seminario se realizó en Valinhos, Sao Paulo, entre el 26 y 31 del pasado mes de enero.

2—Fue organizado por el Departamento de Educación del CELAM y estuvo presidido por Dom Cándido Padín, Obispo de Lorena y Presidente del mismo Departamento.

3—Asistió un grupo de expertos latinoamericanos en Planeamiento de la Educación. Participó también el señor P. Ralph Von Gersdorff, Delegado oficial de la UNESCO.

4—Las Conclusiones adoptadas se dividen en tres grandes partes:

I—El Planeamiento de la Educación, una Exigencia de Nuestros Tiempos.

II—Problemática de Planeamiento.

III—Recomendaciones para iniciar el trabajo de Planeamiento.

5—Comunicamos a los lectores interesados en estas Conclusiones que próximamente el Departamento de Educación del CELAM las editará en forma completa en un folleto especial.

abre hacia lo trascendente y lo califica como "desarrollo integral". (1)

Es urgente que todos los esfuerzos en pro de estas tareas concurren en la búsqueda solidaria de los medios más adaptados para conseguir ese fin. De ahí la importancia que hoy día cobra el planeamiento, como método y como expresión de un espíritu.

Entre las exigencias y metas del desarrollo integral está la educación entendida esencialmente como proceso de liberación de las energías creadoras del hombre, en relación con una empresa colectiva que transforma el mundo existente para hacerlo más humano y, si el hombre es cristiano, más de acuerdo con el plan de Dios revelado por Cristo. Desde este punto de vista la educación es una inversión sin la cual las riquezas humanas de un pueblo quedan infecundas (2). Entonces también la coordinación de los esfuerzos en favor de la educación se convierte en exigencia de nuestro tiempo.

PLANEAMIENTO Y EDUCACION

Hoy día se ha llegado, pues, a un consentimiento casi unánime sobre el sentido y las exigencias de un planeamiento democrático, lo cual no añade una complicación nueva a las tareas educadoras, sino que busca una simplificación de las mismas, mediante una mejor utilización de todos los recursos disponibles.

Tal tipo de acción exige estimular la participación de todos en la educación permanente y racionalizada de las soluciones apropiadas a cada nación para lograr su propio destino, a través, entre otros, de los caminos de la educación.

Además de la explosión escolar que desborda los sistemas educativos de América Latina, nos encontramos con graves desafíos desde el punto de vista cualitativo. Por una parte se pide originalidad en el proceso del desarrollo latinoamericano, mientras frecuentemente los métodos y el contenido de nuestros programas son de inspiración foránea. Por otra, lo tradicional de algunos sistemas se encuentra frente a cambios acelerados, profundos y globales que los hacen a veces inadecuados.

(1) El planeamiento de la Educación, una exigencia de nuestro tiempo.
(2) Problemática del Planeamiento.

Ante estas dificultades, y a pesar de esfuerzos generosos de adaptación, el personal dedicado a la educación se encuentra a menudo sin soluciones apropiadas. La coordinación de todos los esfuerzos pretende salir al encuentro de una frustración que amenaza a muchos de los que trabajan en este campo.

COORDINACION

La interrelación de las congregaciones docentes entre sí, y de estas con la comunidad local, es la contribución más positiva al esfuerzo global para mejorar cuantitativa y cualitativamente la educación. El uso común de predios, bibliotecas, laboratorios y otros equipos pedagógicos por parte de diferentes comunidades escolares, evita la dispersión y el desperdicio de inversiones cuantiosas y de actividades paralelas.

La integración de los laicos en las más variadas funciones y niveles de responsabilidad educacional, así como la participación de los religiosos en organizaciones, movimientos e instituciones educativas de laicos, tanto pedagógicas como sindicales, o de investigación, constituye la realización concreta de la acción pastoral de la Iglesia en el campo de la educación.

Para ello es preciso reconocer el valor del laicado, superando el clericalismo de las escuelas confesionales. Los laicos no son un remedio a la escasez del personal religioso; por el contrario, corresponde a ellos igualmente la educación por vocación propia.

Empeñados con otros en esta tarea, los educadores católicos no deben temer al diálogo y han de sumar sus esfuerzos con los educadores de otras confesiones e ideologías.

En nombre de la misión de la Iglesia, los religiosos y laicos educadores deben ensanchar la conciencia de su responsabilidad hasta un ámbito nacional. Esta conciencia llevará a distribuir el personal de acuerdo con las áreas o sectores más necesitados y a concentrar los esfuerzos en la promoción de educadores para corresponder a la demanda. De manera particular, parece urgente convocar y preparar a todos los que pueden dar parte de su tiempo, de sus capacidades para afrontar las necesidades cuantitativas de la educación.

De acuerdo con esta visión, la participación de los católicos —religiosos y laicos— en el sistema educativo oficial es indispensable, ya colaborando en la elaboración y administración de los planes, ya ejerciendo el magisterio de las escuelas oficiales. De esta manera se superarán los inconvenientes del sistema escolar paralelo de la Iglesia Católica, que absorbe la mayor parte de sus educadores.

ASPECTOS ESCOLARES

La escuela, en todos sus niveles, es uno de los medios con que los cristianos cumplen su misión de colaborar en la educación de los hombres. A través de ella contribuyen a darle sentido evangélico a toda la realidad humana. Por tratarse de un servicio, los católicos deben procurar que sus instituciones educadoras respondan a las necesidades y exigencias de cada lugar y tiempo.

Por consiguiente, se sienten comprometidos en una tarea educadora que forma la libre determinación y el sentido comunitario de las nuevas generaciones. Son conscientes de las dificultades que ello implica, pero entienden que es una contribución que se les exige y que sus instituciones son ocasión muy propicia para una renovación en el quehacer educativo.

La integración y solidaridad que suponen estos propósitos exigen a educadores y educandos el sacrificio de derechos adquiridos y la aceptación de nuevos deberes, que han de ser asumidos con decisión y entusiasmo. Tales circunstancias exigirán, por ejemplo, en algunos casos, que los propietarios —obispos, sacerdotes, religiosos, religiosas— renuncien a la posesión de las escuelas para expresar y realizar su función de servicio. También impondrá a los padres de familia y a los profesores laicos una mayor participación en el gobierno y orientación de la institución, como responsables y no solo beneficiarios de la obra.

Los educadores son también elementos decisivos en la formación de la comunidad escolar. A este efecto se respetará y se fomentará la iniciativa de los educandos en orden a su propia integración, y a su participación en la orientación de dicha comunidad, en diálogo con los educadores.

Los anteriores planteamientos llevarán a promover también el reemplazo de los métodos de enseñanza magistrales por procedimientos que estimulen la participación activa de los alumnos, como el trabajo en equipo, el sistema de proyectos, el equipo educador ("team-teaching") y el empleo de las técnicas de grupos, entre otros.

La comunidad escolar ha de estar integrada en la comunidad local, como uno de los centros de irradiación cultural, social y espiritual de la misma. La escuela católica realiza esta exigencia tanto por el diálogo franco y constructivo con las instituciones del lugar, relacionadas con los objetivos de la educación, como colaborando en las labores culturales y sociales que se organicen y facilitando a la comunidad local el empleo de sus instalaciones pedagógicas o deportivas.

Finalmente, y en relación con lo específico de la educación cristiana, los educadores en la escuela católica estarán atentos a las aspiraciones y valores de los educandos. De esta manera podrán desarrollar en ellos una mentalidad y un dinamismo de sentido cristiano, mediante una catequesis graduada, una iniciación litúrgica y un testimonio de vida, armoniosamente integrados.

Importará mucho subrayar el compromiso social que crea el Evangelio y su proyección en la pastoral de conjunto.



Monseñor Cándido Padín, Obispo de Lorena y Presidente del Departamento de Educación del CELAM.

EDUCACION PERMANENTE

La función educadora no se reduce a la labor escolar. Los católicos han de asumir también su responsabilidad en la tarea de formación y evangelización de todos los hombres, favoreciendo así una "educación permanente", asistemática, extraescolar, de importancia creciente en el mundo de hoy.

Hay que subrayar lo decisivo de los medios de comunicación social en este campo, y la necesidad de la presencia de los cristianos en la TV., Prensa y Radio.

De manera particular ha de destacarse la trascendencia del compromiso con los sectores que no están recibiendo los beneficios de las instituciones escolares, especialmente con las personas a quienes es preciso llegar ofreciéndoles oportunidades educativas dentro del marco de las urgencias y posibilidades locales y nacionales.

La juventud del mundo obrero debe tener a su alcance los medios de una educación que le permita constituirse en artífices de su propio desarrollo (10).

De ahí que sea decisiva la presencia de los cristianos en las organizaciones juveniles de proporción humana (centros culturales, deportivos, sociales, artísticos de entrenamiento y perfeccionamiento, de cooperativismo) que encarnan las aspiraciones del desarrollo.

El medio universitario se presenta hoy como de singular importancia. Corresponde a la Iglesia no marginarse de él, sino acrecentar su sentido evangélico y de servicio en relación al mismo.

El mundo de los intelectuales y de los técnicos tiene especial influencia en la actualidad. La Iglesia debe planificar sus recursos y sus actividades a fin de que florezca en este medio un sentido profundamente cristiano de la responsabilidad que tiene frente a las exigencias de la educación permanente. Preocupación particular merecen los educadores, como elementos multiplicadores en el ámbito de la cultura.

Finalmente, y siempre en esta perspectiva de la educación extraescolar, cabe destacar la responsabilidad de los padres de familia, que exige una mayor y continua preparación de la que no puede estar ausente la Iglesia.

LA CLAR: DIEZ AÑOS DE SERVICIOS A LOS RELIGIOSOS

(VIENE DE LA PAGINA 1A.)

ANTECEDENTES

La CLAR nació a raíz de la primera asamblea de los representantes de las Conferencias Nacionales de Religiosos, celebrada en Roma en noviembre de 1958. En ella se acordó su fundación. En marzo del año siguiente la idea era probada canónicamente por la Sagrada Congregación de Religiosos.

Desde un principio la CLAR ha estado íntimamente ligada al CELAM. Organismos diferentes, íntimamente vinculados para servir a la Iglesia Continental dentro de un gran plan de pastoral de conjunto y de renovación.

En la creación de la CLAR tuvieron papel destacado el Cardenal Larraona, entonces Secretario de la Sagrada Congregación de Religiosos, el Cardenal Antonio Samoré, y el entonces Secretario General del CELAM (hoy obispo de Buga-Colombia), Monseñor Julián Mendoza.

OBJETIVOS DE LA CLAR

La Confederación Latinoamericana de Religiosos tiene por finalidades principales: 1º Promover la elevación, expansión, renovación y adaptación de la Vida Religiosa y del Apostolado de los Institutos Religiosos tanto femeninos como masculinos. Esto lo realiza por medio de reuniones de expertos, congresos internacionales, investigaciones, publicaciones especializadas y servicios de diverso orden.

2. Colaborar en el establecimiento y adecuado funcionamiento de los organismos nacionales de religiosos y religiosas. Para este fin, el Presidente y el Secretario General, visitan periódicamente las Conferencias Nacionales, y se mantiene un contacto estrecho a través del Secretariado General con las mismas.

3. Representar oficialmente a todas las Conferencias Nacionales ante la Sagrada Congregación de Religiosos, ante las Uniones de Superiores y Superiores Generales ante el CELAM y ante otros organismos interesados en América Latina como ADVENIAT, MISEREOR, LAB, etc.

ORGANIZACION ACTUAL

1º La CLAR está integrada por las Conferencias, Federaciones o Consejos Nacionales de Religiosos y de Religiosos de todos los países de América Latina.

2º Cada tres años tiene lugar la Asamblea General. Esta se compone de la Junta Directiva de la CLAR, los Presidentes de las Conferencias

Nacionales y de dos delegados por cada Conferencia. En cada representación siempre hay un sacerdote religioso, un religioso laical y una religiosa.

3º La Junta Directiva está compuesta por: Un Presidente, tres vice-presidentes (un sacerdote, un hermano y una religiosa), el Secretario General y dos Consejeros por cada una de las cuatro zonas en las cuales la CLAR ha dividido a América Latina para desarrollar mejor su trabajo.

El Presidente, los Vice-presidentes y los Consejeros son elegidos por la Asamblea General. El Secretario es nombrado por la Junta Directiva y confirmado por la Sagrada Congregación de Religiosos.

4º El órgano ejecutivo de la CLAR es el Secretariado General. Tiene su sede oficial en Bogotá. Lo conforman: el Secretario General, una Sub-secretaría, un encargado de la formación para la vida religiosa, una encargada especialmente de las Religiosas, y un responsable de las Publicaciones.

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Durante estos 10 años de trabajo la CLAR ha adelantado un gran número de fructíferas y necesarias actividades en pro de la vida religiosa en América Latina. Entre las principales, destacamos.

LAS ASAMBLEAS GENERALES

Hasta el presente tres.

● Lima: 1960. — Determinación y funcionamiento de la CLAR. Relaciones entre CELAM y CLAR. Campaña de unión entre los religiosos y religiosas de América Latina; promoción de la vida religiosa, apostólica y profesión de las religiosas.

● Río de Janeiro: 1963. — Reforma de los estatutos. Estudios sobre renovación de la Vida Religiosa, vocaciones, integración pastoral y ayudas que se reclben en el extranjero.

● Méjico: 1966. — Estudio y aprobación del trascendental documento **Renovación y Adaptación de la Vida Religiosa en América Latina y su Proyección Apostólica**. Este documento, debidamente aprobado por la Sagrada Congregación de Religiosos es para la CLAR como su Carta Fundamental y el punto de partida para una serie de estudios sobre la vida religiosa latinoamericana.

ESTUDIOS ESPECIFICOS

Desde años pasados, pero especialmente a partir de 1968 se está realizando una serie de encuentros de expertos a nivel continental, seguidos de amplias consultas a religiosas y religiosos de las diferentes Conferencias Nacionales. En el presente año estos estudios versan sobre los temas: **Formación para la Vida Religiosa Renovada en América Latina y Pobreza y Actitud del Religioso ante el Desarrollo de América Latina y Educación Católica y Coordinación de los Organismos Responsables en el Plano Continental.**

● **Publicaciones.** Tres son las publicaciones principales. El **Boletín CLAR**: Mensual, información sobre la situación y marcha de la Confederación y de las Conferencias Nacionales. **"Colección CLAR"**: Serie de publicaciones cortas, de fácil lectura, sobre algunos de los más importantes aspectos de la Vida Religiosa en América Latina de hoy. Han aparecido tres y hay tres en prensa. **Documentos CLAR**: Esta serie comienza a aparecer en el presente año. Será una publicación trimestral sobre la renovación y adaptación de la Vida Religiosa en América Latina; experiencias nuevas de vida religiosa, artículos sobre el futuro de la vida religiosa en el Continente; pronunciamiento sobre la Vida Religiosa, etc.

● **Promoción de las Religiosas.** — Aunque la CLAR agrupa religiosos y religiosas el gran potencial que representan las religiosas en América Latina (131.000 y quizás un poco más) y los problemas específicos de la vida religiosa femenina requieren una atención especial.

● Por ello se ha creado dentro del Secretario General una sección especial para todos los asuntos relacionados con las religiosas. Actualmente esta sección se ocupa de la formación, diversificación apostólica e integración pastoral de las religiosas.

● **Especialización de personal.** Gracias a la colaboración de organismos como ADVENIAT, la CAL, el LAB, la Confederación distribuye ayudas financieras para la formación, especialización y tecnificación de religiosos latinoamericanos en centros del mismo continente (Vg. Institutos del CELAM) y en centros extracontinentales.

RECONOCEMOS QUE LOS CRISTIANOS HEMOS



Cardenal Landázuri, Arzobispo de Lima.

A LOS LECTORES

En el pasado mes de enero, la Jerarquía del Perú se reunió en su XXXVI Asamblea Episcopal.

Durante varios días los Obispos realizaron un estudio a fondo de importantes aspectos de la realidad social peruana. "Hemos querido colocar como motivo, centro y fin de nuestras reflexiones al hombre peruano", dijeron.

Siguiendo una línea de Pastoral Latinoamericana Común los Obispos peruanos trabajaron a la luz de las Conclusiones de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano.

El hombre colocado como centro de las reflexiones, fue tratado en cuatro comisiones: "Justicia y Paz", "Pobreza de la Iglesia", "Apostolado de los Laicos" y "Educación".

Al término de la Asamblea entregaron a la opinión pública unas Conclusiones. Estas, constituyen un documento extraordinario por la sinceridad, la valentía, la objetividad, la pureza del sentido eclesial y el deseo íntimo de comprometer a la Iglesia peruana en un pleno servicio al hombre de ese país.

Por otro lado, esas Conclusiones, son también, una expresión vivida de la aplicación en una Iglesia local, en un país latinoamericano concreto, de las Conclusiones de la Segunda Conferencia. En esta forma, la Segunda Conferencia del Episcopado Latinoamericano se va encarnando en las realidades de nuestro Continente.

NOTAS:

- 1—La Jerarquía peruana convocó para su XXXVI Asamblea a Sacerdotes Religiosos, Religiosas y Laicos, repitiéndose así, en una Iglesia local, la forma de trabajo y el espíritu que animaron la Conferencia de Medellín.
- 2—Lamentamos positivamente no poder reproducir el texto integral, por falta de espacio.
- 3—Las notas que aparecen corresponden a las citaciones de la edición oficial de las Conclusiones de Medellín, realizada por el Secretario General del CELAM.

LOS OBISPOS DEL PERU

Los Obispos del Perú, reunidos en la XXXVI Asamblea Episcopal hemos querido colocar como motivo, centro y fin de nuestras reflexiones al hombre peruano. Porque sus gozos y esperanzas, sus angustias y tristezas son también nuestras, nos hacemos eco de todos sus esfuerzos de liberación: "Es el mismo Dios, quien en la plenitud de los tiempos envía a su Hijo para que, hecho carne, venga a liberar a todos los hombres de todas las esclavitudes a que los tiene sujetos el pecado, la ignorancia, el hambre, la miseria y la opresión". (Justicia 3 P. 52).

Siguiendo las orientaciones de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano celebrada recientemente en Medellín (Colombia), cuatro campos han solicitado d emanera más especial nuestra búsqueda y reflexión.

- 1)—Todo lo referente a la problemática social.
- 2)—La pobreza evangélica.
- 3)—El papel del laico en proceso de cambio y educación.
- 4)—La educación.

NOS CORRESPONDE DENUNCIAR

COMISION "JUSTICIA Y PAZ" LINEAS PASTORALES

Reconocemos, ante todo, que los cristianos, por falta de plena fidelidad al Evangelio, hemos contribuido con nuestras palabras y actitudes, con nuestros silencios y omisiones a la actual situación de injusticia. Como ciudadanos de este país tenemos también parte de



Luciano Metzinger, Prelado de Ayaviri.

responsabilidad en la explotación de la inmensa mayoría de hermanos nuestros.

A los pastores de la Iglesia nos corresponde denunciar todo aquello que atenta contra la paz y, además, educar las conciencias, inspirar, estimular y colaborar en todas las iniciativas que contribuyen a la formación del hombre (Paz 20. P. 75).

Porque debemos "defender, según el mandato evangélico, los derechos de los pobres y oprimidos, urgiendo a nuestros gobiernos y clases dirigentes para que eliminen todo cuanto destruya la paz social: injusticias, inercia, venalidad, insensibilidad" denunciamos la injusta situación de los indígenas y campesinos y las condiciones inhumanas de su trabajo...

La situación de los empleados de casas particulares en el país no asegura la dignidad humana de su trabajo, manteniendo una situación de servidumbre. Pedimos una legislación apropiada que defienda sus derechos en cuanto a condiciones de vida, horas de trabajo, seguro social, vacaciones y jubilación.

Como responsables de este Pueblo de Dios, nosotros, los obispos exigimos de todas las instituciones educacionales de la Iglesia —escuelas, colegios, seminarios universitarios— que en ellas se forme con un "sano sentido crítico de la situación social y se fomente la vocación de servicio". (Paz. 25 P. 75)

A los sacerdotes, religiosos y laicos comprometidos con los pobres en el proceso de liberación de nuestro país les "expresamos nuestro deseo de estar siempre muy cerca de ellos (...) para que sientan nuestro aliento y sepan que no escucharemos voces interresadas en desfigurar su labor" (Pobreza de la Iglesia 11. P. 2. 211).

REVISEMOS

COMISION "POBREZA DE LA IGLESIA" LINEAS PASTORALES

La Asamblea Episcopal acuerda:

Considerar un deber impostergable hacer una revisión de todas las propiedades inmuebles, bienes y valores de la diócesis, comunidades religiosas y obras de Iglesia con el objeto de estudiarlas en su conjunto, revisar su utilidad, orientándolas en el sentido de la pobreza evangélica y del servicio...

Con el objeto de evitar malentendidos y críticas alrededor de la

DOCUMENTOS DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO
CONTRIBUIDO A LA ACTUAL SITUACION DE INJUSTICIA

URGIMOS

COMISION "EDUCACION" LINEAS PASTORALES

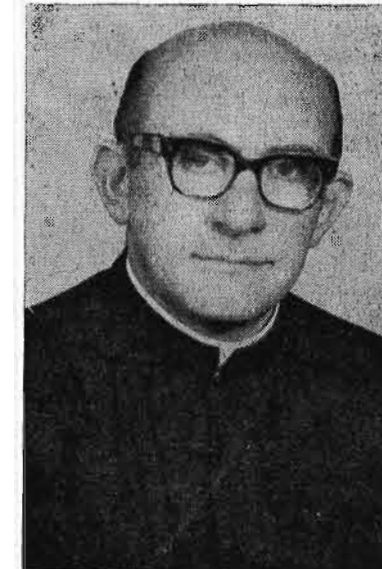
La Iglesia toda debe intensificar su acción pastoral en los colegios del Estado y particulares laicos y manifestar su disposición a colaborar en las estructuras educativas del país.

En los últimos años la Iglesia ha multiplicado su trabajo educacional en los medios populares. Reconocemos, sin embargo, que todavía existen algunos colegios que son un contratestimonio; por su ostentación desfiguran la imagen de la Iglesia pobre. Alentamos todos los esfuerzos que se hacen para remediar esta situación.

La educación, como elemento básico del desarrollo integral, debe liberar al hombre de su egoísmo abriéndolo a una actitud de servicio para con los demás. No se puede ser cristiano sin servir a los demás. Esta "educación liberadora" convierte (cambio de mentalidad y de actitud) a cada hombre en autor de su propia promoción humana y cristiana, transformándolo en agente del desarrollo y liberación de la comunidad...

Toda discriminación es antievangélica, la Iglesia por tanto no puede aceptar lo que atenta contra la dignidad de los hijos de Dios. Todos tienen el derecho inalienable a la educación. Urgimos por ello la democratización de la enseñanza en nuestras obras educacionales...

Sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos comprometidos, deben reali-



Ricardo Durand Flórez, Arzobispo de Cuzco.



José Antonio Dammert Bellido, Obispo de Cajamarca.

zar una labor de servicio en las universidades y en los centros educacionales del Estado y particulares laicos.

Dentro del campo de la educación, se declara la urgencia de atender a las Escuelas Normales, como también a los colegios del Estado y particularmente laicos para realizar una auténtica evangelización.

Eviten los colegios de la Iglesia toda ostentación en los edificios, uniformes, movilidad, etc., para que den un auténtico testimonio de pobreza colectiva y evangélica.

LA ESCUELA CATOLICA DEBERA:

—No limitarse a la instrucción, sino educar en cristiano;

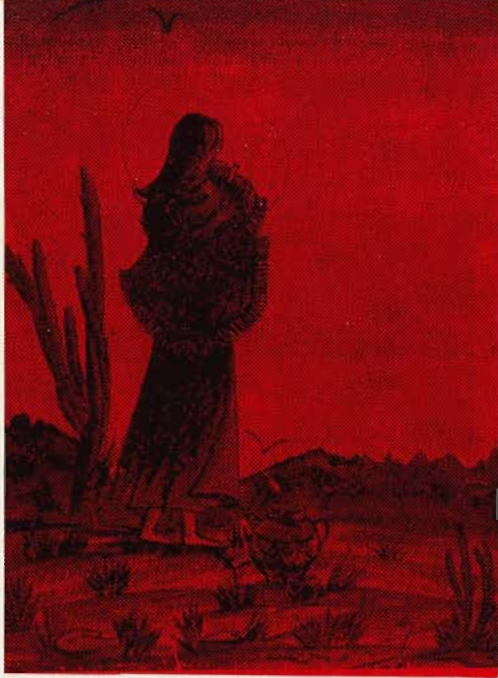
—Ser una verdadera comunidad formada por todos los elementos que la integran;

—Integrarse en la comunidad local y estar abierta a la comunidad nacional y latinoamericana;

—Ser dinámica y viviente, dentro de una oportuna y sincera experimentación renovadora;

—Partir de la escuela para llegar a la comunidad, transformando la misma escuela en centro cultural, social y espiritual de la comunidad; partir de los hijos para llegar a los padres y a las familias; partir de la educación escolar para llegar a los demás medios de educación.

(Educación, 20, p. 98).



AMERICA: DESPIERTA

Con motivo de su nombramiento para Secretario General del CELAM, y de la celebración de su Bodas de Plata Sacerdotales, una religiosa del Carmelo Lisieux de Argentina, le obsequió a Monseñor Eduardo F. Pironio un cuadro de una bellísima imagen de Nuestra Señora.

Es NUESTRA SEÑORA DE AMERICA LATINA. La Virgen, con los pies descalzos, el Niño en los brazos, vestida con un traje que recuerda al que usan nuestras indígenas, parece venir de un largo camino. Se detiene como mirando el paisaje. Un paisaje que bien puede ser el de la cumbre de nuestros Andes Latinoamericanos. Al fondo, la luz de un nuevo día ilumina el horizonte y dibuja las siluetas de los carros. Frente a esa luz y a ese paisaje la Virgen parece meditar. Quizá medita en el nuevo amanecer de América Latina.

Monseñor Pironio completó la obra de la religiosa con la oración que presentamos. En ella, el Secretario General del CELAM hace una síntesis de las grandes ideas de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano.

Esta oración ha recorrido ya el continente y lleva el gran mensaje de la esperanza: América, despierta.

A Nuestra Señora de América

*Virgen de la esperanza,
Madre de los pobres,
Señora de los que peregrinan: óyenos.*

*Hoy te pedimos por América Latina, el Continente que Tú
visitas con los pies descalzos, ofreciendo la riqueza
del Niño que aprietas en tus brazos.
Un Niño frágil, que nos hace fuertes.
Un Niño pobre, que nos hace ricos.
Un niño esclavo, que nos hace libres.*

*Virgen de la esperanza: América despierta.
Sobre sus cerros despunta la luz de una mañana nueva.
Es el día de la salvación que ya se acerca.
Sobre los pueblos que marchaban en tinieblas, ha brillado
una gran Luz. Esa Luz es el Señor que Tú nos
diste, hace mucho, en Belén, a medianoche.
Queremos caminar en la esperanza.*

*Madre de los pobres: hay mucha miseria entre nosotros,
falta el pan material en muchas casas. Falta el pan de
la verdad en muchas mentes. Falta el pan del amor en
muchos hombres. Falta el Pan del Señor en muchos pueblos.
Tú conoces la pobreza y la viviste. Dádnos alma de pobres
para ser felices. Pero alivia la miseria de los cuerpos
y arranca del corazón de tantos hombres el egoísmo que
empobrece.*

*Señora de los que peregrinan:
Somos el Pueblo de Dios, en América Latina.
Somos la Iglesia que peregrina hacia la Pascua.*

*Que los Obispos tengan un corazón de padre.
Que los sacerdotes sean los amigos de Dios para los hombres.
Que los religiosos muestren la alegría anticipada del Reino
de los Cielos.
Que los laicos sean, ante el mundo, testigos del Señor resucitado.
Y que caminemos juntos con todos los hombres, compartiendo
sus angustias y esperanzas.
Que los pueblos de América Latina vayan avanzando hacia
El progreso por los caminos de la paz en la justicia.*

Nuestra Señora de América:

*ilumina nuestra esperanza, alivia nuestra pobreza,
peregrina con nosotros hacia el Padre. Así sea.*

+ EDUARDO F. PIRONIO
Obispo
Secretario General del CELAM

DOCUMENTOS SOBRE EDUCACION

Dentro de poco tiempo, aproximadamente un mes, el Departamento de Educación del CELAM pondrá a disposición de las personas e instituciones interesadas en los problemas educativos de América Latina, un valioso libro.

En efecto, por solicitud de muchos, y para facilitar el conocimiento y la divulgación de recientes e importantísimos documentos sobre educación latinoamericana, el DEC ha preparado un libro (80 páginas aproximadamente), en el cual se ofrecerán los siguientes documentos:

- 1—Documento final de educación de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Medellín, agosto-septiembre de 1968.
- 2—Documento final de la Reunión de Expertos sobre la Colaboración de los Católicos en la Alfabetización de América Latina. Bogotá, julio - 1968.
- 3—Documento final del Seminario de expertos sobre el Planeamiento de las Actividades Educativas de los Católicos en América Latina. Valinhos - Brasil, enero de 1969.

El libro ofrecerá también una serie de anexos relativos al Seminario sobre Planeación, tales como "Objetivos y Metas de un Planeamiento Educativo", "Cronograma para las Actividades del Planeamiento a Nivel Latinoamericano y Nacional", "Experiencias Educativas realizadas en América Latina", "Los Cursos de Capacitación en Planeamiento del DEC" y una extensa bibliografía sobre el Planeamiento de la Educación.

Con el objeto de hacer de este libro algo muy útil para todos los lectores interesados en él, la publicación ofrecerá un índice alfabético de materias tanto de los documentos como de los anexos.