

## RECONCILIACION

### SUMARIO

	Pág.
RECONCILIACION, Mons. Eduardo F. Pironio	1
<b>EDITORIAL: LA REFLEXION TEOLOGICA, ASPECTO CENTRAL DE LA COORDINACION EN EL CELAM,</b> Mons. Alfonso López Trujillo	2
INSTITUTO PASTORAL DEL CELAM	3
PRIMER ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SECRETARIOS GENERALES DE CONFERENCIAS EPISCOPALES - Primera entrega	5
EDUCACION LIBERADORA EN AMERICA LATINA, P. Egidio Viganó, S.D.B.	9
UNA ACLARACION NECESARIA	15
<b>ACTIVIDADES DEL CELAM</b>	
Curso para los Obispos de las Antillas	18
Tercera reunión de coordinación	18
El Celam y las Conferencias Episcopales de Antillas	19
Primer encuentro latinoamericano de pastoral catequística castrense	20
Departamento de catequesis:	
IIª reunión de la comisión episcopal	20
Nuevos nombramientos en las Conferencias Episcopales en 1973	20

"Que el Dios de la esperanza los llene de alegría y de paz en la fe, para que la esperanza sobreabunde en ustedes por obra del Espíritu Santo" (Rom 15,13).

Sea éste mi saludo y mi augurio: el Espíritu Santo les comunique, como fruto esencial del Año Santo, una paz inquebrantable, una alegría serena, una esperanza firmísima y creadora. La Reconciliación con Dios y con los hombres, si es verdadera, produce eso: pacifica el corazón, restaura la unidad, instala en los pueblos la justicia. "Que el Pentecostés de la gracia sea también el Pentecostés de la fraternidad" decía Pablo VI.

El Adviento es un tiempo de esperanza. Esperamos a Jesús que llega para anunciarnos la paz (Ef 2,17), purificar nuestros pecados (I J 1,7), reconciliarnos con el Padre (2 Cor 5,19) proclamar a los cautivos la verdadera liberación en el Espíritu (Lc 4,18).

Esperamos al Señor que nos hace hermanos y nos trae la alegría de la salvación. Y eso es importante en una hora de incertidumbre y de miedo, de angustia, tensiones y violencias. Esperamos a Cristo que "es nuestra paz" (Ef 2,14).

Adviento es tiempo de esperanza. Nos ensancha el corazón e impide que se paralice en el desaliento, el pesimismo y la tristeza. "Alégrense siempre en el Señor. Vuelvo a insistir, alégrense... El Señor está cerca" (Fil 4,4-5). El Señor está cerca y está adentro: pero hace falta ser pobre y silencioso, más sencillo y fraterno, para darse cuenta, recibirlo adentro y saborearlo en familia.

Este año el Adviento está marcado por una presencia especia-

lísima de Jesús. Es el Año de la Reconciliación: de la vuelta a Dios y a los hermanos. Pablo VI ha proclamado el Año Santo como Año de renovación interior y exterior, de conversión, de auténtica reconciliación con Dios y con los hombres.

Más que nunca resuena en los oídos la palabra de Isaías, el Profeta del Adviento: "Preparen el camino del Señor... Serán enderezados los senderos sinuosos y nivelados los caminos desparejos. Entonces, todos los hombres verán la Salvación de Dios" (Lc 3,4-6).

Más que nunca nos llega la sencilla y fuerte invitación de Jesús: "ya ha llegado el tiempo. El Reino de Dios está muy cerca: conviértanse y crean en la Buena Noticia" (Mc 1,15).

Este año el Adviento nos abre los caminos para una esperanza nueva. Es un año de gracia, de revelación especial del amor del Padre, de renovación profunda del hombre y de los pueblos, de sincera búsqueda del amor, de la justicia, de la paz verdadera.

El Año Santo —idea genial e intuición profética de Pablo VI— es una honda comunicación del Espíritu Santo que nos renueva adentro y nos pacifica, nos abre a la comprensión de los hombres y nos hace hermanos, nos descubre el plan de Dios y nos compromete a construir la historia. Si los cristianos nos decidimos a vivir en serio el Año de la Reconciliación no sólo cambiarían los corazones. Será un nuevo Pentecostés: nos convertirá en ardientes testigos de la Pascua, nos hará una Comunidad fraterna y evangélica, nos dará un espíritu misionero para la transformación del mundo. Nos

## EDITORIAL

### LA REFLEXION TEOLOGICA, ASPECTO CENTRAL DE LA COORDINACION EN EL CELAM

Cuando en la Asamblea de Sucre se pidió con insistencia una acción más coordinada dentro del Organismo y más concertada con las Conferencias Episcopales, a cuyo servicio está, se vislumbró la urgencia de la profundización teológica como su eje y motor de animación. El CELAM debía entrar en un proceso de profundización que consolidara e hiciera más eficaces sus valiosas ejecutorias. Fue esta también la primera preocupación de la actual Presidencia.

Dos reuniones de coordinación se han realizado en el presente año, con resultados muy positivos. La activa corresponsabilidad de todos sus directivos hace más vigorosa y ágil una estructura de entera colegial. La información, la planificación, la evaluación se vuelven en todas las instituciones, cada vez más necesarias y exigentes. De esto tenemos plena conciencia. Sin embargo, existe el riesgo de que la coordinación sea enfocada prevalentemente en sus aspectos administrativos, o en sus vertientes de externa funcionalidad. El CELAM está convencido del valor insustituible que para una real coordinación tiene la reflexión teológico-pastoral. No está acaso en esa línea lo más denso y apreciable de su servicio?

Del 19 al 24 de noviembre nos dedicamos a estudiar, en una etapa introductoria, preliminar y tentativa, el tema de la "Teología de la Liberación". A quién escapa su importancia? Quizás el interés que despierta no corre parejo con el conocimiento de su contenido. Cubierto en un manto de sospechas para unos, deslumbrante en posibilidades para otros, el tema adquiere cada vez más proporciones insoslayables que no pueden ser esquivadas o miradas con indiferencia. Esta reflexión no podía estar ausente en nuestra agenda de coordinación. La Asamblea de Sucre lo recomendó expresamente. Varios Departamentos del CELAM lo han solicitado con insistencia. La mayoría de las Conferencias Episcopales habían indicado esta reflexión

como prioritaria para el Equipo de Reflexión Teológico-Pastoral.

Varias instituciones y personas han manifestado el deseo de participar, esto prueba el interés que suscita. Lamentablemente nos hemos visto obligados a privarnos de una presencia enriquecedora y estimulante, ya que se trata de una reunión interna, que no pretende ser, en forma alguna, un Congreso a nivel latinoamericano, o un foro público. Es posible que los trabajos que se presentarán como base de diálogo puedan ser publicados como sencillos instrumentos de información, de estudio y de recundas confrontaciones. Eso quisiéramos. Acaso también fueran anexables algunos elementos de la reflexión en común. Tampoco es, pues, nuestra intención trabajar como amparados en las sombras, tutelando un silencio discutible e imposible. Simplemente anhelamos evitar toda precipitación, tener tiempo para pensar y poder ponderar en común y adecuadamente los criterios y orientaciones que sobre el particular el CELAM debiera tener y tal vez manifestar.

Qué es la "Teología de la Liberación"? Cuáles son sus perspectivas? Cuáles sus alcances? Cuáles sus lagunas, fallas o ambigüedades? Cuál su contribución en el campo pastoral? He aquí algunas de las cuestiones que ocuparán nuestra atención. Se verá, probablemente, que en el interior de la corriente de liberación hay distintas modalidades, formas de tratar la materia que establecen notables diferenciaciones; saltará tal vez a la vista que no siempre los propósitos de los cultores de esta teología son idénticos y que en algunos puntos apenas se inicia un abordaje útil sin ignorar que no ha llegado a elaboraciones totalmente maduras y plenamente consistentes.

Nada más urgente hoy que una reflexión animada por la fe, en el corazón de la Iglesia, lugar de encuentro entre hermanos que comparten el compromiso fundamental de su respuesta al Señor. Y en esa

reflexión, qué tarea hay más apremiante que poder intercambiar con sinceridad opiniones e impresiones, entonques y perspectivas sobre la "hora" de nuestras Iglesias, sobre su coyuntura pastoral y sobre la naturaleza y la presencia de la Comunidad reunida en torno del Cristo vivo?

Estas jornadas de estudio tienen que representar un estímulo para una pastoral que sepa centrar el misterio de la acción eclesial en la libertad integral que es don del Señor a su Iglesia y, por su medio, al mundo que fecunda con la Palabra.

En un ambiente de pluralismo legítimo, el que se nutre del mismo amor a la Iglesia y de la inquebrantable fidelidad al Magisterio, sin fáciles entusiasmos o actitudes complacientes, sin aprehensiones apresuradas, se trabajará con sentido de responsabilidad.

El CELAM no caerá en la presunción de pensar que tiene el monopolio de la reflexión sobre temas tan delicados. Estar leal y respetuosamente atentos a las experiencias de nuestras Iglesias y a las enseñanzas emanadas de los episcopados, que en estas materias son ya significativas, es algo que estimamos un grato deber. El diálogo en grupos reducidos, —que se vislumbraba como el camino para debatir cuestiones espinosas entre expertos—, en un clima de recíproca confianza, no suplantará nunca ese diálogo esencial que se inserta en la misma circulación de vida de nuestras Iglesias y que se refleja en la voz autorizada de sus Pastores.

Así también, en el seno de la comunidad que avanza hacia el Padre en el servicio a nuestros hermanos, especialmente a LOS MAS PEQUEÑOS, seremos fieles a las directivas de la Conferencia de Medellín, sin mutilar este trascendental hecho de Iglesia o recortarlo a la medida de nuestras apetencias; sin cambiar su rumbo y espíritu esenciales. No aconteció lo primero cuando de tal manera se relativiza su alcance que una Asamblea continental es casi presentada como una interesante conversación, casi casera, que no generaría compromiso y no iría más allá de una discreta y fluctuante lista de recomendaciones? Y, no se depura su densa significación cuando se interpreta a Medellín, por los apremios del presente, como si fuera un manifiesto político-revolucionario, centrado exclusivamente en los requerimientos de determinados cambios estructurales?

Este diálogo sobre la "Teología de la Liberación" que ahora emprendemos, con ánimo positivo, el primero a este nivel en el CELAM, servirá de base seguramente para otros que será menester realizar.

† Alfonso López Trujillo  
Secretario General del CELAM

## INSTITUTO PASTORAL DEL CELAM

### NOTA

*Decidida la fundación del Instituto durante la Asamblea General de Sucre, (Bolivia), en noviembre de 1972, va a ser por fin una realidad a comienzos del año próximo.*

*Cuál es su finalidad concreta? Qué razones ha tenido el CELAM para establecer un Instituto único? Puede interpretarse esto como un fracaso de los Institutos anteriores? Por qué se llama de nivel superior? Por qué se escogió Medellín y no otra ciudad como sede del nuevo Instituto?...*

*Estas y otras muchas preguntas se nos han hecho desde que se dio a conocer la noticia. A ellas trataremos de responder lo más claramente posible, estimado lector, en un afán de exactitud y de verdad.*

#### 1) Qué razones ha tenido el CELAM para establecer un Instituto Único? Puede interpretarse esto como un fracaso de los anteriores Institutos?

Como es bien sabido, en la Asamblea General de Sucre se llevó a cabo un estudio largo y después de seria evaluación, se decidió dar este nuevo paso que fue aprobado con absoluta unanimidad por el Consejo.

Hubo para ello razones de coordinación, razones académicas y financieras y el deseo de aunar esfuerzos que estaban dispersos.

El CELAM había prestado un servicio inicial que era necesario a cierto nivel y con cursos cortos, pero ya las Iglesias particulares estaban en condiciones de asumirlos con Institutos nacionales y regionales. No tocaba pues, al CELAM continuar en una labor de suplencia o de competencia, sino que debía ofrecer otros servicios con un Instituto a nivel superior y cuyos cursos tuviesen una mayor duración.

Había también de por medio el aspecto económico: El CELAM estaba empeñado en una campaña de austeridad para lograr su auto-financiación y ésta exigía aprovechar sus recursos en forma distinta, evitando los viajes de profesores a diversos países para dictar sus asignaturas, la multiplicidad de los cursos y otros inconvenientes derivados de ello. Las evaluaciones eran demasiado locales y se dificultaba realizar una más unificada a través de Latinoamérica.

El establecimiento de un Instituto único no significa de ninguna manera un fracaso, todo lo contrario, los Institutos anteriores prestaron un magnífico servicio en el momento que les correspondió hacerlo. Ahora empieza una nueva eta-

pa en ese servicio que el CELAM está obligado a ofrecer.

Precisamente lo esencial de los anteriores en cuanto a la formación, quedará en el nuevo; se han recogido sus experiencias positivas y sus fallas también han sido tenidas en cuenta.

Además, los numerosos alumnos egresados de ellos y que prestan actualmente un servicio pastoral muy valioso en América Latina, prueban claramente su eficacia.

#### 2) Cuál es la finalidad concreta del Instituto y por qué se llama de nivel superior?

La finalidad del Instituto se concreta en:

a) Trabajar por la formación de agentes de pastoral que sean luego multiplicadores en un servicio eficaz en la hora de la Iglesia en América Latina; formación seria, suficiente para una presencia de esa Iglesia en los distintos campos.

b) Unificar la información sobre la problemática de América Latina en una visión amplia sobre la realidad del Continente y aunar esfuerzos para resolverla.

c) Adelantar investigaciones serias en lo teológico y pastoral, cuyos resultados puedan ofrecerse no solamente a los alumnos sino a todos los países, por medio de una Revista teológico-pastoral de amplia difusión.

El Instituto es de nivel superior:

—Porque quiere dar una mayor importancia a la profundización de la formación, de ahí que el período académico sea más largo para comenzar, un año.

—Porque habrá una mayor exigencia en la selección del personal que aspire a seguir los cursos.

Se llama de nivel superior también, porque no se trata de iniciar a la reflexión teológico-pastoral, sino de profundizar en ella, lo cual exige ya un cierto nivel. Este no estriba propiamente en títulos académicos, sino que puede ser suplido con cursos, conferencias, etc. y esas mil formas con que hoy se adquiere.

3) Esta exigencia de nivel superior, no cerrará las puertas a muchas personas interesadas en su formación como agentes de pastoral, las Religiosas, por ejemplo?

No, porque como decíamos anteriormente, hoy se dispone de muchas formas para lograr ese "cierto nivel" que el Instituto piensa exigir. Creemos que muchas Religiosas están perfectamente capacitadas para seguir los cursos que el Instituto ofrece, porque no necesitan propiamente una Licenciatura o un Doctorado, sino suficiente conocimiento de la materia y alguna experiencia pastoral. Y aún dentro de esta hay mucha flexibilidad, porque no se exige determinado número de años sino una preparación pastoral que inclusive en los Seminarios se va adquiriendo, y que también las Religiosas en muchas formas han logrado.

Además, se han atendido expresamente las insinuaciones llegadas de las Comunidades Religiosas y de la CLAR.

#### 4) No nace el Instituto con el signo del temor por eventuales dificultades de los otros Institutos?

No nos parece justo exagerar las dificultades que pudo haber en los Institutos anteriores. No hay ninguna clase de temor, sino al contrario, una gran esperanza y entusiasmo por el nuevo Instituto. Si hubiera temor, el CELAM no se hubiese comprometido en algo que va a ser mucho más exigente para él.

5) Se dice que existiría el riesgo de una selección tal del Profesorado, por criterio de seguridad, que se limitaría la expresión de corrientes teológicas y pastorales que tienen importancia en América Latina.

La mejor respuesta contra cualquier rumor es el hecho de la selección de las directivas y del profesorado con una tal apertura, que obedezca al pluralismo, el cual se ciñe naturalmente, a la finalidad eminentemente formativa del Instituto, con plena fidelidad a la Iglesia y

con fidelidad también a la vida y a los retos de nuestros pueblos en un Continente en transformación.

Indudablemente la tarea de investigación no sería posible si no hubiera ese pluralismo y esa apertura. Por eso, además de ofrecer los cursos normales, el Instituto aspira a ofrecer instrumentos de investigación y a ser lugar de encuentro de tendencias teológicas, pastorales, etc...

**6) Entonces se terminan los cursos breves y los cursos itinerantes que tantos servicios prestaban en los Institutos?**

Uno de los cometidos de las nuevas Directivas, es estudiar la forma concreta de asegurar determinados cursos itinerantes por regiones, que no suplanten, sin embargo, a aquellos que organicen las Iglesias particulares en Institutos nacionales o regionales. Con ellos estaría dispuesto a colaborar en la medida de sus posibilidades, prestándoles una asesoría u otros servicios que soliciten. Eso, sin contar con que las ramas existentes serán instrumentos de consejo o de orientación más directos de los mismos Departamentos.

**7)Cuál es el contenido y programación de los cursos que ofrece?**

El contenido consta de un Programa común de Pastoral fundamental que comprende el estudio de la realidad latinoamericana, una fundamentación teológica y orientaciones pastorales útiles.

Hay además cuatro especializaciones:

—Una de Liturgia con orientaciones litúrgicas generales, históricas, pastorales y parte de Liturgia especial.

—Una de Pastoral Social que abarca un análisis de las estructuras socio-económicas y políticas de América Latina y el estudio de sus proyecciones.

—Una de Evangelización y Catequesis que comprende el estudio de la problemática latinoamericana, cuestiones teológicas, históricas, metodológicas, de programación, de lenguaje, de comunicación, etc...

—Por último, una de Pastoral de la Comunicación que comprende cuestiones teológicas, pastorales, históricas y técnicas.

**8) En un año en el cual el ciclo básico ocupa una gran parte, será posible realmente hacer un curso de especialización?**

Queremos dejar claro que nuestro propósito no es entrar en competencia con grandes Instituciones, sino prestar un servicio que juzgamos necesario.

Para comenzar, el Instituto ofrecerá solamente "introducción" a una especialización, pero después piensa atender a aquellos alumnos que dispongan de más tiempo, para asesorarlos convenientemente en un nivel de investigación y de trabajo.

Unos piensan que un año es demasiado poco, otros lo juzgan excesivo. Nosotros nos situamos por ahora en un término medio, dejando abierta la posibilidad de ampliarlo en el futuro, de acuerdo con las exigencias y necesidades de la Iglesia en Latinoamérica.

**9) Otorgará el Instituto algún título al finalizar ese período de estudio?**

Sí, se dará una constancia a manera de Diploma. Por el momento, el Instituto no funciona como Facultad, pero aspira a serlo y a conceder los títulos académicos necesarios.

**10) Se dice que no habrá internado. Cuáles son las razones para esa opción?**

Ante todo razones prácticas: la falta de espacio. Además, queremos que los alumnos tengan un radio de acción pastoral y contacto con la realidad que nos les impida la atención a lo esencial de sus estudios. Por ejemplo, que los sacerdotes puedan vivir y compartir la vida de las Parroquias, los Religiosos la de los conventos, etc.

Sin embargo, habrá seminternado. La jornada será de todo el día, con posibilidad de tomar el almuerzo en el Instituto, para facilitar reuniones de equipo, consultas en la Biblioteca, etc.

Los alumnos no tendrán dificultad en hallar alojamiento conveniente y a precio módico porque el Instituto se encargará de ello. Por otra parte, existe ya la promesa de la Arquidiócesis de Medellín de colaborar en ese sentido. Por esto, los alumnos que hagan la solicitud no deben preocuparse, eso es tarea de las Directivas.

**11) Por qué se ha elegido a Medellín como sede del Instituto? No habría el peligro de una centralización del CELAM en Colombia?**

Para escoger el lugar, el CELAM consultó a las Conferencias Epis-

copales de América Latina y atendió plenamente a sus respuestas y a las de la Comisión especial.

Evidentemente, además de todo un símbolo que encierra Medellín, había en él las ventajas de su localización, clima, experiencia del anterior Instituto y ofrecimiento generoso de éste para utilizar su mismo local, acondicionándolo a las nuevas circunstancias. Todo esto, en el proceso de austeridad económica del CELAM, lo hacía propicio y conveniente.

A ello debe añadirse además, el gran interés y disponibilidad del Arzobispo de Medellín, Monseñor Tulio Botero Salazar, junto con el voto decisivo y casi unánime de las Conferencias Episcopales del Continente, ya que de las 22 existentes, 21 votaron por Medellín.

Por otra parte, en la Asamblea de Sucre se había insitado bastante en una relación directa del Instituto con el Secretariado General, convenía por tanto que no estuviese muy distante, puesto que entre sus fines está el de prestar una asesoría en general, a la Sede del CELAM.

**12) Quiénes conformarán las Directivas del nuevo Instituto?**

Las Directivas han sido seleccionadas entre profesores de los antiguos Institutos Pastorales del CELAM:

**1. P. Buenaventura Kloppenburg, OFM.;** Director General del Instituto. Teólogo, experto en la Conferencia Episcopal Brasileña durante el Concilio; por más de 20 años, Director de la Revista Eclesiástica Brasileña, profesor del Teologado de Petrópolis y de todos los anteriores Institutos del CELAM; autor de numerosos libros, entre ellos: "El Cristiano Secularizado" e "Identidad Sacerdotal". Actualmente ocupa un alto cargo en el Secretariado para la Unidad de los Cristianos, en Roma.

**2. Pbro. Segundo Galilea:** Director de la Sección de Pastoral Fundamental. Pastoralista, fundador y director durante varios años de los Equipos itinerantes de Pastoral, fundador del Equipo de Pastoral Popular de América Latina, ex-Director del IPLA de Quito.

Investigador de materias de espiritualidad y autor de gran número de libros, entre los cuales se encuentran: "Reflexiones sobre la Evangelización", "A los pobres se les anuncia el Evangelio?", "Contemplación y Apostolado" y otros.

**3. P. Pierre Bigó, S.J.:** Director de la Sección de Acción Social. So-

ciólogo, Economista, Director de ILADES (Instituto Latinoamericano para el Desarrollo), profesor del Instituto Católico de París, miembro de "Acción Popular" y autor de gran número de obras, como: "La Doctrina Social de la Iglesia" y "Marxismo y Humanismo".

**4. P. Carlos Braga, C.M.:** Director de la Sección Litúrgica, Experto Consultor de la Sagrada Congregación para el Culto Divino, Editor de la Revista "Ephemerides Liturgicae" de Roma.

**13) Está preocupado el CELAM respecto al futuro del Instituto? Habrá suficiente número de alumnos? Será bien recibido?**

Desde el comienzo hemos sido plenamente optimistas. Las actuales Directivas y la selección del Profesorado nos garantizan todavía más el optimismo inicial. Además ya hay un buen número de peticiones que se están estudiando, provenientes no solo de Latinoamérica, sino también de Europa.

Naturalmente el Instituto comienza con los mejores auspicios, pero tendrá que hacer su tránsito vital y su experiencia misma será la mejor garantía del futuro.

La respuesta han de darla las Iglesias particulares del Continente; el CELAM cumple su misión de servicio ofreciéndoles el Instituto, creando condiciones, pero serán ellas quienes responderán en la proporción de su entusiasmo y de su responsabilidad al compromiso contraído unánimemente en la Asamblea de Sucre.

**14) Dónde se pueden obtener más informes y datos sobre el Instituto?**

En la Sede del CELAM en Bogotá, en las Oficinas del Secretariado General:

P. Buenaventura Kloppenburg  
Calle 78 N° 11-17  
o Apartado Aéreo 5278  
Bogotá, 2 - Colombia  
Tel.: 35 70 44

Allí puede solicitar igualmente la Admisión al Instituto.

**A partir del mes de Febrero de 1974,** puede dirigir su correspondencia a:

P. Buenaventura Kloppenburg  
Instituto Pastoral del CELAM  
Carrera 80A N° 18-53 - (Belén-La Gloria) o Apartado Aéreo 1931 - Medellín Colombia.  
Tels.: 38 16 26 y 38 17 28

## PRIMER ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SECRETARIOS GENERALES DE CONFERENCIAS EPISCOPALES

NOTA

En números anteriores, el Boletín CELAM publicó una reseña del Encuentro, con ánimo de informar a nuestros lectores sobre esta actividad tan importante del CELAM. Conocido ya su origen y sus objetivos, así como los puntos centrales del programa y desarrollo del mismo, nos limitaremos a comunicar sus Conclusiones en dos entregas.

### INTRODUCCION

Las Conclusiones que ofrecemos, fruto de la reflexión durante los días del Encuentro, no son decisiones jurídicas ni determinaciones con carácter obligatorio. En manera alguna podrían serlo.

Tienen sólo un valor indicativo y en conjunto pueden considerarse como algo de real utilidad y de orientación práctica en los Secretariados Generales de las Conferencias Episcopales. Con ese carácter y modesto alcance, las presentamos como un servicio.

En consecuencia, deben ser consideradas como un mero instrumento de trabajo y como un elemento en la tarea de reflexión sobre los Secretariados Generales de las Conferencias Episcopales, centros de coordinadores de la acción de pastoral de conjunto, en las Iglesias de los distintos países latinoamericanos.

### I - VISION DE LA REALIDAD

#### 1. Naturaleza y objetivos de las Conferencias

a) En el estudio de los Estatutos y de los Informes, enriquecido con los aportes de los participantes, los Secretarios Generales de las Conferencias Episcopales de los países latinoamericanos hemos descubierto bases teológico-pastorales sólidas, ricas en contenido y de proyección eclesial.

La Conferencia es: signo y expresión de la coesialidad Episcopal; una organización en consonancia con las exigencias y modalidades de las distintas Iglesias particulares.

b) Los Estatutos apuntan que la Conferencia debe presentar al mundo una Imagen de Iglesia unida en la acción y en la disciplina.

c) Piden que para responder a las exigencias de una sociedad marcada por la técnica y por las conquistas de la ciencia, se investigue en todos los campos, empleando los métodos científicos y que se adopte una organización más técnica.

#### 2. Organización

a) Para llegar a realizar los objetivos antes mencionados, hay que adoptar una organización adecuada.

b) La Asamblea Plenaria, como órgano supremo, ha de tratar los problemas eclesiales en forma concreta, clara, profunda y orgánica, tanto en el aspecto pastoral como en el administrativo. La ayuda técnica de las diferentes Comisiones o Departamentos de la Conferencia, lo mismo que la colaboración de sacerdotes y laicos, harán más eficaz dicha labor.

c) Quieren que el sentido de solidaridad en lo económico responsable a las Diócesis para reunir los recursos necesarios en la buena marcha administrativa de la Conferencia. Para ello, que las Diócesis se obliguen a dar un aporte justo y generoso. No excluyen que se pueda recibir ayuda del exterior, con tal de no suprimir el estímulo para la autofinanciación. Esta autofinanciación se plantea como ideal en un plazo no remoto. Hay que pensar en campañas bien organizadas.

d) Por resolver problemas urgentes, no se atiende a los problemas importantes; con ello se debilitan las fuerzas y no se responde a los problemas vitales. Para no caer en ese peligro, indican que se establezcan prioridades pastorales y que todos los organismos nacionales se coordinen para trabajar en el mismo sentido.

#### 3. El Secretariado

a) Piden que el Secretariado sea la imagen de la Conferencia Episcopal.

b) Ante todo, que se convierta en un verdadero organismo de Pastoral que ayude eficazmente a la Conferencia en la cristalización de una pastoral eficaz. Así, tratará de conjugar, con equilibrio, lo administrativo con lo Pastoral.

c) La asesoría de técnicos competentes es necesaria para poder dar un servicio eficaz. Indican que se busque dicha asesoría.

d) Piden que el Secretariado preste un servicio de información, de coordinación y de relaciones, de

manera que sea considerado en realidad, un **órgano de servicio**.

e) Finalmente, los Estatutos piden que se informe a la opinión pública sobre las decisiones, enseñanzas y vida de la Conferencia, por todos los medios de la Masa Media.

#### 4. Cuestionario respondido por los Secretarios Generales

a) A los Secretarios Generales les parece que los objetivos de las Conferencias han sido alcanzados por las mismas en su mayor parte. Se ha progresado en la realización de la Pastoral de Conjunto; el sentido de colegialidad se ha robustecido y se ha logrado una mejor organización.

b) La falta de personal, de instrumentos para la ejecución del trabajo y la inexistencia de órganos correspondientes a nivel Diocesano ha entorpecido la marcha. Sin embargo, para vencer los obstáculos, se han intensificado: el servicio de Cursillos y reuniones a diverso nivel; reuniones provocadas para desarrollar y alimentar el diálogo. Se ha pensado también en una planificación más realista.

c) Sin duda ha habido un desarrollo positivo en la organización de los Secretariados: la conciencia de la necesidad del trabajo en Equipo; una mejor coordinación a nivel nacional y los esfuerzos más o menos logrados de contacto personal con los señores Obispos, lo manifiestan claramente.

d) En la mayor parte de las Conferencias se han elaborado ya los planes de Pastoral.

—Se pregunta si la Planificación se ha hecho técnicamente.

e) Equipos itinerantes han prestado servicio a las Diócesis en diferentes formas.

f) Los Secretarios sienten, con alegría, que no pierden su tiempo y que su vida no está vacía de contenido al tener la seguridad de que prestan un servicio a la Iglesia.

g) Ante los problemas de la falta de elemento humano liberado para trabajar en el Secretariado; de la carencia de recursos económicos y de las no pocas dificultades en las relaciones humanas, se esfuerzan por vencer la apatía y el desaliento que todo ello produce.

## II - RETOS PLANTEADOS HOY A LA IGLESIA EN AMERICA LATINA

Si consideramos atentamente la situación general y en particular la situación eclesial de nuestro Continente, notamos que a nuestras Igle-

sias se les plantean, entre otros, estos preocupantes desafíos:

### 1. La urgencia de una efectiva EVANGELIZACION que:

a) constituya una fiel proclamación de la Palabra de Dios, con la novedad, actualidad e integridad de su Mensaje;

b) sea portadora de una recta eclesiología;

c) tenga en cuenta el deterioro de la fe, que se observa cada vez más;

d) desentrañe las consecuencias que el Evangelio encierra respecto del problema de la justicia, pero sin caer en ideologizaciones de la fe y en la instrumentación del Mensaje por determinados sistemas socio-políticos;

e) reconozca e integre los legítimos valores de la religiosidad popular;

f) lleve a los bautizados a una maduración de su fe;

g) llegue al Pueblo de Dios en un lenguaje adecuado y utilizando, en cuanto sea posible, los modernos medios audiovisuales.

### 2. Atención a la Juventud

Más del 50 por ciento de la población de los países de América Latina es menor de 21 años. Por otra parte, nuestra juventud padece el influjo creciente de los medios de comunicación que provocan cambios de comportamiento.

Notamos con preocupación que existe una tendencia a la evasión de la tarea educativa por parte de sacerdotes, religiosos y religiosas (desmantelamiento de colegios católicos por ejemplo) bajo el pretexto de que esa tarea no es actividad pastoral.

Intimamente ligado con el problema juvenil, vemos el familiar: desorientación y desintegración.

3 - La urgencia de una pastoral de las vocaciones que permita proveer a nuestras Iglesias de un **ministerio** sacerdotal cuantitativa y cualitativamente apto para la tarea de Evangelización; la cual, integralmente llevada, conduzca a la formación de comunidades eclesiales vivas. En esta misma línea, se plantea la necesidad de promover los nuevos ministerios (Diaconado Permanente, Ministerios laicales, etc.).

### 4 - Los medios de Comunicación Social

Actualmente estos medios forman y "rehacen" al hombre moderno en un mundo, que en virtud de los mismos, es cada vez más "estrecho" (pequeño). La Iglesia ha de actuar para ayudar a poner esos medios al servicio del hombre y del Evangelio; por otra parte, ha de em-

plearlos como factor de comunión, propiciando un mayor diálogo en el interior de sus comunidades eclesiales.

## III - REFLEXION TEOLOGICO-PASTORAL

1. Las Conferencias Episcopales constituyen una efectiva expresión del "carácter y naturaleza colegial del Orden Episcopal" (Cfr. L.G. 22); contribuyen "con actividad múltiple y fecunda, a fin de que el afecto colegial, sea llevado a una aplicación concreta" (L.G. 23), comunicándose y ayudándose, estudiando los problemas de interés común y promoviendo, mediante unidad de propósitos y de acción, las actividades pastorales de una determinada región o nación. Los Obispos responden mediante la Conferencia a una "solicitud" que va más allá de sus Iglesias Particulares, y a la cual son llamados "como miembros del Colegio Episcopal y legítimos sucesores de los Apóstoles" (L.G. 23). La actividad de las conferencias, es actuación de la índole colegial del ministerio episcopal y de la comunión de las Iglesias Particulares, "formadas a imagen de la Iglesia Universal, en y por las cuales existe la una y única Iglesia de Cristo" (L.G. 23).

2. Las Conferencias, al adaptar la acción pastoral a la situación concreta de las Iglesias Particulares que las integran, contribuyen a realizar la orgánica catolicidad del Pueblo de Dios (L.G. 13).

3. Con su actividad, la Conferencia ha de potenciar la vitalidad de las Iglesias Particulares en las cuales "se encuentra y opera verdaderamente la Iglesia de Cristo, que es una, santa, católica y apostólica" (C.D. 11). La Iglesia Particular, congregación de fe y de la cual la Eucaristía es fuente de vida y crecimiento continuo (L.G. 26), constituye bajo la guía del Obispo, presencia verdadera de la Iglesia de Cristo (L.G. 26) y acontecimiento efectivo de salvación.

A su vez, la actividad de la Conferencia sirve a la comunión mutua de las Iglesias Particulares, y así a la unidad de la Iglesia Universal, que es Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo y Templo del Espíritu Santo (L.G. 17).

4. Los Obispos "principio y fundamento visible de unidad en sus Iglesias Particulares" (L.G. 23) y quienes rigen éstas "como Vicarios y legados de Cristo" con potestad "propia, ordinaria e inmediata" (L.G. 27) han de encontrar, por tanto, en el servicio de las conferencias una efectiva ayuda para su tarea pastoral, así como un valioso instrumento para el ejercicio de su

corresponsabilidad colegial. Unidos así y bajo la autoridad del Romano Pontífice, Cabeza del Colegio, construyen el Pueblo de Dios como comunión de Iglesias.

5. El carácter de su ministerio urge a los Obispos hacia una continua ascesis de unidad y hacia una efectiva vivencia del afecto colegial, en obediencia radical a Cristo y a su Evangelio.

El pluralismo de criterios pastorales dentro de una Conferencia, y de las Conferencias entre sí, con las inevitables tensiones que crea, ha de ser establecido y tratado siempre en esa perspectiva de unidad, en orden al mayor servicio de la comunión eclesial.

6. Los Secretariados Permanentes de las Conferencias en cuanto órganos de servicio de éstas, contribuyen notablemente a la actuación de la corresponsabilidad colegial de los Obispos, tanto a nivel nacional como internacional. Ese servicio, eminentemente pastoral, lo prestan los Secretariados por medio de funciones como las siguientes: información, coordinación de actividades nacionales o regionales, colaboración con la pastoral de las diócesis y estudios e investigaciones que ayudan a los Obispos en sus decisiones y en el establecimiento de sus planes pastorales.

7. La naturaleza y las funciones de los Secretariados Permanentes los ubican en un nivel muy importante de la acción de la Iglesia y en una pastoral orgánica, de conjunto. Ello exige a los responsables de dichos Secretariados, el actuar en una línea de fidelidad y de disponibilidad respecto de los órganos directivos de la Conferencia y de los Obispos que la forman para servir, a través de ellos, a sus Iglesias Particulares.

8. La importancia pastoral de los Secretariados Permanentes justifica la dedicación al trabajo en ellos tanto de Obispos como de Presbíteros, ya a tiempo parcial, ya a tiempo completo. En efecto, a través de esa acción colaboran de modo particularmente notable al crecimiento de la Iglesia y a la verificación de ésta como Sacramento de unidad en el mundo.

## IV - ASPECTOS TECNICOS

N. B. En organismos como el Secretariado General de las Conferencias Episcopales, centro de coordinación de la pastoral de conjunto, a planeación es tarea fundamental.

Para estudiar este nivel, se contó con la ayuda de técnicos no solo de gran experiencia sino también de profundo sentido cristiano.

Lo que sigue son las líneas ge-

nerales, la síntesis de la reflexión hecha por los Secretarios orientados por los técnicos.

1. Dada la índole sacramental de la actividad pastoral, ésta debe asumir en recta medida los aportes que brindan las técnicas de la organización, entendidas como disposiciones que permitan un trabajo más racional y faciliten el crecimiento humano a través de la acción.

### 2 - Metodología de la prospectiva

a) Prospectiva es hacer el futuro. Principio fundamental en este campo es: "somos dueños del futuro; no hemos de padecerlo simplemente". Esto lleva a plantearse: "cómo queremos que las cosas sean" en un futuro determinado (por ejemplo 1980); lo cual nos obliga a detenernos a pensar, a planificar nuestro futuro.

Los pasos para esto son:

a) Conocer el presente: **donde estamos**;

b) Prospectar los futuros posibles (terribles o gratos);

c) Establecer la tendencia actual: **a dónde vamos**;

d) Escoger el futuro grato (deseable);

e) Orientar la tendencia.

b) Si observamos la tendencia actual en diversos sectores e instituciones, vemos que ella lleva a un futuro no grato. Factor importante en esto es la **falta de participación**: hay un pequeño grupo dirigente, bueno (esto hemos de afirmarlo como principio) pero que asume todos los problemas, riesgos, soluciones del gran "resto" bajo su dirección.

El pequeño grupo se preocupa de "hacer" feliz al gran grupo de dirigidos; de solucionarle todos los problemas.

c) Frente a este hecho, es preciso afirmar que el hombre, creado por Dios, es una realidad "muy buena"; y está llamado a desarrollarse como persona (decidiendo) en comunidad.

Por tanto, entre otras cosas, una entidad de trabajo debe constituir un ámbito en que quienes actúan, han de desarrollar todas sus facultades, sentirse útiles.

3. Para lograr esto, hay que atender a cuatro campos:

a) **Fisiología del trabajo**: respeto al cuerpo (descanso, sanas condiciones de trabajo, buena remuneración, etc.).

b) **Relaciones humanas**: respeto al alma (crear un ambiente acogedor, amable, de personas).

c) **Capacitación**: la entidad debe

brindar oportunidades para que cada uno desarrolle sus aptitudes y capacidades (de pensar, etc.) evitando el anquilosamiento personal; esto se logra propiciando la investigación, publicaciones, asesoría, etc.

d) **Participación**: (que en algún modo comprende también los anteriores) fundamentalmente **en el manejo**. Esta consiste en **organizar** de tal modo que de los problemas resultantes le toque a cada uno la parte correspondiente.

Todo esto implica un cambio de mentalidad: los problemas son una cosa buena pues permiten que cada uno se haga más adulto; este concepto se liga íntimamente con el de oportunidad (que casi se confunde con "problema").

Nuestras instituciones están en crisis porque hemos organizado en base a la concepción del Director "omnisciente", "omnidecisor", "omnipotente".

El Director debe en cambio, tamizar los problemas para asumir los suyos y dejar pasar los otros a los demás colaboradores, etc.

Los escalones para una adecuada participación son: comunicación-consulta-trabajo en equipo-delegación-creatividad.

Quien es llamado a participar debe recibir la información suficiente (por ejemplo: uno debe saber para qué sirve lo que uno hace); debe ser consultado; recibir delegación (que permite decidir, cosa tan necesaria como comer).

El trabajo en equipo implica: comentar, preparar, etc. Permite un conocimiento global de la situación y posibilita una verdadera y eficaz delegación. Ello permitirá que los dirigentes, quienes por ocuparse de muchas cosas urgentes descuidan las importantes, afronten mejor las tareas que les competen.

4. Una organización según "participación", convertirá la entidad (empresa, familia, institución) en una **escuela de adultos** y no ya simplemente en la producción de cosas (bienes, dinero, trabajo, resultados en general). El fin de esas entidades es: el hombre, creatura de Dios, con vocación a desarrollarse.

Si queremos hacer un futuro grato, hemos de crear entidades de **participación**. No olvidemos: detrás de cada dirigente (empresario, rector, Obispo, Párroco) puede estar la hechura o destrucción de un hombre.

### 5. Cómo resolver los problemas?

—Oportunidades, i.e. cómo hacer un mundo grato? Cómo conquistar el futuro deseable? Pasos:

a) Identificar los problemas

b) Seleccionar para atacar (hay los más grandes, los que fundamentan estos, etc.).

Continúa en la pág. 14

## RECONCILIACION

Viene de la pág. 1

hará verdadera luz, sal y fermento de Dios para los hombres.

### II

Hoy hablamos mucho de "reconciliación". Habla el Papa y nos gusta esa palabra. Pero qué es la Reconciliación? Yo quisiera repetirles las palabras de San Pablo: "El que vive en Cristo es una nueva criatura: lo antiguo ha desaparecido, un ser nuevo se ha hecho presente. Porque él nos dice en la Escritura: En el momento favorable yo te escuché, y en el día de la salvación te socorrí. Este es el tiempo favorable, éste es el día de la salvación" (2 Cor 5, 17; 6,2).

La reconciliación es esto: volver al Padre que nos ama y nos espera, servir al Cristo que vive en los hermanos.

Todo cambia en la vida si creemos de veras lo siguiente: "Dios es mi Padre y me ama". "Todo hombre es mi hermano". Entonces nos comprometemos a ser fieles al Evangelio, a vivir con sencillez el Sermón de la Montaña, a comunicar al mundo la fecundidad de las bienaventuranzas.

Realizar la justicia, sembrar el amor, construir la paz: es todo un programa para el Año Santo. En síntesis sería lo siguiente: expresar a los ojos de los hombres el rostro de Cristo que vive en nosotros y nos ha cambiado. Un Cristo que adora al Padre y sirve a los hombres. Un Cristo que no ha venido a condenar sino a salvar (J 3,17). Un Cristo que es imagen del Padre y nos llama amigos (J 14). Un Cristo que sube a la montaña para estar solo y rezar (Mt 14,23). Un Cristo que va a la cruz para entregar la vida por sus amigos (J 15,13).

Pero eso supone volver a Dios con sinceridad. Buscarlo en la sencillez del corazón, en la oscuridad de la fe, en el silencio de la oración, en la fidelidad de lo cotidiano, en la alegría de la cruz.

Es preciso volver a la esencia de lo cristiano: "Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con todo tu espíritu, y a tu

prójimo como a tí mismo" (Lc 10, 27).

Pero lo urgente es preguntarnos... "Y quien es mi prójimo?" Solo la fe puede darnos la respuesta: "Les aseguro que en la medida que lo hicieron con el más pequeño de mis hermanos, lo hicieron conmigo" (Mt 25,40).

Prójimo es todo aquel que Dios ha puesto en mi camino y espera de mí la entrega de mi tiempo y mi esperanza, la donación de mi vida y mis talentos, la comunicación del Cristo que he descubierto y saboreado, del Cristo que me hizo sentir feliz porque cambió mi vida.

La Reconciliación es volver al Padre que me espera en el silencio (Mt 6,6). Hemos perdido el gusto de la oración. Por eso nos dispersa la tarea, se hace difícil el diálogo y nos cansa la entrega del servicio. Hemos perdido también el sentido de la cruz: "Si alguno quiere ser mi discípulo, que se niegue a sí mismo, que tome cada día su cruz y que me siga" (Lc 9,13).

### III

La Reconciliación exige conciencia clara y serena del pecado. Del pecado nuestro y de nuestros hermanos. Del pecado del mundo y de la historia. Del mal que hicimos y del bien que dejamos de hacer.

El que dice que no tiene pecado es mentiroso (1 J 1,8-10). Hemos pecado mucho en nuestra vida. No hemos amado a Dios con toda el alma. No hemos orado bien, no aceptamos con alegría su cruz, no hicimos su voluntad.

No hemos descubierto a Cristo en nuestros hermanos. No fuimos fieles al Sermón de la Montaña. No hemos vivido las Bienaventuranzas. No hemos trabajado por la paz. Hemos hecho muy poco por la justicia. No encendimos en los otros la esperanza. No les hablamos de Dios ni les entregamos a Cristo "vida nuestra" (Col 3,4). No nos hemos preocupado del pobre y del enfermo, del hambriento y del preso, del que no tenía trabajo o vivienda, del que estaba triste o se sentía solo. No hemos hecho posible un mundo nuevo, más humano, más fraterno y más divino. No nos hemos comprome-

tado juntos a construir la historia. No hemos vivido la alegría y fecundidad de nuestra fe.

Pero la Reconciliación supone confianza filial en la misericordia del Padre que nos espera, nos abraza y nos hace gustar la fiesta de familia (Lc 15,20). El signo de la reconciliación es la alegría. Una alegría muy honda, serena, contagiosa. La alegría del reencuentro con el Padre y el hermano. Hay que dejar que la sangre de Jesús nos limpie y haga nuevos (El Señor nos reconcilia por la cruz Ef 2,16) y nos pacifica por su sangre (Col 1,20).

Hemos entrado ahora en el Año de la gracia. Año de una particular presencia de Jesús, el Salvador, de una efusión especial del Espíritu de Pentecostés. Año de la manifestación del Padre.

El mundo espera de nosotros algo nuevo: que le mostremos a Jesús (J 12,21), que le enseñemos cómo es posible la paz, cómo nace del amor la alegría verdadera y cómo se puede todavía construir en la esperanza.

En la espera serena del Adviento está María: la Virgen de la pobreza y del silencio, de la fidelidad y del servicio, de la Amistad, la alegría y la esperanza, la Virgen de la Reconciliación "de la cual nació Jesús, llamado Cristo" (Mt 1,16). Por la cual nos fue dado "el Hombre Nuevo creado a imagen de Dios en la justicia y en la verdadera santidad" (Ef 4,24).

Con Ella entramos en el Año Santo. Sobre Ella vino el Espíritu de Dios para empezar "la creación nueva" (Gal 6,15), y formar en Cristo la Iglesia misionera.

Queremos de veras convertirnos para cambiar al mundo. Queremos renovarnos para construir la historia. Queremos reconciliarnos con el Padre y el hermano. Queremos ser auténticos cristianos. Por eso nos hundimos en el Corazón sencillo y pobre de María, nuestra Madre, y desde allí comprometemos nuestra cotidiana fidelidad al Evangelio: "Yo soy la servidora del Señor, que se cumplió en mí lo que has dicho" (Lc 1,38).

† Eduardo F. Pironio  
Obispo de Mar del Plata  
Presidente del CELAM.

## EDUCACION LIBERADORA EN AMERICA LATINA

Por el P. Egidio Viganó, S.D.B.

- Educar quiere decir "tener seguridad de la meta suprema del hombre y saberlo conducir hacia ella"
- En la actual situación latinoamericana, la educación es el medio clave para que la Iglesia logre realizar su misión.
- No habrá continente nuevo sin hombres nuevos que, a la luz del Evangelio, sepan ser verdaderamente libres y responsables.
- Sin cambio de estructuras no hay cambio en América Latina, pero el cambio de estructuras sin el hombre nuevo, es insuficiente y de hecho, engañoso.
- La originalidad del mensaje cristiano no consiste en afirmar la necesidad de un cambio de estructuras, sino en insistir en la conversión del hombre, que exigirá luego ese cambio.
- Una educación liberadora hace capaz al hombre de superar las esclavitudes y las inadaptaiones en que vive y de construir una nueva comunidad humana, donde sea posible ser más libre y por consiguiente más cristiano.
- No es moral evitar soluciones sólo porque implican riesgos.

## I. - SITUACION

### 1 - DEFICIENCIAS

Para hablar de educación liberadora en América Latina es necesario recordar aunque muy brevemente algunos aspectos de la situación de subdesarrollo respecto a la educación. Sin pretender hablar de toda la problemática económica, social y política, ha habido hasta ahora, respecto a la educación, una situación de inadecuación y de deficiencia o, para ser más exactos e incisivos, de verdadera injusticia. Aludimos rápidamente:

a. - Masas enormes marginadas de la cultura. Sobre 300 millones, hay 100 millones de analfabetas.

b. - Una educación formal. La educación llamada sistemática de tipo clásico, con un método anacrónico de transmisión de bagajes de nociones, y por lo tanto un sistema escolar tipo humanístico orientado a la defensa del "statu quo". Un sistema escolástico técnico profesional, pragmático e inmediatista para obtener soluciones rápidas a pequeños problemas.

c. - Por esto un masivo ausentismo y un uso de medios de comunicación muy politizado, ideologizado y poco liberador, en lo referente a la así llamada educación asistemática.

d. - Una enorme lentitud en la democratización de la educación, sobre todo en el nivel universitario. Transplante de preocupaciones universitarias de otras culturas que no responden a los problemas propios del Continente.

e. - Inexistencia o insuficiencia de estudio y de reflexión en algunos campos de particular urgencia como en el socio-político y en el de la Teología viva y orientadora.

### 2 - CONCIENCIA DEL PROBLEMA

He reunido hasta aquí títulos de algunos elementos de inadecuación y de injusticia en el ámbito educacional. Es indispensable agregar que en América Latina hay una fuerte y creciente conciencia de esta inadecuación e injusticia. Los latinoamericanos hoy son conscientes de este enorme desequilibrio y no aceptan más una semejante situación. Viven, por decirlo con un término característico del ambiente, en actitud de "revolución".

La inadecuación y la injusticia que hoy son conscientes provocan una actitud revolucionaria. El latinoamericano de hoy, al menos el más representativo, no acepta la actual situación y busca un cambio muy profundo. Tiene la conciencia clara que la solución de

sus problemas no le viene de otras culturas; la solución no procede de una colaboración educativa colonializadora, sino de un compromiso original de globalidad cultural.

### 3 - DESAFIO AL CRISTIANISMO

El problema de la educación aparece así inmerso vitalmente en el campo socio-político. Es en este campo donde el latinoamericano de hoy busca su verdadera posibilidad de crecimiento y de independencia. Es en este problema donde se concentran los actuales problemas de su liberación. Ahora bien, es también en este campo donde aparece un desafío urgente al cristianismo.

El latinoamericano comprometido en los cambios del ámbito socio-político, se encuentra con un elemento de investigación, de crítica, de interpretación de su situación que no es cristiana y que se le presenta como científica: el marxismo. Surge entonces en su actitud revolucionaria, una concreta tentación marxista; le parece que el marxismo se le acerca con más capacidad objetiva de interpretar y de resolver los problemas urgentes de la liberación. Hablo de tentación, hablo de aquello que se siente, hablo de una situación pública se vaya saturando de marxismo la cual he vivido hasta ayer.

El hecho de que en un determinado momento el clima intelectual y el ambiente político de una república se vaya saturando de marxismo, obliga a todos a hacer una especie de lavado cerebral de la propia mentalidad, y nosotros hemos encontrado que una cantidad no pequeña del bagaje nacional que habíamos recibido, no nos servía más. Sentirse despojados, casi desnudados, de una cultura supe- rada, sentirse obligados a enfrentar la realidad, a leer más la praxis que los libros y con verdadera objetividad, es como comenzar desde el principio, no por ser niños sino responsables.

Volver a dialogar sinceramente con la juventud universitaria de tal ambiente, con profesores, con amigos que se dicen marxistas porque son cristianos; con obreros y sindicalistas, con tantos marginados ya desilusionados, resulta inesperadamente casi imposible. Se siente que la propia mentalidad y el bagaje de nociones que se tienen en la cabeza se mueven en otros planos. Se sienten como extraños y alienados de la verdadera realidad vivida.

No dudamos en afirmar que se experimentan también ciertos vértigos de la tentación: si el problema es la liberación del hombre y se presenta en concreto un sólo método de eficacia inmediata, será necesario entonces aceptarlo, aunque no nos agrade tanto? Será mejor tal vez equivocarse también, pero equivocarse en favor del hombre, en un sentido de simpatía por el hombre, en cierto modo comparable al que sentía San Pablo respecto a la salvación de sus connacionales: "Yo me haría también anatema con tal de salvarlos"?

Hoy, alguno podría decir igualmente: "Quizás me equivoco con este análisis científico del marxismo, pero mi error es en favor del hombre; me equivoco en favor de la libertad". No es que yo quiera en este momento justificar tal tentación, me preocupo sólo de presentar realísticamente una situación.

Los cambios profundos y rápidos se harán a la luz de una crítica, lo más científica posible, de la situación socio-política y con un compromiso realista que use

los instrumentos que hacen caminar la historia. Si ahora nos vienen a decir que el instrumento que hace caminar la historia es la crítica marxista de la praxis, es necesario no sólo discutir la validez de tal afirmación, sino también individualizar alternativas e iluminar cristianamente las posibilidades concretas.

## II. - LINEAS ECLESIALES

La Iglesia quiere estar presente en la actual transformación de América Latina según las Orientaciones del Concilio Vaticano II. En este sentido ha tomado posición oficialmente en Medellín en el año de 1968. Conocen sus documentos.

### 1 - EL PUEBLO DE DIOS AGENTE DE TRANSFORMACION

El pueblo de los creyentes debería ser el fermento de la transformación de América Latina. Ser Iglesia quiere decir ser solidarios de la historia de los pueblos latinoamericanos, por lo tanto, estar presente en diálogo con sus necesidades concretas.

Si tomamos los documentos de Medellín, veremos que también las orientaciones dadas por los Obispos en las conclusiones, parten de la promoción humana del Continente: Los primeros cinco son temas de promoción humana. Después vienen los temas de la Evangelización y de la Catequesis, y por fin los de las estructuras eclesiales que hay que renovar. En esta presencia dialogante ordenada a la transformación de América Latina, el Episcopado presenta varias líneas de renovación: de las cuales aquí nos interesa recordar dos:

a. - La renovada eclesiología del Vaticano II o sea el compromiso vital del pueblo de Dios con todo aquello que significa esta expresión de renovación en la manera de realizar la Pastoral y de vivir la vocación eclesial, con participación y con responsabilidad.

b. - La superación de la dicotomía

entre la fe y la vida, entre la fe y la historia; presentar una fe, un ser cristiano que dé un sentido concreto a la construcción de la nueva sociedad latinoamericana, por lo tanto una fe que sea fermento de la historia, como ya lo decía la Gaudium et Spes.

### 2 - EL CAMBIO DEL HOMBRE CONDICION PARA EL CAMBIO DE ESTRUCTURAS

Según el Episcopado, en la actual situación latinoamericana el medio clave para que la Iglesia logre realizar su misión es precisamente la educación: para liberar a los pueblos latinoamericanos de la alienación, para estar presente en diálogo en esta búsqueda revolucionaria, qué cosa debe hacer la Iglesia? Medellín responde: educar.

Por qué tal elección? Lo dice claramente el Documento sobre la Justicia: porque en un momento de cambio de estructuras, en un momento de tentación marxista, es necesario subrayar que la originalidad del cristianismo es el cambio del hombre. Sin duda alguna, sin cambio de estructuras no hay cambio en América Latina, pero el cambio de estructuras sin el hombre nuevo, es insuficiente y de hecho, engañoso.

La originalidad cristiana que se debe subrayar hoy, es el cambio del hombre vinculado al cambio de estructuras, pero como causa primordial de ese cambio. La originalidad del mensaje cristiano "no consiste directamente en la afirmación de la necesidad de un cambio de estructuras, sino en la insistencia en la conversión del hombre que exige luego ese cambio.

No tendremos un Continente nuevo sin estructuras nuevas y renovadas, pero sobre todo, no habrá Continente nuevo, sin hombres nuevos que a la luz del Evangelio sepan ser verdaderamente libres y responsables". (Justicia N° 3).

El hombre es el responsable y artífice principal de sus éxitos y de sus fracasos; de ahí la elección de la educación como medio clave. Se trata, sin embargo, de una educación creadora, o sea, de una

educación que tenga objetivos muy concretos, precisamente en vista del cambio profundo que debe realizarse. Una educación que sirva para construir una nueva sociedad de hombres nuevos para la América Latina del mañana; una educación liberadora que haga capaz al hombre latinoamericano, de superar las esclavitudes y las inadaptaciones en que vive y pueda así construir una nueva comunidad humana, en la que sea posible ser más libre y por consiguiente más cristiano.

Para realizar una educación así liberadora, Medellín piensa que un error que hay que evitar es el de identificar la educación con los medios utilizados hasta ahora para realizarla: la escuela, el colegio, la universidad. Subraya la importancia de dedicarse a sectores nuevos que reclaman con urgencia la presencia del educador, pero considera también la función específica de la escuela y de la universidad insistiendo en la renovación.

## III. - EDUCACION LIBERADORA

### 1 - DEFINICION

Qué es, en qué consiste esa "educación liberadora" que los documentos de Medellín proponen para hoy en América Latina?

a) Es una actitud formadora preocupada del desarrollo integral del hombre latinoamericano, según las actuales exigencias de transformación del Continente.

b) Es una educación permanente, una educación que se refiere al hombre en su totalidad, durante toda su existencia y para capacitarlo en orden a afrontar todos los problemas de la vida. Es en otras palabras, la preparación del hombre para vivir la totalidad de su vida.

Pero tratándose de América Latina, significa la preparación del hombre para vivir en una sociedad completamente diferente de aquella que ha conocido hasta ahora. La antigua estabilidad y seguridad han desaparecido por con-

siguiente, en cierto sentido, la cultura de ayer debe caer. Qué se construye en su lugar? No creamos que existen fórmulas ya hechas para la sustitución.

### 2 - CARACTERISTICAS

a) Exige una nueva pedagogía. No se trata de sustituir sino de "crear". Y para crear no se necesitan tanto fórmulas como una mentalidad nueva, una fantasía juvenil y una metodología dinámica de participación. La educación permanente exige tanto una nueva pedagogía, que se ha inventado un término distinto: En vez de pedagogía se habla de "andragogía".

En tal situación renovada, los medios para realizar la pedagogía, y particularmente la escuela, cambian totalmente su imagen. Implican un diálogo permanente de búsqueda en común entre los clásicos educadores y los educandos, o sea, exigen una renovación metodológica. Ya no hay un maestro solo que hace todo, sino un hacer común. Hay la participación. Tres renovaciones pedagógicas caracterizan esta "andragogía": la autoevaluación, la autoformación y la autogestión. O sea, una fuerte participación y concientización en la actividad pedagógica.

b) Exige una Concientización. La educación permanente tiene como preocupación muy concreta el análisis de la situación en la cual se vive y la creación de un proyecto de solución de los problemas más urgentes que oprimen. De aquí el calificativo de liberadora que se da a la educación que se quiere realizar, porque tanto el análisis de la realidad como el proyecto de solución, hacen ver que se trata de superar la esclavitud y las alienaciones indignas del hombre libre.

c) Exige una nueva antropología. Siente la fuerte, indispensable necesidad de una inteligente y constante presencia del filósofo y del teólogo. La educación liberadora eleva un fuerte clamor para expresar una incontenible exigencia: la necesidad de una antropología filosófica y teológica, una antropología cristiana. Sin ella no se renueva ni se desarrolla una nueva pedagogía.

### 3 - ASPECTOS ORIGINALES

Quiero indicar ahora algunas características originales que acompañan concretamente la educación liberadora.

a) Centralidad de la praxis histórica. La educación liberadora:

—Parte de hechos y de interrogantes recibidos realísticamente del mundo.

—Considera con suma atención los convencionalismos económicos y socio-culturales.

—Toma en cuenta las nuevas relaciones que existen hoy entre el hombre y la naturaleza, la humanización de la tierra.

—Tiene una sensibilidad especial por los signos de los tiempos.

—Cada uno de estos aspectos podrían ser un argumento para desarrollarla. Aquí los enumeramos simplemente para indicar aquel elemento que constituye la sensibilidad de la praxis histórica.

—En cuanto se refiere específicamente a la fe, hay que enumerar en este campo.

—La preferencia por subrayar los aspectos antropológicos de la revelación y

—La preocupación de traducir vitalmente la doctrina en ortopraxis.

b) Realismo de la Liberación como consecuencia de esta centralidad. Se piensa la libertad como una utopía, —en el sentido positivo de la palabra— como una meta que hay que alcanzar. No existe la libertad en la historia, sino el libre albedrío y el proceso de crecimiento hacia la libertad, o sea el compromiso por la liberación. La libertad queda siempre como una especie de ideal por alcanzar.

En este compromiso liberador hay en concreto un doble trabajo por hacer la denuncia de las esclavitudes y de las alienaciones y el anuncio del proyecto para superarlas.

Hay una cosa clara en este realismo de la liberación, y es la opción por el hombre. Educar quiere decir tener seguridad de la meta suprema del hombre y saberlo conducir hacia ella.

c) Exigencia Comunitaria. La

elección por el hombre no es la elección de una visión individualista, sino la opción por el hombre en proceso de socialización; de un hombre que no realiza su personalidad si no es comunión, y por lo tanto no realiza su educación y su proceso de liberación, si no es a través de una actividad de participación y de corresponsabilidad.

d) **Renovación de la Escuela.** Según los Obispos en Medellín, la escuela y la universidad deberían ser una verdadera comunidad especializada en sintonía y colaboración con la comunidad nacional en construcción.

Qué quiere decir hacer de una escuela o de una universidad una comunidad?

Quiere decir:

—cambiar los estatutos y las estructuras y aceptar prácticamente un cambio profundo;

—integrar la comunidad escolar en la más amplia comunidad local y abrirla a la comunidad nacional y latinoamericana.

—Hacerla dinámica y viva, con capacidad de proyectos constructivos y de experimentación;

—abrirla al diálogo ecuménico y cultural con todos.

En una palabra, como dice el documento de Medellín sobre la Educación (Nº 19):

—“Partir de la Escuela para llegar a la Comunidad, transformando la misma escuela en centro cultural, social y espiritual de la comunidad;

—partir de los hijos para llegar a los padres y a la familia;

—partir de la educación escolar para llegar a otros medios de educación”.

e) **Nuevos Horizontes de la Evangelización.** Superar toda pretensión de reducir la catequesis a una ideología y presentar la evangelización realmente como es: la palabra de Dios que lleva al hombre histórico concreto a su comaduración integral y a su liberación total. Por consiguiente, un Evangelio que asuma los cambios y los bautice; un Evangelio que ame los signos de los tiempos y por eso mismo, se dedique a salvarlos sin dejarse deslumbrar por luces subordinadas.

f) **Nuevo contenido del califi-**

**cativo de Catolicidad.** Cuando se habla de educación “católica”, de escuela “católica” de universidad “católica” qué cosa significa este apelativo? Este término aplicado a la escuela nació en una estructura de cristiandad con una eclesiología apologética.

Hoy en cambio, se quiere indicar con ello que una escuela o una universidad es católica, si implica todo un mundo nuevo de contenidos y de modalidades de vida, inspirados en la eclesiología del Vaticano II y aplicados a las estructuras mismas de la escuela, más allá de una interpretación clerical o de privilegio.

La dimensión de catolicidad partiendo de su sentido más profundo y original, como “visión de totalidad de las cosas”, debería conducir la escuela a una mayor capacidad de orientación y de apertura del ámbito reducido de cada una de las ciencias, instaurando un diálogo entre las diversas disciplinas.

## IV. - HACIA UNA TEOLOGIA DE LA LIBERACION

### 1 - TENTATIVAS

Teniendo en cuenta que la situación latinoamericana exige reflexión y repensamiento filosófico y teológico, se han hecho ya algunas tentativas que, si bien no han tenido total éxito, sí van en vías de realización para construir una “teología de la liberación”.

Desde el siglo XVI el dominicano Francisco de Vitoria afirmaba que “la función del teólogo es tan vasta, que ningún argumento, discusión o materia parece ajena a su profesión”. En otras palabras, debería saber de todo y todo serle posible, como decía maliciosamente Elcano: “Theologus vir impossibilis”.

No obstante tales afirmaciones, una cosa quisiera proclamar con claridad: es imposible llevar adelante un discurso profundo de educación nueva, si no hay un repensamiento de la fe sobre estos problemas y si no hay una “liberación de la teología”.

En América Latina se siente la urgencia de un tal repensamiento y se está también comprometido a iniciarlo. Si todavía no se ha llegado a la meta deseada, al menos existen ya esfuerzos para realizarlo. Podemos decir pues, que hay tentativas de construcción de una “Teología de la Liberación”.

Indudablemente tales tentativas están en sus comienzos y América Latina experimenta ya la necesidad de ser apoyada e iluminada por otros, europeos y americanos, pertenecientes como ella a la cultura occidental y que por consiguiente, tienen elementos en común.

### 2 - CONDICIONES

Quien intenta hacer una teología de la liberación tiene la conciencia de que no debe caer en la tentación del historicismo. El reflexionar críticamente sobre la praxis histórica, no quiere decir necesariamente caminar a remolque de los acontecimientos. Ciertamente al concentrarse en la praxis histórica existe el peligro de ser historicistas, pero no obstante se puede tener también la conciencia de no querer serlo.

Se siente la urgencia de incorporar las ciencias antropológicas, sobre todo la sociología y la psicología a la reflexión de la fe, para no seguir adelante con una teología abstracta, no comprometida que casi llamaría “marciana”, sino más bien una teología concretamente vinculada con la praxis histórica. Pero surge una ciencia que sirve al hombre, que de ella tiene verdaderamente necesidad y que de ella anhela las luces.

### 3 - TEMAS

Cuáles son los temas preferidos en este esfuerzo de construir una teología de la liberación? Una simple enumeración de títulos basta para darse cuenta del vasto campo de reflexión que pueden proporcionarnos “Pobreza”, “Esperanza”, “Escatología”, “Salvación” (Qué cosa es la salvación más allá de una visión individualista hasta ahora imperante?); relación entre: “creación y redención”; entre “Caridad y Política”; entre “Paz y Revolución”; “Ideología y Utopía”; “Espiritualidad de la liberación”;

“Eucaristía y lucha de clases”, etc. Como puede advertirse, hay temas y temas de actualidad viva.

### 4 - PELIGROS

En una situación tan dinámica e inventiva aparecen también peligros, se los siente en la atmósfera. De algunos documentos en preparación de la semana de “Cristianos por el Socialismo”, se resume que estos peligros son notables. Queremos pues indicar algunos para hacer ver también que la conciencia de su existencia es voluntad de evitarlos.

a) **Peligros de horizontalismo.** En qué consiste este peligro? En reducir la misión educadora de la Iglesia a una acción simplemente socio-política que condiciona todas las otras actividades, aún las pastorales. Pero va más allá: acepta una concepción de la salvación y una concepción de la moral de tipo colectivista por la cual el pecado se reduciría sólo a una injusticia de origen social y la salvación sería solo la liberación socio-política.

Es significativo a este propósito un artículo presentado por IDOC-8 por un sacerdote chileno, P. Richard, (de los “Ochenta”, grupo de sacerdotes comprometidos en la construcción del Socialismo) profesor de Escritura de la Facultad de Teología de Santiago. En él se hace una grave crítica a la Teología clásica y a la mentalidad cristiana “burguesa”. A mi modo de ver, allí se puede percibir aquello que significa “horizontalismo”. Dice que la reflexión cristiana y teológica habría invertido la visión de la realidad social en la conciencia política de los creyentes: el primer puesto lo ocuparían los valores eternos convertidos en sujetos, y el segundo puesto lo ocuparía el hombre convertido en objeto.

Habría que deshacer e invertir esta mentalidad cristiano-burguesa partiendo de la racionalidad socialista, de la praxis (es necesario reconocer que por “socialista” no entiende hablar de un sistema marxista concreto, sino más bien del proceso de socialización, general que es uno de los signos de los tiempos, aunque después en la

práctica adhiere a un proyecto concreto de socialismo marxista).

La “racionalidad socialista” de la praxis histórica de América Latina de hoy, pone como hecho básico inicial la situación revolucionaria; el hecho “revolución” sería anterior a todo juicio, también al de la fe; lo “específico cristiano” sería posterior a tal hecho. Para ser objetivos habría que partir de este hecho sin agregados ideológicos o agregados de fe; introducir lo específicamente cristiano en el análisis de este hecho, equivaldría a preferir un elemento apriorístico que daría el primado a una ideología en la manera de adherir a la realidad.

No sé si he sido fiel en referir el pensamiento del autor. De todos modos quería hacer ver que hay aquí un verdadero **peligro de historicismo**. En definitiva este hecho “revolución” puesto como primer elemento general, anterior a todo juicio de valor puede resultar peligroso sustitutivo de la fe. De hecho al hablar de “revolución” no se refiere simplemente a un hecho, sino que se da una interpretación.

Cuando algunos hablan de la revolución como elemento prioritario anterior a la misma palabra salvadora del Evangelio, (o sea anterior a la misma adhesión de la fe a la persona de Cristo Jesús) parten concretamente, no de un simple hecho, sino de una elección de interpretación, como demuestra después toda su manera de proceder.

**Qué quiere decir que la revolución es un hecho?** Es un hecho humano que implica ya valores, elecciones, juicios y reflexiones. Quien afirma la prioridad absoluta de un tal hecho, demuestra tener una mentalidad en la cual la política va sustituyendo la función específica de la fe.

Es de Richard la afirmación que la historia no cambia por el impulso de la “caridad”, sino por iniciativa de la “política”. Pero digo yo, si la caridad no tiene un acto específico propio porque es la forma de las otras virtudes, el poner en contraste la caridad con la política hace percibir una interpretación errónea de la caridad y de su presencia en la historia.

El cristiano debería hablar de caridad política y no de una dicotomía entre caridad y política.

La caridad cristiana al informar la política no cambia su naturaleza. Podrá ser en verdad una política sin caridad, pero quien la hace con caridad no la adultera, ni la debilita. De lo contrario no podríamos más ser cristianos porque arruinaríamos todas las cosas, ya que debemos hacer todo con caridad.

b) **Peligro del Secularismo.** Se trata de una mentalidad que no se traduce tanto en “movimientos” de acción pero que se siente en el aire, sobre todo entre los intelectuales. Qué intento decir con el término “secularismo”? Yo lo relaciono inmediatamente con los signos de los tiempos. Diría que consiste en esto: poner en el mismo plano de importancia y de juicio la Revelación y los signos de los tiempos. Por lo tanto, hay un **peligro de relativismo**.

El poner sobre el mismo plano conceptual la fidelidad a la palabra de Dios y la fidelidad al mundo, significa que el salto cualitativo de la cultura humana, en una determinada situación histórica en la cual se crea una nueva cultura, exige un salto cualitativo de la fe también en sus contenidos sustanciales.

Existe, evidentemente, también el **peligro contrario: de no tomar en cuenta los signos de los tiempos**. La Revelación de Jesucristo y la evolución del mundo en un mismo plano, es inaceptable, porque Jesucristo debe evangelizar todos los signos de los tiempos y ha dejado esa misión a su Iglesia. Nosotros debemos ser capaces de tomar los signos de los tiempos, de comprenderlos, de entusiasmarlos por ellos, pero con el deber de bautizarlos porque los signos de los tiempos son de por sí ambiguos e históricamente proclives a una orientación peyorativa, ya que la historia humana tiene un peso particular de pecado.

Si no hay una capacidad de distinción entre Reino de Dios y mundo se cae en un **relativismo naturalista** por el cual los valores humanos de los signos de los tiempos resultan el criterio supremo para juzgar las elecciones operativas de la Pastoral de la educación.

c) **Peligro de Destrucción Ideológica.** La percepción de la necesidad de construir una nueva sociedad y una nueva cultura hace caer fácilmente en reacciones críticas por las cuales ideológicamente se niegan las instituciones y los instrumentos que se usaron hasta ahora. En el proceso de desescolarización por ejemplo, se llega a atacar frontalmente, no solo la escuela católica, sino la escuela en sí misma como una estructura burguesa que por su propia naturaleza no haría otra cosa que prolongar el "statu quo". (Por esto Illich la llama "la vaca sagrada" de la sociedad capitalista. Hace una crítica en un cierto sentido interesante, pero después la destruye sin ninguna alternativa válida).

Es por tanto, una destrucción ideológica, por la cual determinados instrumentos de educación son descalificados en sí mismos; determinadas iniciativas o posibilidades de trabajo son tiradas a un lado con argumentos apoyados sobre una filosofía del Estado y aceptada **anacrónicamente** sin críticas.

Se dice que es una actividad de suplencia destinada a desapare-

cer, pero uno se pregunta: Qué quiere decir suplencia? Sobre qué filosofía del Estado se funda este concepto? Hay una crítica seria al respecto. Si se acepta una semejante afirmación se procede superficialmente a desmantelar los ánimos y las instituciones, vaciando peligrosamente no pocas vocaciones educativas, mutilando las energías creadoras de la fantasía por un compromiso "aggiornato" y realista de renovación de las instituciones.

## 5 - CONCLUSION

He hablado de peligros, pero no quisiera desvirtuar el sentido global de este artículo que es conscientemente positivo y abierto a una fuerte esperanza.

**La situación de América Latina interesa a todo el Occidente.** Yo creo que América Latina tiene que decir hoy una palabra a toda la cultura occidental, porque se encuentra en una situación especial de deber construir una nueva sociedad, de deber inventar una educación liberadora en el sentido explicado, de deber orientar la re-

flexión teológica hacia temas particularmente vitales y que necesitan de urgente profundización cristiana.

Yo considero esta situación de América Latina como una hora de crecimiento no solo para el propio Continente, sino para toda nuestra cultura occidental. Es allí que se están realizando con mayor posibilidad de éxito tantas orientaciones del Vaticano II. No pienso sea triunfalismo ingenuo creer que de allí pueda llegar una lección para todos.

El Señor siempre se ha servido de caminos paradójicos; de los humildes, de los pobres, vienen lecciones para todos. Es menester, quizás, dejar a un lado el complejo de superioridad que los europeos llevan consigo sin darse cuenta. Se pueden recibir también lecciones de quien hasta ahora no las había dado.

Donde hay crecimiento hay riesgo; sería útil pensar un poco en una "Teología del riesgo". No se puede vivir sin riesgo hoy. No es moral evitar soluciones sólo porque implican riesgos.

P. Egidio Viganó, S.O.B.

## PRIMER ENCUENTRO DE SECRETARIOS GENERALES

Viene de la pág. 7

c) Diseñar una solución (la cual será eficaz en cuanto compromete a todos).

—para lo cual se debe:  
Inventariar los recursos existentes;

Programar los pasos de implantación de la solución según diversos niveles y estableciendo en cada uno el **quién, cuándo, dónde**, etc.

d) Controlar: ver si la solución sirvió o no.

### 6. Dirección

a) **Dirigir** exige en primer lugar: "saber lo que se debe hacer". "Saber" no es puro conocer; pues implica discernimiento, jerarquización dentro del cúmulo de informaciones que llegan o se tienen.

b) **Dirigir** adecuadamente (es decir orientar hacia la consecución del futuro deseable).

Exige "hacer-hacer".

c) **Dirigir** implica responsabilizar; una nunca puede delegar ni marginar la responsabilidad (la ejecución sí) que le compete; ante el superior debe uno responder de lo

que sucede en los niveles inferiores.

d) **El proceso de Dirección**  
Cómo pasar a la ejecución del futuro deseable?

Pasos:  
1º) **Planear** es anticipar el futuro previendo y evaluando las consecuencias que puedan resultar. Planear supone diagnóstico de la situación (qué tenemos, quiénes somos para ver qué podemos, dónde estamos, tendencias, etc., qué queremos...).

Para pasar de nuestra situación al futuro deseable surge el concepto de "políticas" (orientaciones, cualitativas, margen de orientación). Planear implica también fijar metas (por ejemplo, por años); objetivos son los fines cualitativos determinados en cantidad (fechas-tiempo) y son metas intermedias. Para cada uno de estos pasos se deben asegurar los recursos necesarios (Programa).

**Presupuesto:** Es el asignar dinero a los programas, e implica conocer el resto del proceso...

**Atención:** La planeación es dinámica; permite reajustes.

2º) **Organizar:** es traducir lo planeado en estructuras y procesos (o procedimientos, o sistemas). (Estructura es un medio; no basta cambiarla; es preciso definir el fin a donde se va.

3º) **Decidimos** entonces qué es lo que vamos a hacer y **ejecutamos**.

4º) **Coordinar** es hacer flexible el plan con la organización (reajustes). Hay gente que ataca la planeación porque olvida su carácter dinámico, reajutable).

5º) **Control** no es "policía" sino ayuda; compara lo que planeamos con lo que ejecutamos.

Planeamos - organizamos - decidimos ejecutamos medimos resultados con el Plan para... si no se corresponden, estudiar hechos y causas con el fin de establecer acciones correctivas.

...si corresponden; establecer reglas de comportamiento (que dicen más que "experiencia").

c) **Estilo de Dirección**  
Podemos formular cinco estilos de Director:

1º **Burócrata** (1.1.). No se preocupa de que haya resultados. Se ocupa de los papeles; los acumula;

siempre ocupado con ellos. Su autoridad (mensajero) no decide, lleva y trae razones y opiniones. Las comunicaciones en él son nulas. Asiste a menudo a fiestas y reuniones. Simula que trabaja; no necesita planeación.

2º **Paternalista** (1.9.). Busca que la gente esté contenta. Autoridad: hacer lo que la gente quiere; evita decidir. Es ante todo animador. Se guía por criterios muy subjetivos. Comunicaciones Informales. Trata de evitar desacuerdos. Planea poco pues no le importan los resultados. Institución estilo "club social".

3º **Impositivo** (autoritario) (9.1.). Su preocupación: que haya resultados; por estos mide la gente, sin preocuparse de las personas. Uno mande y el otro obedezca; para eso nacieron unos y otros. Impositivo. Comunicaciones solo descendentes.

Se guía "por lo escrito"; resuelve los conflictos en base a comparación con standards, objetivos y resultados. Planeación: solo a corto plazo, pues así mide mejor los resultados.

4º **Conciliador.** Se preocupa por los resultados y por la gente. "Gerencia gris". Concilia las exigencias de la Institución y de la gente; equilibra. Autoridad: la ejerce después de haber oído todas y cada una de las partes. Se basa en tradiciones. Ante las fallas busca tanto al culpable como la falla y sanciona en las causas para buscar una solución a ambas cosas. Comunicaciones: ascendentes y descendentes. En conflictos hace frente, llamando a la gente para buscar un acuerdo. Planeación: a medio plazo.

5º **Gerente de desarrollo.** Autoridad: participación real de las perso-

nas. Trabaja en equipo. No sólo él tiene la visión de conjunto. Es fundamentalmente un "consultor". No busca "balancear" sino **integrar** lo que la Institución quiere y los hombres realizan. Gerencia de planeación con autocontrol. Ataca primero la falla (no al culpable). Análisis. Se preocupa por las soluciones de los problemas y busca mejores ajustes. Comunicación: en todas direcciones - Planea a corto, mediano y largo plazo.

Esta gerencia cambia, pues, las nociones de autoridad: (participación-equipo) y de trabajo (medio para la realización del hombre). Busca la realización del hombre (que no se contenta solo con un trabajo como fuente de dinero, etc.). Busca atender al sentido de la vida (los jóvenes hoy, por ejemplo, a pesar de disponer de medios económicos, se rebelan porque buscan algo más.

(Continuad)

## UNA ACLARACION NECESARIA

En el número de Septiembre, "Noticias Aliadas" reproduce críticas dirigidas contra el CELAM y más concretamente contra el Departamento de Acción Social, provenientes del editor de la Revista "Contacto", del Secretariado Social Mexicano. Dada la actitud ampliamente conocida en toda América Latina de "Noticias Aliadas", publicamos las cartas cruzadas entre las Directivas de aquel Secretariado y el Secretario General del CELAM.

Junio 23 de 1973

Mons. Alfonso López Trujillo  
Apartado Aéreo 52 78  
Bogotá, D.E. - COLOMBIA

Excelentísimo señor:

Hemos recibido una carta del Excmo. Sr. Adalberto Almeida, por la cual nos ha hecho favor de comunicarnos aquello que el Departamento de Acción Social del CELAM, le encargó directamente a él; mucho agradecemos a Mons. Almeida su atenta información.

Lamentamos que la revista "CONTACTO" haya producido esa conmoción y haya causado molestias al Departamento de Acción Social y al Secretariado del CELAM. Ignoramos que Interpress Service hubiera difundido el texto aludido o su versión.

Siendo que la revista "CONTACTO" ha contado con un amplio margen de autonomía dado que cuenta con sus propio Consejo Editorial, queremos manifestarle que a raíz de ser publicado su primer número bimestral de este año, hemos solicitado a su Director, el P. Alex Morelli, no se utilice la página editorial sin previa aprobación del SSM, en cuyo caso le aseguramos que el texto en cuestión se hubiera publicado sin la agresividad y emotividad que nosotros mismos lamentamos. Ahora pedimos a los direc-

tivos de la revista den la debida explicación sobre dicha editorial.

Como SSM, hemos podido captar en varias instancias social-cristianas de nuestro país y compartimos con ellos, preocupación y pena en particular por el documento que en junio del año pasado formuló el Departamento de Acción Social.

Expresamos nuestra confianza en que el CELAM, sobre todo en su actual Departamento de Acción Social y el Secretariado Social Mexicano, que trabajan por los mismos ideales vayan desarrollando las mejores relaciones; por nuestra parte expresamos nuestro sincero deseo de proseguir estrechamente vinculados a ese muy estimado organismo del CELAM.

Afmos. en el Señor.

Luis Lopezllera

PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO

Ymelda Tijerina, HSS.

EJECUTIVA

c.c.p. Mons. Luciano Duarte Cabral, Presidente del Departamento de Acción Social.

c.c.p. Mons. Ernesto Corripio Ahumada, Presidente del Comité Episcopal.

c.c.p. Mons. Adalberto Almeida y Merino, Arzobispo de Chihuahua.

Bogotá, 19 de Julio de 1973

Señor

LUIS LOPEZLLERA

Presidente del Consejo Directivo del Secretariado Social Mexicano, A.C.

Hna. YMELDA TIJERINA, HSS

Ejecutiva

MEXICO - México

Apreciados hermanos:

Les agradezco su atenta carta del 23 de Junio que se refiere a las graves y calumniosas afirmaciones formuladas contra el CELAM en la Revista "Contacto".

Después de conocer, no sin sorpresa, el injusto editorial, preferí que el asunto se tratara en el Departamento de Acción Social del CELAM, víctima de la agresión que no podría tener otra fuente sino una dolorosa insolvencia moral de su autor. Lamenté que actitud de tal naturaleza causara daños a ese Secretariado del cual conocí actividades muy positivas cuando fue su orientador el recordado Padre Velásquez.

Les estoy reconocido, en nombre del CELAM, por las explicaciones que amablemente dan y que hacen honor a su anhelo de honestidad, servicio y veracidad, elementos indispensables en una adecuada lucha por la justicia y que brillan por su ausencia en el editorial del Sr. Morelli.



El Documento que elaboró el Departamento de Acción Social del CELAM, en el cual se puso de presente el serio peligro de instrumentalización que corre la Iglesia por parte del capitalismo y del marxismo, parece ser el motivo de tan absurdas acusaciones.

Cuán útil hubiera sido la posición de diálogo, que ahora ustedes asumen, en torno de tal Documento! Expresan en su carta: "Hemos podido captar en varias instancias social-cristianas de nuestro país y compartimos con ellos preocupación y pena en particular por el Documento que en Junio del año pasado formuló el Departamento de Acción Social".

Advierto que no he tenido ningún tipo de colaboración con el Documento en mención, bastante anterior a mi elección como Secretario General del CELAM, (realidad conocida pero tácticamente encubierta por el Sr. Morelli). Estando sin embargo, básicamente de acuerdo con su contenido, conviene que les manifieste lo siguiente:

1. Los Obispos redactores de ese Documento me merecen el mayor respeto, tanto por su definido compromiso en servicio de los más necesitados, como por su conocimiento en la materia y por su calidad pastoral. Quizás Mons. Adalberto Almeida les haya informado que, aunque el Documento es responsabilidad de todo el Departamento, sus redactores fueron los señores Obispos: Luis Bambarén, Auxiliar de Lima, Apóstol de los sectores marginados de esa Arquidiócesis, y Gerardo Flórez, Administrador Apostólico de Izabal, quien se ha distinguido por su sensibilidad social en Guatemala.

2. Sería muy útil conocer en concreto los puntos o aspectos del Documento que les suscitan reparos, preocupaciones y penas. Pueden estar seguros de que el Departamento hará las aclaraciones del caso, en la más amplia disponibilidad de diálogo. Oprimirían ustedes que no existe el riesgo, de instrumentalización de la Iglesia? No es algo señalado por el Santo Padre en la Octogésima Adveniens y percibido por los Episcopados? Sería provechosa la lectura del Documento del Episcopado Chileno "Evangelio, Política y Socialismos", para ver las razones de los temores de manipulación, de Junio 1º sobre "El Momento Actual de la Educación en Chile" —Documento de Trabajo—.

Por otra parte, la postura doctrinal del señor Morelli en su editorial, que presumiblemente no es compartida por ese Secretariado, no presenta ya síntomas de esa manipulación? Cuando se hacen opciones tan radicalizadas en favor de

las "luchas revolucionarias" y de "la lucha de clases" en el contexto de un Socialismo marxista (cfr. páginas 9 y 10 del editorial); cuando se hace la apología de la "lucha de clases" en el interior mismo de la Iglesia (pág. 11); cuando sin discriminaciones ni matices —con altas dosis de demagogia— se acusa a la Iglesia de estar aliada con el capitalismo e instrumentalizada; cuando en un nuevo maquinismo se concentra habildosamente todo el mal en quienes, dudando de la coherencia cristiana, de la eficacia de la Vía revolucionaria, y de la "lucha de clases", se comprometen en una lucha por la justicia, fieles al Magisterio Social de la Iglesia, con enfoques serios y diagnósticos que no derivan exclusivamente del Análisis Marxista; cuando acaese todo esto, la manipulación es remota o próxima?

Anotan ustedes que "Contacto" tiene "un amplio margen de autonomía", a pesar de lo cual pedirán en adelante "previa aprobación del Secretariado Social Mexicano". La autonomía abarca también la orientación ideológica, doctrinal, y las opciones politizantes? Para el diálogo posterior, sería conveniente conocer su opinión sobre el particular. En todo caso contarán con nuestro respeto, pero ubicaríamos mejor el alcance de un diálogo que al CELAM le interesa, al margen de opciones políticas determinadas.

3. Parece que lo que ustedes desaprueban del editorial se redujera a "la agresividad y emotividad que nosotros mismos lamentamos del editorial". Esto es, sin embargo, lo menos importante! Lo alarmante es el contenido. La avalancha de calumnias en la que se acusa al "Departamento de ser una agencia de espionaje", "de línea imperialista", y otros calificativos. No es sólo problema de estilo.

4. En lo que me corresponde, con mucho gusto les envío algunos sencillos artículos que juzgo en todo acordes tanto con la enseñanza de la Iglesia como con las grandes urgencias de justicia en nuestro Continente.

Cuando lo tengan a bien estaría muy dispuesto a presentar personalmente en ese Secretariado mis puntos de vista, inclusive con la participación del señor Morelli y de los especialistas que ustedes indiquen. Creo que un Secretariado Social debe esmerarse por informarse mejor y por tutelar el derecho a la fama, y a la imagen.

La honestidad que percibo en su apreciada carta me ha obligado moralmente a destinar un tiempo de mis ocupaciones para este contacto epistolar con hermanos de México, inquietos y comprometidos en una li-

beración integral. Agradezco de corazón la carta que Mons. Adalberto Almeida les ha dirigido y que ha sido la ocasión de este contacto.

5. Ante el cúmulo de insinuaciones del Editorial, que señalan una "reacción", inexistente a todas luces, pueden estar seguros de que en el CELAM mantendremos definitivamente el espíritu y la dinámica de Medellín, fruto del compromiso pastoral de los Obispos de América Latina, en una línea de liberación auténtica e integral, sin parcializaciones ni recortes; sin desviaciones; con plena fidelidad al Evangelio, a nuestros pueblos y al Magisterio Social de la Iglesia.

6. Cabe esperar que en la misma Revista aparezca la explicación que ustedes han solicitado a sus Directivos. Además, no puedo dudar de que su amor a la verdad brindará amplia hospitalidad a estas líneas.

Les deseo de corazón un trabajo muy fecundo en línea de total fidelidad y amor a la Iglesia, admirables características del Fundador de ese Secretariado.

Fraternalmente en Cristo,

† ALFONSO LOPEZ TRUJILLO  
Secretario General del CELAM.

Septiembre 29 de 1973

MONS. ALFONSO LOPEZ TRUJILLO  
Secretario General CELAM  
Calle 78 N° 11-17  
Bogotá, COLOMBIA

Apreciado Monseñor:

Nuestro SECRETARIADO SOCIAL MEXICANO celebró sus 50 años de vida el pasado día 8 del actual. Las actividades relativas a esta conmemoración nos impidieron dar pronta contestación a sus atentas letras del 19-7-73. Ahora con gusto lo hacemos.

Nos referimos a la Revista CONTACTO, órgano difusor promovido por el SSM desde hace diez años. Nosotros entendemos esta revista como una ocasión de diálogo, donde el pensamiento y la línea de trabajo del SSM se inscribe en ella, pero sin agotarla, dando oportunidad a otras voces y experiencias que buscan cómo alcanzar el objetivo común, partiendo de una misma fuente: es la pasión cristiana en la liberación integral del hombre, individual y colectivo.

Puesto que hemos procurado no limitar la expresión en la Revista CONTACTO al análisis y pensamien-

to de los miembros actuales del SSM, se ha invitado a personalidades que laboran en diversas instancias social-cristianas en México, con el criterio de integrar un Consejo Editorial que garantice un sano pluralismo y enriquezca los aportes de la Revista. No se excluyó la voz de una incipiente corriente cristiana abocada a la vía socialista.

Este criterio conlleva riesgos, pues pueden darse extralimitaciones y errores a corregir, excepcionalmente podrían presentarse casos extremos, donde surgieran discrepancias graves, sea en los contenidos, sea en las formas. Preferimos asumir estos riesgos, en vez de la probabilidad de poseer una Revista, espejo del pensamiento de unos cuantos.

Al asumir el riesgo no propiciáramos que la Revista llegara a ser espejo del pensamiento de sólo otros cuantos. En este caso, será evidente una manipulación que aprovecha el afán de convocación y servicio del SSM, reducido éste a condición de mero objeto. No creemos que sea el caso y velamos porque no llegue a suceder.

La dirección de la Revista es nombrada o ratificada por la Asamblea Anual del SSM que, en términos amplios, comprende a 60 participantes y, en términos estrictos, 30 socios, entre sacerdotes, religiosos y laicos, exponentes todos de múltiples experiencias socio-cristianas en las regiones del país.

Corresponde a esta Asamblea hacer una evaluación de los trabajos de esa Dirección y proceder en consecuencia.

Al abordar la Revista CONTACTO los planteamientos del documento elaborado por el Departamento de Acción Social del CELAM, lo hacía en prolongación a diversos comentarios de extrañeza, captados entre grupos cristianos de México.

La opinión crítica del editorial en cuestión, compartida por nosotros era ésta: nos parecía excesivo el temor a los riesgos de una posible instrumentalización de la Iglesia por los marxistas que propugnan cambios, equiparándolos a riesgos de una manipulación capitalista en favor del statu quo. Nos parecía que se soslayaba una realidad sociológica no probable sino comprobable y difícil de negar: considerables y destacados elementos de Iglesia permanecen en imprudente pasivismo, consecuentando o tolerando los abusos y males inherentes al sistema capitalista que no "penetra" a la Iglesia, sino que la envuelve y la condiciona, de hecho, en sus personas y estructuras desde hace mucho tiempo. Esto último no es sólo una opinión, sino la constatación que se hizo en la Reflexión Episcopal

Pastoral del 18 al 20 de agosto de 1969 en México.

Nos parecía que el Documento del Departamento de Acción Social del CELAM reaccionaba excesivamente ante un esfuerzo liberador, imperfecto, de cristianos que en el contexto histórico de Chile se veían obligados a reflexionar y a comunicar sus reflexiones con muy pequeños grupos afines de América Latina, cuyos frutos había que esperar, antes de arrancar el trigo junto con la aparente cizaña. Nos preocupaba, sobre todo, se dieran alas al celo represivo de quienes no toleran ni siquiera el término "liberación" en el lenguaje eclesial.

Creemos, por otra parte, que si hay intereses que instrumentalizan a la Iglesia o quieren hacerlo, es porque la Iglesia se manifiesta o es vista como poder, como un recurso aprovechable no sólo culturalmente sino hasta económica y políticamente.

No creemos que la vocación cristiana sea el poder, ni conservar el adquirido más o menos al margen de las luchas temporales. Creemos que no basta pensar cómo preservar a la Iglesia de la manipulación, sino reflexionar si la Iglesia debe despojarse de aquello que es manipulable, haciéndolo no en un sentido contraproducente al hombre sino en la línea de su liberación.

Nos preguntamos: al temer la Iglesia ser objeto instrumentalizado, no está absteniéndose o inhibiéndose de ser instrumento consciente, liberado, de la promoción del hombre? Por temer al maquiavelismo, no corre el peligro de eludir su misión positiva, profética, que es algo mucho más que las meras declaraciones o lamentos a posteriori?

Creemos que mientras la Iglesia no cumpla plenamente su misión profética, corriendo la suerte del pobre, acompañando los procesos objetivos y subjetivos de liberación, fecundándose con sus consecuencias, no sólo existirán riesgos... será siempre un objeto manipulable o a manipular, por los maquiavelos del sistema o por los maquiavelos del anti-sistema.

Ignorábamos quiénes eran los autores del documento. En mucha estima tenemos a los señores Obispos Bambarén y Flórez a quienes conocemos con anterioridad. Con ellos podemos dialogar, no sólo sobre este incidente que nos ocupa, en orden a la comprensión mutua del caso, sino principalmente, y así lo deseamos, en función del futuro, que convoca los mayores esfuerzos de todos los cristianos.

La actual participación de Mons. Adalberto Almeida, Arzobispo de Chihuahua, en el DAS del CELAM, esperamos será un aliciente que

propicie la comunicación y eventuales colaboraciones mexicanas.

Recientemente hemos tenido la amable y comprensiva visita de Mons. Gerardo Flórez. Hemos podido conversar sobre el infortunado editorial, ha recibido nuestras explicaciones del caso y de su parte esclareció los motivos y alcances que realmente ha tenido el ya tan citado documento. Su posición constructiva ha permitido especialmente abordar puntos en común de cristianos de México y Guatemala, que por razones históricas son muchos y prometedores. Coincidimos en un esfuerzo atento a superar las meras posiciones declaratorias, discrepantes o no, por medio de acciones solidarias concretas.

La Revista CONTACTO, así lo hemos pedido, hará referencia a la crítica recibida sobre su editorial y esperamos sea satisfactoria para todos.

Agradecemos su atención y afecto al recordar al P. Pedro Velásquez, a quien debemos en mucho la actual composición y orientación del SECRETARIADO SOCIAL MEXICANO. En efecto, el P. Pedro Velásquez fue un batallador avanzado cuyos notables logros fueron siempre objeto de ataques, dentro y fuera de la Iglesia, dentro y fuera del país. El sonoro epíteto de "comunista" lo tuvo en ocasiones al borde de abandonar el país contra su voluntad. Su participación como perito en la Asamblea de Medellín, fue bloqueada, al fin sin éxito, por fuertes influencias. Su experiencia no fue distinta a la del mismo Secretariado, que en sus 50 años, en la mayoría de ellos, ha sufrido persecución, encarcelamientos y aún conflictos con la Jerarquía.

Los actuales directivos no podemos esperar un futuro mejor, si vemos que esas penas son el costo de la fidelidad y amor que usted mismo nos desea.

Agradecemos el envío de sus dos documentos. Los hemos estudiado cuidadosamente. Esperamos la primera oportunidad para intercambiar puntos de vista, tal como usted lo propone. En reciprocidad, estamos adjuntando a ésta un Documento "Consenso" de nuestro reciente Encuentro sobre "Pastoral Social Liberadora" que, con motivo del Cincuentenario, organizó el SSM, con asistencia de exponentes cristianos de 17 Estados del país. Su crítica será bienvenida.

Al ponernos a su servicio y deseárselo el mayor fruto en su labor pastoral, no nos resta sino despedirnos muy consideradamente de usted en un común sentimiento por Cristo Salvador.

Luis Lopezllera,  
PRESIDENTE  
Ymelda Tijerina, HSS  
EJECUTIVA.

# ACTIVIDADES DEL CELAM

## CURSO PARA LOS OBISPOS DE LAS ANTILLAS

Del 7 al 31 de Enero de 1974, tendrá lugar en San Juan de Puerto Rico, un curso de actualización para Obispos, organizado por el Secretariado General del CELAM.

Convencido de la necesaria y adecuada renovación de la Iglesia pedida por el Vaticano II; el Consejo Episcopal Latinoamericano desea que los señores Obispos como exigencia de su ministerio pastoral, tomen parte en un diálogo realmente fecundo con el fin de profundizar aspectos teológicos y pastorales.

### Responsables

—El Cardenal Luis Aponte Martínez, Arzobispo de San Juan de Puerto Rico y Mons. Samuel Carter, S.J., Arzobispo de Kingston, Jamaica.

### Coordinación

P. Dimas Soberal, Tesorero General del CELAM.

### Temas y Conferencistas

—La Espiritualidad del servicio Episcopal - Mons. Eduardo Pironio.  
—Las Relaciones Iglesia-Mundo -

Mons. Alfonso López Trujillo, Padres Pierre Bigó y Jaime Vélez Correa.

—La Evangelización de la Juventud - P. Jesús Andrés Vela, S.J.  
—Temas actuales de Sagrada Escritura - Pbro. Jorge Mejía.

—La Iglesia que celebra - P. Carlo Braga, C.M.

—Aspectos Pastorales - P. José Marins.

Simultáneamente con el curso para Obispos, habrá otro destinado a sacerdotes, religiosos y laicos.

### Enfoque General

#### 1. Obispos

—Misión del Obispo hoy en una Iglesia-Sacramento.  
—Presencia pastoral frente a un mundo en cambio.

#### 2. Sacerdotes y Religiosos

—Comunión Eclesial.  
—La Iglesia ante el Sínodo o el problema de la Evangelización.

#### 3. Laicos

—Situación del laico en la Iglesia.  
—Clarificación de su papel en ella.

La segunda parte trató de la coordinación entre las diversas áreas y la presentación del ante-proyecto de Cronograma 1974.

### 3 - Participantes

Asistieron a la reunión del CELAM: la Presidencia, el Secretario General, el Presidente del Comité Económico y de los Departamentos, los Secretarios Ejecutivos, los miembros del Equipo de Reflexión y otros invitados, entre quienes se cuentan eminentes teólogos, escrituristas y pastoralistas de América Latina.

### 4 - Ponentes

Mons. Eduardo Pironio, Presidente: "Reflexión Teológica en torno a la liberación".

Mons. Alfonso López Trujillo, Secretario General: "Teología de la liberación en América Latina".

Mons. Samuel Ruiz, "Teología bíblica de la liberación".

P. Jorge Mejía: "La liberación: aspectos bíblicos y evaluación crítica".

P. Pierre Bigó: "Marxismo y liberación en América Latina".

P. Lucio Gera: "Aspectos teológicos de una teología de la liberación".

P. Alfonso Gregory: a) "Dependencia tecnológica de América Latina"; b) "Situación de dependencia en la Iglesia".

P. Gustavo Gutiérrez: a) "Evangelio y praxis de liberación"; b) "Fe y política: teología de la liberación".

P. José Marins: "Consideraciones pastorales en torno a la liberación".

Dr. Adalberto Methol Ferré a) "La sociología latinoamericana en proceso"; b) "Política y teología de la liberación".

P. Melecio Picazo G.: "Elementos cristológicos para una teología de la liberación".

P. Renato Poblete: "La teoría de la dependencia: análisis crítico".

Mons. Roberto M. Roxo: "Visión global de la teología de la liberación".

### 5 - Invitados

#### Padres:

Buenaventura Kloppenburg, Director General del Instituto Pastoral del CELAM.

Segundo Galilea, Director de la Pastoral Fundamental y Carlos Braga, Director de la Sección Litúrgica en el mismo.

No se pretendía producir ningún documento oficial, pero próximamente se espera publicar y ofrecer como mero instrumento de trabajo, las Ponencias que sin duda serán muy útiles en la continuación de la reflexión.

# ACTIVIDADES DEL CELAM

## EL CELAM Y LA CONFERENCIA EPISCOPAL DE ANTILLAS

Mons. Eduardo F. Pironio, Presidente del CELAM y el P. Diego Restrepo, Secretario Ejecutivo del Departamento de Vocaciones y Ministerios, estuvieron en Willemstad, Curaçao, (Antillas Holandesas), del 25 al 27 de Noviembre. El viaje obedeció a un doble motivo: participar en la Consagración Episcopal del primer Obispo nativo de las Antillas Holandesas, Mons. Willem M. Ellis, del clero secular; y encontrarse con los Obispos de la Conferencia Episcopal de Antillas reunidos en Willemstad.

La ceremonia de consagración, celebrada en la Catedral de Pitermaar, el domingo 25 de Noviembre, constituyó un acontecimiento eclesial de primer orden. La liturgia se efectuó en napiamiento, el idioma de la isla, salvo el Kyrie, el Sanctus y el Agnus Dei, en gregoriano.

Participaron unos 20 Obispos y cerca de 50 sacerdotes. Obispo consagrante principal fue Mons. John Hollerman O.P., holandés, antiguo Obispo de Willemstad, quien permanecerá al frente de una Parroquia de la misma diócesis; estuvo asistido por Mons. Luigi Barbarito, Nuncio Apostólico de Haití y Delegado Apostólico para las demás Islas, y por Mons. Samuel E. Carter, S.J., Arzobispo de Kingston (Jamaica) y Presidente de la Conferencia.

Fue notable el cuidado con el cual se preparó el rito y la participación tan activa de todo el pueblo que rodeó con gran cariño a su nuevo Pastor. Se incluyeron en la liturgia elementos autóctonos de alta calidad artística y profundo significado religioso.

El lunes 26 se instaló la Conferencia Episcopal, de la cual forman parte 14 Diócesis y 19 Obispos. El tema central de sus deliberaciones, además de los asuntos de rutina, fue el de la Evangelización del mundo contemporáneo, con miras a la preparación del Sínodo de 1974.

En la mañana de su instalación, Mons. Barbarito, Mons. Carter, Mons. Pironio, Mons. Ellis, el nuevo Obispo, y Mons. Hollerman, visitaron a las autoridades de la isla. Poco antes de la visita, Mons. Pironio dirigió una alocución a los Obispos; fue esta la primera vez que el CELAM se hizo presente en esta Conferencia Episcopal.

Los días inmediatamente anteriores a la Asamblea Episcopal, estuvieron reunidos en Willemstad 21 Presbíteros, tanto diocesanos como religiosos, invitados por los Obispos, representantes de los Presbíteros de casi todas las Diócesis que integran la Conferencia. Desde



Mons. Eduardo F. Pironio, Presidente del CELAM, Mons. Benedict Singh, Obispo de Georgetown y Mons. Luigi Zichem, Obispo de Paramaribo, durante la consagración episcopal de Mons. Willem Michael Ellis, nuevo Obispo de Willemstad (Antillas Holandesas).

hace tres años vienen reuniéndose, en pleno acuerdo con los Obispos.

El tema de la reflexión de los Sacerdotes abarcó dos grandes áreas: la Evangelización y la pastoral de la juventud. El fruto de sus deliberaciones fue presentado a los Obispos en un Documento de gran equilibrio y auténtico sentido pastoral.

## PRIMER ENCUENTRO LATINO-AMERICANO DE PASTORAL CATEQUISTICA CASTRENSE

El Depto. de Catequesis del CELAM está organizando el I ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE PASTORAL CATEQUISTICA CASTRENSE, que tendrá lugar del 10 al 16 de enero en Bogotá.

Han sido invitadas las Vicarías Castrenses de América Latina para que envíen un representante.

Se estudiará el tema de la "Evangelización de adultos Hoy", la situación catequística en el ámbito castrense en los distintos países, de acuerdo a un previo cuestionario; los lineamientos de la catequesis castrense en cuanto al contenido, agentes, métodos y destinatarios; intercambio de experiencias y exposiciones de material catequístico. Existe gran interés por ser la primera vez que se reúnen los repre-

sentantes de Vicarías Castrenses de América Latina sobre un tema de tanta importancia.

## DEPARTAMENTO DE CATEQUESIS

### II REUNION DE LA COMISION EPISCOPAL

Del 7 al 11 de enero está programada la Segunda Reunión de la Comisión Episcopal del Departamento. Tendrá lugar en Bogotá y entre los principales temas figuran los siguientes:

—Relaciones del Departamento con la Congregación para el Clero.

—Situación de las Regiones, Especializaciones y actividades de las mismas.

—Encuentros programados para el año 1974.

—Trabajos sobre Evangelización, y otros.

Son miembros de la Comisión Episcopal, Mons. Adolfo Suárez, Obispo de Tepic (México); Mons. Ignacio Trejos, Obispo Auxiliar de San José (Costa Rica); Mons. Darío Castrillón, Obispo Coadjutor de Pereira (Colombia); Mons. Bernardo Schierhoff, Obispo Auxiliar de La Paz (Bolivia) y Dom Marlo Teixeira G., Obispo de Itabirá (Brasil).

## NUEVOS NOMBRAMIENTOS EN LAS CONFERENCIAS EPISCOPALES EN 1973

### PRESIDENTES

Ecuador: Mons. Bernardino Echeverría Ruiz, Arzobispo de Guayaquil.

Haití: Mons. Emmanuel Constant, Obispo de Gonaives.

México: Card. José Salazar López, Arzobispo de Guadalajara.

### SECRETARIOS GENERALES

Antillas: Rev. G. B. Singh, Obispo de Georgetown - Guyana.

Bolivia: Mons. Genaro M. Prata, Obispo Auxiliar de La Paz.

Costa Rica: Mons. Ignacio Trejos Picado, Obispo Auxiliar de San José.

El Salvador: Mons. Freddy Delgado Obispo Auxiliar de San Salvador.

Haití: Mons. Remy Augustin, Obispo Coadjutor de Port-de-Paix.

Paraguay: P. Dionisio Gauto, Asunción.

Uruguay: Mons. Orestes S. Nutt, Obispo de Canelones.

## III REUNION DE COORDINACION

Del 19 al 24 de Noviembre de 1973, tuvo lugar la III Reunión de Coordinación del CELAM (Consejo Episcopal Latinoamericano), sobre el tema: "Teología de la Liberación".

### 1 - Objetivos

a) Responder a la petición hecha por los señores Obispos participantes en la XIV Asamblea Ordinaria reunida en Sucre; a la necesidad sentida de una clarificación doctrinal expresada no sólo por las altas directivas del CELAM sino también por algunos Departamentos.

b) Realizar una primera etapa de información, confrontación de diver-

sos puntos de vista, profundización, etc., en un diálogo sincero y cordial sobre la Teología de la Liberación.

c) Buscar algunas líneas claras y criterios sobre este tópico para la orientación de los trabajos y actividades del CELAM, lo cual exigirá diversas etapas posteriores de reflexión.

### 2 - Programa

La primera parte de la reunión estuvo consagrada a la Teología de la Liberación, así:

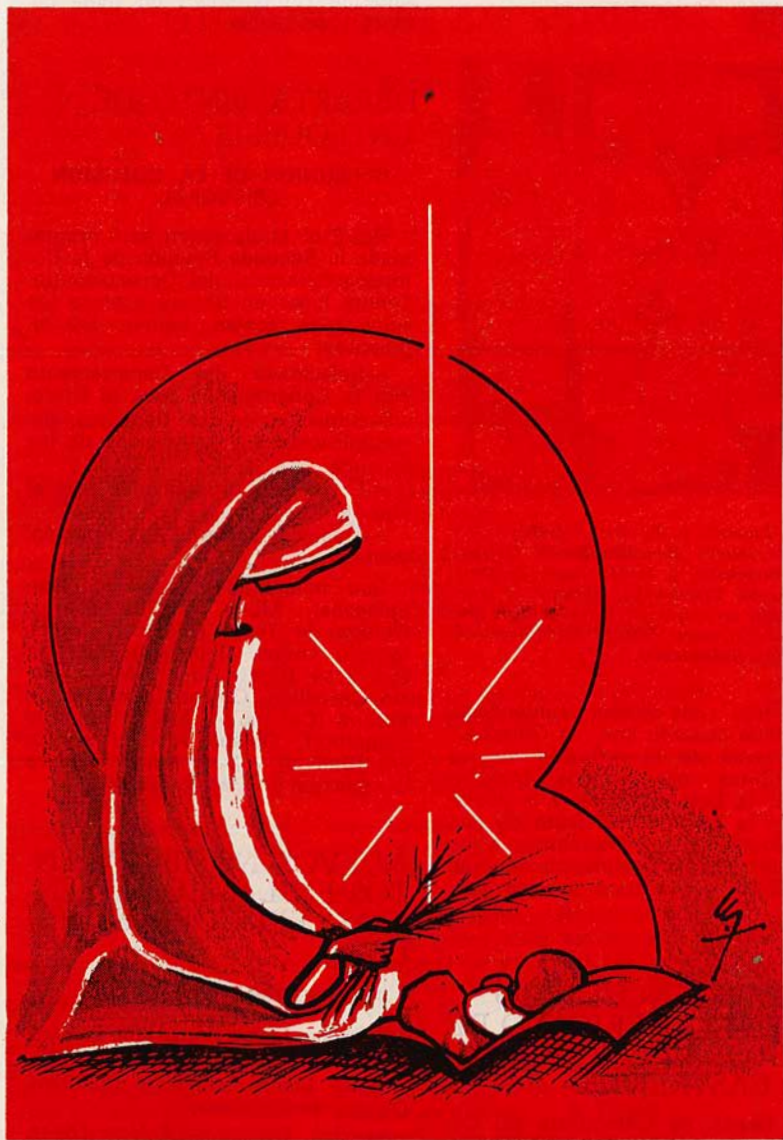
—Aspectos generales.  
—Nivel socio-económico-político.  
—Nivel teológico-pastoral.



Un aspecto de la celebración Eucarística durante la III Reunión de Coordinación del CELAM y el Encuentro sobre Teología de la Liberación. Aparecen de izquierda a derecha Mons. Eduardo F. Pironio, Mons. Aloisio Lorscheider, P. Diego Restrepo, P. Buenaventura Kloppenburg, P. Jaime Vélez Correa, P. Héctor Urrea, Mons. Román Arrieta, P. Héctor Samperio, P. José Isidro Saigado y Mons. Luis Manresa Formosa.

Al pie de un Pesebre,  
Cristo Salvador nos  
hace hermanos.

## A LA VIRGEN DE LA NOCHEBUENA



Señora de la Nochebuena, —Señora del Silencio y de la Espera—; esta noche nos darás otra vez al Niño.

Velaremos contigo hasta que nazca: en la pobreza plena, en la oración profunda, en el deseo ardiente.

Cuando los ángeles canten "Gloria a Dios en los más alto de los cielos y Paz sobre la tierra a los hombres amados por El", se habrá encendido una luz nueva en nuestras almas, habrá prendido una Paz inmutable en nuestros corazones, y se habrá pintado una alegría contagiosa en nuestros rostros.

Y nos volveremos a casa en silencio: iluminando las tinieblas de la noche, pacificando la nerviosidad de los hombres, y alegrando la tristeza de sus cosas.

Después, en casa, celebraremos la Fiesta de la Familia. Alrededor de la mesa, sencilla y cordial, nos sentaremos los chicos y los grandes: rezaremos para agradecer, conversaremos para recordar, cantaremos para comunicar, comeremos el pan y las almendras que nos unen.

Afuera, el mundo seguirá tal vez lo mismo. Tinieblas que apenas quiebra la palidez de las estrellas. Angustias que apenas cubre el silencio vacío de la noche. Tristezas que apenas disimula la lejana melodía de las serenatas.

En algún pueblo no habrá Nochebuena porque están en guerra. En algún hogar no habrá Nochebuena porque están divididos. En algún corazón no habrá Nochebuena porque está en pecado.

Señora de la Nochebuena —Madre de la Luz, Reina de la Paz, Causa de nuestra alegría— que en mi corazón nazca esta noche otra vez Jesús. Pero para todos: para mi casa, para mi pueblo, para mi patria, para el mundo entero. Y sobre todo, fundamentalmente, que nazca otra vez Jesús para Gloria del Padre. Amén.

† Eduardo F. Pironio  
Presidente del CELAM

# BOLETIN CELAM

*desea a sus lectores,  
colaboradores y amigos  
una cristiana alegría en Navidad  
y un nuevo año  
lleno de las mejores esperanzas!*