

**CONSEJO  
EPISCOPAL  
LATINOAMERICANO**

**BOLETIN  
INFORMATIVO**

NUMERO **48**

OCTUBRE  
M C M L X I

ORGANO DEL SECRETARIADO GENERAL  
Bogotá      APARTADO AEREO 5278      Colombia

## I N D I C E

	Páginas
Argentina se opone a la consideración del control de la natalidad en la Asamblea de las Naciones Unidas...	269
Organización Nacional de Obras Católicas en Bolivia	270
Primer Encuentro Nacional sobre Vocaciones Sacerdotales y Religiosas en Colombia .....	274
Día de la Buena Prensa....	276
C.P.A. (Catholic Press Association) otorga Becas de Entrenamiento .....	276
El Programa de la Unesco en favor de la juventud ...	278
Información UNDA-ULAPC.	280
Primer Curso sobre Doctrina Social de la Iglesia .....	281
Colonias de Vacaciones Infantiles en Quito .....	283
Seminario Latinoamericano de Jóvenes Trabajadores ....	283
Una Nueva Organización de Trabajadores .....	286
Cáritas del Ecuador y el Movimiento Cooperativo ....	290
Crónica del Episcopado Latinoamericano .....	291

# ARGENTINA SE OPONE A LA CONSIDERACION DEL CONTROL DE LA NATALIDAD EN LA ASAMBLEA DE LAS NACIONES UNIDAS

## DECLARACION DEL GOBIERNO ARGENTINO

“El gobierno argentino se ha informado con honda preocupación que la cuestión del llamado “control de natalidad” ha sido incluido en un tema de la agenda del próximo período ordinario de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Teniendo en cuenta que de esta manera el problema adquiere instancia oficial en el plano internacional, considera indispensable dar a conocer desde ya y con claridad su criterio respecto de esta presentación.

“La posición argentina frente a los intentos de legalizar los métodos anticoncepcionales ha sido ya expuesta de modo inequívoco en varias oportunidades y particularmente en el discurso pronunciado por el canciller argentino ante la XV Asamblea General. En todos los casos se afirmó la oposición categórica de la Argentina a la adopción oficial del “control de la natalidad” por considerarse que tales prácticas se oponen a los fundamentos más esenciales de su orden ético y espiritual y no constituyen, por otra parte, el modo adecuado de resolver los problemas económicos y sociales creados por el subdesarrollo.

“La presentación del tema ante las Naciones Unidas otorga ahora a la cuestión una gravedad que no escapa a la percepción del gobierno argentino. Se trataría, en efecto, de que la organización internacional prestara asistencia y recursos en el plano mundial con el objeto de propagar las prácticas anticoncepcionales. Esta asistencia y estos recursos se otorgarían, pues, con el respaldo moral y con los aportes financieros de todos los Estados miembros.

“En tales condiciones resulta evidente que la aprobación de cualquier proyecto orientado en ese sentido colocaría en una difícil situación a aquellos países para los cuales el “control de la natalidad” constituye una violación fundamental de los principios morales que rigen la conducta de sus pueblos.

“El gobierno argentino estima un deber expresar su disconformidad y su pesar por el hecho de que se haya creído oportuno plantear este tema ante las Naciones Unidas y desea anticipar que se opondrá a la adopción de cualquier iniciativa tendiente a legalizar las prácticas anticoncepcionales en el plano internacional.

“Cabe finalmente señalar que en momentos en que existen en el mundo motivos de división, esta iniciativa introduce un factor más de discrepancia que no contribuirá ciertamente a promover la buena armonía entre los Estados”.

### *Complacencia del Episcopado Argentino*

Por “especial indicación” del Cardenal Caggiano, envió una nota al Ministerio de Relaciones Exteriores, Mons. Ernesto Segura, Secretario del Episcopado Argentino.

"Su Excia. Rvda. me encarga de transmitir a V. E. la complacencia del episcopado argentino, por esta nueva afirmación de la que es ya una doctrina tradicional con decisión y gallardía en reiteradas oportunidades.

"Al reafirmar ahora que tales prácticas se oponen a los fundamentos más esenciales de su orden ético y espiritual y no constituyen por otra parte el modo adecuado de resolver los problemas económicos y sociales creados por el subdesarrollo, el gobierno argentino no solamente se ha hecho intérprete del sentir común de nuestro pueblo y de todos los pueblos católicos (en especial de América Latina), sino que también ha expresado en términos claros y firmes lo que constituye una doctrina fundamental de la Iglesia Católica, recordada recientemente por S. S. Juan XXIII en la Encíclica "Mater et Magistra".

"Todos cuantos han aplaudido unánimemente este importante documento pontificio, y declarando su adhesión a los principios en él sustentados, deberán ahora también apoyar y sostener la actitud de la representación argentina ante las Naciones Unidas, al oponerse a la adopción de cualquier iniciativa tendiente a legalizar las prácticas anticoncepcionales en el plano internacional".

"El episcopado argentino dará a conocer los términos de esta declaración al Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), y propugnará por todos los medios la difusión de la auténtica doctrina católica sobre este importantísimo problema, procurando colaborar así al triunfo de la tesis que el gobierno argentino tan acertadamente defiende en el amplio escenario de las Naciones Unidas.

"Rogándole quiera adelantar estos sentimientos al Excmo. Sr. Presidente de la Nación, y felicitando a cuantos, en esa Cancillería, han sabido ser intérpretes de los sentimientos y de los principios cristianos del pueblo argentino, válgome de esta oportunidad para saludar a V. E. con las expresiones de mi más alta estima y respetuosa consideración en Cristo Nuestro Señor".



## ORGANIZACION NACIONAL DE OBRAS CATOLICAS EN BOLIVIA

### BREVE HISTORIAL

Desde su llegada a La Paz como Nuncio Apostólico de S. S. en Bolivia, uno de los más ardientes deseos de Su Excelencia Reverendísima Mons. Carmine Rocco fué el de tener reunidas en un solo edificio todas las directivas de las principales obras católicas de Bolivia.

Superadas no pocas dificultades, gracias a Dios, podemos decir que esto es ya una feliz realidad, desde Julio de 1960. El local lo ha cedido en su espaciosa planta baja el Centro de Apostolado Social, situado al comienzo de la Avenida Perú, 109, de fácil acceso, pues conducen a él varios colectivos de la ciudad y con la enorme ventaja de tener cerca las dos estaciones de fe-

rrocarril: el que va a Chile y el que lleva a Guaquí y al interior de la República.

En ese local se han instalado las Oficinas de Cáritas Nacional, Cáritas Arquidiocesana, Secretariado General de Comunidades Religiosas, Obra de la Propagación de la Fé, Centro Informativo de Becas, Dirección General de Escuelas de Cristo y Obra de Vocaciones Sacerdotales y Religiosas. He aquí una breve síntesis de las actividades de cada una de ellas:

CARITAS BOLIVIANA — Está al frente de esta Oficina como Presidente el R. P. Francisco Merlino O. P.; como Secretario el R. P. Guido Brault; y como Tesorero el

R. P. Wigberto Van Zglekom OESA. Es un organismo oficial y técnico de la Iglesia en Bolivia para que realice una misión promotora, coordinada y ejecutiva de la caridad cristiana. Está bajo la directa dependencia de la Jerarquía Eclesiástica y coordinada con los organismos del Episcopado en el plano nacional y diocesano, y las Instituciones Nacionales de Caridad y Asistencia Social así como las Internacionales. Goza de personería jurídica reconocida por el Supremo Gobierno. Las principales actividades que realiza actualmente son las siguientes:

1. — En el orden social-asistencial: a) atiende a hogares necesitados en alimentación, ropa, medicinas y asistencia moral educativa por medio de sus asistentes sociales; b) asiste a asilos, albergues y organizaciones de protección a la infancia; c) ayuda a grupos estudiantiles y universitarios por medio de comedores y subvenciones.

2. — En el orden de desarrollo de la comunidad: a) ayuda a cooperativas financiando sus operaciones y prestándoles asistencia técnica; b) ayuda a familias necesitadas proporcionando instrumental de trabajo, como máquinas de coser, de tejer, géneros, etc.; c) coopera a la integración de inmigrantes; d) subvenciona residencias estudiantiles y procura su asistencia religiosa y moral.

3. — Asistencia sanitaria: a) proporciona a los dispensarios y clínicas parroquiales el material necesario para su trabajo; b) coopera con los hospitales ya formados con la dotación de medicinas y alimentos; c) coopera con las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el planeamiento y manejo de nuevas clínicas y hospitales.

4. — Cooperación especializada: a) mantiene la sección "Cáritas" de cine católico, dotando de películas catequísticas y filmadas, así como de películas de sana diversión y maquinarias a las parroquias, colegios y otras organizaciones; b) realiza adquisiciones ventajosas para sus afiliados.

5. — Coopera con el Gobierno de la Nación en la solución de problemas sociales, habiendo merecido felicitaciones y agradecimientos de los miembros del mismo.

6. — En general brinda cooperación en todo lo que concierne a la actividad asistencial caritativa.

**CARITAS ARQUIDIOCESANA DE LA PAZ.** — Como Presidente de esta Oficina está el R. P. Felipe de la Sda. Familia, OCD. El Comité Arquidiocesano es una rama de Cáritas Nacional. Sus actividades son múltiples, según las distintas formas de ejercer la virtud de la caridad. Contribuye con la ayuda americana a repartir gratuitamente los productos donados por el gobierno y pueblo norteamericano, procu-

rando que dichos productos lleguen fielmente a los necesitados de cualquier categoría, idea o religión. Además procura la diversidad de productos con este mismo fin. Así, se elaboran fideos; por medio de socios bienhechores se consigue azúcar, arroz y otros productos. Además tiene organizado el Departamento de servicio social con visitadores sociales. Las familias vergonzantes son la principal preocupación, lo mismo que los obreros sin trabajo, sobre todo cuando hay familias numerosas. Para ayudar a estos problemas familiares, se busca trabajo y se proporciona materiales de trabajo haciendo que por medio de los Comités Parroquiales se les proporcione clientela y se les coloquen los objetos producidos. Está establecido el servicio social con visitas a domicilio tratando con este contacto de conocer mejor a las familias y de resolver sus problemas morales, religiosos y materiales. Asimismo esta organizado el Dispensario Arquidiocesano que surte a todos los dispensarios parroquiales, donde se atiende a diario poniendo inyecciones y dando boletos para los médicos que con verdadera caridad cristiana asisten en forma gratuita a todos los enfermos que se les envía. Se atiende también a los estudiantes pobres y necesitados de los distintos colegios de la ciudad, quienes por falta de alimento o ropa no adelantan en sus estudios ni pueden presentarse a exámenes.

**OBRA NACIONAL DE LA PROPAGACION DE LA FE.** — Está al frente el R. P. Alejandro Mestre S. J. ayudado por el H. Bernardo Thoene, OESA. Cuida de despachar todos los asuntos de los religiosos y religiosas del país ante la Presidencia de la República, Ministerios y demás oficinas del Estado. Agencia la liberación de impuestos de aduana, revalidación de títulos, adquisición de pasajes para religiosos, etc. Edita su Boletín Informativo, prepara las Asambleas Generales, las reuniones anuales de Superiores Mayores, y las mensuales del Comité Central. Recibe los informes y consultas de los Comités Diocesanos de Religiosos establecidos en cada diócesis, los cuales constan de un Presidente, un Secretario y un Tesorero; a su vez les transmite las directivas e informes del Comité Central. Tiene comunicación con la CLAR (Conferencia Latinoamericana de Religiosos), y con las demás Conferencias Nacionales de Latinoamérica.

**CENTRO INFORMATIVO DE BECAS.** Este importantísimo Centro se ha constituido por expresa voluntad de la Santa Sede y bajo el dinámico impulso del Excmo. Sr. Nuncio Apostólico Mons. Carmine Rocco. La dirección general está a cargo del Excmo. y Rvdmo. Mons. Abel I. Antezana, Arzobispo de La Paz y Presidente del Comité Episcopal Boliviano, quien recibe directamente por medio de la Nunciatura los

informes de la Santa Sede al respecto y los trasmite al Comité Ejecutivo formado por los P.P. Juan Gallagher, MM. como Presidente; Guillermo Maguy OP, como Secretario; Mons. Luis A. Tapia y PP, Jaime Burke, OP, y Alejandro Mestre S. J., como vocales. —El trabajo del Comité consiste en recoger informes acerca de todos los estudiantes bolivianos que salen al exterior y de todos los que del extranjero vienen a estudiar en Bolivia, a fin de que puedan ser atendidos espiritualmente en sus nuevas residencias; para lo cual informa a su vez a la Santa Sede y al CELAM—. Además de esto procura, dentro de sus posibilidades, becas en el extranjero ya sea para catedráticos y post-graduados, ya para universitarios y estudiantes de bachillerato y comercio de ambos sexos. El fin principal es formar líderes católicos y buenos catedráticos que contrarresten la perniciosa influencia del protestantismo y comunismo en Bolivia, que ofrecen sus becas con grandes facilidades y ventajas en el extranjero, y lo peor, en los países bajo el dominio soviético. A pesar de estar todavía en sus principios, este Centro Informativo ya ha obtenido varias becas y, gracias a la incansable diligencia del Excmo. Sr. Nuncio y de los PP. Maguy y Gallagher, contamos con algunas más para otorgar, con la firme esperanza de que en breve podamos cubrir numerosas peticiones que nos llegan continuamente de todas partes.

## LAS ESCUELAS DE CRISTO

El Boletín Informativo del CELAM en su número 41, correspondiente al mes de marzo del corriente año, página 114, se ocupó en un artículo, de las Escuelas de Cristo. Sin embargo a raíz de la aprobación que el gobierno Nacional hizo de un plan expansivo, presentado por la Organización de las Escuelas de Cristo, estas se han extendido en forma tal, que esta nueva dilatación merece, como un complemento de lo publicado en el número 41, que nos ocupemos de la misma.

Gracias a una colaboración extraordinariamente generosa del Santo Padre Juan XXIII, por intermedio de la Jerarquía católica de Estados Unidos, se pudo iniciar el plan concreto de trabajos para el mejoramiento de las Escuelas Centrales de Núcleos y otras escuelas seccionales. En Cruz Loma, se han realizado trabajos de complementación del local escolar y en la actualidad se encuentran estos casi terminados. En el Núcleo de Coromata también se está terminando todo aquello que faltaba al nuevo local que fue construido por los campesinos de la zona. En el Núcleo Chumisa se ha preparado un plan para la construcción del nuevo local y en la actualidad se halla en pleno trabajo, esperándose terminarlo completamente en la gestión de 1961.

**Centro de Promoción Femenina Rural de Korpa.** — Después de conseguir por medio de la Sección Industrial del SCIDE, en Bolivia, un Plano completo y funcional para este proyecto, se han iniciado los trabajos de construcción los primeros días del mes de Octubre. Este Centro deberá consistir, cuando esté terminado, en un internado con capacidad de 100 muchachas campesinas, a las cuales se les impartirán conocimientos de cultura elemental y lecciones prácticas de economía doméstica, higiene personal y ambiental, técnicas elementales para la crianza de animales domésticos, etc., y una formación religiosa integral a cargo de una Congregación de Misioneras Rurales. Se inició la vida del internado a fines de abril de este año. La comunidad de Korpa ha demostrado un entusiasmo realmente extraordinario por esta iniciativa muy oportuna para la Formación de las futuras madres de familia de nuestros Centros Rurales y coopera con incansable trabajo en la realización de esta interesante obra.

**Escuela de Wichi Wichi.** — La Escuela Seccional de Wichi Wichi, que se ha mantenido por varios años con los sacrificios de las Religiosas Misioneras Franciscanas Rurales, desde el mes de Julio ha pasado a ser una escuela de Cristo más. Con este cambio las Religiosas podrán contar pronto con un modesto local escolar que reúna las condiciones indispensable para las Religiosas que residen allí y para los 100 alumnos que concurren a su escuela. También en esta localidad la cooperación de los Padres de Familia es ejemplar.

**Escuela Agrícola de Lavi.** — Los Padres de la Provincia de Holanda en Bolivia, han construido en la localidad de Lavi, una escuela Agrícola para capacitar a los muchachos en los sistemas agrícolas más convenientes para la zona y han asociado este Centro de Formación Vocacional a las Escuelas de Cristo como un Instituto especializado para zonas rurales.

**Escuela Normal y Colegio de Corque. Colegio de Huayllamarca.** — Con un rasgo de comprensión admirable de la importancia que pueden revestir las Escuelas de Cristo en un futuro no lejano, los Rvds. Padres Oblatos de María Inmaculada del Canadá han resuelto asociarse a las Escuelas de Cristo con los institutos particulares que están dirigiendo en las provincias de Carangas. Concretamente la Escuela Normal Rural para Maestros de Educación Fundamental que debe funcionar desde el año 1961, ha sido asociada a las Escuelas de Cristo. El Colegio Secundario que funciona en Corque desde hace cuatro años también desde ahora forma parte de las Escuelas de Cristo. En 1961, también inaugurarán las clases del nuevo colegio Secundario en la localidad de Huayllamarca, el cual también forma parte de la Organiza-

ción de las Escuelas de Cristo. Los Padres Oblatos han invertido en estos institutos y en los locales que han construído para los mismos ingentes sumas provenientes de la Caridad de los Católicos Canadienses. Esta su determinación merece destacarse como ejemplo de la colaboración que debe existir entre todas las Ordenes y Congregaciones para la Obra de las Escuelas de Cristo, a fin de que ella llegue a constituir un exponente de la actividad apostólica y educativa de la Iglesia en las zonas rurales de Bolivia.

**..Escuela de Cristo — San Juanillo Sucre.** Los Padres Franciscanos de la Provincia Bética que sostienen desde 1956 la Escuela Sub-Urbana de San Juanillo en Sucre, también se han asociado a las Escuelas de Cristo para cooperar por este medio al fortalecimiento de la Asociación.

**Visitas y Controles.** — El Padre Director Central y el Señor Director Técnico han visitado varias veces las escuelas principales y algunas seccionales. Han preparado una reunión de los Directores Regionales, Directores de Núcleos para coordinar actividades y unificar los sistemas, control escolar y otras modalidades que faciliten el conocimiento exacto de la marcha de cada escuela. Por otra parte el Rvdo. Padre Eugenio Honan o.f.m., Director Regional de Coroico-Sorata, ha visitado dos veces cada una de las escuelas seccionales tanto del Núcleo de Cruz Loma como del de Chumisa. Estos viajes han requerido más de dos meses para vencer las distancias y no dejar una sola escuela sin visita. En estas giras le han acompañado con verdadero sacrificio los señores Directores de Núcleos, Profesores Félix Mangudo y Ubaldo Soliz. El Núcleo de Coromata ha sido visitado por el Rvdo. Padre Richard Schmidberg y el señor Director Toribio Miranda. En la actualidad, vísperas de exámenes, la Dirección Central tiene informaciones fidedignas de todas y cada una de las escuelas y de las condiciones de trabajo de cada maestro.

**Comité Ejecutivo de las Escuelas de Cristo.** — El 20 de Octubre el Consejo Directivo Consultivo de las Escuelas de Cristo resolvió aprobar el Reglamento que complementa los Estatutos y crea el Comité Ejecutivo. Este Comité está formado por el siguiente personal: Rvdo. Padre Marcos Meyer O.E.A.A., por el Padre Director Central de las Escuelas de Cristo, por el Padre Sebastián Rabín o.f.m., el Padre Guido Brault O. M. I., el Padre Richard Schmidberg M.M. y el Padre Fernando Villamil. Este Comité tiene por finalidad asistir al Padre Director de las Escuelas de Cristo en todos los trabajos de dirección y organización de las escuelas en los varios institutos.

**Movimiento en favor del campesinado.** Además de la dirección y organización de

las numerosas escuelas ya está en marcha un movimiento serio en favor del progreso del campesinado en todos aquellos aspectos en que sufre necesidades por causa del subdesarrollo. Los Centros de Otaví, dirigidos por las Escuelas de Cristo y la Misión Andina han organizado una ayuda para la agricultura, el comercio, la salud pública, la higiene, etc. El proyecto piloto de Nuqui ha organizado, con la colaboración de los Padres Redentoristas, un internado que realiza un trabajo muy eficaz y que da grandes esperanzas. Promueve actividades en el campo de la agricultura, comercio, salud y hace campañas por el adelanto comunal. Los Centros de San Diego, Yascapi, Culpina y Coipasa han organizado talleres de mecánica, costura, tejido y otras actividades comunales.

En Yungas, la zona tropical de La Paz, los Padres Agustinos están completando un centro para formar agricultores con el fin de impedir la migración de los campesinos hacia la ciudad.

En una sección del altiplano se establecerá pronto una escuela de comercio, que dará a los jóvenes teoría y práctica en cosas útiles para sus propias comunidades.

Estos planes son ya algo más que ideas, y pronto serán puestos en práctica. Todo está contemplado en función de una formación auténticamente cristiana, capaz de dar una orientación espiritual en armonía con la profunda fe católica del campesinado, con el fin de resolver el problema del atraso, que predomina en la región.

Todo el trabajo de la campaña por el adelanto de estas gentes que va ha realizado y que está realizando, está financiado ante todo con la ayuda de bienhechores y con la cooperación entusiasta de los mismos beneficiarios, ya que la situación económica de Bolivia no permite al Gobierno proporcionar todos los medios, que son necesarios para la obra.

Con la nueva organización, aprobada por el Gobierno, los beneficiados de las Escuelas de Cristo alcanzan a llegar a unas 15.000 niños y a unas 200.000 almas lo cual constituye una parte apreciable del millón ochocientos mil agricultores bolivianos. Es de esmerar que la obra se extienda pronto a otras regiones del país.

**OBRA DE VOCACIONES SACERDOTALES Y RELIGIOSAS.** — Su promotor nacional es el R. P. Juan Gallagher M.M. Es muy notable la actividad que despliegan en toda la República, que suele recorrer con frecuencia organizando Semanas Vocacionales. Para ello está provisto de films, proyecciones, afiches, gráficos, fotografías, etc. Está comisionado para la propaganda por los Excmos. Prelados y por los Superiores Religiosos y Religiosas de la Nación.

Se echa de ver a simple vista las enormes ventajas que lleva consigo esta Organización Nacional de Obras Católicas, a la

que se le ha dado el nombre de "Centro Mons. Abel I. Antezana", como homenaje al 50º aniversario de la ordenación sacerdotal del actual Arzobispo de La Paz. Citaremos sólo algunas de estas ventajas:

a) Cualquiera que necesite informes sobre la actividad que despliega la Iglesia Católica en Bolivia, los consigue de inmediato en las diversas Oficinas de este Centro, sin tener que ir de una parte a otra.

b) Asimismo los que quieran visitar su organización, tratar de resolver asuntos relacionados con las Oficinas, lo hacen sin pérdida de tiempo en el mismo citado edificio.

c) Se presta a una ayuda mutua muy grande entre los religiosos que trabajan en las diversas Oficinas. En caso de ausencia forzosa de alguno de ellos, reciben los encargos los que quedan.

d) Es de gran edificación para el público la armonía con que trabajan religiosos de unas 7 órdenes y congregaciones religiosas distintas.

**REUNIONES SEMANALES.** — Para terminar añadiremos que todos los martes por la tarde indefectiblemente se reúnen en la Oficina del Secretariado General de los Religiosos bajo la Presidencia del Excmo. Sr. Nuncio Apostólico y del Arzobispo de La Paz, los directores de las diversas obras nacionales católicas para dar cuenta de sus principales actividades durante la semana, resolver las dificultades que se hubieren presentado, exponer planes, cambiar impresiones, recibir directivas, etc. De esta manera los problemas resultan comunes, y todos quedan informados del trabajo que se realiza; lo cual sirve de gran consuelo, estímulo y aliento para todos.

A estas reuniones asisten también el Director General de Educación Católica y el Inspector General de la misma; el Asesor General de Acción Católica Rural, y los Prelados que se hallan en La Paz. Esperamos que cuando se pueda disponer de un edificio más capaz que el actual, estas últimas organizaciones puedan tener cabida en el Centro Mons. Abel I. Antezana.

## **PRIMER ENCUENTRO NACIONAL SOBRE VOCACIONES SACERDOTALES Y RELIGIOSAS EN COLOMBIA**

Del 1º al 3 de Agosto del presente año, se realizó en Bogotá, D. E. Colombia, el Primer Encuentro Nacional, con el fin de tratar el problema de las Vocaciones Sacerdotales y Religiosas.

Al mencionado Encuentro asistieron los Directores de la Obra de las Vocaciones Sacerdotales de casi todas las Diócesis del País, así como también un gran número de Directores de la Obra de las Vocaciones Religiosas pertenecientes a diversas Comunidades, tanto masculinas como femeninas.

El objeto del Encuentro fue, en primer lugar, hacer un balance de los criterios y métodos que se han seguido en el fomento, cultivo y selección de Vocaciones.

En segundo lugar, se buscó poner en conocimiento, para provecho de todos, las más importantes experiencias vocacionales, que se están llevando a cabo en las diversas Diócesis y Comunidades Religiosas.

Es de notar que esta iniciativa corresponde a los deseos de la Santa Iglesia y está muy de acuerdo con las conclusiones de la Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en Río de Janeiro, cuando dice: "La Conferencia recordando una vez más el objeto central de sus preocupaciones, es decir, la escasez de las fuerzas apostólicas en la América Latina... Desea que se opoye y favorezca en cada Diócesis, junto con la de las Vocaciones Sacerdotales, la Obra de las Vocaciones Religiosas". (Conclu. 37). Además, la Segunda Reunión del CELAM,

en 1957, que trató el tema de "La colaboración de los Religiosos con el CELAM" insiste en los mismos. El Consejo Episcopal Latinoamericano, al ocuparse de la colaboración de los Religiosos en el Apostolado del Clero Diocesano, se permite exponer respetuosamente los vivos deseos de que se fomenten, según el deseo de la Santa Madre Iglesia y a tenor de las recomendaciones hechas por la Conferencia General de Río de Janeiro, las dos Obras Pontificias de las Vocaciones Sacerdotales y Religiosas (Concl. N° 5).

El programa del primer Encuentro Vocacional fue el siguiente:

*Día 1º de Agosto:* SESION DE APERTURA.

1) Palabras del Excmo. y Rvdm. Mons. Alfredo Rubio Díaz, Obispo de Sonsón y Presidente de la Comisión Episcopal de Vocaciones.

2) PRIMER TEMA GENERAL "Criterios y principios fundamentales en el fomento de las Vocaciones". Rvdo. P. Salvador López, Escolapio.

3) COMUNICACION DE EXPERIENCIAS.

4) SEGUNDO TEMA GENERAL "Criterios y Principios Fundamentales en el cultivo y selección de las Vocaciones". Rvdo. P. Arturo Echeverri, Eudista.

5) COMUNICACION DE EXPERIENCIAS.

*Día 2 de Agosto:*

1) TERCER TEMA GENERAL: "Aspectos sociológicos del trabajo Vocacional". Rvdo. P. Gustavo Pérez, de la Arquidiócesis de Bogotá.

2) COMUNICACION DE EXPERIENCIAS.

3) CUARTO TEMA GENERAL: "Técnicas modernas de difusión y propaganda vocacional". Rvdo. P. Ricardo Mejía Pulido, de la Arquidiócesis de Manizales.

4) COMUNICACION DE EXPERIENCIAS.

*Día 3 de Agosto:*

1) QUINTO TEMA: "Principales métodos y campos para el trabajo vocacional". Rvdo. Hno. Carlos Domingo, de la EE. CC.

2) COMUNICACION DE EXPERIENCIAS.

3) SEXTO TEMA GENERAL: "Pastoral Vocacional en la Parroquia". Mons. José Vicente Caro, de la Diócesis de Girardot.

4) SESION DE CLAUSURA:

Lectura de las Conclusiones.

Palabras del Rvdo. Padre José de J. Farías P. O. P., Secretario General de la Conferencia de Superiores Mayores de Religiosos.

En cada sesión plenaria, después de la lectura del tema señalado, hubo mesa redonda sobre lo tratado en ella y sobre los puntos o conclusiones que sugirió el ponente. En esta mesa redonda tomaron parte todos los asistentes.

En las reuniones de comunicación de experiencias, después de que los sacerdotes, religiosos y religiosas previamente señalados, expusieron sus experiencias particulares, hubo igualmente tiempo para cambiar ideas sobre las experiencias propuestas y sobre otros puntos prácticos en relación al tema Vocacional.

## **DIA DE LA BUENA PRENSA**

Durante la semana que terminó el 23 de Julio se celebró en la República Argentina, el Día de la Buena Prensa. En diversas ciudades de la gran nación del Sur se cumplieron actos religiosos y culturales destinados a subrayar la importancia de la fecha, atrayendo la atención de los católicos sobre el gran esfuerzo que la prensa católica viene cumpliendo allí, en los diversos campos del periodismo religioso, informativo, cultural o de entretenimiento.

En la ciudad de Buenos Aires, dichos actos ocuparon varios días, desde el 19 al 23, y tuvieron su centro principal en una Misa celebrada por el Emmo. Sr. Cardenal Antonio Caggiano, Arzobispo de Buenos Aires, en sufragio de los periodistas difuntos, y en una conferencia donde se dió a conocer el propósito de la Unión Latinoamericana de Prensa Católica, su historia y sus realizaciones. Las autoridades argentinas tuvieron la amabilidad de invitar al Secretario General de ULAPC para desarrollar aquel tema en el Aula Magna del Instituto Superior de Estudios Religiosos, donde también se había preparado una exposición descriptiva de la prensa católica argentina e internacional.

Aprovechándose la visita del Dr. César L. Aguiar a Buenos Aires, también se llevó a cabo una reunión informal de responsables de las diversas iniciativas de prensa de Buenos Aires con objeto de aunar opiniones tendiente a la constitución definitiva de la agrupación nacional de prensa católica en la Argentina. El Pbro. Arnaldo Canale, director de AICA y encargado de Prensa de la Comisión Permanente del V. Episcopado Argentino, presidió la reunión cuyos frutos quedaron de manifiesto con la resolución adoptada de constituir una Comisión Preparatoria que pugnará por llegar al establecimiento definitivo de aquella entidad nacional antes de fines de año, en un Congreso Nacional de la Prensa Católica para el cual se espera contar con el auspicio de la pertinente Autoridad Eclesiástica.

Integran aquella Comisión provisoria un representante de los diarios, dos representantes de los semanarios, un representante de las revistas culturales, otro de las revistas para el hogar y las familias y el Pbro. Canale.

### **C.P.A. (Catholic Press Association) OTORGA BECAS DE ENTRENAMIENTO**

La Catholic Press Association de los Estados Unidos ha tenido la gentileza de organizar este año en colaboración con un grupo de publicaciones norteamericanas, un período de entrenamiento de periodistas católicos latinoamericanos en ejercicio, en los Estados Unidos en la especialidad por ellos solicitada. A tal efecto se ha hecho una minuciosa

selección entre un grupo de más de 30 aspirantes, habiendo sido favorecidos los periodistas que nombramos a continuación:

- Leonardo Cáceres Castro, Chile, asignado en el "CATHOLIC MESSENGER", Davenport, Iowa, en la especialidad de Tipografía y Mecánica.
- Fr. José A. Mejía, de Salvador, el Salvador, asignado en "ALAMO MESSENGER", San Antonio, Texas, en la especialidad de Administración y Redacción.
- Luis de Valois Correia, de "A TRIBUNA", Recife, Brasil, asignado en "CATHOLIC UNION AND ECHO", Búffalo, New York.
- Horacio Luchia Puig, de "ESQUIU", Buenos Aires, Argentina, asignado en "THE REGISTER" Denver, Colorado, en la especialidad de Promoción de Circulación.
- Gustavo A. Gatti, corresponsal de N. C., Asunción, Paraguay, asignado en "PEORIA REGISTER", Peoria, Illinois, en la especialidad de Redacción.
- Enrique Sanhuenza, de "MENSAJE", Santiago de Chile, asignado en "THE RECORD", Louisville, Kentucky, en la especialidad de Redacción.
- Pablo Castrejón, de "LA HORA", Panamá, asignado en "THE VOICE", Miami, Florida, en la especialidad de Redacción.
- Carlos Andrade Quiroga, de "PRESENCIA", La Paz, Bolivia, asignado en THE TIDINGS, Los Angeles, California, en la especialidad de Publicidad.
- Armando L. de Paula Leite, de "O SAO PAULO", Sao Paulo, Brasil, signado en "THE PILOT", Boston, Massachusetts, en la especialidad de Redacción.
- Valdir Coelho, de "VOZ OPERARIA", Recife, Brasil, asignado en THE CRITERION, Indianápolis, Indiana, en la especialida de Publicidad.
- José Alberto Landi, de ESTUDIOS, Buenos Aires, Argentina, asignado en MARRIAGE MAGAZINE, St. Meinrad, Indiana, en la especialida de Circulación.
- Pedro Siwak, de REINA Y MADRE, Buenos Aires, Argentina, asignado en MARYKNOL PUBLICATIONS, Maryknoll, New York.
- Rodolfo Uranga, de ANTORCA, Chihuahua, México, asignado en THE REGISTER, Denver, Colorado, en la especialidad de Redacción.
- Cecilia Escallón, de EL CAMPESINO, Bogotá, Colombia, asignada en OUR SUNDAY VISITOR, Huntington, Indiana, en la especialidad de Redacción.
- E. N. Chaparro, de EL BIEN PUBLICO, Montevideo, Uruguay, asignado en SAINT LOUIS REVIEW, Saint Louis, Missouri, en la especialidad de Administración.
- Jaime Humerez, de PRESENCIA, La Paz, Bolivia, asignado en COURIER JOURNAL, Rochestre, New York, en la especialidad de Redacción.
- Gabriela Sarabia de Duarte, de SEÑAL, México, City, asignada en AVE MARIA, Notre Dame, ind. en la especialidad de Redacción.
- Fr. Joaquín Suran, de CRUZ DEL SUR, Buenos Aires, Argentina, asignado en HOSPITAL PROGRESS, St. Louis M., en la especialidad de Circulación y Redacción.

- Fr. Enrique Almeida, de EL COMERCIO, Quito, Ecuador, asignado en CATHOLIC ACCENT, Greensburg, Pa, en la especialidad de Redacción.
- Miguel Espino, Coresponsal de N. C., Chiriqui, Panamá, asignado en N. C. News Service Wáshington D. C., en la especialidad de Redacción.

El período de entrenamiento se desarrollará a partir del mes de septiembre y tendrá, según los casos, una duración entre uno y tres meses.



## EL PROGRAMA DE LA UNESCO EN FAVOR DE LA JUVENTUD

La XI Conferencia de la UNESCO ha prestado una grande atención a los problemas de la juventud. Numerosos delegados gubernativos dedicaron sus intervenciones al área "juventud", con pedidos, si bien un tanto genéricos, de ulterior potenciamiento del programa de la UNESCO en favor de las actividades juveniles.

En los párrafos siguientes, se examina el programa concreto. Para ello se sigue la publicación efectuada en la revista "La juventud en el Mundo", de la Federación Internacional de la Juventud Católica.

El texto completo de la Resolución respectiva (12721) de la XI Conferencia General dice:

El Director General está autorizado a ayudar a los Estados Miembros y a las Organizaciones Internacionales componentes a que alienten las actividades de juventud con fines educativos y especialmente:

- a) a dar asistencia financiera y técnica al Instituto de la UNESCO para la Juventud (Gautins. Rep. Fed. Alemana).
- b) a alentar los estudios sobre los problemas que pone la inadaptación social de los jóvenes;
- c) a estimular la acción de las organizaciones que se ocupan de la educación física y de los deportes, y a favorecer la coordinación de sus esfuerzos.
- d) a yudar las empresas recomendadas por los Estados Miembros y las Organizaciones internacionales competentes y especialmente las empresas asociadas de juventud.

Se trata de un programa (y relativo presupuesto) no del todo excepcional, pero, de todos modos, considerable.

Sobre todo, nos parece particularmente interesante y utilísimo que la UNESCO afronte en toda su profundidad y amplitud el problema fundamental de la inadaptación de los jóvenes.

Ahora un análisis de cada punto del programa:

1. — Instituto de la Unesco para la Juventud (proyecto 1.2721.1).

A través de este Instituto, cuya sede permanente es Gauting, la Unesco pondrá a disposición de las organizaciones nacionales e inter-

nacionales de juventud una serie de servicios técnicos: preparación de documentos, facilidades para la organización de cursos de estudio, stages, etc., siempre que estas iniciativas sean promovidas con especial referencia a los fines y programas de la Unesco.

Está previsto que, a iniciativa del Instituto, serán organizadas reuniones de estudio y de expertos sobre los siguientes temas: la adaptación social de los jóvenes, la comprensión mutua de los jóvenes de Oriente y Occidente, etc.

2. — Estudios sobre los problemas de la inadaptación social de los jóvenes (proyecto 1.2721.2) :

Este es un nuevo proyecto cuya oportunidad se elogia sin retaceos. La ONU ya se está ocupando directamente desde hace tiempo del fenómeno de la delincuencia juvenil (en el cuadro de su programa de defensa social).

Ahora la Unesco, en colaboración con la ONU, iniciará toda una serie de estudios (y se espera que ellos se realicen orgánicamente) en torno al fenómeno de la inadaptación de los jóvenes, y en especial en torno de las medidas tomadas, sea en el campo escolar como en el extraescolar, para prevenir y tratar los casos de delincuencia juvenil entre los niños y los adolescentes; también será estudiado el problema de la formación de "bandas" entre los jóvenes.

La Unesco se servirá de la contribución de institutos de investigación psicológica y pedagógica, de expertos, etc. Ella procederá a realizar un trabajo de coordinación sistemática de estas contribuciones, de estudios varios, y de la documentación relativa.

3. — Educación física y deportiva (proyecto 1.2721.3) :

El Instituto de la Unesco para la juventud estudiará el papel del deporte en la educación, fundándose especialmente en las conclusiones adoptadas por la Conferencia Internacional de Educación Física y Deportiva (Helsinki, 1959). Entre las distintas ayudas previstas por el proyecto es de notarse la ayuda que la Unesco dará al Consejo Internacional para la Educación Física y Deportiva en vista de la preparación de una Conferencia Internacional sobre el papel educativo y social del deporte: esta conferencia debería realizarse en el curso del año 1962.

4. — Ayuda a las "empresas asociadas" de juventud y a las actividades conexas (proyecto 1.2721.4) :

Como es bien sabido, en el cuadro de la Unesco funciona un sistema especial que permite que determinadas actividades, en relación con las finalidades de la Unesco y promovidas por organizaciones internacionales de juventud, autoridades públicas o Comisiones nacionales, sean objeto de un particular acuerdo entre la Unesco y la organización interesada.

Este acuerdo, que es un verdadero contrato de asociación referido a un objeto determinado y a un período de tiempo limitado, permite que la organización interesada se beneficie de la ayuda técnica, y en parte financiera, de la Unesco.

La XIª Conferencia General ha establecido que las Empresas Asociadas en 1961-1962 deben referirse a los siguientes puntos:

- actividades que favorezcan la mutua apreciación de los valores culturales del Oriente y del Occidente,
- acceso a los conocimientos necesarios para comprender el mundo actual,

- programa de educación cívica y social de las organizaciones de juventud de Africa,
- programas educativos que favorezcan la adaptación social de los jóvenes,
- el papel de las actividades de juventud en un mundo de evolución.

5. — Participación en las actividades de los Estados Miembros que se refieren a la juventud (proyecto 1.2721.5) :

La Unesco continuará ayudando financieramente al Instituto de la Juventud de Asia (Manila, Filipinas) y al Centro Latino-americano de estudios y documentación (La Habana-Cuba).

A pedido de los Estados Miembros, será concedida una ayuda para las actividades emprendidas respecto del problema de la rápida transformación social y sus influencias sobre la juventud.

A todo cuanto se ha dicho, se debe agregar que un cierto número de becas de viaje son puestas a disposición de los dirigentes de movimientos de juventud.



## INFORMACION UNDA-ULAPC

En agosto de 1961 se ha cristalizado en realidad un antiguo y constante propósito, el de crear un Organó periodístico que sirviera de medio informativo a la Unión Latinoamericana de Prensa Católica.

Como propósito similar abrigara el Secretariado de UNDA para América Latina, los dos Organismos han aunado esfuerzos y han publicado un Boletín Informativo conjunto con el título de "Información UNDA-ULAPC". Es un ejemplo del espíritu de cooperación que anima a los dos Secretariados que trabajan en el amplio campo de los medios de difusión, en esferas específicas, Radio y Prensa, pero con una idéntica preocupación, el apostolado moderno.

La nueva publicación es un instrumento que servirá al esfuerzo de coordinación de asistencia mutua y de perfeccionamiento, tareas que los dos Secretariados tienen a su cargo cada uno en su campo propio.

Todas las finalidades tanto de ULAPC como de UNDA-Río, toman actualidad al verse facilitadas con esta publicación, pequeña en formato, de ocho páginas, pero llamada a ser "vínculo permanente de contacto, punto de enlace y de referencia, nudo de información", como dice el artículo de presentación de este primer número.

La publicación será mensual y está bajo la dirección conjunta del Dr. César Luis Aguiar, Secretario General de la Unión Latinoamericana de Prensa Católica y de la Srta. Marina Bandeira, Secretaria General del Secretariado de UNDA para América Latina.

**DIRECCIONES:**

ULAPC: Casilla 1139

MONTEVIDEO — URUGUAY.

UNDA-Río: Rua da Gloria 446

RIO DE JANEIRO — BRASIL.

# PRIMER CURSO SOBRE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Promovido por el Secretariado Nacional de la Fe del Brasil y por la Conferencia de Religiosos.

El P. Tomás Enríquez que responde por el Sector de Comunismo en el Secretariado Nacional de la Fé (SNF), después de visitar la zona del litoral del País, donde se encuentra la mayor parte de la población, pudo observar que el ingreso de nuestros jóvenes en las universidades era en extremo peligroso, a causa del ambiente tan diverso que reina en los medios universitarios.

Se determinó a emprender un curso (primera experiencia), para profesores, sobre Doctrina Social de la Iglesia con objeto de prepararlos a ulteriores actividades de ese tipo en sus respectivos centros de enseñanza, logrando así, mediante esta maravillosa doctrina, inmunizar a los alumnos contra los insidiosos ataques de profesores y alumnos en la universidad.

Como el Secretariado Nacional de la Fé no cuenta con locales acomodados, ni con personal preparado para una acción en gran escala, se unió a la Conferencia de Religiosos del Brasil a fin de realizar dicho curso.

Escogido el lugar, Belo Horizonte, ciudad situada en el Centro del País, se consultó al P. Parreira, Presidente de la Conferencia de Religiosos del Brasil, sección de Minas Gerais, quien, con gran entusiasmo aprobó la idea, poniendo inmediatamente a nuestra disposición la Secretaría de la Conferencia de Religiosos, cita en el Colegio de la "Inmaculada" Rua Bahía -1534 de dicha ciudad.

Fue, pues, un curso de carácter regional. El P. D'Elboux S. J. Secretario - Presidente del Secretariado Nacional de la Fe con sede en Río de Janeiro, envió una *circular-convite* a los Colegios de religiosos de los Estados de Río de Janeiro, San Pablo, Bahía, Espíritu Santo, Goiás y Minas Gerais. La experiencia se quiso hacer en esta especie de colegios por juzgarlos más necesitados de iniciación en temas sociales.

La respuesta fue muy entusiasta y superó a nuestras ilusiones. El Espíritu Santo, que inspira conforme a las necesidades de los tiempos, nos preparó 340 cursillistas procedentes de los Estados arriba citados. También asistieron otros 30 no inscritos.

Entre los cursillistas abunda el elemento femenino, casi 300 religiosas todas ellas profesoras. Había también 10 profesoras seglares. El número de Padres de ambos cleros fue de 14. Asistieron también, 26 Hermanos de Enseñanza, Lasallistas, Maristas, etc.

El curso comenzó con una misa del Espíritu Santo en la Iglesia de Ntra. Sra. de Lourdes. La primera aula inaugural la dió el R.F.B. Avila S. J. sobre el tema: "Enseñar para el bien común". A continuación el P. Tomás Enríquez S. J., Director del Curso, explicó la finalidad del mismo.

El profesorado que para este fin pudo reunirse, a costa de no pequeña dificultad, fue el siguiente: P. Frei Bruno O.F.M., Dr. João Camilo de Oliveira Torres, P. Castaeda S. J. y P. Enríquez S. J.

Otros profesores, como el Dr. Paulo de Oliveira Torres, Frei Paulo O.P., Frei Eugenio O.F.M., trataron temas relacionados con la formación social cristiana del alumno. Otras intervenciones, por cierto bien interesantes, estuvieron a cargo del P. Leopoldo Brentano S. J., y P. Iusani, un P. Italiano que ocasionalmente estaba por aquí (había venido al Congreso de la UEC en compañía de varios jóvenes). El Excmo. Sr. D. Serafín Fernández de Araujo, Obispo Auxiliar de Belo Horizonte explicó la encíclica "Mater et Magistra". Fue dado a los asistentes un ejemplar del texto de la encíclica.

Este documento tan memorable del Santo Padre contribuyó mucho a fomentar el regocijo entre los concurrentes. Se envió una carta de adhesión a la Secretaría de Estado del Vaticano poniendo de relieve el agradecimiento por la publicación de tan importante Documento, la cual fue suscrita por los 350 Profesores congregados en el Curso de Doctrina Social de la Iglesia.

El texto escogido tiene por título "Una Escuela Social". Su contenido doctrinal fue impreso en hojas volantes que se repartieron entre los asistentes. Está dividido en tres partes: I.—Encuentro con el problema social. II.—Actividades que se deben tomar ante el Problema Social. III.—En pro de una renovación social.

El último día se hizo una encuesta sobre las iniciativas suscitadas por el Curso o los defectos que obstaculizaron sus positivos resultados. La encuesta fue anónima para asegurar el valor objetivo de la misma.

A la primera pregunta: qué piensa Ud. del Curso?, la respuesta general fue: "Lamentamos no haber tenido esta idea antes".

Para los tiempos que corremos —decía un cursillista— creo que fue un toque de *alerta* para nosotros, religiosos brasileños, que vivimos "deleitados em berco esplêndido" (palabras del himno nacional). Y añadía otra idea muy común entre los asistentes: "A pesar de todo nuestro trabajo de acción social, ya material ya espiritual, será todavía pasivo si no encontramos apoyo por parte de nuestros superiores".

A la pregunta: *Merece la pena repetirlo en otras ciudades?* La respuesta general fue afirmativa. Y que sea lo antes posible.

A la pregunta: *En qué ciudades?* Todos respondían que en todas las principales. (Solían nombrar aquellas en que moraban y las que estaban próximas).

Acerca del texto, aunque no se explicó enteramente, todos coincidieron en que era muy didáctico. Que en algunos puntos, por ejemplo, el Comunismo, era demasiado conciso, etc. Muchos se llevaron copias en abundancia para iniciar, cuanto antes, su estudio en los colegios. Todos se expresaron diciendo que la iniciativa fue óptima y quedaron satisfechos de la nueva orientación que debía darse a la enseñanza.

En qué parará todo esto? Dios que inspiró tan halagüeños comienzos quiera suscitar apóstoles de la Cuestión Social que en íntima unión con sus Superiores Eclesiásticos y de la Conferencia de Religiosos del Brasil, trabajen denodadamente por sacar estos vacilantes pasos a una vigorosa constitución, capaz de enfrentar la osadía de nuestros enemigos.

## COLONIAS DE VACACIONES INFANTILES EN QUITO

Uno de los mayores problemas religiosos en el Ecuador es el laicismo escolar, por el cual los miles de niños que asisten a las escuelas públicas, municipales o del Estado, no reciben instrucción religiosa.

La Iglesia Católica libra una batalla heroica tratando de multiplicar escuelas católicas en el número posible. El catolicismo activo, por su parte, parroquias y asociaciones de apostolado laico, da importancia primera a la obra de catequización. Centros catequísticos parroquiales, barriales, de Iglesias de religiosos, se multiplican para proporcionar al inmenso número de niños de las escuelas laicas, la enseñanza religiosa elemental y la iniciación a la vida cristiana.

En este ambiente y con estos antecedentes se comprende el significado y la importancia de la obra de Colonias de Vacaciones Infantiles. Es un esfuerzo conjunto realizado por las parroquias de Quito, en íntima colaboración con Seminaristas, estudiantes de comunidades de religiosos y algunas religiosas. Esta vez la obra ha contado también con el apoyo de Caritas Ecuatoriana que ha contribuido en forma efectiva y apreciable.

Las llamadas Colonias de Vacaciones Infantiles vienen realizándose en Quito desde hace algunos años y van adquiriendo cada vez mayor organización. Los colegios, algunos de ellos establecimientos elegantes de pensionados, libres por el tiempo de vacación escolar, han servido de local para estas concentraciones de niños o niñas, en las que bajo la alegre vigilancia de seminaristas, catequistas seculares, estudiantes religiosos, religiosas, reciben un sano esparcimiento con juego, cine, etc., alguna alimentación, que la agradecen por ser niños de las clases más pobres de la ciudad, y en fin y sobre todo reciben la instrucción religiosa que no la da la escuela laica.

Este año el número de niños atendidos en los diferentes centros de las parroquias de Quito ha alcanzado la apreciable cifra de 8.560.

También con este mismo espíritu se ha iniciado un curso de vacaciones para estudiantes de colegios secundarios. El número todavía es escaso; han asistido 150 estudiantes. Lo dirigen seminaristas y jóvenes estudiantes que militan en la Acción Católica.

Es cierto que la Iglesia ante nuevos problemas busca soluciones adecuadas. Ciertamente esta no es solución radical, pero es una manera apostólica, por ahora la única posible, de suplir la falta de educación cristiana de la enseñanza oficial en el Ecuador.

## SEMINARIO LATINOAMERICANO DE JOVENES TRABAJADORES

(Río de Janeiro, 22 - 30 Octubre 1961)

### 1) Motivos:

Varios son los factores, que contribuyen a decidir la organización de este *Seminario de Estudios* para jóvenes trabajadores de América Latina.

- a) Se ha constatado que, en nuestros países, la juventud trabajadora tiene muy poca oportunidad para educarse, para afrontar *con eficiencia sus responsabilidades futuras* en la comunidad social, en que vive. La mayoría de los jóvenes de ambientes populares no logran una capacitación profesional y técnica, que les permita mejorar su nivel de vida y aumentar su productividad dentro de la empresa. Esto, sin hablar de acceso a la *enseñanza de nivel superior*, que continúa siendo una imposibilidad práctica para los jóvenes trabajadores latinoamericanos, salvo rarísimas excepciones.
- b) La evolución científica y técnica, que ha traído como consecuencia la mecanización del trabajo humano y la *exigencia de una mejor preparación* dificulta más todavía a los jóvenes trabajadores el logro de una promoción en las empresas y un puesto bien remunerado.
- c) En contraste con estas realidades, la juventud latinoamericana está hoy llamada a *asumir responsabilidades inmediatas*, que en el pasado ni siquiera se imaginaban.
- d) Todo esto exige una preparación intensiva, una atención especial, para preparar nuevas generaciones de jóvenes trabajadores, capaces de llenar las necesidades de una industrialización acelerada, como la que estamos presenciando. Las soluciones del pasado, aplicadas en otros continentes, o en nuestra época en nuestro continente, deben ser revisadas y redactadas para que sean eficaces en la hora presente. De no hacerlo así, corremos el riesgo de retener la "marcha de la industrialización", acentuando todavía más los contrastes socio-económicos alarmantes entre la población latinoamericana.

## 2) Finalidades:

Este seminario es para dirigentes jocistas, hoy en el plano nacional, pero que mañana serán los líderes en el continental. Se propone darles una formación más profunda, aumentando sus conocimientos acerca de la realidad socio-económica de América Latina y de sus problemas y posibilidades ante un mundo en rápido desarrollo. En particular se hará una comparación entre América Latina y los otros continentes, para estudiar los puntos de contacto y divergencia. En todo caso, se procurará dar a los dirigentes jocistas una mayor visión internacional, tanto de los problemas, como también de las organizaciones, que actúan en este plano.

## 3) Tema:

Se ha escogido el siguiente: "TRABAJADORES CAPACITADOS Y RESPONSABLES EN LA EVOLUCION INDUSTRIAL DE AMERICA LATINA".

Este tema general será desarrollado bajo los siguientes títulos:

- La posición económico-social de América Latina frente al desarrollo mundial (aspectos demográficos y su repercusión socio-económica, desniveles externos e internos de cada país; diferencias entre los países y los continentes, aspectos comunes, industrialización, etc.; causas políticas e históricas de la situación actual).
- La evolución de las estructuras frente al progreso técnico e industrial y la colaboración mutua en América Latina. (legislación agrícola y reforma agraria; reforma fiscal y tribu-

taria; mercado común latinoamericano; tarea y responsabilidad de los trabajadores).

- La cultura como factor preponderante de la participación de los trabajadores en la vida de la comunidad y en el desarrollo de América Latina (situación actual y nivel cultural; educación fundamental en América Latina; democratización de la enseñanza, participación del pueblo).
- La preparación profesional de los jóvenes trabajadores, sus aspectos humanos, sociales y económicos, dentro de la realidad latinoamericana (necesidades de la mano de obra calificada en América Latina; métodos de aprendizaje profesional existentes; planes de acción en los diferentes países).
- El sindicalismo en América Latina (características del sindicalismo y aspectos históricos; los objetivos del sindicalismo como instrumento de acción de los trabajadores; nuevas etapas en el sindicalismo latinoamericano).
- Organizaciones Internacionales de la ONU (finalidades de los organismos internacionales; labor desarrollada durante los últimos 20 años; la OIT y su importancia en el conjunto de las organizaciones internacionales; labor de la OIT en favor de los jóvenes trabajadores; posibilidades de colaboración con la OIT en cada país).

Cada punto será desarrollado por un experto en la materia.

#### 4) Patrocinadores:

Las organizaciones, que han asumido la responsabilidad de este Seminario son la JOC Internacional, la OIT y el CECO (Centro de Educación y Cultura Obrera, con sede en Río de Janeiro).

#### 5) Colaboradores:

Las organizaciones, que prestan su colaboración para la realización del Seminario son: la Escuela de Líderes Obreros (ELO), que funciona en Río de Janeiro, la cual ha cedido sus instalaciones para la celebración del Seminario; las JOC Nacionales, que envían a los delegados y asumen sus gastos; la Comisión Suramericana de la JOC (COSU), que ayudará en la orientación del Seminario, y también en la selección de los delegados.

#### 6) Participantes:

Serán dirigentes jocistas de ambos sexos, escogidos por su experiencia y capacidades entre los más representativos de la juventud trabajadora latinoamericana. El número de participantes podría ser: 2 de cada uno de los siguientes países: Argentina, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile y Venezuela; 1 de: Bolivia, Ecuador, Guatemala, Haití, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Puerto Rico y Uruguay; 8 del Brasil, por realizarse el Seminario en este país, y también por su dimensión. En total serían 30 delegados: 21 de América del Sur y 9 de América Central.

#### 7) Dirección del Seminario:

Por la JOC Internacional: RENE SALANNE, Secretario General.  
Por el CECO: TIBOR SULIK y THEREZINHA CHAVEZ, directores.

Por la ELO: ODETTE AZEVEDO SOARES, miembros del Consejo Directivo.

Por la COSU: ARNALDO LUJAN, responsable Coordinador.

Por la OIT: un experto en educación obrera, escogido por el BIT.

Este equipo que tendrá la responsabilidad del Seminario, deberá también planear su preparación y cuidar de su ejecución.

#### 8) Método de Trabajo:

Conforme a la experiencia del movimiento jocista en América Latina y también a los métodos de educación obrera de la OIT, se propone el siguiente:

- a) Exposición breve y concisa de cada tema (45 minutos);
- b) Discusión del tema en dos o más grupos diferentes, con la asistencia de monitores especializados en la materia. En la discusión se podrá llegar a conclusiones del estudio, a *sugerencias y recomendaciones* para la organización que envía a los delegados, en el caso de la JOC;
- c) Reunión general, en que cada grupo expondrá los resultados a que ha llegado, siguiéndose un intercambio sobre el tema, dirigido por su expositor y asesorado por los monitores;
- d) Trabajo personal de los participantes de estudio de las materias, método para consultar libros, redacción de artículos y preparación de discursos, etc.
- e) Actividades complementarias, como visitas a instituciones, etc.
- f) La preparación de los delegados será orientada con base en un cuestionario, que deberá ser enviado con suficiente anticipación.



## UNA NUEVA ORGANIZACION DE TRABAJADORES

Con ocasión del 70º aniversario de la RERUM NOVARUM tuvieron lugar en Roma varios encuentros, cuyo resultado más notable fue probablemente el establecimiento del MOVIMIENTO MUNDIAL DE TRABAJADORES CATOLICOS (MMTC).

Se celebraron:

- 1) la Sexta reunión de las Conversaciones Internacionales de Acción Católica en el medio obrero adulto.
- 2) un Encuentro Mundial de Trabajadores Católicos (14 y 15 de mayo de 1961)
- 3) V Congreso Internacional de la FIMOC (Federación Internacional de Movimientos Obreros Cristianos).

1. — Sexta Reunión de las Conversaciones Internacionales de A. C. en el medio obrero adulto. (Roma, 11-13 mayo 1961)

Las conversaciones Internacionales, establecidas en 1956, tienen su sede en Ginebra, y agrupan movimientos de A. C. de obreros en

el medio adulto. Su finalidad es intercambiar experiencias de apostolado, para lo cual se reúnen cada año durante algunos días. La mayoría de los países participantes son europeos.

#### Programa de la Sexta Reunión.

El día 12 se trató el tema "*Aspiraciones y voluntad de promoción de los trabajadores*". Después de su exposición, se realizaron tres grupos de trabajo durante todo el día, separados por idiomas. En la tarde hubo sesión plenaria para debatir el resultado de los grupos de trabajo.

El día 13, el tema fue "*Riquezas y peligros de esta voluntad de promoción con grupos de trabajo*". Para terminar, se hizo, como conclusión, una sesión doctrinaria sobre "*El movimiento apostólico, portador de este esfuerzo cristiano*".

#### Participantes:

Participaron en las reuniones representantes de 36 países. Esta cantidad de participantes se debió principalmente a las otras reuniones programadas, que facilitaron la ida de muchos delegados.

#### Resultados.

El más importante fue sin duda el descubrimiento real de la vida obrera en los diferentes continentes representados: toda la angustia y la esperanza de los trabajadores en los nuevos países, que están entrando ahora en el escenario mundial; las inmensas dificultades por las que están pasando los obreros de los países subdesarrollados, y ahora fuertemente disputados por las corrientes doctrinarias, especialmente por el comunismo. Serán capaces ellos de resistir, o serán absorbidos? Este es un problema que se plantea hoy para toda la comunidad cristiana.

En los países europeos se destacaron los problemas que se originan en un nivel económico elevado, siendo sus características el egoísmo y el individualismo. Pero también caracteriza a Europa el empuje de las organizaciones obreras y sus conquistas sociales, como también el fuerte aporte de los movimientos de A.C.O., procurando dar un sentido cristiano a la promoción obrera.

#### 2. — Encuentro Mundial de Trabajadores Católicos (Roma, 14 y 15 mayo 1961)

Esta fue la principal actividad, que se realizó en Roma. Fue programada en conmemoración del aniversario de las Encíclicas Sociales, y también para unir más a todos los trabajadores católicos en sus esfuerzos de evangelización de sus compañeros.

El encuentro constó de dos partes: Manifestaciones públicas - Asamblea de Delegados.

##### a) Manifestaciones Públicas.

El día 14 participaron cerca de 100 mil trabajadores a la Audiencia Pública en la Plaza de San Pedro, de los cuales, unos 80 mil eran de Italia y el resto de otros países, especialmente europeos. Hubo un gran desfile con motivos alegóricos al trabajo, concentración en la Plaza de San Pedro, ofrecimiento de recuerdos al Santo Padre, números musicales, y como término, el discurso de Su Santidad Juan XXIII. Sus palabras se referían a la nueva Encíclica de carácter social, que iba a publicar, y de la cual hizo un resumen.

El día 15, se celebró una misa solemne de acción de gracias en San Pedro. Participaron los trabajadores en gran número, llenando totalmente la Basílica. Por la tarde, se realizó una ceremonia conmemorativa de las Encíclicas Sociales junto a la estatua de León XIII.

#### b) Asamblea de Delegados.

Se llevaron a cabo entre el 14 y el 17 de mayo, con la participación de unos 262 delegados de 42 países. Cada país tenía derecho a un máximo de 5 delegados. Fue una alegría constatar que la mayoría eran antiguos jocistas, hoy ya adultos, que continúan militando en la clase trabajadora.

Estas Asambleas fueron preparadas por el *Comité Organizador del Encuentro Mundial de Trabajadores Católicos*, integrado por la *Federación Internacional de Movimientos Obreros Cristianos (FIMOC)*, las *Conversaciones Internacionales de Ginebra* y la *JOC Internacional*. Se había enviado a todos los países los documentos preparatorios para la formación de una organización única en el plan internacional, cuya finalidad sería orientar a los movimientos obreros de carácter apostólico educativo y social, los cuales realizan en el medio obrero lo que hace la JOC entre la juventud.

Hasta ahora, la existencia de dos organizaciones internacionales de adultos con fines parecidos ha sido un impedimento para que los países busquen la ayuda y la afiliación internacional. Por otra parte, la idea de tener una sola organización mundial de los trabajadores católicos con fines apostólicos, era el deseo incluso de la mayoría de las organizaciones, que integran las dos internacionales existentes.

Cada país y cada organización obrera de adultos recibió, pues, un proyecto de estatutos de una nueva internacional obrera católica. Los que contestaron, hicieron ver que sería muy difícil crear una nueva central, pues en la mayoría de los países, los adultos estaban todavía poco organizados. En consecuencia, el Comité Organizador envió una declaración de principios, en sustitución del proyecto de estatutos, proponiendo la elección de un "Comité de Acción de 9 personas"; el cual prepararía una nueva organización internacional.

La marcha de los trabajos en Roma, durante las primeras reuniones realizadas, hicieron cambiar los acontecimientos. En la segunda Asamblea de Delegados se aprobó por mayoría absoluta la creación del nuevo movimiento internacional católico. Esta enmienda un tanto sorprendente fue propuesta por el Vice-Presidente de la FIMOC, quien lo hizo en atención a los países nuevos, los cuales querían una respuesta más concreta sobre la nueva internacional.

Las conclusiones definitivas, adoptadas en la Asamblea de Delegados del Encuentro de Roma, fueron:

- a) queda constituido el MOVIMIENTO MUNDIAL DE TRABAJADORES CATOLICOS (MMTC), según los Estatutos provisionales enviados a todos los países, junto con las enmiendas que se les hicieren;
- b) estos Estatutos regirán por tres años en forma provisoria;
- c) se fija provisionalmente la sede del MMTC en Londres, debiendo encargarse el Presidente de buscarle ubicación;
- d) quedaron elegidos PATRICK KEEGAN, de Inglaterra, como Presidente, y ALBERT VANDAME, de Bélgica, como Secretario.

- e) se nombró un Comité de Acción de nueve personas, correspondiente al Comité Ejecutivo de los Estatutos provisionales: Paul Adam (Suiza), Joseph Amechia (Costa de Marfil), Marie Thérèse Egaud (Francia), Thades Mulenga (Rhodesia del Norte), Juanita Perera (Ceylán), Bob Senser (EE. UU.), Tibor Sulik (Brasil);
- f) Un equipo de 4 sacerdotes atenderá la asesoría del MMTC. El Canónigo Fareau se encargará de la asesoría de la Directiva (Presidente y Secretario), habiéndosele pedido que le consagre todo el tiempo necesario, que requiere el nuevo movimiento;
- g) El Comité de Acción se reunirá una vez por año, y sus miembros tienen la responsabilidad de organizar el nuevo movimiento, partiendo del continente que representan;
- h) se aprobó un plan de trabajo y un presupuesto financiero para los tres años de funcionamiento provisorio;
- i) Tanto la FIMOC como las Conversaciones Internacionales de Ginebra se comprometieron a desaparecer cuando la MMTC esté funcionando en forma definitiva.

Sin duda alguna, se ha dado el paso más importante con la creación del MMTC, lo cual permitirá a todos los países, donde los adultos del medio obrero se están organizando, recibir ayuda, orientación, intercambio de experiencias, etc., para poder trabajar mejor.

### 3. — V Congreso Internacional de la FIMOC.

Aprovechando el Encuentro de Roma, también la Federación Internacional de Movimientos Obreros Cristianos hizo su propio Congreso.

La FIMOC es una Federación de organizaciones obreras, no sólo apostólicas, sino también sociales y hasta sindicales. Es la central obrera católica más antigua, que se ha organizado en el plano mundial.

#### a) Temario.

El día 15 fue la sesión de inauguración; los días 16 y 17, las sesiones de trabajo y clausura. Todos los temas tratados tuvieron relación con la educación de los trabajadores: "La situación de la clase obrera en el mundo a los 70 años de la Rerum Novarum"; Enseñanza, educación y formación de los trabajadores" (basado sobre los resultados de una encuesta mundial); "La Iglesia y la clase obrera: Orientaciones para el futuro"; "Principios fundamentales de la formación de los trabajadores"; "Método y técnica de la formación de los trabajadores".

#### b) Método de trabajo y participantes.

Se presentaron conferencias hechas por personas conocedoras del problema, seguidas de grupos de discusión, cinco diferentes según los grupos lingüísticos. Luego venía la sesión plenaria, en que se debatían las conclusiones. Hubo una sesión especial para que las mujeres trataran sus problemas específicos.

El número de participantes se ajustó a los Estatutos, según los cuales cada país puede enviar como máximo 50 delegados, comprendiendo a todas las organizaciones representadas.

#### c) Resultados.

Los más prácticos podrían ser: 1) La preparación de los delegados, para lo cual se había enviado bastante documentación a todas las organizaciones; se había hecho también una encuesta mundial sobre la "Educación Obrera en el Mundo", que permitió a las organizaciones un estudio más profundo. 2) Los temas, que fueron tratados con profundidad, dieron a los participantes la ocasión de reflexionar juntos después, durante los grupos de trabajo.

#### 4. — Consideraciones Generales.

- a) Se constató durante el Encuentro de Roma que en la mayor parte de los países no europeos, los movimientos de carácter apostólico entre los obreros adultos están muy en los comienzos.
- b) En cambio se nota que hay bastante militancia en los organismos de acción temporal. Muchas veces, la ausencia de un movimiento que los mantenga dentro de una perspectiva apostólica es la causa de la falta de entusiasmo y de acción.

Hubo ciertos rasgos que caracterizaron profundamente el Encuentro de Roma, entre los cuales se destacan:

- a) La inquietud en la mayoría de los participantes, principalmente entre los más jóvenes, y también entre los delegados de los países subdesarrollados económicamente;
- b) La camaradería, la confianza, el espíritu de unión para construir algo grande: la transformación del mundo obrero en Cristo;
- c) Mucho más de la mitad de los delegados eran antiguos jocistas, comprometidos actualmente en su mayor parte en la acción obrera, lo cual demuestra la eficacia de la formación jocista;
- d) Amériita Latina estuvo presente con 19 delegados, que representaban 8 países: Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Haití, México, Rep. Dominicana. Es la primera vez que esto se realiza en el medio obrero adulto. Es una prueba de que, a partir del Encuentro de Córdoba, los antiguos jocistas ya se están organizando, junto con otros obreros, en el Movimiento Obrero de Acción Católica (MOAC). Aunque en cada país el MOAC tiene un nombre diferente, en todos trabaja con el mismo ideal y los mismos objetivos: hacer un movimiento apostólico para sostener a los militantes comprometidos en la acción obrera.



## **CARITAS DEL ECUADOR Y EL MOVIMIENTO COOPERATIVO**

Una labor de relevante importancia y genuina de la acción de Cáritas, es la formación y promoción de dirigentes que respondan con eficiencia en los planos de las realizaciones.

"Cáritas del Ecuador" ha organizado recientemente el Primer Curso de Dirigentes para la formación de Cooperativas de Crédito, que se desarrolló en Quito con la participación de 22 alumnos seglares y religiosos, universitarios y artesanos provenientes de diversas regiones del país.

Durante dos semanas, en intenso trabajo, se dictaron 60 horas de clases sobre once asignaturas que dieron a conocer a los alumnos las bases del cooperativismo, métodos de funcionamiento, principios y nociones de administración, que les capacitan sobre el Movimiento Cooperativo y las Cooperativas de Crédito.

Este primer curso estuvo bajo la experta dirección del Sr. Kevin D. Le Morvan, graduado en la Universidad de Londres y Asesor Social de Cáritas y contó con el valioso concurso de los Sres. Dr. Esteve Klulich, Carlos Orozco y César Izquierdo, Asesor y funcionarios, respectivamente, del Departamento de Cooperativas del Ministerio de Previsión Social.

Digno de todo encomio es este esfuerzo, en el plano promocional, realizado por Cáritas del Ecuador, en la que lleva el más efectivo empeño de seguir dictando nuevos cursos, tanto en Quito, como en otras capitales de la República.

Los principios animadores y rectores del movimiento cooperativo serán las bases firmes de la fraterna ayuda, que redunde en beneficios servicios económicos y sociales para el pueblo.

Cáritas, pues, como el organismo que agrupa, coordina y promueve toda la obra asistencial de la Iglesia, ha dado en Ecuador este gran paso, aleccionador y digno de ser imitado.



## **CRONICA DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO**

### **LUTO EN EL EPISCOPADO**

#### *EL SALVADOR:*

1) El 31 de agosto p.p., falleció el Excmo. Sr. RAFAEL VALLADARES Y ARGUMEDO, Obispo Titular de Curubí y Auxiliar del Actual Arzobispo de San Salvador.

El Ilustre Prelado nació en Opico (San Salvador) el 26 de abril de 1913. Fué ordenado sacerdote el 23 de Marzo de 1940. Elegido para la Sede Titular Episcopal de Curubí el 18 de agosto de 1956 y consagrado el 18 de noviembre del mismo año.

#### *MEXICO:*

2) El Excmo. Sr. Arzobispo de Durango, Monseñor LUCIO TORREBLANCA, falleció el 24 de agosto p.p.

El distinguido Prelado nació en Huajuapam de León el 14 de diciembre de 1894. El 15 de abril de 1922 fué ordenado sacerdote, electo Obispo el 22 de marzo siguiente. Promovido al Arzobispado de Durango el 26 de mayo de 1958.

## ERECION DE NUEVAS DIOCESIS

### BRASIL:

1) Fué erigida la nueva Diócesis de Uberlandia, en el Estado de Minas Gerais, con territorio desmembrado integralmente de la Diócesis de Uberaba y quedando sufragánea como ésta de la Provincia Eclesiástica de Belo Horizonte.

### NUEVOS OBISPOS Y OTROS NOMBRAMIENTOS

#### BRASIL:

1) Fué nombrado Obispo de la Diócesis de Uberlandia el Excmo. y Rvdmo. Monseñor **ALMIR MARQUES FERREIRA**, hasta ahora Obispo Titular de Ariendela y Auxiliar del Excmo. y Rvdmo. Sr. José Carlos de Aguirre, Obispo de Sorocaba.

2) Ha sido nombrado Obispo Titular de Ariendela, el actual Vicario General de la Arquidiócesis de Goiana, Monseñor **ANTONIO RIBEIRO DE OLIVEIRA** y al mismo tiempo fué nombrado Obispo Auxiliar de Su Excia. Rvdma. Monseñor **FERNANDO GOMEZ DOS SANTOS**, Arzobispo de Goiânia.

#### CUBA:

3) Su Santidad Juan XXIII nombró al Excmo. Sr. **EVELIO DIAZ Y CIA**, Arzobispo Coadjutor con derecho a sucesión del Eminentísimo Sr. Cardenal Manuel Arteaga y Betancour, Arzobispo de la Habana.

#### EL SALVADOR:

4) El Rvdo. Padre **LORENZO GRAZIANO**, O.F.M. Vicario General de la Diócesis de Santa Ana, fué promovido a la Iglesia Titular de Limata y al mismo tiempo nombrado Obispo Auxiliar de Su Excelencia Monseñor Benjamín Barrera y Reyes, Obispo de Santa Ana.

#### VENEZUELA:

Fué nombrado Obispo Titular de Capitolia de el Rvdo. Padre **JOSE LEON ROJAS CHAPARRO**, Director del "Diario Católico" de la Diócesis de San Cristóbal (Venezuela) y al mismo tiempo designado Obispo Coadjutor con derecho a sucesión de Su Excelencia Rvdma. Monseñor Ignacio Antonio Camargo, Obispo de Trujillo (Venezuela).



## La Universidad para la Amistad entre los pueblos

Moscú

**Fin: Formar los cuadros dirigentes de América Latina.**

Con ocasión de un discurso pronunciado el 21 de febrero en la universidad indonesia Gadjah Mada, Kruchtchev anunció que el gobierno soviético deseaba ayudar a los países de Asia, África y América Latina a formar cuadros nacionales, y, a este fin, había decidido crear en Moscú una Universidad para la Amistad entre los pueblos. Al día siguiente, **la radio de Moscú** dió cuenta de la constitución de dicha universidad, y el 24 de febrero de 1960, **Pravda** publicó un artículo, a ese propósito titulado "Al Consejo de Ministros de la URSS". No es posible negar el valor propagandístico de semejante acción. El mismo nombre, "Universidad para la Amistad entre los pueblos", nos lo prueba. Además, la creación de dicha universidad fue anunciada en el momento más oportuno, en el transcurso de la visita de Kruchtchev a Indonesia. En fin, el anuncio fue hecho por el propio Kruchtchev. Pero los fines de propaganda no

explican, por sí solos, todo lo que significa la creación de dicha universidad. Su fundación no constituye sino el primer paso de una serie de medidas culturales, económicas y políticas, emprendidas por los dirigentes soviéticos comunistas en Asia y en África, y, durante los últimos años, en América Latina. La formación de técnicos y de dirigentes de los países de Asia y de África no constituye, por cierto, un método nuevo de la expansión comunista en los citados países. Es preciso, simplemente, acordarse de la Universidad Comunista de los Trabajadores del Este ("Comunist University of the Toilers of the East") que fue creada en Moscú en 1921 o de la universidad china Sun-Yat-Sen. La actual política de formación de cuadros, se distingue, sin embargo, por la envergadura de las gestiones emprendidas, los nuevos métodos utilizados para esta formación y los nuevos medios empleados para explotar dicha formación con fines de propaganda. Comparando la Universidad Comunista de Trabajadores del Este con la nueva Universidad, constatamos que esta última acogerá a un número muy superior de estudiantes.

Mientras que la primera tenía menos de mil estudiantes, de los que una gran parte procedía de las repúblicas soviéticas orientales, la nueva universidad contará de 3.000 a 4.000 estudiantes. En 1960, fueron admitidos alrededor de 500 estudiantes.

### **El comunismo necesita propagandistas. Esta universidad se los proporciona.**

En su discurso indonesio, Kruchtchev habló de la ayuda que sería aportada por la universidad a los países de Asia, África y de América Latina. La política soviética ha estado siempre vinculada a los pueblos de Asia y de África. Sin embargo, a la hora actual, los soviéticos han añadido igualmente los pueblos de América Latina a los de Asia y África. Creando contactos entre los estudiantes de Asia y de África con los de América Latina, los soviéticos esperan constituir un frente común. La nueva universidad difiere sensiblemente de la antigua de los Trabajadores del Este por su organización y por el número de sus facultades. En la época del Komintern, todos los esfuerzos tendían a acelerar la revolución proletaria tanto en Europa como en Asia, y la Universidad Comunista de los Trabajadores del Este tenía como único objetivo la formación de revolucionarios y de conspiradores marxistas-leninistas que prosiguiesen el trabajo subversivo en los países colonialistas de Asia. Como afirmó Stalin, "la universidad envía actualmente al... combate a nuevos combatientes provistos del arma todopoderosa del leninismo". Pero como la mayoría de los países de Asia y de África habían adquirido su independencia, el gobierno soviético se vió temporalmente obligado a prestar su apoyo a los dirigentes nacionales de los antiguos territorios coloniales, es decir, a la "burguesía nacional" y a contar, no con el proletariado, sino con la "inteligencia" nacional. La creación de una Universidad comunista para los pueblos de Asia, de África y de América Latina hubiera sido contraria a la propaganda soviética sobre la coexistencia pacífica y la no ingerencia en los asuntos internos de los otros países. Lo que los dirigentes comunistas necesitan en Asia y en África, no son principalmente revolucionarios, sino antes bien propagandistas en pro del comunismo y sus realizaciones capaces de crear una "intelligentsia" prosoviética. La Universidad para la Amistad entre los pueblos se ha visto conferir esta tarea. La formación de tales propagandistas y adherentes a la política del gobierno soviético ha sido tomada en consideración con ocasión de la concepción de la estructura de la universidad. En 1960, las facultades de politécnica, física y matemáticas, agricultura, medicina, ciencias naturales, historia y filosofía, economía política y derecho, serán inauguradas. La universidad

procederá, no solamente a la formación de expertos técnicos, sino igualmente a la formación de trabajadores en todos los dominios de la cultura. Como es la regla general en todas las universidades e instituciones soviéticas, los estudiantes seguirán cursos de ciencias sociales basados en una interpretación marxista-leninista. Los estudiantes de historia, de filosofía y muy particularmente los de ciencias económicas y de derecho, es decir, los futuros especialistas en planificación económica y en derecho internacional, serán sometidos a una severísima adoctrinación.

### **Cómo se creó la Universidad.**

Los esfuerzos emprendidos por el gobierno soviético con vistas a disimular el hecho de que la creación de la universidad constituye un paso muy importante y deliberado hacia una expansión soviética a largo plazo, son puestos en evidencia por las contradicciones que han aparecido en los informes de la prensa soviética relativos a la universidad. Con ocasión de su discurso indonesio, Kruchtchev afirmó que "el gobierno soviético había decidido la creación de una Universidad para la Amistad entre los Pueblos en Moscú". Como consecuencia de esta declaración de Kruchtchev, Pravda, en un informe del 24 de febrero, afirmó que el órgano que había decidido la creación de la universidad era el Consejo de Ministros de la URSS, pero atribuyó el patronazgo al Comité Soviético para la Solidaridad entre las países Afro-asiáticos, a la unión de sociedades soviéticas para la amistad y los lazos culturales con los países extranjeros, y al Consejo Central de los Sindicatos. Son estas organizaciones y no el Consejo de Ministros ni el Ministro de la Enseñanza superior y especializada, las que han nombrado al rector Rumyantsev, las que forman parte del Consejo de la Universidad y las que han ratificado las condiciones de admisión para 1960. Según Pravda, la función del gobierno soviético se limita a la participación del representante del Ministerio de la Enseñanza superior y secundaria especializada en el Consejo de la Universidad, a la dotación de los locales de estudio, alojamientos y otras facilidades culturales en la ciudad de Moscú. El gobierno soviético garantiza igualmente los créditos necesarios para el equipo de los laboratorios de la universidad y de las salas de estudios. De esta forma, se descarga de toda responsabilidad en lo que respecta a las actividades de la universidad, considerando que ella es una institución creada por las organizaciones públicas soviéticas. El gobierno soviético se pone así al abrigo de toda acusación de ingerencia en los asuntos internos de otros países que podría serle dirigida y se aleja formalmente de la vida estudiantil de la universidad.

## El Comunismo en la Universidad

Los documentos relativos a la creación de la universidad y a las condiciones de admisión no hacen mención del Partido Comunista. Ningún representante oficial del Partido tiene plaza en el Consejo de la Universidad. Además de los representantes de las tres organizaciones fundadoras y del Ministerio de Enseñanza Superior y Secundaria especializada, no existe sino un representante del Comité de las Organizaciones de Juventud Soviéticas. Al invitar al profesor Sardjito, rector de la Universidad nacional indonesia, a trasladarse a la Unión Soviética, Kruchtchev le prometió que en el transcurso de su estancia en la Unión Soviética no se realizaría ninguna tentativa para invitarle a afiliarse al Partido Comunista y que no le sería impuesta la sociedad socialista. Así, además del alejamiento de la organización oficial de la universidad, los dirigentes comunistas quieren poner fin a los temores que tuviesen los nuevos estudiantes de la Universidad en cuanto a la suerte que les estuviese reservada. El programa universitario y los manuales escolares velarán para que no tenga lugar tal adoctrinamiento. Según la radio de Moscú, en emisión del 23 de febrero, los manuales serán publicados en ruso y en los idiomas hablados por los estudiantes de la universidad. Queriendo subrayar una vez más el carácter no gubernamental y privado de la universidad, la comisión de admisión ha establecido su sede en el "Centro para la Amistad de los Pueblos de los países extranjeros" y no en el Ministerio de Enseñanza Superior y Secundaria Especializada.

### El proceso de admisión.

La aplicación soviética del procedimiento de admisión es característica. Mientras que **radio Moscú** anunciaba que las solicitudes de admisión debían hacerse por mediación de organizaciones públicas y de instituciones gubernamentales de los países interesados, embajadas soviéticas y consulados, o bien directamente en la universidad, el informe de **Pravda** del 24 de marzo no mencionó que las solicitudes fuesen hechas por la mediación de organizaciones públicas y de instituciones gubernamentales. El hecho de que las instituciones gubernamentales de los países de Asia, de Africa, de América Latina no participen directamente en las solicitudes de admisión en la universidad de sus conciudadanos constituye aparentemente el resultado de la declaración de Kruchtchev en Indonesia quien afirmó que la mayoría de los estudiantes extranjeros que prosiguen sus estudios en la URSS son enviados por organismos gubernamentales "y así, numerosos jóvenes bien dotados, de familia pobre, pueden seguir sus estudios en la Unión Soviética". El secretario del Comité Soviético para la Solidaridad de

los Países Afro-asiáticos, A. Sofronov, explicó en un artículo la composición del futuro cuerpo estudiantil. Los estudiantes serán principalmente reclutados entre aquellos que no pueden ser admitidos en las instituciones de enseñanza superior de los países capitalistas. Numerosos artículos aparecidos en la prensa occidental a propósito de la organización de la universidad, subrayan que uno de los fines de la referida universidad sería quizá el de separar a los estudiantes, de Asia, de Africa y de América Latina de los estudiantes soviéticos, impidiéndoles así asistir a los cursos dados en las universidades, soviéticas e instituciones técnicas ya existentes. El gobierno soviético tiene, ciertamente, buenas razones para perar de semejante forma. El gobierno soviético no se preocupa demasiado del peligro a que podría exponerse si los estudiantes extranjeros se diesen cuenta de las realidades de la vida en la URSS, pero sí del hecho de que los estudiantes soviéticos pudiesen familiarizarse con los métodos de propaganda utilizados por los estudiantes que visitan al país. Este fue ya uno de los fines de la Universidad de los Trabajadores del Este, cuyos estudiantes estaban casi enteramente aislados de los estudiantes soviéticos. Los estudiantes chinos de la Universidad Sun Yat de Moscú eran igualmente tenidos al margen.

### La enseñanza del idioma Ruso.

Al elegir el ruso como lengua básica para los cursos de la Universidad para la Amistad entre los Pueblos, los dirigentes comunistas aseguran un terreno excepcionalmente favorable a su futura expansión cultural y política. La universidad procederá a la formación de numerosas personas que, tras haber estudiado el ruso durante 6 ó 7 años, podrán enseñarlo, entonces, en sus patrias respectivas. Al mismo tiempo, estos lingüistas traducirán la propaganda soviética del ruso a su propio idioma. De acuerdo con las condiciones de admisión, las personas que se hayan beneficiado de una educación secundaria deberán igualmente seguir los cursos preparatorios de ruso durante un año. La prensa soviética subraya muy especialmente cuán pocos importantes eran las posibilidades ofrecidas a los africanos de beneficiarse de una enseñanza superior especializada en su propio país. La Universidad de Dakar, en Africa Occidental Francesa, de Kartum, en el Sudán, el University College, de Ghana, y las escuelas de arquitectura y política en las mismas jóvenes repúblicas, así como las numerosas universidades e instituciones especializadas en Liberia, Libia, Congo Belga, Nigeria y en otros países independientes o semiindependientes, fueron pasadas en silencio.

Si los dirigentes comunistas no prosiguiesen sino los fines expresados por Krucht-

chev "la formación de cuadros nacionales de intelectuales devotos de su patria", podrían ayudar a las universidades y a las instituciones especializadas que existen en dichos países, sin, para ello, alejar a los jóvenes de su patria. La formación de jóvenes de Asia, de África y de América Latina, tiene, igualmente, un fin por completo diferente, consistente en la creación de una "intelligentsia" comunista previamente adoctrinada y susceptible de participar en la expansión cultural y económica del comunismo, y más tarde, a su expansión política. Tal política no es, por otra parte, nueva. Durante los primeros años del régimen soviético, los cuadros de una "intelligentsia" nacional han sido formados en instituciones de enseñanza en Moscú, en Leningrado y en la Universidad de Trabajadores del Este, en lo que se refiere a las repúblicas soviéticas orientales (Turkistán, Kazakstán, y las repúblicas caucásicas). Este procedimiento fue igualmente utilizado para la soviétización de la Mongolia. La formación de una "intelligentsia" comunista en Mongolia en el Instituto Enukidze, de lenguas orientales vivas, y en Leningrado, preparó la formación de la república Popular de Mongolia. De igual modo, la Universidad de Sun-Yat-Sen en Moscú, desempeñó un papel preponderante con ocasión de la revolución comunista.

#### La finalidad política.

En el transcurso de la segunda guerra mundial, numerosos coreanos venidos del Extremo Oriente al Uzbekistán, recibieron formación en las escuelas políticas del Taskent. Entre ellos se encontraba el actual Primer Ministro Norcoreano Kim Il Sung. La Universidad para la Amistad entre los Pueblos tiene aún otra significación política a los ojos del gobierno soviético. Mao Tse Tung desea también atraerse a los pueblos de África. Esto es evidente si consideramos el hecho de que, además de los numerosos expertos soviéticos y checos en Guinea, existen alrededor de 400 chinos que enseñan a los indígenas el cultivo del arroz. La China Comunista está persuadida de que su forma de socialismo y de comunismo está mejor adaptada a los países subdesarrollados de África que el régimen en vigor de la Unión Soviética. La creación de una Universidad para la Amistad entre los Pueblos, equipada para dar cabida a 4.000 estudiantes, proporciona al gobierno soviético una oportunidad suprema para mantener su hegemonía política entre el bloque de los países comunistas y extender el comunismo de la Unión Soviética a Asia, África y América Latina.

Cerca de cuarenta años separan a la Universidad Comunista de los Trabajadores del Este, de la Universidad para la Amistad de los Pueblos. Durante este tiempo,

se han producido numerosos cambios en la Unión Soviética y aún quizá más numerosos en el bloque oriental. Las tácticas y los métodos de los dirigentes soviéticos han, desde luego, evolucionado. En los años 20, los dirigentes soviéticos han dado la prioridad a las tácticas de la revolución política —la revolución nacional burguesa que dió origen a la revolución proletaria—; la que fue seguida de una revolución cultural. Hoy, 40 años después, los dirigentes soviéticos han recurrido a un método inverso y se han persuadido de que la lucha debe, antes de nada, ser llevada sobre el frente cultural y económico. Sin embargo, pese a las divergencias de puntos de vista, los métodos utilizados por los comunistas para asegurarse el dominio político en los países de África y de Asia al comienzo de los años de 1920 y de 1960 son bastante parecidos. La política oriental soviética es tan firme hoy como en 1921, y da siempre prueba de la misma fe en la idea de la implantación del comunismo en los países de Asia, de África, y, en la hora actual, de América Latina. La creación de la Universidad para la Amistad entre los Pueblos constituye la expresión concreta de dicha creencia.

#### ADVERTENCIA PRELIMINAR

El 17 de noviembre de 1960 Nikita Kruchchev inauguró los cursos de la llamada "Universidad de la Amistad", que a principios del mismo mes habían comenzado con un discurso del Rector Profesor Serghej Rumiantsev. En ambas ocasiones se pusieron de relieve los fines de la Universidad: ayudar a los pueblos que acaban de independizarse a formar sus dirigentes.

Precisamente en esos días, un grupo de siete estudiantes somalíes vueltos a su Patria después de una larga permanencia en la Universidad de Moscú, dirigían al Primer Ministro de Somalia un vehemente llamamiento en el que denunciaban las tristísimas condiciones en que viven los estudiantes somalíes y africanos huéspedes de la U.R.S.S. (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) y lo impelían a interesarse para que los jóvenes que todavía se encuentran en Moscú fueran llamados a su Patria y también para que la O.N.U. se interesara de este problema.

Antes y después de ellos, jóvenes de varios Países africanos —Togo, Tanganika, Egipto (República Árabe Unida), Nigeria—, unos 150 estudiantes en total, durante el año 1960 habían tenido la misma experiencia y en declaraciones públicas habían desenmascarado los sistemas y fines de la "Universidad de la Amistad".

Tomando como base las afirmaciones soviéticas y las declaraciones de los jóvenes africanos presentamos este testimonio en servicio de la verdad.

Escogemos diez argumentos en que se basa la propaganda comunista y para cada uno de ellos indicamos, en primer lugar, las declaraciones oficiales del Primer Ministro soviético o bien las del Rector de la "Universidad de la Amistad" y, en su caso, los comentarios de la prensa soviética. Inmediatamente después presentamos el texto de las declaraciones de los estudiantes de Somalia citándolas literalmente del Manifiesto presentado a su Primer Ministro y de otras declaraciones hechas a la prensa por los estudiantes. Mohamed Nur Mahomed, Abdelamid Mahomed Hassan, Ahmed Hussein Mohamed Belki, Mohied-din Giumale Barre, Alawi Nassir Hussein, Abdullahi Kalaf Aden y Mohamed Abdi Alas.

En las páginas que siguen contraponemos a las afirmaciones de los dirigentes soviéticos las declaraciones de quienes personalmente han experimentado su veracidad. Kruchetchev y Rumiansev, la Pravda y la propaganda oficial de la "Universidad de la Amistad" afirman una cosa y los estudiantes somalíes, con datos de su experiencia propia, replican con la claridad y realismo de quien ha visto con sus propios ojos.

De esta comparación, de este encuentro de ideas que opone la propaganda soviética y la réplica de los jóvenes africanos, brota evidente un juicio que presentamos serenamente a nuestros lectores.

### 1) El reclutamiento de los estudiantes

**Las afirmaciones comunistas.** — "El rasgo característico de la "Universidad de la Amistad" diferente de los Institutos análogos de los Países capitalistas, consiste en que aquí vienen a estudiar los hijos de los pobres". (Discurso inaugural de Kruchetchev, Moscú, 17 nov. de 1960).

"El primer criterio de selección para aceptar los candidatos a la Universidad se toma del grado general de su cultura" (Discurso inaugural del Rector Serhej Rumiantsev, Moscú, 1º nov. de 1960).

**La verdad.** — "El reclutamiento de los jóvenes que van a la U.R.S.S., a frecuentar la Universidad y los institutos superiores se hace con varios criterios y modalidades. Ante todo se prefiere a los hijos y parientes de destacadas personalidades políticas, religiosas y sociales que estén más o menos relacionadas con la influencia soviética. Esto se hace tanto porque los jóvenes de esas familias dan mayores seguridades de fidelidad política como también porque la permanencia en Rusia de estos jóvenes puede siempre convertirse en un arma de presión moral sobre sus familiares. En segundo lugar se contraen directamente entre las organizaciones juveniles comunistas del País africano y las organizaciones similares de la U.R.S.S., bajo la máscara de "colaboración fraterna".

Un cuidado y una organización especial se emplean en el reclutamiento de los jóvenes que ya estudian en otros Países sobre todo en El Cairo, Roma, París, Bonn y Estados Unidos. Esta labor tiene grande significado político para los dirigentes soviéticos quienes para llevarla a buen término no ahorran lisonjas ni promesas.

El que nosotros, después de haber empezado nuestros estudios en Países occidentales, héchos presa por la propaganda comunista, hayamos pasado a la "Universidad de Moscú" y después de esa trágica experiencia hayamos decidido decir 'la verdad: es la mejor demostración de que esas lisonjas y promesas eran solamente mentiras deliberadamente propagadas' para una operación política del todo ajena a nuestros intereses personales y nacionales".

### 2) Las condiciones de vida.

"Los alumnos tienen a su disposición gratuitamente libros, alojamientos, aulas, profesores, material didáctico y cuanto necesitan para formar un buen conjunto. Además reciben una suma de 900 rublos mensuales para alimentación y gastos privados". (De una publicación de la "Universidad de la Amistad").

**La verdad.** — "Pronto nos dimos cuenta de que nuestro tenor de vida era más bajo que el de los animales. Ocho estudiantes deben vivir en un pequeño cuarto, con compañeros de otras nacionalidades y regiones, y que no hablan sino su propia lengua y de costumbres diferentes. El dinero que reciben no basta para vivir aun haciendo grandes sacrificios.

Para comer se deben gastar de 30 a 40 rublos diarios; un par de zapatos cuesta 315 rublos; un abrigo grueso —para nosotros, dado el rigurosísimo clima, absolutamente necesario— cuesta 1.100 rublos y de mala calidad. Para salir adelante tuvimos que vender nuestros trajes y objetos personales que habíamos llevado desde Roma y que a los rusos les parecían muy lujosos y por tanto nos pagaban un buen precio.

Si alguno se enferma es internado en hospitales pésimos y, como se trata de un "negro", se le abandona sin alguna asistencia en el fondo de un corredor. A uno de nosotros se le operó de apendicitis y por lo mal que se le atendía, tuvo que estar en el hospital no diez días, que ordinariamente bastan, sino dos meses".

### 3) Discriminación racial

**Las afirmaciones comunistas.** — "aquí todos somos hermanos sin distinción alguna de raza o nacionalidad. El capitalismo, el imperialismo occidental inventaron la segregación racial, pero el comunismo, como

doctrina suprema de fraternidad humana, no considera al hombre por el color de su piel. Esta Universidad testimonia también el afecto de la U.R.S.S., hacia los pueblos afro-asiáticos y el respeto del comunismo para todas las razas". (De una publicación de propaganda de la "Universidad de la Amistad").

**La verdad.** — "Los rusos nos consideran una raza inferior y como tales nos han tratado. Durante la permanencia en la U.R.S.S., nos oímos llamar "monos negros" y frecuentemente nuestros colegas soviéticos nos decían "tú no eres un hombre, eres un mono y deberías volver a los árboles en vez de estudiar en la Universidad". A donde quiera que fuéramos la gente nos veía no sólo con admiración, sino con deliberada y provocativa curiosidad. Sucedió que algunos de nosotros en un círculo de jóvenes rusos fuimos estruendosamente burlados por que nuestra piel era negra y la suya blanca, nuestros labios gruesos y los suyos delgados, etc.

En centros públicos y en círculos juveniles nuestra presencia creaba molesto embarazo. Muchos se apartaban de nosotros temiendo algún contagio. Quien nos mostraba simpatía era tenido por sospechoso por sus compañeros y la misma policía. Si una muchacha bailaba con nosotros era tenida por prostituta y despreciada por sus compañeros a no ser que la maniobra no formase parte del sistema con el cual el Komsonmol (la organización juvenil comunista) y la policía tratasen de controlar nuestras ideas e iniciativas.

No es esta la actitud privada y personal de un individuo necio y poco desarrollado, sino la consecuencia práctica de una convicción profunda, alimentada por la línea oficial de las autoridades soviéticas que toman todas las medidas posibles para que los extranjeros y la masa del pueblo ruso no tengan ningún contacto y no se conzcan a fondo.

Un amigo ruso con el que manteníamos relaciones de camaradería muy cordiales de repente desapareció y nunca se le volvió a ver. Cuando preguntamos, supimos que había sido enviado a labrar las tierras vírgenes de Siberia. No fue el único que tuvo tal desventura.

Antes de venir a Rusia estuvimos muchas veces en Italia visitándola en todas partes y frecuentando varios ambientes, conversando con personas de toda categoría y condición social. Jamás vimos que se daban cuenta de que nuestra piel era diversa, jamás un episodio de discriminación racial. Lo mismo nos aconteció al pasar por Alemania Occidental y Austria, durante nuestro viaje a Moscú. Tendríamos que venir a la U.R.S.S., Patria del comunismo y del socialismo para sufrir las más vergonzosas e injustas discriminaciones raciales. Nuestra experiencia, por lo demás, es semejante a la de todos los otros

jóvenes africanos que estaban con nosotros en Moscú. Los soviéticos ignoraban o fingían ignorar cuanto se relacionase con la diversidad de origen, de nación o de costumbre de los diversos pueblos africanos ostentando, entre otras cosas, una absurda e hipócrita ignorancia sobre la geografía política de nuestro Continente.

#### 4) Negación de nacionalidades

**Las afirmaciones comunistas.** — "Nuestra época se caracteriza por el derrumbamiento del sistema colonial. Nuevos Estados independientes surgen cada día. Mirad a Asia, Africa, mirad a Cuba. La victoria de la revolución popular es un luminoso ejemplo de los triunfos de la lucha de los pueblos por su liberación nacional. Ahora todos estos Estados se dan cuenta de que no existe la verdadera independencia sin cuadros de dirigentes nacionales" (Discurso de Kruchetchev en la inauguración de la Universidad de la Amistad, Moscú, 1º de nov. de 1960).

**La verdad.** — "La universidad no consiente que los estudiantes somalies vivan en comunidad y del mismo modo cualquier otro grupo nacional africano que quisiese desarrollar una actividad en común, es desaprobado tanto por las autoridades académicas como por la policía.

Frecuentemente los soviéticos nos llamaban "Abisinios" un poco porque efectivamente rehusaban diversificar nuestros rasgos sómalo de los etíopes, pero sobre todo por razones políticas. La U.R.S.S., de hecho sostiene y refuerza con su apoyo las reclamaciones etíopes del territorio sómalo y por tanto no podía tolerar que nos dijéramos somalies y pusiéramos de relieve nuestra autonomía.

Por otra parte así como son tan sensibles a los problemas y cuestiones de las varias nacionalidades africanas, de igual modo, movidos por el mismo sentimiento de imperialismo exasperado, se muestran insensibles ante todo el complejo sentimiento africano. Sucedió precisamente que las autoridades soviéticas no reconocieron la legítima asociación de todos los estudiantes africanos que se había fundado para promover la colaboración entre todos nosotros que habitamos el mismo continente. Dijeron, para legitimar su desconocimiento, que no podía existir una asociación unificada de estudiantes africanos ya que Africa no es una unidad política.

Así por una parte dicen que favorecen las independencias nacionales, pero apenas se contradicen sus intereses — como en el caso del apoyo de las reclamaciones de Etiopía contra Somalia — se apresuran a negar los presupuestos de soberanía nacional.

Por una parte se proclaman internacionales, hablan de fraternidad universal y en particular de la "conciencia africana que

se despierta", pero diligentemente impiden, como puedan, que esa conciencia y solidaridad tengan formas organizadas.

Y esto porque según las típicas leyes imperialistas de siempre, esperan imponer su influencia y supremacía aprovechándose de nuestras divisiones y trabajando dolosamente para agravarlas y agudizarlas.

## 5) La persecución religiosa

**Las afirmaciones comunistas.** — "El comunismo, fundado en la doctrina marxista-leninista del Materialismo Histórico, por su misma naturaleza es ateo, y se esfuerza para que los pueblos se despojen de supersticiones inventadas por los capitalistas, con el fin de mantener su monopolio contra el proletariado. Pero en la Universidad no se hará nada que viole la libertad de conciencia de nadie. Cada quien estará en libertad de seguir las prácticas de su religión. Y del resto la misma constitución soviética garantiza la más amplia y verdadera libertad religiosa". (De una publicación de propaganda de la "Universidad de la Amistad").

**La verdad.** — "En la Universidad no existen ni mezquitas, ni Iglesias, ni templos, ni lugar alguno de carácter religioso donde pueda, quien lo quisiere, recogerse a orar y practicar actos de su religión.

En la capital soviética existe una sola mezquita (como existe una sola Iglesia Católica, y un solo templo israelita) que tiene un fin determinado: servir de museo y de vitrina hipócrita para los visitantes. Cuando una personalidad musulmana, visita la U. R. S. S., entre las primeras cosas que le muestran, es esta mezquita, como demostración del respeto y libertad de que gozan los musulmanes en la Unión Soviética. Ciertamente las mismas personalidades tienen que ser protegidas por la policía para que no los molesten los militantes del Komsomol a quienes se les ha inculcado la feroz adhesión contra todos los que tienen "supersticiones religiosas".

Nos sucedía frecuentemente ser interrogados sobre nuestra religión por compañeros rusos de la Universidad y siempre se burlaban y ofendían de nuestras creencias y prácticas.

Un joven de nuestro grupo fue maltratado por una banda de fanáticos komsomoles que lo habían sorprendido hablando de su religión mahometana en público, si bien no hiciese otra cosa sino responder a las preguntas de un joven ruso. Los agresores se justificaban diciendo que "habían reaccionado contra la tentativa de aprovechar la generosa hospitalidad del Estado soviético en servicio, haciendo una inmunda propaganda religiosa en servicio del capitalismo occidental".

Aun conociendo nuestra costumbre, muy seguido nos ofrecían carne de cerdo y co-

mo era lo único que nos daban de comer, era evidente la provocación y el propósito de despreciarnos y ofendernos. (N. del T. Los musulmanes, por su religión, no pueden comer carne de cerdo).

## 6) Persecuciones de la policía

**Las afirmaciones comunistas.** — "Esta es una gran familia gobernada por las reglas de cordialidad y fraternidad soviéticas. Al interesarse por vosotros, El Estado y el pueblo soviético, quieren demostrar tangiblemente su afecto por todos los pueblos de la tierra y en especial por los que a costa de grandes fatigas se han liberado del yugo capitalista y colonial". (Del discurso del Prof. Rumiantsev, Rector de la Universidad de la Amistad, Moscú, 1º de nov. 1960).

**La verdad.** — "Durante todo el tiempo que estuvimos en Moscú, huéspedes de su Universidad, vivimos bajo la aplastante vigilancia y persecución policiaca. Todos nuestros movimientos se controlaban, toda iniciativa nuestra se espiaba. Con los más diversos pretextos se nos sujetaba frecuentemente a interrogatorios, perquisiciones y abusos de toda especie.

Cuando estábamos en Italia, teníamos libertad para movernos a nuestro gusto por todo el País. En Rusia se nos prohibía absolutamente movernos de Moscú o alterar los itinerarios prefijados. A uno de nosotros que pidió visitar otras regiones, especialmente las llamadas tierras vírgenes a donde mandan millares de jóvenes a trabajos forzados, se le negó todo permiso dando por motivo pretextos ridículos, como por ejemplo: que no podíamos distraernos de los estudios, que los viajes se tendrían durante las vacaciones o que no habríamos podido soportar el frío.

No solamente nos vigilaba la despierta policía del Estado, que por otra parte aplicaba con nosotros las reglas y sistemas de vejación, más o menos como los que aplica a toda la población de la U. R. S. S. Con mayor insistencia y malicia nos vigilaban constantemente los activistas del Komsomol, organización que reúne a todos los jóvenes más fanáticamente comunistas.

A quien no pensaba siempre y con entusiasmo como los soviéticos se le tenía como espía y agente del imperialismo. Cuando uno de nosotros fue a una Embajada occidental en demanda de ayuda para volver a su casa, la policía secreta lo fotografió, lo siguió, lo detuvo, lo interrogó, sujetándolo a humillaciones vergonzosas. Querían que admitiese sin más que había ido a tramar no se sabe que traiciones.

Para conocer nuestros sentimientos y descubrir nuestras reacciones todo esto no era suficiente. Se recurría a las más pérfidas provocaciones. Algún muchacho o muchacha se nos acercaba, entablaba una discusión y en lo mejor se presentaban los

activistas del Komsomol o los mismos policías acusándonos de estar haciendo propaganda hostil al régimen. En una de estas circunstancias un compañero nuestro fue golpeado sangrientamente de modo que fue menester llevarlo al hospital Aftaria Gradskaia donde permaneció unos veinte días.

Nunca se nos olvidará una noche de año nuevo.

Una buena familia nos había invitado para festejarlo en su compañía, y poco después de haber entrado en el cuarto que servía de habitación, llegó el jefe del edificio acompañado por tres policías. Requisaron toda la casa, llevándonos a todos al puesto de policía donde nos detuvieron horas y horas en espera de que llegasen informaciones de varias fuentes acerca de nosotros y nuestros huéspedes. Cuando finalmente nos pusieron en libertad los mismos que nos habían invitado nos rogaron que olvidásemos haberlos conocido. Para nosotros hubo las acostumbradas admoniciones y amenazas de interrumpir nuestros estudios y enviarnos "a morir de hambre en la selva".

## 7) Reclutamiento de espías

**Las afirmaciones comunistas.** — "Si sucede que alguno de vosotros contraiga la enfermedad del siglo: el comunismo, no se nos acuse por esto... Lo importante es que seáis hombres honrados que al salir de esta Universidad vayáis a trabajar por los intereses de vuestros respectivos pueblos". (Del discurso inaugural de Kruchetchev, Moscú 17 de nov. de 1960).

**La verdad.** — "Las presiones, amenazas y chantajes del Komsomol y de la policía tienen un doble fin contra los estudiantes africanos: mantenerlos controlados mientras estén en la U.R.S.S., para que no escapen a la propaganda soviética y en segundo lugar seleccionar los elementos más aptos para espionaje y proselitismo político, ante todo en Moscú, en perjuicio de sus propios connacionales, y luego en sus respectivos países. Para esta doble acción emplean medios e instrumentos de toda especie.

Nuestra correspondencia estuvo sujeta a la censura de las autoridades soviéticas en búsqueda de elementos útiles para reclutar agentes e informadores. Después de volver a Somalia supimos que la mayor parte de las cartas que habíamos enviado a nuestras familias y amigos jamás fueron entregadas.

Con numerosos sistemas, que van desde la persecución policiaca al deliberado aislamiento de la propia patria y de los propios familiares y además con una constante y vigorosa propaganda doctrinal sobre las ventajas del comunismo, los dirigentes soviéticos intentaban a toda costa reclutar agentes entre nosotros. Con estos sistemas a los que añadían especiales privilegios re-

galos y promesas de pingües ganancias, consiguieron corromper a algunos estudiantes aislados de nacionalidad africana para crear grupos estudiantiles separados. De ese modo nació la "ASOCIACION ESTUDIANTIL SOMALIA". Pero la mayor parte de los estudiantes somalíes negaron su adhesión sabiendo que la habían creado los soviéticos para sus fines particulares. No se ocultaba a los más avisados de nosotros que el propósito deliberado de las autoridades soviéticas era obligar a los estudiantes africanos por medio de amenazas y corrupciones a obrar como agentes políticos y como espías de sus compañeros.

Por esto mientras se impedía el contacto entre grupos de africanos, se favorecía con todos los medios los encuentros y conversaciones entre los elementos dispuestos a traicionar y los varios grupos de estudiantes. Una vez que tenían en su mano todos los informes necesarios sobre la personalidad, familia, condición social, perspectivas, de trabajo de estos pobres jóvenes, las autoridades soviéticas los educan profunda y asiduamente y cuando al fin vuelven a su Patria son en verdad los agentes exclusivos del imperialismo soviético.

## 8) Adoctrinamiento Comunista.

**Las afirmaciones comunistas.** — "Todos saben que la Universidad de la Amistad tiene un objetivo profundamente humano y justo. Inaugurando esta Universidad nosotros nos proponemos simplemente ayudar a estos jóvenes Estados para tener elementos calificados. Que vengan a Moscú, siempre más numerosos, los jóvenes de Asia, de Africa y de América Latina, que vengan aquí a estudiar y a educarse en el respeto recíproco. Es claro que a ninguno de los estudiantes impondremos nuestras convicciones políticas y nuestra ideología". (Del discurso de Kruchetchev en la inauguración de la Universidad de Moscú, 17 de nov. de 1960).

**La verdad.** — "En vez de dedicarse completamente a sus estudios y a profundizar sus conocimientos técnicos, los estudiantes son obligados a transcurrir buena parte de su tiempo en convenciones y demostraciones políticas y en escuchar discursos de propaganda y de adoctrinamiento comunista los estudiantes extranjeros, y en especial los africanos, son exhortados continuamente a hacer elogios del comunismo y a hacer declaraciones de admiración por el régimen, por sus personalidades más destacadas, por su sistema de vida y por su acción en defensa de la libertad de los otros pueblos. Ha sucedido a menudo que fotografías de estudiantes que participan en demostraciones y en conferencias de diverso género hayan sido utilizadas por la prensa y por la propaganda soviética, sin su permiso, para fines de agitación política.

No se puede escapar de ningún modo a la propaganda obsesiva del comunismo: los periódicos, los libros y las revistas permitidas entre nosotros hablan solamente del comunismo y de sus conquistas; la radio ignora o falsifica todo lo que sucede en el resto del mundo y exalta solamente lo que es comunista; no son posibles aquellos libres debates, aquellos intercambios de ideas, aquellas discusiones en las cuales fraternalmente se trata de distinguir el bien del mal de las varias ideologías.

Quien no se somete a esta obsesionante propaganda y no se presta a colaborar, sino que hace uso de su mente para juzgar con lealtad y libertad las cosas que ve y aislado del grupo de sus compañeros, porque escucha, se considera un traidor, es seguido con injurias y calumnias aún después de haberse ido a su casa.

Cuando un estudiante africano como Okullo de Ugandá, logró escapar de Moscú y criticó públicamente a los rusos, los soviéticos trataron inmediatamente de obtener que otros estudiantes extranjeros hicieran contradecларaciones. En el caso de Okullo, dos estudiantes somalíes Omar Mohamei y Mohamed Abdí fueron corrompidos con ofrecimientos de divisas extranjeras, viajes a Londres gratis y otros privilegios a fin de que lo desmintieran.

En nuestro caso, apenas los comunistas conocieron las declaraciones que habíamos hecho sobre las cosas vistas y sufridas en la URSS, inmediatamente movilizaron su máquina de propaganda para difamarnos y desacreditarnos. Así en Somalia han hecho circular una hoja volante en la cual nos acusan de habernos vendido a América y de ser más o menos agentes provocadores. Mientras en Roma, donde había otros estudiantes somalíes, hicieron publicar en el periódico del Partido Comunista una declaración de los mismos dos estudiantes comunistas en la cual éramos acusados de ser ociosos sin deseo de estudiar y dados a la bebida".

#### 9) La insuficiencia de la Universidad.

**Las afirmaciones comunistas.** — "Por primera vez en la historia un Estado con una ciencia, una técnica, una industria y una cultura altamente desarrolladas, tiende sinceramente su mano amiga a los pueblos que todavía recientemente estaban sujetos, que todavía están oprimidos, ofreciéndoles una ayuda fundamental como es el saber". (De el editorial de la Pravda del 17 de nov. de 1960 sobre la Universidad de la Amistad).

**La verdad.** — "Quien piensa que asistiendo a los cursos de la Universidad de la Amistad podrá llegar a ser un buen ingeniero, un buen médico, un buen administrador, un buen técnico, se equivoca y pierde muy mal el tiempo. Los cursos aca-

démicos están organizados de tal modo que, salvo la obra de adoctrinamiento marxista no queda otro tiempo que para aprender los rudimentos de la lengua rusa. La mayor parte de los profesores parece incapaz para la tarea particularmente delicada de enseñar a estudiantes de tan diverso origen y cultura. No hay laboratorios bien dotados y los pocos que existen se ocupan en otros trabajos, de modo que a los estudiantes africanos, salvo genéricas nociones teóricas de la materia escogida, no se da la posibilidad de aplicarse a la experiencia práctica. La enseñanza específica de las materias profesionales se aplaza hasta el segundo año de permanencia en Moscú, puesto que el primero sirve exclusivamente para el conocimiento del ruso y para el adoctrinamiento político; quien no haya realizado notables progresos en este campo no podrá continuar el curso.

#### 10) Los verdaderos objetivos de la Universidad.

**Las afirmaciones comunistas.** — "Nuestra Universidad de la Amistad acoge hoy a representantes de 59 países. Que ella crezca creando sus tradiciones propias y sirva al afianzamiento de la amistad entre los pueblos" (del discurso inaugural de Kruchchev, Moscú, 17 de nov. de 1960).

"Esta universidad se ha creado para ayudar a los países insuficientemente desarrollados a formar rápidamente elementos técnicos y científicos indispensables para su desarrollo y para la consolidación de su independencia. (Del discurso del Rector Rumiantsév, 1º nov. de 1960).

**La Verdad.** — "Cuando los agentes comunistas se nos acercaron en Roma y en el Cairo donde seguíamos serenamente los cursos de aquellas Universidades, nos dijeron que en Moscú habríamos podido verdaderamente adquirir aquellos conocimientos que nos serían individualmente útiles y que habrían sido indispensables para el progreso de nuestra Patria. A la luz de nuestras dolorosas experiencias debemos afirmar vigorosamente que hemos sido deliberadamente engañados. No solamente no hemos aprendido nada útil en el campo científico y profesional, no solamente hemos perdido tiempo y energías, sino que hemos comprendido todo el mal que se hará a nuestros países si no se encuentra el modo de impedir que nuestros jóvenes sean atrapados por la propaganda comunista.

La Universidad de la Amistad, como los cursos para extranjeros de la Universidad de Moscú, como los Institutos para africanos esparcidos en los varios países comunistas, tienen un solo evidente y riguroso objetivo: crear una clase dirigente que pueda encaminar su propio País por las vías del comunismo, bajo la égida del imperialismo soviético.

Atrayendo a los mejores jóvenes de los Países africanos y atrapándolos en sus escuelas, los dirigentes soviéticos esperan realizar, a través de su contribución, una más profunda colonización de Africa en el campo político, espiritual, cultural, y social que puedan insular a la URSS sobre las viejas agonizantes posiciones de privilegio del colonialismo occidental.

Estos objetivos, lamentablemente, se descubren solamente viviendo la experiencia que hemos vivido, tan en contraste con las lisonjas y las promesas de la propaganda comunista.

Es un hecho que todos los estudiantes somalíes que han estudiado en los varios países del mundo, solamente nosotros que hemos estado en la URSS hemos vuelto a casa a causa del trato que se nos ha dado, por habernos rehusado a servir de agentes del imperialismo soviético en Africa.

Deseamos ardientemente que todos los somalíes y todos los jóvenes africanos conozcan estas cosas para que sepan juzgar, con sereno conocimiento de los hechos, de qué lado están los enemigos de Africa y de la efectiva independencia de los pueblos africanos".

**COMUNICACION**  
**A LA REUNION DEL CELAM**  
◆  
**BOLETIN INFORMATIVO**

**ORGANO DEL SECRETARIADO GENERAL DEL CELAM**  
◆

Dirección: Apartado Aéreo 52-78  
BOGOTA (Colombia)

El Secretariado General del CELAM tiene su propio órgano de difusión, llamado BOLETIN INFORMATIVO. Es el medio ordinario de conexión con la Jerarquía Eclesiástica, los Secretariados Nacionales de las Conferencias Episcopales, y con las Instituciones Católicas de Latinoamérica.

Es publicación mensual, que tiene que llenar entre otros los siguientes objetivos:

- Informar acerca del desarrollo de las actividades católicas en América Latina.
- Dar a conocer los resultados de experiencias realizadas en los diversos campos de la acción pastoral.
- Publicar los documentos del CELAM.

Por esta razón, atendiendo a la solicitud de muchos Excmos. Sres. Obispos, la IV Reunión del CELAM estableció que se pusiese el Boletín al servicio de todo el Clero.

En virtud de esta determinación, ya algunos sacerdotes han tomado suscripciones personales, y aún hay Excmos. Prelados que han suscrito a todo su Clero o a todas sus parroquias para que reciban el Boletín.

**VALOR**

Se ha establecido el siguiente precio para Colombia:  
Pesos: 25.00.

*Para el Exterior:*

Por correo ordinario:

4 dólares anuales.

Por correo aéreo:

6 dólares anuales.

Para facilitar a los sacerdotes y a las Asociaciones que deseen suscribirse, juzgamos que los Secretariados Nacionales del Episcopado pueden prestar el servicio como intermediarios para pedir las suscripciones y pagarlas.