

**CONSEJO  
EPISCOPAL  
LATINOAMERICANO**

**BOLETIN  
INFORMATIVO**

NUMERO 63

MAYO

— MCMLXIII —

ORGANO DEL SECRETARIADO GENERAL  
Bogotá — APARTADO AEREO, 5278 — Colombia

# INDICE

## SANTA SEDE:

PONTIFICIA COMISION PARA AMERICA LATINA (CAL) .....	175
---	-----

## ECOS DEL CONCILIO

### SEPARATA:

Algunas estadísticas .....	181
----------------------------	-----

## CRONICA EPISCOPAL LATINOAMERICANA

Nombramientos .....	187
---------------------	-----

Seminario Mexicano en Roma .....	187
----------------------------------	-----

## ACTIVIDADES CATOLICAS

Chile: Universidad Católica .....	189
-----------------------------------	-----

Perú: Primer Seminario de la OCIC .....	190
---	-----

— La Iglesia y la reforma agraria .....	195
---	-----

— Universidad Católica .....	195
------------------------------	-----

Venezuela: Cursos de capacitación social .....	195
--	-----

## ORGANIZACIONES CATOLICAS INTERNACIONALES

Venezuela: Seminario de la UMOFC	
----------------------------------	--

## TEMAS EDUCACIONALES

Colombia: Nuevos programas de Religión .....	201
--	-----

## ONU-FAO:

El hambre en el mundo .....	202
-----------------------------	-----

BIBLIOGRAFIA .....	207
--------------------	-----

INDICE DEL AÑO 1962 .....	209
---------------------------	-----

NITIL OBSTAT  
*JULIANUS MENDOZA GUERRERO*

IMPRIMATUR  
*ERNESTUS SOLANO*

Vic. Gen.

Bogotae, 14 maii 1963

## SANTA SEDE

### COMISION PONTIFICIA PARA AMERICA LATINA

Acaba de llegarnos el número I (abril 1963) del "*Notiziario della Pontificia Commissione per L'America Latina*", testimonio alentador de los generosos y constantes esfuerzos de la Santa Sede por ayudar con la mayor eficacia posible a la recuperación cristiana de nuestro continente.

La presente entrega consta de cinco pártés, que van precedidas de una Introducción: 1. El equipo para la recuperación católica de América Latina; 2. La colaboración apostólica de los demás países. 3. Recientes hechos de la colaboración apostólica en otros países de Europa; 4. El refuerzo orgánico de las estructuras fundamentales del catolicismo latinoamericano; 5. La colaboración apostólica a la luz del Concilio.

Para beneficio general, nos permitimos traducir la introducción y demás secciones.

La presencia en Roma de los obispos de todo el mundo para el Concilio Ecueménico Vaticano ha permitido a la Pontificia Comisión para América Latina (CAL) promover algunos encuentros entre el episcopado de este continente y los que van colaborando a su recuperación religiosa.

Viene en primer lugar el encuentro de los obispos del Perú, de Bolivia y de Ecuador con el arzobispo de Boston, el Emmo. Cardenal Richard J. Cushing, presidente del **Episcopal Committee for Latin America**, constituido hace algunos años en los Estados Unidos. Y luego, hay que recordar el encuentro de la **Comisión Episcopal de Cooperación Sacerdotal Hispanoamericana** (OCSHA) con los representantes de los diversos episcopados de las naciones latinoamericanas. **L'Osservatore Romano** ha hablado de las reuniones del 20 de noviembre entre los representantes de todo el episcopado latinoamericano y los del de la República Federal Alemana (22 Noviembre 1962). Por fin, el 5 de diciembre se reunieron en la Biblioteca de la Secretaría de Estado los representantes de la Jerarquía latinoamericana con los de la Jerarquía de los Estados Unidos, de Canadá, de España, de Francia, de Bélgica, de Holanda, de Alemania, de Suiza, de Irlanda y de Italia (**L'Osservatore Romano**, 7 dic. 1962).

La idea de estas reuniones había partido de los obispos latinoamericanos; deseosos de expresar los propios sentimientos de gratitud a los hermanos que les ayudan en el esfuerzo de dar nueva vida al catolicismo de sus naciones.

Tales reuniones, además de los contactos personales, han permitido reunir en síntesis los providenciales desarrollos del movimiento de solidaridad de toda la Iglesia con la causa de la religión en América Latina, y a la vez han abierto nuevas perspectivas a lo que se puede esperar en el futuro.

El feliz éxito de estas reuniones ha sugerido que se debe renovarlas aprovechando las futuras sesiones del Concilio.

En espera de nuevos intercambios de ideas y de planes, y para el tiempo en que hayan transcurrido las favorables circunstancias ofrecidas

por el Concilio, se ha considerado la utilidad de que los vínculos ya estrechados se conserven y se aumenten mediante un boletín. Este podría llevar al conocimiento del episcopado y de los superiores mayores de las familias religiosas, programas y experiencias relativas a un terreno donde la responsabilidad de cada uno está empeñada categóricamente. Al mismo tiempo permitiría lanzar una mirada a un panorama, que, mientras hace bendecir a la Providencia y los instrumentos de que se sirve, podrá mostrar nuevas directivas para las obras que se han de hacer, ofrecer las indicaciones de caminos ya recorridos con éxito por otros, y, sobre todo, mantener viva la llama de la caridad, con que la colaboración es justificada y empujada sin descanso en busca de cuanto responda mejor a las necesidades e ideales.

El Notizario, cuyo primer fascículo la CAL se honra en hacer llegar, tendrá una periodicidad libre. Por consiguiente se presentará no en fechas fijas, sino cuando se renueve la oportunidad de relatar temas de interés común para el progreso de la colaboración apostólica, hoy encajinada de modo particular a la Iglesia en América Latina.

Las reseñas que siguen se proponen delinear sintéticamente el movimiento de ayuda en favor de la Iglesia en América Latina, como ha venido afirmándose sobre todo desde la Conferencia general del episcopado latinoamericano tenida en Río de Janeiro del 25 de julio al 4 de agosto de 1955, que señala una piedra miliar para el catolicismo en todo el continente.

Moviéndose desde tal punto, no se quieren desmentir ni las obras realizadas anteriormente, ni las desarrolladas más tarde fuera de las líneas trazadas en las páginas siguientes. Entre ellas se deben mencionar el envío de clero diocesano a América Latina, para cuyo intento se aplicó la Jerarquía católica de España, desde 1948; la de Bélgica desde 1953; el obispo de Nicolet (Canadá), S. E. Mons. José A. Martín, desde 1955; el arzobispo de St. Louis (Estados Unidos), el Emmo. Cardenal José E. Ritter, desde 1956... En la misma línea habría que recordar el **Instituto for Inter-Cultural Communication**, nacido en 1957 dentro del ámbito de la Universidad Católica de Puerto Rico. Erigido para la formación específica de sacerdotes, de religiosos y de religiosas, de seculares llamados a un apostolado entre los fieles de lengua española de la arquidiócesis de Nueva York, fue inmediatamente abierto por el Emmo. Cardenal Francis Spellman a cuantos han de desarrollar igual actividad en las otras diócesis de los Estados Unidos y de América Latina. Es una solicitud apostólica que desde años mueve el Cardenal fuera de los confines de la propia arquidiócesis con ayudas bastante notables para la revigORIZACIÓN del catolicismo en los países latinoamericanos, tanto que varias obras e iniciativas con razón llevan su nombre.

Estas y otras intervenciones, aparte de su valor intrínseco, tienen asimismo el mérito de haber mostrado la necesidad e indicado el camino a un movimiento al que la divina Providencia trazaba desarrollos mucho más amplios. Confluyendo en la corriente nacida de la Conferencia de Río o coordinándose con ella hacia el objetivo común de una recuperación orgánica del catolicismo en América Latina, exigirían mucho más que fugaces noticias como las contenidas en los límites de estas páginas.

Los futuros fascículos del **Notiziario** permitirán no sólo colmar las inevitables lagunas de esta primera reseña, sino también corregir sus inexactitudes.

El Secretariado General del Consejo Episcopal Latinoamericano ha recibido con reconocimiento y alegría la reciente aparición del **NOTICIERO** de la Pontificia Comisión para América Latina (CAL), cuyas primeras e interesantísimas informaciones publicamos ahora, honrando las páginas de nuestro Boletín Informativo; en la esperanza confiada de que seguirá trayéndonos el cálido testimonio de la paternal dedicación de la Santa Sede al renacimiento cristiano de nuestros países no menos que de los abnegados y constantes esfuerzos de la misma Comisión, bajo cuyos auspicios y dirección se desarrollan las labores del CELAM.

### 1—El equipo para la recuperación católica de América Latina.

#### La Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (Río de Janeiro, 25 de julio - 4 de agosto de 1955).

La recuperación religiosa de América Latina y la colaboración con que hoy es ayudada por casi toda la Iglesia, tienen ambas un feliz punto de partida en la Conferencia General del episcopado de este continente, reunida en Río de Janeiro del 25 de julio al 4 de agosto de 1955.

La carta apostólica **Ad Ecclesiam Christi** (29 de junio 1955) que fue la **magna charta** y que permaneció como un documento fundamental programático para el porvenir del catolicismo en América Latina, se cerraba con un deseo del Papa:

“Todos consideran la posibilidad y las grandes ventajas de una más amplia y cordial colaboración, a la que llamamos paternalmente no sólo a los prelados y a los católicos de América Latina, sino también a todos los demás pueblos, que de una manera o de otra puedan prestar el propio concurso y la propia ayuda”.

#### La Pontificia Comisión para América Latina (CAL).

Para la preparación de la Conferencia de Río, en Roma había trabajado una Comisión compuesta por representantes de casi todos los sagrados dicasterios de la Curia. Terminada la gran asamblea, en la nueva fase que se abría al catolicismo latinoamericano apareció inmediatamente y del modo más manifiesto la utilidad de que aquella Comisión continuara ocupándose de América Latina. Después de tres años, la importancia de su contribución era tan grande, que indujo a Pío XII a aprobarla (19 abril 1958) con el nombre de **Pontificia Comisión para América Latina (CAL)**.

Bajo la presidencia del Emmo. Cardenal Secretario de la Sagrada Congregación Consistorial, asistido hoy por un vicepresidente, está compuesta por los Asesores del Santo Oficio y de la Congregación Consisto-

rial y de Secretarios de las Congregaciones; para los Asuntos Eclesiásticos Extraordinarios, de Seminarios, de Religiosos, de Propaganda, Fide y del Concilio.

Tales dicasterios, por su experiencia, por el conocimiento de los problemas y por la autoridad de que gozan en el gobierno de la Iglesia, obrando conjuntamente están en posición de dar al movimiento de recuperación del catolicismo latinoamericano un sostén y un impulso que superan las posibilidades ordinarias de cada uno tomado singularmente.

La CAL —se lee en el **Anuario Pontificio** (1963, p. 1421) tiene “el oficio de estudiar de manera unitaria los problemas fundamentales de la vida católica en América Latina favoreciendo la estrecha colaboración entre los Sagrados Dicasterios de la Curia Romana, interesados en su solución. Sigue y sostiene también la actividad del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) y del respectivo Secretariado General”.

Los fines y la composición de la CAL la señalan como el órgano de la Santa Sede ya para el desarrollo y el mejor empleo de las energías con que puede contar la Iglesia e nel ámbito de América Latina, ya para la ayuda que, en una fase provisional peor inevitable, el catolicismo latinoamericano debe buscar en los otros continentes. Ella, pues, por una parte ayuda al CELAM en el desenvolvimiento de sus funciones como órgano de contacto y de colaboración entre los episcopados latinoamericanos; por otra parte, se dirige a los de otros países y a las familias religiosas para señalar ora las necesidades en la varia medida de su gravedad y urgencia, ora las formas de afrontarlas más provechosamente, buscando la contribución que cada uno puede ofrecer.

Así la CAL se presenta como centro coordinador y propulsor de un movimiento, en que se encuentran todas las fuerzas de quienes ha de esperarse el refloramiento del catolicismo en la América Latina; en primer lugar el **Consejo Episcopal Latinoamericano** (CELAM).

### **El Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM)**

(N. de la R.—Omitimos esta parte, por ser ya sobradamente conocida d ellos lectores de nuestro Boletín).

### **CAL y CELAM para la colaboración de las Fuerzas Católicas de América Latina**

La CAL, persuadida de la inmensa importancia que tiene para toda la Iglesia la revigorización de la vida católica en América Latina; al par que por ello siente el grave peso de la propia responsabilidad, tiene en máxima cuenta la parte que un organismo como el CELAM puede prestar para la consecución del fin común. Por consiguiente, se ha ocupado desde el principio en que el CELAM perfeccionara su estructura, y también en que su funcionamiento responda siempre mejor al fin para el que, no sin tantas esperanzas, fue constituido.

Siempre ha aparecido solícita la CAL por el buen éxito de las reuniones del CELAM. De hecho, “el examen profundo, orgánico y continuado de los fundamentales problemas espirituales y religiosos de Améri-

ca Latina es de capital importancia para el porvenir del catolicismo de este continente y para la defensa de los peligros que lo amenazan”.

Además, está constantemente en contacto con el secretariado general del CELAM para sostener sus esfuerzos, dirigidos a dar a la actividad católica del continente, mediante una orgánica coordinación, la eficacia que el aislamiento y el fraccionamiento no consentirían.

De ahí que la CAL ha dado su apoyo a la constitución de los secretariados nacionales de los episcopados, donde todavía faltaban; de la **Organización de los Seminarios Latinoamericanos (OSLAM)**; de la **Comisión Episcopal por la Fe**; de la **Cáritas** nacional; de la **Unión Latinoamericana de la Prensa Católica (ULAPC)** en el seno de la **Unión Internacional de Prensa Católica (UIPC)**; del **Secretariado Latinoamericano de la Asociación Católica Internacional para la Radio y la Televisión (UNDA-RIO)**; del **Secretariado Latinoamericano** (en Lima) de la **Oficina Católica Internacional del Cine (OCIC)**; de los **secretariados o secretarías de educación** de la Iglesia; de los **centros informativos** para los estudiantes, sobre todo con miras a la asistencia de los que se dirigen al exterior para completar la formación científica... Con alegría ha saludado la constitución de la **Confederación Latinoamericana de Religiosos (CLAR)**.

Pareja atención ha puesto la CAL al promover congresos particularmente relacionados con los problemas religiosos de América Latina; así como ha favorecido los contactos del CELAM con muchas organizaciones, movimientos e iniciativas católicas latinoamericanas, interamericanas e internacionales dirigidas al mutuo conocimiento y colaboración, y también con otras que presentaban una evidente utilidad para las poblaciones de América Latina.

Para darse cuenta de los trabajos y de los contactos de la CAL con el CELAM sería necesario hojear una correspondencia gruesa en volúmenes. Ella pide y reúne informaciones; sugiere ideas, da luz a iniciativas ya en marcha en otras partes; anuda los hilos de la organización del plano diocesano con el continental e internacional; ayuda a una coordinación que la economía de las fuerzas pide imperiosamente.

### **CAL Y CELAM para la ayuda de otras naciones**

El CELAM, nacido como órgano de contacto y de colaboración entre las conferencias episcopales de la América Latina, era por eso mismo apto y pronto a hacer contacto con la colaboración que entretanto venía de muchas partes del episcopado de otros países.

Aquí, más todavía que en la colaboración interna, la CAL y el CELAM se encontraron empeñados en una obra conjunta y se diría que complementaria: la CAL en el centro de la Iglesia, en el promover el movimiento de solidaridad de Europa y de América del Norte; el CELAM, en el campo del trabajo, en ayudarla con una orgánica distribución y para un provechoso empleo de las ayudas.

Es una señal manifiesta de la asistencia de Dios a su Iglesia que la solicitud de quienes se movían por recoger una colaboración para el reflorecimiento de un sector tan vasto e importante del catolicismo se encontrara con la maravillosa prontitud y la generosidad de otros en ofre-



cerla, y de parte de los que habían comenzado a darla, en aumentarla.

Se tiene en esto una prueba resplandeciente en la reunión de Washington, promovida con tanto cuidado y con tantas esperanzas por la CAL y el CELAM. En ella, del 2 al 5 de noviembre de 1959, los representantes de los episcopados de América del Norte se reunieron con los representantes del CELAM para estudiar un programa, que cierra la fase de las ayudas esporádicas, por notables que fueran, e inauguró la de una colaboración sistemática. No solo entre las dos Américas, sino también en Europa, donde unidas a las fuerzas ya en acción, otras esperaban aliarse ordenadamente en un frente común.

Se abre así un panorama que presenta evidentemente la señal de la bendición divina.

(Continuará).

En la actualidad, la Pontificia Comisión para América Latina, está integrada así (**Anuario Pontificio, 1963, p. 696**):

**Presidente: Excmo. y Rvmo. Sr. Cardenal Carlos Confalonieri**, Secretario de la Sagrada Congregación Consistorial.

**Vicepresidente: Excmo. y Rvmo. Mons. Antonio Samoré**, arzobispo Tit. de Tirnovo, Secretario de la Sagrada Congregación de Asuntos Eclesiásticos Extraordinarios.

**Secretario: Excmo. y Rvmo. Mons. Francisco Carpino**, Asesor de la Sagrada Congregación Consistorial.

**Miembros:**

**Excmo. y Rvmo. Mons. Pedro Parenté**, arzobispo Tit. de Tebaide, Asesor de la Suprema Sagrada Congregación del Santo Oficio.

**Excmo. y Rvmo. Mons. Pedro Palazzini**, arzobispo Tit. de Cesarea de Capadocia, Secretario de la Sagrada Congregación del Concilio.

**Excmo. y Rvmo. Mons. Pablo Philippe, O. P.**, arzobispo Tit. de Heracleópolis Mayor, Secretario de la Sagrada Congregación de Religiosos.

**Excmo. y Rvmo. Mons. Pedro Sigismondi**, arzobispo Tit. de Neápolis de Pisidia, Secretario de la Sagrada Congregación de Propaganda Fide.

**Excmo. y Rvmo. Mons. Dino Staffa**, arzobispo Tit. de Cesarea de Palestina, Secretario de la Sagrada Congregación de Seminarios y de Universidades.

## ECOS DEL CONCILIO

### ALGUNAS ESTADISTICAS

#### LOS CATORCE PAISES QUE TIENEN MAS OBISPOS (Datos del Secretariado del Concilio)

País	Obispos	Millones de habts. catól.
Italia	430	50
Estados Unidos	241	43
Brasil	204	61
Francia	163	39
Canadá	97	8.5
España	96	29.8
India	84	6.3
Alemania	71	28
Argentina	66	23
México	65	32.8
Polonia	64	26.6
Colombia	52	13.8
Filipinas	48	22
Congo Leop.	47	5
Perú	44	10

#### UN DESCUBRIMIENTO:

#### LA SORPRESA DE LOS PORCENTAJES

**Cuáles son los países que proporcionalmente tienen más Obispos?**

Mientras la proporción de 1 sacerdote por cada 1.000 católicos se considera como el buen promedio, hemos querido buscar el de los obispos, tomando como base 1 millón, y hemos llegado a un promedio general de 3 ó 4 obispos para un millón de católicos en los viejos cristianos.

Pero, pensando en simples cálculos objetivos y precisos para cada nación, hemos descubierto con sorpresa divertida que, a causa de sus múltiples ritos, Egipto y el Líbano venían a la cabeza, el primero con 13 obispos para 10.000 católicos, y el segundo con 28 para 600.000. Cuanto al Japón, es el primer servido de la catolicidad latina, con 17 obispos para 300.000; lo que, sobre la base de nuestro cálculo, daría ficticiamente:

Egipto: 80 obispos para un millón;

Líbano: 46 obispos para un millón;

Japón: 50 obispos para un millón.

Para el conjunto de los países citados a continuación, a título de ejemplo, y que tienen varios millones de católicos, la proporción real se establece de la manera siguiente:

### Número de obispos para un millón:

Australia . . . . .	17		
India . . . . .	14	Suiza . . . . .	4
Madagascar . . . . .	14	Brasil . . . . .	3
Canadá . . . . .	12	España . . . . .	3
Congo Leop. . . . .	9	Argentina . . . . .	3
Viet-Nam . . . . .	9	Portugal . . . . .	3
Italia . . . . .	8	Bélgica . . . . .	3
Gran Bretaña . . . . .	8	Alemania . . . . .	2
Bolivia . . . . .	6	Polonia . . . . .	2
Estados Unidos . . . . .	4	México . . . . .	2
Francia . . . . .	4	Holanda . . . . .	4

Por eso, en el conjunto de los países de cristiandad, el promedio general se establece alrededor de 3 ó 4 obispos para 1 millón de católicos.

### En el Concilio: Número de intervenciones conciliares

Italia . . . . .	75 obispos con 44 intervenciones		
España . . . . .	61 " 36 "		
Francia . . . . .	44 " 28 "		
U. S. A. . . . .	30 " 16 "		
Alemania . . . . .	27 " 13 "		
India . . . . .	19 " 10 "	Europa	296 con 179
Brasil . . . . .	17 " 11 "	América	101 " 65
Polonia . . . . .	17 " 12 "	Asia . . . . .	85 " 56
Argentina . . . . .	15 " 10 "	Africa . . . . .	31 " 22
Yugoeslavia . . . . .	13 " 9 "	Oceanía . . . . .	7 " 6.
China . . . . .	7 " "		
Austria . . . . .	11 " 7 "		
Gran Bret. . . . .	12 " c "		

### Obispos que han intervenido más:

Ruffini: 11; Bea: 8; Spellman: 7; Godfrey: 5; Frings: 5; Doepfner: 4; Koenig: 4; D'Avack: 4; Ancel: 4; Liénart: 4; Franic: 4; Léger: 4; D'Souza: 4; Gracias: 4; Maximos IV: 4; Browne: 4.

## LOS CRISTIANOS EN EL MUNDO EN LA EPOCA DEL CONCILIO VATICANO II

Pais	Población total	Católicos	%	Obispos	Protestantes y ortodoxos
Algeria	10.143.000	200.000	2	5	10.000
Angola	4.800.000	1.640.000	34	5	400.000
Basutolandia	680.000	300.000	44		260.000
Burundi	2.400.000	1.300.000	54	5	80.000

Pais	Población total	Católicos	%	Obispos	Protestantes y ortodoxos
Camerón	4.000.000	800.000	20	9	650.000
Africa Central	1.200.000	150.000	12	2	120.000
Congo ex-francés	800.000	300.000	37	4	150.000
Congo ex-belga	14.000.000	5.122.000	36	47	1.100.000
Costa de Marfil	3.300.000	250.000	8	5	11.000
Dahomey	2.000.000	250.000	12	2	70.000
Egipto	26.000.000	160.000	6	13	50.000
Etiopía	22.000.000	130.000	0.5	7	200.000
Gabón	430.000	200.000	46	3	12.000.000
Gambia	300.000	5.000	2	1	20.000
Ghana	6.700.000	600.000	9	8	50.000
Guinea	3.000.000	25.000	0.8	2	800.000
Guinea española	220.000	200.000	90	1	2.000
Guinea portuguesa	530.000	25.000	5		6.000
Alto Volta	4.000.000	150.000	4	6	3.000
Kenya	6.600.000	800.000	12	9	10.000
Liberia	1.500.000	15.000	1	2	600.000
Libia	1.200.000	41.000	4	2	70.000
Madagascar	5.300.000	1.200.000	23	18	4.000
Mali	4.300.000	25.000	6	2	900.000
Marruecos	11.600.000	400.000	4	2	5.000
Mauricio (Isla)	630.000	200.000	31	1	
Mauritania	750.000	1.000	1		10.000
Mozambique	6.600.000	600.000	9	5	200.000
Nigeria	40.000.000	1.800.000	5	18	6.500.000
Niger	2.850.000	12.000	0.4	1	1.000
Nyassa	2.900.000	480.000	17	6	600.000
Uganda	6.850.000	1.800.000	26	9	1.700.000
Unión Surafricana	15.600.000	1.300.000	8	31	8.000.000
Reunión (Isla)	315.000	303.000	96	2	20.000
Rodesia	5.190.000	680.000	14	14	310.000
Ruanda	2.600.000	700.000	27	4	150.000
Senegal	2.600.000	160.000	6	3	1.000
Seychelles (Islas)	43.000	38.000	90	1	3.000
Sierra Leona	2.300.000	30.000	1	2	80.000
Somalia	2.000.000	10.000	0.5	2	
Somalia francesa	75.000	4.000	5	2	
Sudán	11.700.000	470.000	4	5	150.000
Suazilandia	280.000	20.000	7	1	60.000
Tanganika	9.300.000	1.600.000	17	25	20.000
Tchad	2.750.000	60.000	2	3	500.000
Togo	1.650.000	220.000	1	3	50.000
Tunisia	4.000.000	70.000	2	1	3.000
Antillas Inglesas	800.000	150.000	18	9	1.000
Antillas holandesas	200.000	140.000	70	1	500.000
					6.000

Pais	Población total	Católicos	%	Obispos	Protestantes y ortodoxos
Argentina	24.800.000	23.060.000	93	66	450.000 80.000
Bolivia	3.600.000	3.300.000	94	23	20.000
Brasil	65.800.000	61.200.000	93	204	4.000.000 50.000
Canadá	18.240.00	8.532.000	49	97	8.500.000 220.000
Chile	7.630.000	6.730.000	87	29	800.000 4.000
Colombia	14.150.000	13.800.000	98	52	50.000
Costa Rica	1.170.000	1.120.000	95	6	12.000
Cuba	6.750.000	5.800.000	80	8	230.000
Rep. Dominic.	3.020.000	2.850.000	94	6	35.000
Ecuador	4.300.000	4.050.000	94	17	5.000
Estados Unidos	185.000.000	43.000.000	23	241	66.000.00 3.400.000
Guatemala	3.760.000	3.500.000	93	11	160.000
Guayanas	900.000	170.000	18	3	230.000
Haiti	3.500.000	2.530.000	72	8	350.000
Honduras	2.000.000	1.900.000	95	6	25.000
Honduras inglesa	95.000	53.000	55	1	10.000
Jamaica	1.700.000	120.000	7	1	1.000.000
México	34.700.000	32.800.000	94	65	1.100.000
Nicaragua	1.500.000	1.400.000	93	7	40.000
Panamá y Canal	1.100.000	800.000	72	5	60.000
Paraguay	1.800.000	1.700.000	94	14	30.000
Perú	10.900.000	10.400.000	95	44	90.000
Puerto Rico	2.400.000	2.200.000	95	5	150.000
El Salvador	2.620.000	2.560.000	97	9	30.000
Trinidad	850.000	280.000	33	1	300.000
Uruguay	2.920.000	2.750.000	94	13	10.000
Venezuela	6.710.000	6.250.000	93	24	20.000
Afganistán	13.150.000		0		
Arabia (península)	8.100.000	200.000		2	2.000 1.000
Birmania	20.700.000	216.000	1	9	650.000
Cambodia	4.900.000	60.000	1	1	
Ceilán	9.650.000	750.000	7	7	140.000
China (Formosa)	10.700.000	220.000	2	38	
China (Comun.)	670.000	3.500.000	0.5		2.500.000 200.000
Chipre	580.000	500	0.9		450.000
Corea del Norte	10.000.000	60.000	0.6	11	1.600.000
Corea del Sur	22.800.000	530.000	2		
Hong-Kong	3.120.000	180.000	6	4	60.000
India	438.000.000	6.300.000	1	84	5.500.000 1.000.000
Indonesia	96.000.000	1.200.000	1	31	2.460.000
Nueva Guinea N.	700.000	70.000			

Pais	Población total	Católicos	%	Obispos	Protestantes y ortodoxos
Irán	23.500.000	20.000	0.1	4	30.000 70.000
Iraq	7.000.000	210.000	3	4	1.000 80.000
Israel	2.330.000	30.000	1	4	5.000 20.000
Japón	94.280.000	300.000	0.3	17	300.000 30.000
Jordania	1.700.000	55.000	3	5	10.000 75.000
Kuweit	200.000	5.000	2		3.000 5.000
Laos	1.800.000	30.000	2	3	
Libano	1.600.000	600.000	39	28	15.000 250.000
Macao	250.000	30.000	12		
Malasia Sing.	6.900.000	90.000	1	4	90.000
Nepal	9.000.000	150			
Pakistán	94.600.000	300.000	0.3	12	330.000
Filipinas	26.000.000	22.000.000	84	48	3.000.000
Siria	4.600.000	150.000	3	18	10.000 400.000
Tailandia	25.600.000	115.000	0.5	7	50.000
Turquía	27.800.000	30.000	0.1	3	200.000
Vietnam Norte	14.000.000	400.000	3	25	20.000
Vietnam Sur	13.800.000	1.250.000	9	25	
Yemen	4.600.000		0		
Albania	1.600.000	160.000	10	3	250.000
Alemania Oc.	56.500.000	26.000.000	46	68	29.000.000
Alemania Orient.	17.000.000	2.000.000	8	3	11.000.000
Austria	7.070.000	6.300.000	89	15	500.000
Bélgica	9.150.000	8.800.000	96	27	100.000
Bulgaria	7.850.000	60.000	0.7	3	30.000 6.800.000
Dinamarca	4.550.000	30.000	0.6	2	4.350.000
España	30.150.000	29.800.000	98	96	30.000
Finlandia	4.480.000	3.000	0.6	1	4.100.000
Francia	47.000.000	39.000.000	82	162	800.000 100.000
Gran Bretaña	52.700.000	5.000.000	9	42	40.000.000
Grecia	8.300.000	70.000	0.8	5	8.080.000
Hungría	10.100.000	7.000.000	69	17	2.500.000 250.000
Irlanda	2.830.000	2.700.000	95	33	130.000
Islandia	175.000	1.000	0.6	1	165.000
Italia	51.700.000	50.000.000	96	430	130.000 10.000
Luxemburgo	330.000	315.000	94	1	3.000
Malta	340.000	325.000	95	3	

Pais	Población total	Católicos	%	Obispos	Protestantes y ortodoxos
Noruega	3.605.000	7.000	0,2	3	3.500.000
Holanda	11.560.000	5.000.00	43	19	4.600.000
Polonia	30.000.000	26.600.000	88	64	210.000 450.000
Port.-Cab. Verde	9.200.000	9.000.000	97	28	13.000
Suecia	7.500.000	30.000	0,4	2	7.450.000
Rumanía	18.400.000	1.700.000	9	3	1.350.000 14.000.000
Suiza	5.420.000	2.440.000	45	11	2.860.000
Chécoslovaquia	13.680.000	11.000.000	80	14	2.000.000
U.R.S.S.	215.000.000	8.000.000	0,4	6	2.000.000
Yugoeslavia	18.800.000	6.150.000	32	27	2.000.000 36.000.000 8.000.000

## OCEANIA

Pais	Población total	Católicos	%	Obispos	Protestantes
Australia	10.500.000	2.300.000	21	40	6.000.000 100.000
Hawai	600.000	200.000	33		100.000
Melanesia y Fiji	800.000	110.000	13	7	415.000
Micronesia	140.000	62.000	44	3	40.000
Nueva Caledonia	80.000	50.000	62		20.000
Nueva Guinea	1.800.000	330.000	18	12	600.000
Nueva Zelandia	2.400.000	350.000	14	6	1.850.000
Polinesia francesa	78.000	30.000	38	7	40.000
Otros territorios	901.000	233.100		25	26.000

## ORGANIZACIONES CATOLICAS MUNDIALES

### Venezuela: Seminario de Estudios

#### Unión Mundial de Organizaciones Femeninas Católicas

#### Secretariado Regional para América Latina.

El Seminario de Estudios, organizado por la UMOFC para celebrarse en San Salvador (Centro América), ha sido cambiado de sede; y, en consecuencia, se tendrá en Caracas (Venezuela), del 16 de junio al 14 de julio del corriente año.

Los cursos del Seminario tendrán lugar en "Villa Manresa", Casa de Ejercicios, Avenida Principal de Los Chorros, N.º. 75 (Estado Miranda) Caracas.

Las solicitudes deberán dirigirse a: Srta. Julieta Díaz, Este 14, N.º. 77, Tel. 41-36-47, Caracas (Venezuela); y el duplicado de las mismas a: Srta. Elena Cumella, Juncal 1264, Buenos Aires, Rep. Argentina.

## CRONICA EPISCOPAL LATINOAMERICANA

### CREACION DE NUEVA PRELATURA NULLIUS:

**Perú:** Su Santidad se ha dignado crear la nueva Prelatura nullius de **Chota**, quedando formada con territorio de la Diócesis de Chiclayo.

### NUEVOS PRELADOS Y OTROS NOMBRAMIENTOS:

**Brasil:** 1) Ha sido promovido a la Iglesia Catedral de Barra do Pirai, el Rvdo. P. **Altivo Pacheco Ribeiro**, párroco de Río Preto en la Arquidiócesis de Juiz de Fora.

**Perú:** 2) Su Santidad se ha dignado nombrar Prelado nullius de **Chota**, al Rvdo. Padre **Florentino Armas Lerena**, de la Orden Recoleta de San Agustín.

**Cuba:** Ha sido nombrado Secretario General de la Conferencia Episcopal Cubana, el Rvdo. Pbro. **Antonio Iglesias Herrera**, con fecha 11 de abril de 1963. Reside en el Palacio Arzobispal, Apartado 594, La Habana, Cuba.

El P. Iglesias nació en La Habana en 1931; hizo sus estudios eclesiásticos en el Seminario El Buen Pastor, de la misma arquidiócesis y fue ordenado sacerdote en la catedral de la Habana el 17 de abril de 1955. Ha sido Secretario particular del recién fallecido Cardenal Arteaga; capellán de los Hermanos de San Juan de Dios. Actualmente es Director de la Junta Catequística de La Habana, donde ha desarrollado una labor muy activa y fecunda, y párroco de Calabazar. Es fundador y director del Instituto Laico de Catequistas llamado Cooperadoras Diocesanas.

SEMINARIO MEXICANO EN ROMA.—Los señores Obispos de México, con fecha 8 de diciembre de 1962 y reunidos en Roma, han dado una Exhortación Colectiva a todo su clero, anunciando la determinación, que ha sido aprobada y secundada por Su Santidad Juan XXIII, de establecer en la Ciudad Eterna un Seminario Mexicano. El benemérito Colegio Pío Latino-Americano, dicen, ya no basta para tantas necesidades de las naciones hispanoamericanas. Las diócesis de estos países llegan a 360. Si cada diócesis hispanoamericana enviara un alumno, uno solo, el Cole-



gio Pío Latino-Americano debería dar cabida a 360 jóvenes, por lo menos, número que supera por completo su capacidad, aun la del nuevo edificio". Por otra parte, "México, nuestra querida Patria, desde hace tiempo viene aumentando más y más el número de estudiantes, seminaristas y jóvenes sacerdotes en Roma... Si se tiene en cuenta que las diócesis de nuestra Patria llegan ya a 50; que el Colegio Pío Latino Americano no es ya suficiente; y que tampoco es justo que México absorba la mayor parte de ese amado Colegio, sino que debemos dejar lugar para las demás hermanas repúblicas hispanoamericanas, se comprende que ha surgido un serio problema que hay que resolver".

La idea de un Seminario Mexicano en Roma no es nueva; Pío XI ya la lanzó en 1926, aunque por entonces no fue posible, por no haber sonado todavía la hora de la Providencia... "Después de maduro examen y encomendando a Dios Nuestro Señor tan importante negocio, lo hemos presentado a la augusta consideración de Nuestro Santísimo Padre el Papa Juan XXIII, gloriosamente reinante. Su Santidad, con la inmensa bondad y amplísima mirada que lo caracteriza, no sólo ha aprobado la idea, sino que ha bendecido y elogiado el proyecto".

Ya se ha adquirido un magnífico terreno en la región sur de la Ciudad de Roma, con la ayuda parcial de la Congregación de Seminarios, la Pontificia Comisión para América Latina y el Episcopado Alemán.

Pero "no abandonaremos por completo el benemérito y muy amado Colegio Pío Latino-Americano. Es nuestra intención, para sostener el intercambio religioso, cultural y social con las demás naciones de América Latina, conservar un discreto número de alumnos, en justa proporción con los pueblos hermanos de América. La mayor parte, sin embargo, por las razones dichas, recibirá albergue y esmerada formación en el futuro Seminario Mexicano".

Terminan los Prelados acudiendo a la generosidad del pueblo católico mexicano. "La obraserá ardua y difícil. Hay que terminar de pagar el hermoso y espacioso terreno; hay que comenzar cuanto antes la construcción de un edificio capaz de alojar a 200 futuros sacerdotes con sus respectivos Superiores y proporcionarles todas las necesarias comodidades para su esmerada formación".

## ACTIVIDADES CATOLICAS

### CHILE: UNIVERSIDAD CATOLICA

**Centro de Investigaciones Sociológicas**—Nos ha llegado al Informe de las actividades de este Centro durante el año 1962, que resumimos a continuación.

El Centro de Investigaciones Sociológicas fue fundado en 1961, y constituye, junto con el Centro de Investigaciones Económicas, los dos Institutos de Investigación Científica que posee la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Católica de Chile.

A)—Las **investigaciones** iniciadas en el curso de 1962 y próximas a terminarse son las siguientes:

1)—**Estudio de un satélite y de un área suburbana de Santiago**, dirigido por el Prof. Jacques Dorselaer. Ya están terminadas las fases de pre-encuesta, encuesta, supervisión, revisión y dosificación de las células; en los próximos meses se hará la perforación, tabulación, interpretación y redacción del informe preliminar.

2)—**Estudio sobre el movimiento habitacional "Techo"**, dirigido por el Profesor Frédéric Debussyt. En marzo de 1962 se comenzó con este estudio y se terminará en enero de 1963. El investigador fue asistido en las diversas fases del trabajo por 10 estudiantes de la Escuela de Sociología y las entrevistas fueron realizadas por 25 estudiantes.

3)—**Manual de análisis demográfico chileno**, por el Profesor Armand Mattelart. La redacción del Manual completo tomará un año y medio, pero se irá publicando semestralmente por partes.

4)—**Estudio Sociológico del escritor chileno**, por el Profesor Hernán Godoy. Se cubren los siguientes aspectos: El proceso del escritor, la fecundidad literaria, los temas predominantes, la cultura del escritor nacional, el escritor y la crítica, el público desconocido, auto-imagen y motivación del escritor y sus grados, estructura social de la vida literaria, posición del escritor en la estructura social y tipología del escritor nacional. Se espera tener un primer informe para el mes de marzo de 1963.

5)—**Líderes de opinión en la Universidad**, por el Profesor José Sulbrandt. El pre-test del instrumento se ha llevado a efecto en el momento de entrar en prensa este informe (diciembre 1962).

6)—**Clase social y actividades políticas**, por el Profesor Raúl Urzúa.

7)—**Estudio de localización industrial y de determinación de regiones económicas**, por los Profesores Frédéric Debuyt y André Corten. Debido a la falta de datos estadísticos importantes para un análisis regional, este trabajo solo tiene un carácter muy aproximativo.

B)—La primera **publicación** hecha por el Centro es el libro "**Cambio Social en Chile**", de Joseph Fichter, que fue el primer Director del Centro. Investiga las actividades de sacerdotes y laicos ante diversas manifestaciones del cambio social en Chile.

(Dirección Postal del Centro: Casilla 114-D, Santiago de Chile).

## Primer Seminario de la Organización Católica Internacional del Cine para América Latina

Se ha celebrado en Santa Inés (Lima, Perú), del 29 de marzo al 6 de abril de 1963, con asistencia de delegados de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela; con la participación del Presidente Mundial y de la Secretaria General de la OCIC, del Observador de la Comisión Pontificia para el Cine, la Radio y la Televisión, y del Delegado de la Comisión Episcopal para América Latina (CELAM).

Alentados por una bendición especial de Su Santidad Juan XXIII y por la orientadora carta de la Comisión Pontificia citada, los seminaristas hicieron intensas jornadas de estudio y trabajo.

Las conclusiones establecieron, en primer lugar, una llamada a todos los católicos para tomar una postura menos negativa y más positiva y activa frente al cine, el cual "constituye uno de los medios de comunicación de mayor impacto sobre la sociedad moderna, especialmente en América Latina".

Luego fijaron un plan de acción, cuyos puntos capitales son:

- 1) — La constitución y el funcionamiento de las **Oficinas Nacionales del Cine** (con secciones de Calificación Moral, de Educación Cinematográfica, de Cine Clubes, de Documentación, de Servicios al clero y dirigentes católicos, etc.).
- 2) — **La promoción de las películas de valor positivo**, recomendando las películas que lo merecen, especialmente las que hayan obtenido un Gran Premio de la OCIC o uno de sus premios en los festivales internacionales.
- 3) — Fomentar la producción y distribución de **filmes de auténtico valor espiritual y cultural**; especialmente las destinadas al público infantil.
- 4) — Intensificar la **colaboración con los dueños de los cines comerciales** (haciéndoles entender su responsabilidad, cooperando con ellos para eliminar las películas inconvenientes y favoreciendo el éxito de las que tienen una calificación moral positiva).
- 5) — Formar un plan de desarrollo de **salas católicas de proyección**.
- 6) — Preparar la celebración y participación en las **Jornadas Internacionales de Estudio** que la OCIC tendrá en Venecia (1964).
- 7) — Insistir en la **educación y cultura cinematográficas**, con cursillos, libros de texto, etc. Hay que preparar a una vivencia más cristiana del espectáculo cinematográfico. Así mismo, Cine Debates, Cine Clubes, para formación del espectador. Colaborar con la **Revue Internationa-**

le du Cinéma (de la OCIC), la revista Séptimo Arte (México, Universidad Iberoamericana) y otras parecidas. Tratar de que las Universidades Católicas y otros centros docentes inicien Departamentos de Filmología.

- 8) — Pedir al CELAM agilice los medios de conseguir **becas para formación cinematográfica** especializada de sacerdotes, religiosos y religiosas y dirigentes seculares.
- 9) — **Cuanto a la calificación moral de los filmes:** a) Acelerar y ampliar la difusión actual de las calificaciones, para hacerla llegar a todos los ambientes sociales; b) Crear conciencia en los católicos sobre su carácter normativo y obligatorio; c) Procurar una adaptación de las categorías usadas en la calificación, similar en todo el continente: Todos — Jóvenes — Adultos — Adultos con reservas — Desaconsejable — Reprobada. Pero tener en cuenta que en Venecia el Consejo General de la OCIC va a estudiar este tema. d) Colaborar con las otras Oficinas Nacionales del Continente, enviándoles rápidamente las calificaciones. e) Renovar y superar los métodos actuales de calificación, para aumentar su perfección y prestigio (ampliación del cuerpo de calificadores, con personas de diferentes edades, condición social, sexo, etc.; formarlos intensamente tanto en lo religioso y moral como en la apreciación de la forma expresiva del cine; asesorarles convenientemente por un sacerdote designado por el Episcopado del país, bien preparado y con tiempo para su tarea). Hacer de la calificación una oportunidad formativa sobre el público (motivando la decisión y señalando los valores culturales y las indicaciones esenciales.

Para informaciones más amplias, dirigirse a Secretariado OCIC para América Latina, Apartado 2441, Lima, Perú.

La señorita América Penichet, Directora del SAL (Secretariado para América Latina de la Oficina Católica Internacional del Cine, con sede en Lima) envió el siguiente cable a Mons. Julián Mendoza Guerrero, Secretario General del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), con ocasión del Seminario de Cine recién celebrado en la capital peruana:

Lima, 1.º de abril de 1963  
*"Congresistas primer Seminario OCIC América Latina agradecidos valioso apoyo CELAM expresan propósito colaborar mayor empeño acción Iglesia ampliando actividades OCIC países este continente. América Penichet, Directora SAL".*

Asimismo ha recibido Monseñor Mendoza la siguiente carta del Asesor Eclesiástico del SAL, Excmo. Mons. Luciano M. Metzinger, SS. CC., Prelado nullius de Ayaviri, Perú:

Ayaviri, 13 de abril de 1963.  
Ilmo. Mons. **Julián Mendoza Guerrero**  
Secretario General del CELAM  
Apartado aéreo 5278. Bogotá.

Ilmo. Monseñor:

Tengo el gusto de dirigirme a usted para comunicarle que el I Seminario OCIC para América Latina ha sido todo un éxito, tanto por el número y la calidad de los Delegados, como por el número de los países representados, así como por la calidad de las ponencias y la seriedad de las discusiones.

La señorita América Penichet, directora del SAL no tardará en remitirle toda la documentación relativa al Seminario, incluso las Conclusiones que los Congresistas aprobaron por unanimidad en las sesiones del último día. El programa que envuelven estas conclusiones puede parecer algo ambicioso, sin embargo es un *mínimum* que es preciso realizar si queremos alcanzar resultados positivos de tipo continental.

Al respecto me permito anotar que se ha contemplado antes de todo la necesidad de la **formación** de los sacerdotes y laicos que se dedican al apostolado del cine; pues esa es la condición *sine qua non* de una labor realmente eficaz y fecunda, como lo señalé en las observaciones que acompañé en hoja aparte.

Aquí quisiera subrayar algunos puntos a la consideración del CELAM.

1)—Las ON (Oficinas Nacionales de la OCIC) cumplen en casi todos los países latinoamericanos con la labor de la calificación moral de las películas. No obstante, este trabajo no surte los efectos deseados, porque muchos sacerdotes, párrocos, directores de colegios católicos, no acatan las directivas de los listines de calificación y tampoco difunden estos listines entre sus feligreses y alumnos.

Se espera una declaración de la Jerarquía sobre la autoridad de que gozan las ON en este asunto y sobre la obligación de los sacerdotes y feligreses de dirigirse conforme a las calificaciones publicadas por las ON.

2)—Para la extensión de la cultura cinematográfica en el medio católico y especialmente en el clero, sería muy conveniente se organicen cursillos en los Seminarios Mayores y Menores, y se establezca un curso de educación cinematográfica en los colegios católicos.

3)—Por la importancia del apostolado cinematográfico, en cada país un sacerdote, secular o religioso, debería ser dedicado a tiempo completo para este apostolado, como Asesor de la ON y con la misión de fomentar especialmente la cultura cinematográfica en el clero, en los colegios católicos y en los centros de educación superior.

4)—Se permite sugerir que la Comisión para Cine del CELAM tenga a un delegado cuya específica función sería de visitar el SAL y las ON, para averiguar personalmente los trabajos que se realizan, conocer las dificultades y problemas que se presentan, estudiar y controlar las realizaciones proyectadas y en general fomentar las actividades apostólicas

de las ON. Esta labor tendría más influjo para animar las ON que los meros contactos por correspondencia.

5—Varios congresistas han señalado las actividades de unas organizaciones "piratas", que se presentan ante el CELAM para conseguir subvenciones a favor de entidades continentales recién creadas en el campo del Cine, de la Radio y la Televisión, sin que los organismos responsables de estos medios de comunicación en América Latina, como SAL, UNDA, estén al tanto.. Sobra insistir sobre los daños que de este proceder pueden resultar para los organismos oficiales.

Al terminar, quiero expresar mi íntima convicción de lo mucho que se puede realizar en este continente por el apostolado del Cine. siempre que SAL y las ON reciban el apoyo moral y económico de que necesitan para llevar adelante los proyectos estudiados en el Seminario de Lima. Sabemos que podemos contar con su decidido apoyo ante el CELAM.

Aprovecho la ocasión para reiterarle las expresiones de mi mayor consideración y fraternal estima in Xto.

Su affmo. en el Señor  
**Luciano M. Metzinger, SS. CC.**  
Prelado N. de Ayaviri  
Asesor Eclesiástico de SAL

### **OBSERVACIONES GENERALES SOBRE EL APOSTOLADO DEL CINE EN AMÉRICA LATINA**

Utilizar los medios modernos de comunicación es de imprescindible necesidad para la Iglesia de hoy, especialmente en América Latina.

Por importante que sea la calificación moral de las películas, ya es tiempo de que nos demos cuenta que la labor de la Iglesia en el campo del cine no debe pensarse solo o principalmente en términos de profilaxia y preservación de las masas; sino que la Iglesia ha de emplear la fuerza de impacto que significa u ofrece el séptimo arte para modelar el mundo nuevo que está surgiendo, conformándolo a las doctrinas del Evangelio. En esta perspectiva, no se trata ya de contrarrestar los malos efectos del cine en las masas, sino de emplear al cine como un instrumento positivo para la educación humana y religiosa de estas masas.

Sobra recalcar que en nuestro continente el cine es el medio más apropiado para actuar sobre las masas analfabetas o poco cultas, quienes, por esta misma falta de cultura elemental, quedan cerradas a la influencia de la prensa y por su pobreza no gozan de radio y televisión. Si la Iglesia no se empeña para adoptar el cine como medio de evangelización, este campo de influencia irá reduciéndose poco a poco en beneficio de otras ideologías filosóficas y religiosas que amoldarán la mentalidad de las masas a conceptos de vida naturalísticos y materialistas o llevarán al pueblo a nuevas formas religiosas ajenas al catolicismo.

Para alcanzar su objetivo, se podría contemplar la posibilidad de que la Iglesia constituya, frente al complejo de organizaciones neutras o abiertamente enemigas de productores, distribuidores, exhibidores, críticos, etc., un sistema de organizaciones católicas paralelas; pero esta solución nos parece demasiado ambiciosa por los enormes recursos económicos que supone y por la escasez de católicos profesionalmente preparados para esta labor. Por eso, el programa de la Iglesia de América Latina ha de ser mucho más modesto. Sin embargo, deberá comprender un mínimo de organizaciones y realizaciones, para que la Iglesia esté positivamente presente en el campo del cine y utilice este medio para la educación y evangelización de las masas.

Con un tal programa continental el propósito de la OCIC es doble: 1º extender las actividades del SAL (Secretariado ICIC para América Latina) y de las ON (Oficinas Nacionales de la OCIC), en tal forma que la acción de la Iglesia repercuta efectivamente en todo el pueblo cristiano; 2º preparar elementos católicos para todos los sectores de la profesión cinematográfica: productores, artistas, distribuidores, exhibidores, críticos, etc., para que paulatinamente con ellos las ideas, los conceptos de vida católicos penetren e inspiren los diversos ambientes de la profesión cinematográfica.

Este doble propósito da la razón por qué el Proyecto debe poner mucho énfasis en la formación, sea de los miembros actuales y futuros del SAL y de las ON, sea de los futuros profesionales católicos del cine, y por qué se han de dejar de lado realizaciones más aparentes. Pues nada o muy poco se logrará en cuanto a influencia de la Iglesia en el campo del cine, por intermedio de las ON, si los miembros que las constituyen no tienen una preparación adecuada, apostólica y cinematográfica. Es un absurdo el esperar que los católicos, con solo su buena voluntad, puedan enfrentarse con los profesionales no católicos que siempre poseen una esmerada preparación profesional. De tal confrontamiento la Iglesia saldrá siempre desprestigiada y tendrá que ceder poco a poco ante el despliegamiento de fuerzas enemigas entrenadas, no quedando al final de esta lucha sino islas de católicos en un continente que cuenta actualmente con una inmensa mayoría de hijos de la Iglesia.

Concretamente este Programa abarca los siguientes puntos:

- 1) — **Selección y formación de los dirigentes** del apostolado del cine en cada país: sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos.
- 2) — **Extensión de la cultura cinematográfica** a los medios y centros escolares y principalmente a los Seminarios Mayores y Menores.
- 3) — **Creación o desarrollo de Institutos de Educación Cinematográfica**, como el Instituto de México, para la formación esmerada de algunos dirigentes y para la preparación de jóvenes católicos que quieran dedicarse a la profesión cinematográfica.
- 4) — **Organización de cursillos**, en los ambientes parroquiales, en las organizaciones de Acción Católica.
- 5) — **Creación de un Centro de material filmico**, para su distribución a las salas parroquiales, los colegios, las misiones.

Este programa debería realizarse por etapas, bajo la dirección y el impulso del SAL, que ha de procurar que, poco a poco, en cada país exista una ON con todos sus equipos de trabajo.

## **PERU: — La Iglesia y la Reforma Agraria**

El Arzobispo del Cuzco, Excmo. Mons. Carlos M. Jurgens, ha rehusado ofrecimientos formulados por terratenientes de la región para venderles tierras de la Iglesia destinadas a la reforma agraria emprendida tan generosamente por su diócesis en favor de los campesinos.

“La tierra pertenecerá a los campesinos, ha declarado el Prelado, conforme a lo anunciado; la Iglesia no hará negocio”. Se entregarán las parcelas a campesinos que viven y trabajan en propiedades de la Iglesia, tan pronto como ello resulte científicamente posible.

El mismo Prelado dijo que esperaba la pronta creación en el Cuzco de una escuela sindical, cuyo objeto es “que nuestros queridos hijos los obreros y campesinos puedan recibir en ella el auténtico sindicalismo que consagra todos sus esfuerzos exclusivamente a las cuestiones económicas y sociales”.

Añadió que no basta conocer la doctrina social de la Iglesia, sino que “es imperioso llevarla a la práctica”. “Más de una vez hemos oído decir que la doctrina social de la Iglesia, aplicada de una manera precisa, traería la verdadera solución a los graves problemas sociales que agitan el mundo de nuestros días; pero quién la cumple? Ni los mismos católicos lo hacen”. “La Iglesia expone su doctrina moral, pero no puede acudir a las cárceles ni emplear medidas de fuerza para castigar a los que la quebrantan; su coacción solo actúa en el campo espiritual de la conciencia. Por esta razón, a las exhortaciones de tan buena madre, la Iglesia, deben corresponder sus hijos con prontitud y responsabilidad”.

### **Universidad Católica**

El 18 de Enero de 1963 tomó posesión el nuevo Rector de la Universidad Católica del Perú, R. P. Felipe Mac Gregor, S. J., doctor en Filosofía, nombrado por la Sagrada Congregación de Seminarios con fecha 3 de diciembre de 1962 para un período de cinco años.

## **VENEZUELA**

### **FORMACION DE LIDERES UNIVERSITARIOS CATOLICOS**

#### **Los Cursos de Capacitación Social**

Una sorprendente floración de cursos de orientación ha surgido felizmente en Venezuela en los últimos tres años: Cursos de Cristianidad — Cursos de Capacitación Social — Cursos Apostólicos: Impacto: Ejercitaciones del Mundo Mejor..., además del crecimiento normal de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio y los Cursos, Encuestas y Círculos de Estudio de Acción Católica en sus diversas ramas. Todos, más o menos reflejamente, vienen a llenar en el campo católico la labor que los comunistas llaman en su acción: Adiestramiento.



Entre ambos cursillos cabe una división inmediata. Unos tienen carácter similar a los Ejercicios Espirituales. Otros miran, más directamente, a la orientación ideológica, sobre todo en la cuestión social.

En este segundo grupo deben catalogarse los Cursillos de Capacitación Social, que son una aplicación para los universitarios de los Cursillos Sociales que veníamos dictando desde 1951, para obreros en la Quinta Loyola de Ocumare de la Costa.

### **Treinta y cinco Cursillos de Capacitación Social**

Desde Diciembre del año 1960 hasta Julio de 1962, se han dado 35 Cursillos internos de ocho días para universitarios y estudiantes de los últimos años de la Segunda Enseñanza. De ellos:

- 15 en Ocumare de la Costa.
- 6 en Mérida.
- 4 en Táchira.
- 4 en Lara.
- 4 en Maracaibo.
- 1 en Santa Cruz de Mora.
- 1 en Trujillo.
- 1 en Villa Manresa de los Chorros, Caracas.

El número total de los asistentes a estos cursillos es de 1.855 personas. De ellas:

- 157 sacerdotes (muchos de ellos en calidad de profesores).
- 16 religiosos (algunos en calidad de profesores).
- 59 religiosas (como cursillistas y al cuidado de las jóvenes estudiantes).
- 167 profesionales (algunos como profesores de cursillo; los más como cursillistas, incluyendo más de doce profesores universitarios).
- 45 alumnos de los Institutos Pedagógicos de Caracas y Barquisimeto.
- 643 universitarios.
- 768 Pre-universitarios (hoy casi todos ellos cursantes en la Universidad).

Los datos estadísticos que acabamos de transcribir reflejan el carácter o intención inmediata de los Cursillos de Capacitación Social: la orientación ideológica de los estudiantes de la Universidad, Escuelas Técnicas, Pedagógico, Normal y los alumnos de los últimos años de bachillerato.

Un estudio previo del ambiente universitario y pre-universitario nos llevó a las siguientes conclusiones. El joven estudiante sufre sucesivamente dos crisis. La primera, en la adolescencia: crisis de costumbres, al abrirse a la vida sexual. La segunda, al final de la enseñanza

media y primeros años de la Universidad: crisis de ideas, dudas sobre la fe, sobre la Iglesia, sobre su eficacia en la vida social moderna. A esta segunda crisis trata de responder principalmente el Cursillo de Capacitación Social.

Por eso las clases se dividen en tres grupos:

### **1º.—Temas filosófico-religiosos:**

Existencia de Dios.  
Espíritu.  
Evolución.  
Divinidad de Cristo.  
Iglesia.  
Cuerpo Místico de Cristo.

### **2º.—Temas filosófico-morales:**

Pérsóna humana.  
Libertad.  
Responsabilidad.  
Colaborador de Dios.  
El plan total de Dios.  
La familia.

### **3º.—Temas sociales:**

Problema Social Moderno.  
Liberalismo.  
Neo-Liberalismo.  
Socialismo.  
Comunismo.  
Doctrina Social de la Iglesia.

Como complemento se tienen ejercicios de oratoria y debate parlamentario.

### **Triple objetivo**

Los **Cursillos de Capacitación Social** que se iniciaron en la forma de reuniones nocturnas, se realizan ahora en ocho días de internado. Su primera aspiración fue dar una formación intelectual para la acción universitaria. Uno de los días del cursillo se consagra exclusivamente a estudiar el concepto de universidad; su estado actual en Latinoamérica; tácticas de acción comunista; tácticas de orientación de acción universitaria.

La práctica nos ha llevado a distinguir tres objetivos:

1) **Formación de un sentido integral de la vida.** Una Weltanschauung cristiana. A ello contribuyen las clases ya indicadas.

2) **Formación del espíritu social.** El nombre de Capacitación Social indica la preferente atención que se concede en el Cursillo al Problema Social Moderno y sus soluciones; y a la formación del sentido social.

Toda la pedagogía del cursillo se dirige efectivamente a la del sentido social: Convivencia fraternal; insistencia en la oración comunitaria, acentuación en la doctrina del Cuerpo Místico; austeridad en el ajuar y en la comida; colaboración en la cocina y servicio de la mesa. Todo ello forma un conjunto que los jóvenes han bautizado con el término de desaburguesamiento.

3) **Formación física.** La experiencia de la lucha, incluso física, en las universidades venezolanas, que puede repetirse en otras naciones, nos ha lanzado a preparar a nuestros jóvenes incluso para la lucha física. Desde mediados de 1961 hemos ensayado ya los llamados **cursillos de endurecimiento** con disciplina semi-militar (vela nocturna, yudo, gimnasia, defensa personal, clandestinidad, primeros auxilios). Contra el temor de algunos de que ello retraería a muchos universitarios de los cursillos, ha resultado un atractivo al endurecimiento. Con resultados inmediatos de excelente disciplina y posterior actuación aguerrida y hasta agresiva en las luchas universitarias.

Los Cursillos de Capacitación Social no aspiran a obtener especiales efectos de conmoción religiosa. Sin embargo nos hemos encontrado que en cada cursillo se operan conversiones y transformaciones espirituales sorprendentes. Nocen, serenamente, en torno al sexto día cuando el universitario alcanza intelectualmente la persuasión total de que el cristianismo no está reñido con la ciencia y ofrece una solución al Problema Social Moderno, mucho más avanzada y sobre todo mucho más realista y menos utópica que la del comunismo.

Ayudan a ello sin duda la Misa diaria comunitaria, el Santo Rosario, la meditación diaria de media hora, dirigida a la formación del sentido cristiano social.

Los cursillos de Capacitación Social han influido visiblemente en la vida universitaria nacional y en la de numerosos Liceos del país.

En primer término, por el número y calidad de las conversaciones de jóvenes comunistas y filo-comunistas, que han conmovido algunas universidades y liceos.

Además, se arrancó a los comunistas el liderato del Liceo de Trujillo, del Pedagógico de Barquisimeto y otros Ceneros. En el Liceo Libertador de Mérida, donde los católicos apenas habían alcanzado en años anteriores unas decenas de votos, se avanzó en forma tan ostensible, que solo se perdió por un margen insignificante. Hasta en la población de Cabinas los cursillistas están discutiendo palmo a palmo la jefatura de los centros de educación media.

Cuando la Federación de Centros Universitarios, con ocasión de la Conferencia de Punta del Este convocó en Mérida a los Centros de enseñanza media del Estado para formar su Federación, los cursillistas obtuvieron una doble victoria: que los colegios privados formaran parte de la Federación; y se evitara la protesta deseada contra la Conferencia.

En las universidades de Mérida y Maracaibo se hicieron fracasar huelgas políticas. En una manifestación concreta en la universidad de Maracaibo se arrancó a los extremistas violentamente la bandera cubana para entregarla en acto solemne y público a los estudiantes desterrados de Cuba.

En la victoria de las elecciones universitarias del Zulia y en el progreso de votos en otras universidades los cursillistas actuaron en primera fila.

La actitud cristiana de los universitarios ha cobrado tono agresivo en muchas universidades. En la Iglesia Catedral de Mérida se han venido celebrando comuniones diarias y colectivas de cerca de doscientos universitarios; y una misa comunitaria dominical con un millar de asistentes.

El fruto de los cursillos será cada vez más perceptible en nuestras universidades cuando lleguen a ellas los pre-universitarios que se han ido formando; y los varios centenares que se formarán en estas vacaciones. Estas últimas promociones han sido preparadas para todo género de lucha en la universidad, sin excluir las actividades más vigorosas y contundentes frente a la agresión comunista.

Cuando se iniciaron los cursillos solo se aspiraba a la formación intelectual de los universitarios y a inmunizarlos de la propaganda materialista.

Los éxitos, sobre todo de orden espiritual, sorprendieron a profesores y directores. El método se ha ido perfeccionando. La eficacia, —en orden a conversiones y a formación de mística agresiva y valiente— se debe tal vez a la conjunción de la **doctrina pedagógicamente dictada**, a la **disciplina austera pero amable** y a la **convivencia** en plan de hermanos que trata de buscar y practicar la caridad cristiana en forma integral. Son especialmente eficaces los ejercicios de oratoria, el debate, la misa comunitaria y la meditación matinal dialogada.

Un fruto similar se ha logrado en las naciones del Caribe, a donde se ha exportado el método de nuestros Cursillos Sociales.

Particularmente elocuente resulta el ejemplo de la República Dominicana. Allí se han dictado Cursillos para más de mil universitarios y obreros. En el campo sindical y en el campo universitario los resultados han sido brillantes.

En la Universidad de Santo Domingo se han logrado 30 puestos de los 33 que componen el Centro de Estudiantes:

Los primeros siete cursillos, celebrados en Ocumare de la Costa, se financiaron con las cuotas de los propios cursillistas y algunas aportaciones esporádicas, sobre todo del Secretariado Nacional de Acción Social Católica.

Desde Julio de 1961 la FAPREC (Federación de Asociación de Profesores y Representantes de Educación Católica), tras un estudio de la gravedad de la crisis universitaria, patrocinó decididamente los cursillos.

Fue la FAPREC la que organizó en el mes de Agosto de 1961 en el Colegio de San José de Mérida un magno cursillo de 142 asistentes para seleccionar profesores de cursillo. En el mismo colegio se prepararon en el primer cursillo de endurecimiento, 60 bachilleres que iban a ingresar en el primer año de universidad.

La FAPREC, a un costo total de 3.500 bolívares mensuales, liberó a cuatro jóvenes profesionales, dos de ellos a tiempo completo.

Desde septiembre de 1961 la FAPREC entregó a los directores mil bolívares para cada cursillo. Con frecuencia financió también el transporte, gastos extraordinarios de ajuar y becas para cursillistas, que no alcanzaban a pagar su cuota.

El apoyo de la FAPREC ha sido decisivo en el reclutamiento y eficiencia práctica de los cursillos desde agosto de 1961 a julio de 1962.

### **Expansión al exterior**

Los Cursillos de Capacitación Social se han exportado a República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Honduras y Panamá y últimamente a Colombia.

Sacerdotes interesados en la Cuestión Social han venido a participar en nuestros cursillos desde el Ecuador, Bolivia, Centro-América y Las Antillas. Los equipos formados en República Dominicana y El Salvador actúan con eficacia extraordinaria, tal vez superior a la nuestra. Para los próximos Cursillos de agosto y septiembre se anuncian participantes de El Ecuador, Centroamérica y México.

Nuestro más vivo deseo es realizar también en la frontera cursillos conjuntos con universitarios colombianos para intercambiar mutuas experiencias y ensayos.

Debemos confesar muy sinceramente que el éxito de los Cursillos de Capacitación Social ha superado absolutamente nuestras aspiraciones y nuestras previsiones. La Divina Providencia nos ha llevado insensiblemente a topar con un arma de vivísima eficacia frente a la crisis materialista de la juventud universitaria latinoamericana.

**M. Aguirre Elorriaga, S.J.**

## TEMAS EDUCACIONALES:

### COLOMBIA: PROGRAMAS DE RELIGION PARA LA ENSEÑANZA MEDIA.

En un folleto de 20 x 13 cm., 52 páginas, la Secretaría Nacional de Educación de la Iglesia Católica, en asocio de un grupo de sacerdotes y religiosos, y por orden de la Comisión Episcopal de Educación, ha publicado en Bogotá, Colombia (Carrera 13A N° 23-80) los nuevos programas de Religión para la enseñanza media en sus distintas ramas (bachillerato, comercio, normal, industrial, técnica).

Se ponen en vigencia, como experimento, a partir del curso que se inicia en febrero de 1963.

Hay una nueva orientación general: se quiere dar un conocimiento sólido, unificado, que dé a los alumnos un verdadero criterio cristiano y que alimente su vida espiritual, poniendo en juego acertado la renovación bíblica y litúrgica y el sentido comunitario de la Iglesia.

Los cursos se disponen para seis años.

Los temas fundamentales o generales son:

Primer año: **Dios y nuestra redención.**

Segundo año: **La Iglesia y los sacramentos.**

Tercer año: **La vida según los mandamientos.**

Cuarto año: **La Iglesia nuestra Madre.**

Quinto año: **Jesucristo, nuestro Salvador.**

Sexto año: **El católico en el mundo moderno.**

Estos temas se desarrollan detalladamente, como es obvio, en los mismos programas, que indican asimismo la bibliografía conveniente tanto para el alumno como para el profesor.

Como textos, se señalan por el momento —mientras en Colombia no se produzcan los que satisfagan a las exigencias de la renovación catequística actual y la mentalidad de los nuevos programas— el **Catecismo Católico alemán (Herder)** y la colección **Testigos de Cristo** (Bélgica); ya existentes en castellano.

Se advierte muy oportunamente a los profesores que “al cambio de programas debe corresponder, de parte del profesorado de Religión, una verdadera renovación de mentalidad; sin esto, la reforma de programas llegaría a ser ineficaz”. Por eso se les pide “un estudio detenido de los nuevos programas, a fin de que el profesorado capte con claridad sus líneas fundamentales”.

Nos parece que estos programas representan un paso verdadero y profundo de avance en la formación religiosa de los alumnos, y que merecen ser conocidos en detalle por todos los educadores religiosos de América Latina.

## LA BATALLA CONTRA EL HAMBRE EN EL MUNDO

Por el Doctor B. R. SEN  
(Director General de la F.A.O.)

Puede decirse que los hombres han vivido siempre en compañía del hambre y de la desnutrición. En la historia de los tiempos pasados se han registrado carestias no sólo en grandes y populosas naciones agrícolas, como India y China, sino también en Europa y en otras partes del mundo que han alcanzado ahora un tal grado de prosperidad y de estabilidad económica que les permite excluir deficiencias de géneros alimenticios aun en gran escala.

### La revolución del hambre

¿A qué debe atribuirse que el problema del hambre sea hoy tan urgente? Para contestar a esta pregunta, ante todo hay que tener presentes las tres grandes revoluciones que se han desarrollado en la primera mitad del siglo XIX. **La revolución política**, que ha dado gobierno propio a casi un tercio de la población mundial, y que, en varios estadios de su desarrollo económico y social, trata ahora de conseguir un nivel más elevado de vida: comida más abundante, alojamiento, educación y salud mejores. **La revolución en los medios de comunicación**, que ha roto la barrera de las distancias y de las lenguas y ha provocado un fermento de ideas y de aspiraciones que ya no pueden contenerse en los límites dictados por privilegios sociales o conveniencias políticas. **La revolución demográfica**, que ha doblado la población mundial durante los primeros sesenta años de este siglo y la doblará de nuevo en los próximos treinta y cinco años, dando, por consecuencia, al problema de la pobreza y de la necesidad una nueva dimensión. Al lado de estos cambios se encuentran el miedo, la falta de seguridad y la tensión que vienen de un curso de la vida que ha venido rápidamente desenvolviéndose a partir de la primera gran guerra.

La paradoja evidente que existe entre una abundancia sorprendente y una falta de medios degradante, entre los progresos científicos espectaculares y la inercia, entre la posibilidad del progreso y una apatía debilitante, hace siempre mayor el influjo de estos elementos en la psicología de las masas.

Desde un punto de vista estrictamente numérico existen hoy en el mundo más personas —y esto es de una tercera parte a la mitad— que en cualquier otro momento de la historia. Un estudio reciente de la FAO ha puesto en evidencia que de 300 a 500 millones de personas— es decir, entre el 10% y el 15% de la población humana— sufren a causa de la subnutrición, y que de 1.000 millones a 1.500 millones, es decir, de un tercio a la mitad de la población mundial— sufren en varios estadios de desnutrición.

**Subnutrición** es un término técnico que significa verdadera hambre o sea el estado físico de un individuo que dispone de una cantidad in-

suficiente de vida. Ella provoca un desarrollo físico, una salud y una eficiencia bastante menguados. Por otra parte, la **malnutrición** implica generalmente deficiencia cualitativa en el tipo de alimentos consumidos. Por ejemplo, la ración alimenticia puede estar compuesta de cereales y de raíces amiláceas con cantidades muy limitadas de alimentos proteínicos, como la carne, la leche, la fruta y la verdura. Normalmente faltan las proteínas, los minerales esenciales y las vitaminas. La malnutrición lleva a enfermedades específicas de la carencia, como el **kwashiorkor** entre los niños y el beri-beri, la pelagra y la anemia entre los otros grupos vulnerables. Tales enfermedades han desaparecido prácticamente en las regiones adelantadas del mundo y permanecen solo en las zonas económicamente subdesarrolladas. La incidencia de la subnutrición y de la malnutrición es más elevada en Asia, en África y en algunas partes de América Latina, donde se encuentran del mismo modo las zonas que registran las más elevadas tasas de crecimiento demográfico.

### **Subproducción, subocupación y hambre**

Fundamentalmente el hambre y la malnutrición son el resultado de la pobreza y de un desarrollo económico inadecuado, es decir, de la subproducción, de la subocupación y del bajo consumo que forman, en su conjunto, un círculo vicioso. Permitaseme considerar estos factores un poco más de cerca. En lo tocante a la productividad, la producción unitaria por hectárea en los países con una agricultura bien desarrollada, como Holanda, Dinamarca y Bélgica, supera los 30 quintales para los cereales principales, mientras que en los países subdesarrollados no superan los 4/6 quintales. La producción unitaria de arroz en Japón es al menos tres o cuatro veces superior a la de otros países de Asia suroriental. En cuanto a la probabilidad de vida, las cifras indican una media de 60 a 70 años en los países de ingreso elevado, y 30/40 años en los países de baja entrada. Los índices de la mortalidad infantil dan igualmente una idea de los efectos de la malnutrición. Sobremanera indicativo es el índice de las muertes en el grupo de niños entre uno y cuatro años, donde se puede individualizar el influjo directo de la malnutrición proteínica. Este índice es de uno en Suecia y de 40 en los países subdesarrollados.

También los datos relativos a los ingresos son igualmente elocuentes. En 1959, la entrada anual unitaria era de cerca de 2.500 dólares en los Estados Unidos, y de cerca de 1.000 dólares en algunos países de Europa Occidental, de Australia y de Nueva Zelanda. Para los países menos desarrollados, tomados en conjunto, la entrada anual se acercaba a los 100 dólares, con una media de sólo 70/80 dólares en grandes zonas de Asia, de África y de América Latina. En el curso del decenio los réditos medio han aumentado por otros doscientos dólares al año en los Estados Unidos y en la Europa Occidental, pero el aumento ha sido de menos de 10 dólares en los otros países. Hoy en los países más adelantados los ingresos medios están aumentando en medida mucho mayor.

### **Complejidad de la solución**

La más evidente solución a largo plazo de este problema está en un equilibrado progreso económico y social en los países en curso de desarro-



llo. Para otros, el progreso económico pide procedimientos bastante complicados. Implica una serie completa de medidas ligadas en el sector económico, social y administrativo, y sobre todo, pide una planificación cuidadosa. Los recursos materiales y humanos del país deben ser usados plenamente; deben ser fijadas las prioridades en las inversiones; deben crearse servicios administrativos y sociales y debe asegurarse la participación voluntaria y entusiasta al proceso general de desarrollo por parte de la población.

En los países en fase de desarrollo, donde la mayoría de la población saca de la tierra los medios de subsistencia, el desarrollo económico debe tener principio con un bien planificado aumento de la productividad agrícola. El progreso agrícola, a su vez, suministrará los géneros alimenticios necesarios a una mejor alimentación de una población en aumento; debe permitir la transferencia de mano de obra del trabajo agrícola a las actividades de desarrollo industrial y debe suministrar igualmente —en términos de ingreso y de entregas de la exportación— gran parte de la valuta extranjera y de los capitales requeridos para las importaciones y para las inversiones que se hacen necesarias. El progreso agrícola debe, de cualquier modo, proceder con paso igual al mejoramiento que ha de hacerse en el sector de la higiene y de la educación. El adiestramiento técnico debe permitir una utilización bastante mejor de los recursos disponibles. La economía de los países que dependen por su rédito de uno o dos productos principales debe ser modificada de modo que no se resienta de los golpes y de las incertidumbres del comercio mundial. Habrá también que encontrar los capitales que invertir en los caminos, en los ferrocarriles, en los puertos, en los aeropuertos, en las fábricas, en los hospitales, en las escuelas, en los institutos de adiestramiento, como también en la industria.

Evidentemente se presentan serios obstáculos en el camino que hay que recorrer para llegar a un paso sin sacudidas de una agricultura de subsistencia a una economía de mercado que constituye el punto crucial del desarrollo agrícola. Pero no hay razón para ser pesimista. En los países en fase de desarrollo, donde la producción agrícola y alimenticia unitaria es baja de manera preocupadora, existen enormes posibilidades de expandir la producción alimenticia mediante la puesta en cultivo de nuevas tierras y mediante el aumento de la medida de las tierras ya cultivadas.

Esto puede lograrse adoptando procedimientos científicos y prácticas de cultivo más apropiadas, como el uso de fertilizantes, el control y la utilización racional de los recursos hidráulicos, el mejoramiento de la capa vegetal y de las semillas, la lucha contra los insectos y las plagas, el aumento de la producción zootécnica y otros muchos medios esenciales. En efecto, durante los últimos diecisiete años de su creación, la FAO ha desarrollado una intensa actividad en todos estos sectores, suministrando su asesoría a los países miembros y ayudándolos mediante la ejecución de programas de asistencia técnica y mediante la actuación de nuevos proyectos financiados por el Fondo Especial de las Naciones Unidas.

El mundo dispone de enormes reservas de conocimientos técnicos y científicos, y con tal de que sean usados con espíritu de iniciativa y

adaptados a las condiciones locales, permiten obtener una verdadera y propia revolución en los niveles de vida de las comunidades rurales de los países en fase de desarrollo. Los verdaderos obstáculos al progreso no son ni científicos ni técnicos, sino más bien económicos y sociales.

Una larga serie de problemas económicos, sociales, administrativos y políticos debe, de hecho, encontrar su solución antes de que pueda abrirse el camino a una aplicación sistemática y acumulativa de los conocimientos y procedimientos científicos en todo el amplio sector de la alimentación y de la agricultura.

Una de las dificultades crónicas de carácter económico en muchos países en curso de desarrollo está representada por la falta de capitales que invertir en el mejoramiento inmobiliario. Frecuentemente faltan también incentivos para un mejoramiento de la productividad, como el crédito y los instrumentos para la comercialización. Los servicios de divulgación, necesarios para llevar a las comunidades rurales el conocimiento de los métodos agrícolas modernos, no están bien organizados. Los servicios agrícolas encargados de guiar a los agricultores en la selección de los fertilizantes, de las semillas y de los instrumentos son generalmente escasos, y el equipo indispensable para la enseñanza de la ciencia agrícola y de la nutrición es inadecuado. La necesidad de una reforma agraria es ampliamente reconocida, pero los esfuerzos por poner en obra esa reforma son retardados por una muchedumbre de dificultades sociales y políticas. La necesidad de asegurar la participación voluntaria de las poblaciones en los esfuerzos por el desarrollo y de asegurar su apoyo a las que podrían ser a corto plazo medidas impopulares, ahuyentan y desalientan a los gobiernos nacionales.

### **Todos somos responsables**

El objetivo central de la Campaña Mundial contra el Hambre, que ha sido lanzada por la FAO hace dos años, es promover una comprensión, mucho más amplia que la que existe, de los complejos factores que se presentan en la planificación para el desarrollo, que he señalado arriba. El hambre constituye un problema de responsabilidad internacional y ningún país, obrando por sí solo, puede esperar el encaramiento de este problema mundial u obtener resultados duraderos. Obviamente los esfuerzos mayores deben provenir de los mismos países en fase de desarrollo, pero pueden ser eficazmente estimulados en la actividad emprendida con sus mismas fuerzas mediante la asistencia exterior, movilizadas a través de la Campaña. En el poco tiempo transcurrido desde su lanzamiento, la Campaña ya ha llegado a ser el punto de convergencia de las iniciativas actuadas de parte de los organismos internacionales, de los gobiernos nacionales, de las organizaciones no gubernamentales, y de diversos grupos cívicos en todo el mundo.

El más significativo apoyo a los objetivos de la Campaña ha sido suministrado por Su Santidad Juan XXIII. En la histórica encíclica "Mater et Magistra", Su Santidad ha dirigido un cálido llamamiento a la solidaridad humana, con el fin de obtener la colaboración general al desarrollo económico de los países menos adelantados. "Conscientes de nues-

tra paternidad universal —afirma el Papa— nos sentimos en el deber de insistir en forma solemne en lo que otras veces hemos dicho: Todos nosotros somos solidariamente responsables de las poblaciones subalimentadas”.

## La Campaña Mundial contra el Hambre

El influjo de la Campaña Mundial contra el Hambre en la opinión pública comienza a hacerse sentir en todas las partes del mundo. La respuesta positiva al llamamiento de la Campaña ha llegado a manifestaciones nacionales e internacionales verdaderamente alentadoras. Los comités nacionales para la Campaña, que actualmente alcanzan la cifra de más de cuarenta, en varias partes del mundo, tratan de movilizar la opinión pública en apoyo de su actividad nacional y para recoger los fondos necesarios al financiamiento de los proyectos dentro del ámbito de la Campaña misma. A este propósito, deseó dar las gracias a los grupos religiosos, que en muchos países han apoyado con entusiasmo la Campaña.

A nivel internacional, varias iniciativas de previsible importancia han sido adoptadas en el ámbito de la Campaña misma, como el Programa Mundial Alimenticio, que constituye un proyecto conjunto FAO ONU para la utilización de los excedentes agrícolas para el desarrollo económico y social. El “Decenio para el desarrollo”, promovido por las Naciones Unidas, ha estado inspirado en la misma aspiración hacia el bienestar humano que se encuentra en la base de la Campaña contra el Hambre, y, como ya lo he dicho en otra ocasión, la Campaña constituirá la contribución de la FAO al “Decenio para el desarrollo”.

La Conferencia de la FAO autoriza la convocación de un “Congreso Mundial Alimenticio”, que el año próximo (1963) permitirá reunir, a mitad de camino de la Campaña, un gran número de prominentes ciudadanos, de científicos, de economistas y de personalidades de todos los países del mundo particularmente dedicados a los objetivos de la Campaña. Me prometo sinceramente que el Congreso, tenido hace meses en Roma, pueda abrir nuevos horizontes de pensamiento y de acción y suministrar energías frescas y nuevos objetivos al trabajo de los gobiernos y de los ciudadanos de todo el mundo, apoyados en las organizaciones que componen las Naciones Unidas, en la guerra total contra el hambre y la pobreza.

He indicado en grandes líneas el problema del hambre en el mundo y las obligaciones que presenta para la humanidad. El Presidente Lincoln afirmó una vez que ninguna nación habría podido sobrevivir si estuviera a medias vinculada, y a medias libre. Si la libertad se considera en los más amplios términos de libertad del hambre y de la necesidad, la frase de Lincoln sería igualmente verdadera también hoy: el mundo no puede de hecho sobrevivir si la mitad de él debe permanecer condenada a una pobreza sin salvación. Entre los antiguos enemigos de la humanidad, el hambre es todavía el último que queda por eliminar. Es inútil decir que es fácil o sencillo derrotar a este enemigo que encuentra su alimento en las mismas imperfecciones de la sociedad humana. Aquí hay y habrá siempre problemas, pero no deben desalentarnos. La ciencia y la tecno-

logía han puesto a nuestra disposición nuevos medios con qué atacar las fuentes de la pobreza, y las maravillas de la organización moderna han permitido transformar en poco tiempo el aspecto económico y social de comunidades sumergidas en la más completa inactividad. Más que cualquier otra cosa, la difusión de lo que puede llamarse un "humanismo científico" ha traído nuevas esperanzas para el futuro de la humanidad. La Campaña Mundial contra el Hambre está tratando de conducir todas estas fuerzas hacia un único punto de convergencia y de ayudar a las naciones en sus esfuerzos por el alcance de sus objetivos.

El objetivo final de librar al mundo del hambre no puede alcanzarse, y lo sabemos bien, en el espacio de los cinco años previstos por la Campaña, y ni siquiera en diez o en veinte años.

Quando las futuras generaciones pasen en revista la historia de nuestros tiempos no deberán decir, lo esperamos, que no éramos conscientes o que éramos indiferentes a nuestra responsabilidad respecto a nuestros semejantes.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Consuelo F. Bonifaci, **Kierkegaard y el amor**, 12.4 x 20 cm., 296 páginas, Herder, Barcelona, 1963.

Se estudian en este ensayo K. y el romanticismo, K. hijo de la vejez, el noviazgo de K., la religiosidad de su prometida, la ruptura, K. hombre genial a la luz de las investigaciones de Kretschmer, Genio y locura, el celibato de K., y otros temas interesantes alrededor de la notable figura nórdica y universal que fue Soren Kierkegaard.

**Padre Santo: recibe nuestro sacrificio** (Para las misas dirigidas). Sexta edición. 15 x 11 con 62 páginas. Buenos Aires 1961, Editorial Guadalupe.

Este folleto, de excelente presentación, con cubierta de plástico, quiere responder a los deseos del Directorio Litúrgico-Pastoral del Episcopado Argentino. El trabajo ha sido realizado por la Sección Litúrgica del Secretariado General del Episcopado Argentino.

Trae el texto biligüe de la Misa, con muy oportunas ilustraciones de los principales momentos del Santo Sacrificio; y al final, se ofrece el texto de cantos (sin la música) apropiados para esta ocasión. Nos parece un librito ideal para el objetivo buscado.

**G.A.J.**

H. Haag - A. van den Born - S. de Ausejo

## DICCIONARIO DE LA BIBLIA

25.6 x 17.3 cm. 1.080 páginas a dos columnas. Más de 2.500 artículos. 142 ilustraciones. 32 mapas y planos. 38 láminas fuera de texto. Barcelona, Herder, 1963.

La Casa Herder acaba de lanzar a la circulación una obra utilísima para el sacerdote y el seglar culto, que en su edición original holandesa se reveló de un éxito muy grande. Traducida inmediatamente al alemán, ahora lo ha sido al español; aunque esta edición castellana no es simple traducción, sino verdadera acomodación y modernización. Podemos decir que es un completo y moderno manual del estado presente de la investigación bíblica: todos los nombres de personas y lugares mencionados en el Nuevo Testamento y los principales del Antiguo; la fauna y la flora del país bíblico; la vida cotidiana en Palestina en los tiempos bíblicos; las instituciones económicas, políticas y sociales del Antiguo Testamento y del Nuevo, así como su historia; las instituciones y las ideas religiosas y su evolución. En una palabra, todo lo que concierne al texto de la Biblia y a su estudio: origen y contenido de los diversos libros, su carácter sagrado, textos originales y versiones antiguas y modernas, resultados de la crítica literaria e histórica, críticas hechas contra los libros sagrados, directices eclesiásticas, etc.

De un modo sucinto pero exacto y completo, se ofrece aquí el exégeta, al sacerdote en su ministerio, al estudiante, al seglar culto todo lo relativo a la Sagrada Escritura que se conoce en el momento actual.

Son autores unos treinta profesores universitarios o de seminarios de Holanda, Bélgica y Alemania: por ejemplo, B. J. Alfrink, hoy Cardenal Primado de Holanda; Mons. Coppens (Gante); los canónigos W. Grossouw (Nimega), P. von Imschoot (Gante), H. van den Bussche (Gante), los PP. J. de Fraine, S. J. (Lovaina) y J. van der Ploeg, O. P. (Nimega).

La presente edición española ha sido cuidadosamente renovada y enriquecida con la bibliografía correspondiente a cada artículo que existe en castellano, bajo el cuidado del R. P. Serafin de Ausejo, O. F. M., Cap.

Es, en resumen, un excelente e indispensable instrumento de trabajo para los estudios de la Sagrada Escritura y aun para el uso cotidiano de sacerdotes y seglares cultos.

**G. A. J.**

# BOLETIN INFORMATIVO DEL CELAM

## INDICE ANALITICO

1962

(Números 49 al 58)

### SANTA SEDE:

De S. S. Juan XXIII hacia la América Latina 2

### ROMA:

Radio Vaticana y América Latina 53  
Primer Congreso Internacional de Vocaciones Eclesiásticas 269

### CELAM:

VI Reunión del Consejo Episcopal Latinoamericano 5  
Efemérides del Secretariado General 113

### CRONICA DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO: 46 114 183 266 382 ACTIVIDADES DE LA IGLESIA EN AMERICA LATINA:

V Asamblea Ordinaria del Episcopado Brasilerio 126  
La Iglesia y los Indígenas en el Putumayo 150  
Nuevo Asistente Eclesiástico para el Secretariado  
Regional Centroamericano de la F.I.J.C. 122  
La Iglesia y el problema del campesino chileno 182  
Promulgación del Día Nacional de la Fe por el Episcopado  
Mexicano 189  
Pastoral Colectiva del Episcopado Argentino sobre el I Con-  
greso Catequístico Nacional 201  
Miami: El Excmo. Obispo crea una cancillería para asuntos  
latinoamericanos 307

### ACTIVIDADES EPISCOPEALES INTERNACIONALES DE INTERES PARA AMERICA LATINA:

El Episcopado francés crea un Comité para coordinar la ayuda  
apostólica a América Latina 117  
Carta Colectiva del Episcopado italiano sobre problemas pasto-  
rales de la migración interna 314

### ACTIVIDADES CATOLICAS LATINOAMERICANAS:

Situación de la Iglesia en América Latina (1961) 41  
Interés excepcional para el apostolado moderno en América  
Latina (Montreal) (OCIC) 78  
Primer Curso del Instituto Técnico Latinoamericano para la

Formación de Guías de Juventud	102
Fómeque, el milagro colombiano	106
Instituto Catequístico Latinoamericano	118
Conclusiones del Primer Encuentro Sacerdotal Suramericano sobre Pastoral Rural	123
II Congreso Penitenciario Cristiano Latinoamericano	144
Movimiento Penitenciario Cristiano Latinoamericano	162
IV Congreso Interamericano de Padres de Familia	155
Bodas de Plata del Seminario de Montezuma	157
La Cruzada del Rosario en Familia, de Bogotá	173
II Congreso Latinoamericano de Prensa Católica	210
Informe del Instituto Filmico para el CELAM	221
Fundación Colombiana para Sacerdotes	248
Unificación de Programas de Religión y adopción de textos en El Salvador	304
Estatutos del Instituto Uruguayo Católico de Inmigración	310
Los cursos por correspondencia "Cristo en Casa"	99
Unión Internacional de Casas de Juventud (Argentina)	105
Fundación "Ateneo de la Juventud"	105
Informe sobre los cursillos vocacionales	244
Sociedad de Nuestra Señora del Camino (Puerto Rico)	362

#### **ACTIVIDADES CATÓLICAS INTERNACIONALES:**

Asamblea General de la Conferencia de Organizaciones Internacionales Católicas (OIC)	55
XXV Congreso Mundial de Pax Romana	64
Manifiesto de Pax Romana en su XL Aniversario	65
Cáritas Internationalis	69
VII Congreso Mundial del C.I.C.I.A.M.S.	68
Actividades internacionales de interés para la Iglesia en América Latina	71
Centro Internacional Pío XII por un Mundo Mejor	235
Movimiento por un Mundo Mejor	377
XV Semana Misional dedicada a la América Latina, (Burgos)	147
Inauguración de un centro cultural para estudiantes latinoamericanos en París	256
Movimiento Mundial de Trabajadores Católicos (M.M.T.C.)	260
Documento final de la Conferencia de las Organizaciones Internacionales Católicas	283
V Congreso Internacional Católico de Migración	308
Declaración de la Asamblea Mundial de la Juventud a la Opinión Pública y Organizaciones juveniles latinoamericanas (Tokyo)	325
Declaración final del Congreso Internacional Católico sobre la Vida Rural	329
El Secretario General de la Federación Internacional de Farmacéuticos Católicos	364
Informe sobre el Movimiento de las Hermandades del Trabajo en España	367

Declaración de la Secretaría General del Opus Dei	336
El Opus Dei	336

### **ACTIVIDADES NEUTRAS INTERNACIONALES:**

Servicio neutro y católico	66
Del mundo interestatal	81
El mes en la UNESCO	82
El programa andino	83
Residencia Universitaria Panamericana	347
Préstamos del Fondo Rowe	351

### **ACTIVIDADES ACATOLICAS:**

Nuevas consignas comunistas	101
Infiltración comunista en escuelas católicas	174
VIII Festival Mundial de la Juventud	179
Reunión Metodista Latinoamericana (Buenos Aires)	208

### **MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO:**

VI Reunión del CELAM (México):	
Ponencias sobre la familia	21-31
(ver también la hoja separada en números 50-51) Auto Pastoral del Excmo. Sr. Obispo de Cuyo	362

### **VOCACIONES:**

Pastoral de Vocaciones	238
Informe sobre los Cursos Vocacionales	244
I Congreso Internacional de Vocaciones Eclesiásticas (Roma)	269

### **BIBLIOGRAFIA:** 51 188 268

### **HOJAS SEPARADAS:**

Conclusiones de la VI Reunión del CELAM (sobre la familia)	Nº 50-51
Presentación del Ritual Bilingüe	Nº 52-53
Los católicos y la UNESCO	Nº 54-55
Enfoque pastoral del Ritual Bilingüe	Nº 56-58

### **EN LA CONTRAPORTADA:**

Edición del Ritual Bilingüe	Nº 50-55
Textos vocacionales	Nº 56-58