

PRESENTACION

Como ya es costumbre, el último número de cada año está dedicado a la catequesis. En esta oportunidad, con la colaboración del Departamento de Catequesis del CELAM, se ha escogido y trabajado un interesante tema: la dimensión histórica en la catequesis. La historia, no sólo es un elemento pedagógico sino una dimensión esencial de la catequesis si quiere realmente entregar la persona y el mensaje de Jesucristo.

En primera instancia aparecen cuatro artículos que afrontan el tema de una manera directa. En el primero, Angel Salvatierra, partiendo de la aseveración arriba enunciada, muestra que la historia no es simplemente un lugar teológico, sino el lugar teológico por excelencia de la catequesis. Para ello aborda la cuestión desde la historia de la catequesis y luego, desde los textos del magisterio que explicitan la relación entre catequesis e historia.

En el segundo artículo, Roberto Viola, se preocupa por revalorar lo histórico en la catequesis. No más dualismos ni antagonismos entre lo temporal y lo eterno. Lo eterno se revela en lo temporal. La dimensión histórica del método catequístico corresponde a la pedagogía misma de Dios. Por ello, todos los métodos en la catequesis tendrán que ser ineludiblemente históricos para ser verdaderamente transmisores de la fe en Jesús.

Luego, Marta Inés Restrepo hace un valioso aporte sobre la importancia y el sentido concreto que tiene el relato en la catequesis. Contar la historia, decir mi historia tiene en la catequesis un valor pedagógico sin igual, pero no sólo pedagógico sino, como se decía, eminentemente teológico. La historia nos habla siempre de Dios.

En las exposiciones sobre la historia de la catequesis, América Latina tiene muy poca presencia. Enrique García A., propone un marco

provisorio y unas pistas de investigación sobre el tema, a los estudiosos de las áreas latinas: hispano, luso y francoparlantes.

A continuación se presentan dos artículos que sin pretender tocar directamente el tema de fondo, tratan algunos aspectos respecto a los contenidos de la catequesis en una perspectiva histórica.

Alfredo Morin se pregunta: ¿Debe el decálogo seguir como uno de los pilares de nuestra catequesis? Después de un recorrido por las formas como en la historia se ha utilizado el decálogo en la catequesis, plantea, a la luz del espíritu de Cristo, algunos parámetros para el uso adecuado del decálogo en la catequesis contemporánea.

María Angela Cabrera da una breve mirada al mensaje de Jesús, a la Evangelii Nuntiandi y a Catechesi Tradendae para buscar cómo está allí propuesto el tema de la paz como contenido de la catequesis.

Por último, Enrique García A., ofrece otro aporte al emprender el trabajo de fundamentar el por qué la escuela ha constituido y constituye todavía hoy, un importante lugar catequético.

Con esta entrega de fin de año esperamos haber cumplido con nuestros lectores en la iluminación teológica y pastoral de las cuestiones que a diario nos plantean nuestra fe y nuestro servicio pastoral en la Iglesia de América Latina.

L.A.C.D.

Santa Fé de Bogotá, 10. Diciembre de 1991