

## PRESENTACION

*Una de las dimensiones más acentuadas hoy en día en la educación de la fe es, sin duda, la dimensión social y política íntimamente unida a la dimensión liberadora tan querida a la reflexión y práctica pastoral latinoamericana. Una catequesis que quiera ser renovada y renovadora, no puede omitir, de ninguna manera, esta dimensión. Este es el tema que ocupa nuestro habitual número monográfico de fin de cada año.*

*Roberto Viola se acerca al Evangelio para redescubrir una vez más la dimensión social de la predicación del Señor, la cual es el marco obligado de la práctica y enseñanza de la iglesia. "El proyecto Hermano de Jesús", que no es otra cosa que el proyecto de fraternidad que él quiere hacer según los deseos íntimos de Dios su Padre, es la gran esperanza que está presente en el corazón de toda evangelización y, por lo tanto, de toda catequesis. Ubicar este proyecto en su justo lugar evitando una doble tentación: la izquierda pelagiana que quiere ayudar al hombre sin contar con Dios y la derecha jansenista que pretende defender a Dios sin amar al hombre concreto e histórico, es el objetivo del primer artículo.*

*Situado en la amplia y difícil perspectiva de la relación entre acción pastoral y política y con la iluminación del Magisterio de la Iglesia universal y del episcopado brasileiro, Luiz Alves de Lima nos ofrece algunas consideraciones pastorales en torno a la relación entre Catequesis y política. La política tiene que ser una dimensión fundamental de la educación de la fe, si es que ésta quiere realmente hacer resonar la palabra de Dios en la vida concreta de nuestro pueblo y no ser una palabra vacía pronunciada al margen de la vida.*

*En la misma perspectiva anterior se ubica el primer artículo de Enrique García. Quiere él precisar el contexto, los destinatarios, los encarga-*

dos, los objetivos, el mensaje y método de lo que se ha denominado una catequesis liberadora. Luego, en su segundo artículo, nos plantea la problemática en torno a la popularización de un documento del Magisterio en general y luego da las pistas y criterios para hacer catequesis un documento del Magisterio social de la Iglesia.

En junio de 1986 se reunieron en Chile 40 responsables de equipos diocesanos en la XX Jornada Nacional de Catequesis de ese país y en el transcurso de ese mismo año los estudiantes de la Sección de Catequesis del Instituto Teológico-Pastoral del CELAM, bajo la dirección del Hermano Alejandro Mejía, F.M.S. y la señorita Estela Gutiérrez, y con el apoyo del Departamento de Catequesis del CELAM y sus expertos, elaboraron un interesante trabajo que próximamente aparecerá publicado sobre la dimensión social y liberadora de la catequesis y la dimensión catequética de la enseñanza social de la Iglesia. De ese trabajo, que tiene como marco "la formación catequética común de los fieles", empleada en el catecismo para los párrocos decretado por el Concilio de Trento, extractamos, como primicia para nuestros lectores, dos interesantes apartes. De verdad que es un intento bastante serio de hacer catequesis la doctrina social de la Iglesia.

Por último, el Licenciado Ricardo Grzona, actual Secretario Ejecutivo del Departamento de Catequesis del CELAM, hace una reflexión sobre el perfil que debe tener un catequista formado en una espiritualidad encarnada en la realidad, que evite los extremos pelagiano o jansenista, mencionados anteriormente.

L.A.C.D.