

## Imaginemos la pastoral bíblica en una nueva evangelización

Hno. Enrique García Ahumada, F.S.C.

El reto de una nueva evangelización comenzó en Haití, con el discurso de Juan Pablo II a los obispos del CELAM reunidos en Puerto Príncipe en su XIX Asamblea Ordinaria. Allí les dijo el 9 de marzo de 1983: "La conmemoración del medio milenio de evangelización tendrá su significación plena si es un compromiso vuestro como obispos, junto con vuestro presbiterio y fieles; compromiso, no de re-evangelización, pero sí de una evangelización nueva. Nueva en su ardor, en sus métodos, en su expresión".

El llamado a una nueva evangelización se ha dirigido a otras regiones del mundo en lo sucesivo, incluyendo "la doble tarea de evangelizar el mundo y de re-evangelizar nuestro propio pueblo cristiano", como dijo en el santuario mariano de Valleverde, Italia, el 25 de mayo de 1987. El hecho de no existir, felizmente, una definición de lo que ha de ser esa nueva evangelización, invita a una plurifacética libertad creativa.

Una manera sistemática de discernir las características que ha de tener una nueva evangelización requiere analizar los cambios económicos, sociales, políticos, culturales y religiosos en curso, para descubrir las nuevas necesidades y los puntos de contacto que ofrecen para una comunicación de la Buena Noticia en un futuro próximo.

Esos cambios se pueden describir a nivel local, nacional, regional o mundial. El presente borrador de trabajo se sitúa en un nivel latinoamericano, pero los lectores pueden remplazar o enriquecer la descripción de las tendencias aquí presentadas, con ayuda de la información disponible para el territorio acerca del cual quieran reflexionar.

La aproximación aquí presentada toma sugerencias de un seminario organizado por el CELAM en Buenos Aires<sup>1</sup>. Allí se utilizó como detonador de la reflexión el libro de John Naisbitt, *Megatendencias*<sup>2</sup>, que se refiere a los Estados Unidos de Norteamérica. Dado que la primera edición de esa obra es de 1982, bien pudo utilizarse en el esquema presentado a continuación la descripción de tendencias que hizo en 1979 la III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en Puebla<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Mons. A. CHEUICHE y otros. *¿Adveniente cultura?*, Bogotá, SEPAC, 1987.

<sup>2</sup> John NAISBITT. *Megatendencias*. Bogotá, Club de Lectores, 1984 (1982: *Megatrends*).

<sup>3</sup> El Documento de Puebla aplica a la realidad latinoamericana los criterios para la evangelización propuestos por Paulo VI en *Evangelii Nuntiandi*, 1975.

Pienso que lo más útil de la presente reflexión es el marco heurístico, diseñado en tres columnas.

La primera columna es un intento de describir cambios importantes y generalizados de carácter económico, social, político, cultural y religioso observados actualmente en América Latina. Se puede remplazar íntegra por lo que se observa en un solo país o en una diócesis de la región, o también de otra parte del mundo. Para eso basta tener una fuente confiable de datos, ojalá obtenidos con colaboración interdisciplinaria, hasta obtener un acuerdo en la descripción. Si todas las conferencias episcopales de América Latina, por ejemplo, realizaran un estudio así a partir de las diócesis, se podría obtener una versión actualizada y confiable para la primera columna.

La segunda columna requiere poner en juego la experiencia pastoral y los criterios evangélicos, porque allí se trata de descubrir exigencias para la nueva evangelización que surgirán de la descripción anterior. Obviamente, ella será válida sólo para el ámbito descrito en la primera, y para el equipo comprometido a compartir sus puntos de vista.

La tercera columna de mi propuesta se refiere a la pastoral bíblica, porque "toda la predicación de la Iglesia, como toda la religión cristiana, se ha de alimentar y regir con la Sagrada Escritura" (*Dei Verbum*, 21). El mismo método puede usarse para cualquier otro aspecto de la vida eclesial, tal como la catequesis, la vida religiosa o la pastoral social, por ejemplo.

El único propósito de este artículo es despertar la imaginación creadora de los evangelizadores. En lo referente a pastoral bíblica, esto es particularmente oportuno. La *Federación Bíblica Católica Mundial* (FEBI-CAM, ver DP 1001) ha elegido a Bogotá para sede de su IV Asamblea Mundial a fines de septiembre de 1990. Allí las conferencias episcopales, que son sus miembros plenos a través de organismos que las representan, y los miembros asociados, que son las instituciones activas en el apostolado bíblico (congregaciones religiosas, editoriales, equipos de catequesis, de liturgia, de pastoral bíblica) definirán las políticas de la Iglesia Católica en su pastoral bíblica para el sexenio siguiente. Su tema será: "La Pastoral Bíblica en una Nueva Evangelización".

América Latina se prepara a participar en esa Asamblea Mundial, mediante un Segundo Encuentro Latinoamericano de Pastoral Bíblica, programado para el 17 al 23 de julio de 1989 en Mendes, cerca de Río de Janeiro. Y cada país está invitado a realizar antes de esa fecha un encuentro nacional preparatorio, a partir de sus propias experiencias. Con esto, se puede imaginar la nueva evangelización y la pastoral bíblica consiguiente, a partir de las bases locales y diocesanas, de modo que las conclusiones del encuentro latinoamericano y de la asamblea mundial no nos caigan del cielo como aerolitos.

Es hora ya de rehacer con criticidad fundada y creatividad evangélica el borrador siguiente, que no tiene ningún carácter oficial.

## TENDENCIAS EN LA SOCIEDAD

### *En lo económico.*

1. Se desarrollan técnicas para multiplicar las proteínas y mejorar genéticamente las variedades vegetales y animales.
2. La robotización de la producción produce desempleo, o bien disminución del horario semanal de trabajo y aumento de las vacaciones y de los tiempos sabáticos, si se regula socialmente el trabajo.
3. La civilización científico-técnica multiplica los bienes de consumo acompañados de incentivos para la fascinación y adicción.
4. Multiplicación de las pequeñas empresas para responder a necesidades no atendidas por las grandes industrias y supermercados.

### *En lo social.*

5. Valoración creciente de la mujer como persona en igualdad al varón.

## POSIBILIDADES DE NUEVA EVANGELIZACION

1. Incorporar la derrota del hambre y la justa distribución de los bienes creados en la acción eclesial.
2. La comunidad eclesial ha de defender el derecho de los pobres al trabajo remunerado y el deber de los ricos de trabajar por el bien común, fomentando los pasatiempos saludables, creativos y honestos.
3. Ayudar a discernir las innovaciones capaces de hacer más tolerable la vida de las multitudes empobrecidas, expresando la conversión en forma de sobriedad, sabiduría, solidaridad y adhesión a los valores eternos.
4. Fomentar la iniciativa productora de bienes y servicios y la creación de fuentes de empleo para una economía de solidaridad.

5. Reconocer el origen divino de la dignidad de la mujer y permitirle nuevos roles en la Iglesia y en la sociedad.

## CONSECUENCIAS PARA PASTORAL BIBLICA

1. Promover una lectura popular de la Biblia orientada a transformar por la justicia y el amor las personas y la sociedad.
2. Destacar las enseñanzas bíblicas sobre la misión de transformar la creación embelleciéndola al servicio de la comunidad humana, suscitando actividades reflexivas, artísticas y festivas.
3. Suscitar la crítica profética inspirada en el Evangelio, de los valores y pecados sociales que trae la sociedad organizada para el consumo.
4. Vincular la reflexión bíblica con la acción transformadora apoyada en pequeñas comunidades comprometidas en la oración, reflexión y acción.

5. Profundizar y difundir la mariología bíblica estimulando sus consecuencias para la vida eclesial y social.

6. Aislamiento progresivo de las personas en edificios donde los vecinos no se hablan y en lugares campesinos marginados del desarrollo económico.

7. Multiplicación de pequeños grupos con iniciativas para: educación en el hogar, prevención de delincuencia, preservación del ambiente físico, ejercicio físico para todas las edades, ayuda mutua por problemas personales (alcoholismo, drogadicción, divorcio, infancia infeliz, desempleo) y comunitarios (vivienda, agua corriente, cosechas, etc.).

8. Diversificación y especialización de los canales de comunicación pública (televisión por cable, revistas especializadas) restringiendo los temas de conocimiento común y las posibilidades de comunicación más global y profunda de las personas.

9. Crece la interdependencia social, económica, cultural, política y militar entre los continentes y los países.

#### *En lo político.*

10. Creciente conciencia de los derechos personales y sociales y de la responsabilidad colectiva frente a su violación.

6. Diseñar sistemas pastorales en base a pequeños grupos de intensa comunicación con Dios y mutua que reproduzcan los apóstoles de la creación de comunidad en plazos de dos o tres años.

7. Aportar a los grupos naturales existentes motivación para la abnegación, la perseverancia y los diferentes servicios mediante la oración compartida inspirada en los primeros cristianos.

8. Multiplicar los momentos y lugares de comunicación profunda entre las personas, valorando el poder significativo y comunicativo de los sacramentos y de las actividades comunitarias de educación de la fe y de servicio organizado.

9. Acentuar la intercomunicación de recursos económicos, de personal apostólico, de experiencias apostólicas significativas y de información teológico-pastoral.

10. Practicar los imperativos de la enseñanza liberadora de la Iglesia.

6. Ayudar con la reflexión y oración bíblicas a crecer en el amor a Dios y al prójimo sin encerramiento intimista, abriéndose a la multiplicación de pequeñas comunidades.

7. Destacar en la lectura bíblica compartida en pequeños grupos lo que da sentido, motivación y testimonio estimulante a toda agrupación de servicio, especialmente las existentes en el entorno inmediato.

8. Fomentar la reflexión y oración bíblica familiar, interfamiliar y grupal, destacando la Iglesia doméstica y de pequeñas comunidades de barrio que formaban los primeros cristianos, y presentar estas experiencias comunitarias en los medios de comunicación pública.

9. Imprimir las Biblias donde resulte más barato y no sólo donde hay editoras, y enviar misioneros adonde sean necesarios.

10. Fundamentar bíblicamente la enseñanza liberadora de la Iglesia y actualizarla con la experiencia de los laicos, con las ciencias sociales y con el magisterio de Papas y Obispos.

11. Las estructuras autoritarias se desprestigian provocando afán de participación.

12. La contaminación y el armamentismo provocan movimientos ecologistas, pacifistas y de defensa del pobre.

### *En lo cultural.*

13. Coexistencia de dos culturas, una de mincrías regida por la informática con su lógica propia y su cantidad de información sistematizada, y otra de mayorías regida por la televisión con su emotividad y variedad asistemática de imágenes donde predomina la distracción.

14. Difusión mundial de la civilización científico-tecnológica, sesgada de ideologías pretendidamente científicas: secularismo, positivismo, economicismo.

15. La secularización de la cultura desacraliza la familia, la transmisión y cuidado de la vida, el respeto a la persona y las fiestas.

11. Promover procedimientos participativos en la familia, la escuela, la empresa, la sociedad civil y la Iglesia, haciendo efectiva la doctrina evangélica de la autoridad como servicio.

12. Iluminar evangélicamente el cuidado de la creación, la paz fundada en la justicia y la dignidad de toda persona.

13. Hacer presente la voz salvadora de Dios en ambas culturas, respetando las normas de comunicación propias de cada una.

14. Educar con criterios evangélicos para el discernimiento de los valores y contravalores difundidos por la educación pública y por los medios masivos de difusión.

15. Buscar el reinado de Dios y de su justicia en la familia, en el amor puro, en el cuidado y celebración de la vida, en la actitud liberadora para las personas y los pueblos, especialmente de los pobres, ejerciendo el carácter público de la vida religiosa y de la jerarquía eclesiástica.

11. Multiplicar los testigos y facilitadores del saber y del hacer, a ejemplo de Jesucristo, evitando posturas doctorales, clericalistas y opresivas.

12. Infundir una espiritualidad para la administración sabia y justa de la creación, la reconciliación en la justicia, el perdón educativo y la misericordia con los que sufren.

13. Informatizar la ciencia bíblica introduciéndola en los circuitos de comunicación para científicos, y expresar el mensaje bíblico en los lenguajes narrativos y audiovisuales del pueblo.

14. Difundir las experiencias de escuela fiel de la palabra de Dios en relación con la sabiduría popular y con los valores y seudovalores de la civilización moderna.

15. Hacer de la revelación pública atestiguada en la Sagrada Escritura un tema relacionado con los acontecimientos y problemas de la vida privada y pública.

16. Control de la cultura por los poderes económicos y políticos.

17. La educación se enriquece de objetivos y procedimientos apropiados para todas las edades, desde la guardería infantil a la ancianidad.

18. La invasión audiovisual e informática debilita los hábitos de lecto-escritura incluso en los egresados de la escuela secundaria.

19. Descrédito de las vanguardias artísticas consideradas a sí mismas como definitivas y dispersión de las corrientes estéticas al multiplicarse los cultores de las artes plásticas, literarias y kinéticas.

#### *En lo religioso.*

20. Aumenta la conciencia de la diversidad religiosa en el mundo.

16. Defender la libertad de conciencia, de expresión y de reunión, y la inviolabilidad del hogar, promoviendo en el hogar relaciones de confianza que superen los controles externos de vigilancia.

17. Definir objetivos y programas de educación de la fe para cada edad, motivando y preparando personal apostólico diversificado y orgánicamente unido en los planes pastorales.

18. Usar los lenguajes audiovisuales e informatizados, orientando los programas hacia la capacitación crítica evangélica y la creatividad comunicativa evangelizadora.

19. Incorporar la belleza musical, coreográfica, dramática, literaria, plástica y el lenguaje audiovisual electrónico en la liturgia y en la educación de la fe, adoptando las formas contemporáneas que sean aceptables para los destinatarios, e inculcadas en las formas de vida locales.

20. Apoyar el testimonio común de las Iglesias cristianas y el diálogo con las religiones, evitando el modo sectario excluyente, condenatorio e intimidatorio que produce falsa seguridad y explotación económica en los seguidores.

16. Hacer de la Biblia el libro de oración y de reflexión comprometida del hogar, con un mínimo de materiales de apoyo, para vencer controles externos y asegurar la comunión eclesial, aunque exija el testimonio hasta la sangre.

17. Expresar el mensaje bíblico y eclesial en lenguajes variados y con métodos aptos para destinatarios de diferentes edades.

18. Informatizar programas de formación bíblica y crear programas de educación en la fe con lenguajes audiovisuales naturales (canción, teatro, danza, poesía, cuento, escultura, artesanías) y electrónicos (radioteatro, videograma, cine).

19. Traducir los géneros narrativos, proféticos y sapienciales de la Biblia en los distintos lenguajes artísticos y artesanales, procurando una mejor comunicación del mensaje salvador.

20. Hacer del mensaje liberador de la Sagrada Escritura el punto de encuentro de los cristianos para su reflexión, su oración y su compromiso activo en servicio de la humanidad.

21. La proximidad del año 2000 acrecienta el interés por el tema del final y de la finalidad del mundo, despertando también reacciones enfermizas exacerbadas por escritores y comunicadores sociales.

22. Creciente distribución de la Biblia desde el Concilio Vaticano II, además del servicio a las Iglesias por parte de las Sociedades Bíblicas.

23. Coexistencia de países y sectores opulentos en vías de descristianización, con países y sectores empobrecidos animados de una religiosidad de raíz católica dentro de los cuales hay dinamis-mos apostólicos.

24. Surgimiento de una religión civil, en la cual las autoridades políticas utilizan símbolos cristianos para su legitimación social, sin comprometerse con los valores ni con las normas del Evangelio.

21. Responder a la necesidad de orientación de las multitudes con un mensaje escatológico claro, popular, ecuménico y renovado según la ciencia bíblica actual.

22. Multiplicar los cursos en parroquias, escuelas y movimientos cristianos para ayudar a leer y vivir la Biblia con criterios católicos.

23. Diseñar dos modelos de evangelización principales, uno apropiado para países y sectores ricos y otro apropiado para países y sectores empobrecidos, que deben ser liberadores, complementarios, orientados a la salvación integral de las personas, y promotores del servicio preferente de todos a los más necesitados.

24. Comunicar insistentemente a través de los canales públicos de comunicación el sentido de los símbolos cristianos utilizados en las ceremonias cívicas, destacando sus consecuencias espirituales, éticas y sociales transformadoras.

21. Usar los ministros de la Palabra responsablemente los mensajes apocalípticos y proféticos de la Sagrada Escritura.

22. Acentuar la formación de animadores laicos para la lectura, oración y puesta en práctica de la Sagrada Escritura.

23. Diferenciar los métodos para hacer llegar el Evangelio con sus exigencias a los ricos y a los pobres, denunciando la injusticia de la división artificial existente entre ellos, y anunciando el cambio que exige el designio de Dios sobre la humanidad.

24. Relacionar constantemente la Biblia, el crucifijo, el templo, el funeral y otros símbolos de uso público, con el llamado a la conversión del pecado, el amor servicial vencedor de la muerte, la comunión eclesial, la enseñanza social de la Iglesia y otros aspectos que la religión civil silencia.