

## **Centro de Atención Especializado (CAE) - “Construyendo sueños”**

### **Una experiencia educativa llena de reconciliación y misericordia**

**Equipo Interdisciplinar del CAE - Ciudad Don Bosco, Medellín\***

**C**iudad Don Bosco es una organización no gubernamental, de carácter educativo y social, sin ánimo de lucro, que la PIA SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORIA SAN LUIS BELTRAN de Medellín, ofrece como alternativa una propuesta educativa y pastoral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes con derechos vulnerados, para su positivo desarrollo psicológico, físico, familiar y moral, mediante un proceso integral continuo y gradual, que promueva su autonomía con responsabilidad social. En Ciudad Don Bosco se brinda atención por parte de Salesianos, educadores, pedagogos y profesionales en diversas áreas, que acompañan y apoyan a niños, niñas, adolescentes y jóvenes integrándolos a la sociedad mediante procesos educativos y formativos. Nuestro nombre hace referencia al fundador de los Salesianos, San Juan Bosco apóstol de la juventud, preferencialmente de la más pobre y abandonada.

En este sentido CDB es un proyecto educativo integral que se enmarca desde el Sistema Preventivo, es un proyecto educativo de promoción integral, presente en la propuesta de evangelización para jóvenes en diversos contextos. Pone de manifiesto, al mismo tiempo, la riqueza humanística y el corazón esencialmente religioso

\* Correo electrónico: [info@ciudadonbosco.org](mailto:info@ciudadonbosco.org)



del sistema, en el dinamismo de razón, religión, amor. El Sistema Preventivo se convierte en método para la acción, caracterizada por la centralidad de la razón, la racionalidad de las exigencias y de las normas, la flexibilidad y la capacidad persuasiva de las propuestas; por la centralidad de la religión, entendida como desarrollo del deseo de Dios inserto en toda persona y como experiencia de llevar en este deseo la belleza de la buena noticia; por la centralidad del amor, afecto educativo que hace crecer y genera correspondencia.

En la actualidad cuenta con diferentes programas y modalidades de atención, los programas son:

- Programa Derecho a Soñar: entre los 7 y 18 años se trabaja en las comunas 1,3, 8 y 13 de Medellín.
- Programa Patio Formado para la Vida: internado, situación de vida en calle, entre los 7 y 12 años solo niños.
- Programa CAE Construyendo Sueños, Desvinculados de los Grupos Armados (guerrillas): entre los 14 y 18 años, internado.
- Programa Dejando Huellas: entre los 7 y 18 años niños y niñas municipio de Amagá, seminternado.
- Programa Forjadores de Esperanza: entre los 10 y 15 años niños, internado vulneración de derechos.
- Programa Proyección para la Vida: entre los 16 y 18 años hombres, internado vulneración de derechos.
- Programa Caminos de Amistad: entre los 7 y 18 años niños y niñas, seminternado.

Dichos programas acumulan un total de población de 880 destinatarios en los procesos de formación integral y espiritualidad juvenil salesiana.

Nos detendremos en un programa específico para mostrar la experiencia de camino que se viene adelantando en el programa CAE (Centro de atención especializado) Construyendo Sueños de Ciudad Don Bosco como camino de reconciliación y de misericordia.

El CAE Construyendo sueños nace hace 13 años como experiencia salesiana de contribuir al buen desarrollo de la paz y de caminos de reconciliación en nuestro país bajo el sistema preventivo de Don Bosco, donde los adolescentes y jóvenes son víctimas de los grupos armados irregulares en este tiempo las AUC, FARC y ELN; hoy seguimos en este camino aún más comprometidos con la transformación social de nuestro país.

El CAE tiene como objetivo:

Atender adolescentes y jóvenes desvinculados de grupos armados organizados al margen de la ley y bandas criminales, formándolos para la autonomía y la reintegración familiar, educativa, espiritual, formativa, social y laboral, a través del proceso administrativo de restablecimiento de derechos y el sistema preventivo de Don Bosco desde las cuatro dimensiones de la pastoral juvenil salesiana (Educativo cultural, Educación a la Fe, Experiencia asociativa y Dimensión vocacional) como Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos.

Objetivos específicos:

- Generar un ambiente de confianza que garantice el inicio de la transformación de las condiciones de vida actual para los adolescentes, jóvenes y sus familias, que comienzan su proceso de restablecimiento de derechos y de espiritualidad juvenil salesiana.
- Identificar con los adolescentes y jóvenes, su rol como protagonistas de su historia de vida a partir de la reconstrucción de la misma, del fortalecimiento de su seguridad personal y la responsabilidad frente a su proyecto de vida.
- Garantizar que los adolescentes y jóvenes que egresan hayan alcanzado los objetivos propuestos por el programa.

El alcance:

El programa CAE Construyendo Sueños, con una capacidad instalada de 75 cupos, atiende adolescentes y jóvenes hombres



y mujeres desvinculados de los grupos armados organizados al margen de la ley y de bandas criminales –Bacrim– (entre 14 y 18 años), en su gran mayoría provenientes del sector rural en diferentes regiones del país, pertenecientes a distintas etnias (afrodescendientes, indígenas, entre otros). Generalmente presentan atraso sociocultural, ritmos de aprendizaje más lentos, dificultades comportamentales y afectaciones a nivel emocional.

Durante el proceso y hasta su reintegro a la red social, familiar y laboral los usuarios del CAE reciben atención integral e interdisciplinaria desde las áreas de Trabajo Social, Psicología, Pedagogía, Medicina, Nutrición y Odontología; con vinculación a la educación formal y a formación para el trabajo. La Pastoral Juvenil Salesiana es un eje transversal a todo el proceso de atención.

Todo lo anterior es un reflejo de un proceso que se enmarca en las experiencias de la reconciliación y la misericordia, que a continuación se realizará un camino con estos elementos que el proceso CAE refleja en su intención.

**Reconciliación**, porque Don Bosco con su carisma reconcilió a los más necesitados con Dios Padre y la Sociedad bajo el lema de Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos, comprensión eminentemente rica en misericordia, porque le devolvió la dignidad humana a muchos niños, adolescentes y jóvenes y hoy su legado sigue vivo mostrándonos el camino de la reconciliación y la misericordia que son en esencia las obras salesianas en el mundo.

Hoy para los jóvenes del CAE Construyendo Sueños su vida da un giro integral porque en Ciudad Don Bosco los recibe como el Padre recibe a su hijo pródigo, con las manos abiertas dispuesto a reconciliar su pasado y su presente, bajo una propuesta educativa pastoral que reconfigura sus proyectos de vida a través de un camino que lo inspira la caridad pastoral y el sistema preventivo salesiano.

Por lo tanto el programa realiza una experiencia pastoral que se resume en la pedagogía de la confianza, pedagogía de la espe-

ranza y la pedagogía de la alianza, cada una de ellas encierra un modelo rico en reconciliación y en misericordia.

## LA PEDAGOGÍA DE LA CONFIANZA

Dentro de la pedagogía de la Confianza se tienen en cuenta dos vertientes: Confianza en el educador por su comportamiento coherente y disponible a los adolescentes y jóvenes y confianza en los adolescentes y jóvenes, pues tienen razones para sus dificultades y son sujetos de la educación.

La fase de la Pedagogía de la Confianza en el Programa Casa de Protección Especializada CAE” Construyendo Sueños”, se extiende desde el ingreso del y la joven al programa hasta su egreso, la principal intención de ésta fase es la generación de un vínculo empático con los y las jóvenes, que permita el reconocimiento de su situación de vida (historia, habilidades, fortalezas, redes de apoyo, factores protectores, generatividad, condiciones de vulnerabilidad y riesgos de su entorno). Así como la generación de un compromiso de trabajo conjunto entre adultos y adolescentes, basado en el reconocimiento del equipo de trabajo, como adultos de confianza, comprometidos y disponibles con los y las jóvenes testimonios vivos de la pedagogía Salesiana y a su vez los adultos tratan de reconocer en los jóvenes la fibra de bien de la cual habla don Bosco.

En este marco la primera etapa tejiendo lazos de confianza” es entendida como la luz, la esperanza y la oportunidad de que los adolescentes y los jóvenes identifiquen opciones de vida distintas a las problemáticas sociales a las que se han visto vinculados, iniciando la transformación de su historia de vida e iniciando una nueva etapa que les permite beneficiarse de las ofertas estatales y la propuesta de la Pastoral Salesiana.

Esta fase impregna a los adolescentes y jóvenes de la pedagogía Salesiana y les brinda confianza, acompañada de acciones como parte integrativa del proceso administrativo de restablecimiento de derechos.



Desde esta óptica cada joven al momento de ingresar a la primera etapa es acogido desde un voto de confianza, haciéndole saber que su historia de vida pasada tiene importancia solo en los espacios de atención donde se busca resignificar dichas vivencias para que no afecten el presente y sean recordadas como experiencias de aprendizaje para la vida.

**La Pedagogía de la Confianza**, en el programa se convierte en una conquista desde el ingreso de los jóvenes también se da inicio a las fases propuestas por el (MJS) Movimiento Juvenil Salesiano, movimiento que les permite a los y las jóvenes, participar activamente en la promoción de las siguientes etapas:

➤ Primera etapa:

Compañía 1 (tejiendo lazos de confianza)

Se busca que en esta etapa los adolescentes y jóvenes se adapten a la dinámica institucional y se motiven para construir su proyecto de vida, mediante el reconocimiento de su historia, logrando avanzar en su proceso administrativo de restablecimiento de derechos. Se busca perfilar a cada uno de los adolescentes y jóvenes y definir bajo que modalidad continua en su proceso en el CAE u otra institución.

➤ Segunda Etapa:

Compañía 2 (identidad, contextualización, compromisos)

En esta etapa (Compañía 2), se brinda la confianza necesaria al joven para logre los siguientes objetivos:

- Se identifique como persona, como parte de una institución que es: casa que acoge (familia y fe).
- Parte de una sociedad, de un proceso de crecimiento personal (el presente y el futuro).

- Se reconoce como un ser con fortalezas y aspectos para mejorar.
- Conoce, cumple y respeta el pacto de convivencia (Derechos y deberes).
- Piensa su proyecto de vida en la formación integral (Colegio, taller, formación humana) con miras a la inserción en la sociedad.

En conclusión es la posibilidad de la relación, del vínculo, del reconocimiento y de las posibilidades de crecimiento.

**La Pedagogía de la Esperanza:** es la etapa donde las dos condiciones la de los jóvenes y el equipo del CAE afirman la confianza y se con figura un camino pastoral llena de actividades que promueven el protagonismo juvenil y espiritual.

Se da continuidad a la atención de los beneficiarios del programa teniendo como objetivo y base, la Esperanza movilizadora de los procesos de transformación personal y social. Reconociendo su derecho y deber de crecer, trascender como personas, brindando diferentes espacios para “darle seguridad” y “responsabilizarlo”. Así mismo a los y las jóvenes, durante esta fase de la Esperanza, se les deben ofrecer medios para construir una memoria del éxito de manera que no se estanquen en el fracaso y con ello pierdan la confianza en sí mismos, perpetuando en su futuro nuevos fracasos; se trata siempre de enfocarse en el saber hacer del joven, invitándolo a potencializar sus habilidades y construir sus sueños<sup>1</sup>.

La permanencia de los jóvenes en el proceso ofertado por el CAE, les permite avanzar en los niveles de Movimiento Juvenil Salesiano a los niveles de Amistad y de Proyección, donde logran los siguientes objetivos los cuales aportan significativamente a su proyecto de vida:

<sup>1</sup> JM. PETITCLERC. *Los valores más significativos del Sistema Preventivo*. Congresso Internazionale Sistema Preventivo e Diritti Umani, Roma, Gennaio 2009.



### Amistad (Compartir, crear):

- Tiene trato adecuado con sus compañeros y personal del CAE (respeto, amistad).
- Reconoce y respeta la condición personal y del otro (compañeros, educadores, adultos).
- Participa activamente de la dinámicas del CAE.
- Se proyecta como líder.
- Tiene buen desempeño personal y académico.

### Proyección (Decisión, proyectar, proponer):

- Propone y actúa acorde a un proyecto de vida
- Lidera y toma la voz en procesos grupales
- Toma conciencia de su dimensión social como constructor de paz
- Se proyecta y actúa para su autonomía

La Pedagogía de la Esperanza trata esencialmente a generar en los y las jóvenes, inquietudes frente a la búsqueda de unas condiciones de vida más dignas; favoreciendo los procesos de intervención y formación individuales y grupales de manera interdisciplinaria, favoreciendo siempre:

- La dignificación de la vida.
- La Resiliencia
- El fortalecimiento de los estilos de vida saludables.
- La responsabilización frente al autocuidado.
- Las rutas de atención en: salud, salud sexual y reproductiva, Violencia intrafamiliar.
- Salud mental.



- Solución de problemas.
- Reconocimiento de riesgos del entorno.
- Manejo de emociones.

➤ Tercera etapa:

***La pedagogía de la alianza:*** corresponde a la última etapa de este camino, es la preparación para la reintegración a una sociedad y es aquí donde inician su misión de integrar su vida personal, su vida espiritual y familiar a una sociedad y muestre el buen cristiano y honrado ciudadano que no es otra cosa que vivir la misericordia que emana de su experiencia juvenil en el CAE.

Decía Don Bosco que el arte de educar, es tal vez como el arte del equilibrista. Se debe saber decir sí, pero también saber decir no, ser suficientemente cercano, pero también ser suficientemente distante, dar seguridad pero responsabilizar, todo ello es simplemente una cuestión de equilibrio.

Desde el momento en que los y las jóvenes ingresan a la institución, se les da a conocer que su permanencia es transitoria y que una vez cumplidos con los objetivos deberán egresar; según sea el caso. Sin embargo todas y cada una de las actividades programadas y ejecutadas en su proceso de atención, están direccionadas a la preparación para el egreso y el fortalecimiento de su proyecto de vida.

Durante el proceso, se debe visualizar a los y las jóvenes ubicados en el CAE, como sujeto protagonista de su proceso, responsable de sus acciones, que se transforme a sí mismo y a su contexto, con herramientas para la construcción de su autonomía con responsabilidad social<sup>2</sup>.

En el programa CAE, desde el ingreso del joven se habla de la Pedagogía de la Alianza, la cual guía intervenciones clarificadoras

<sup>2</sup> Ibid.



y comprometedoras donde los y las jóvenes, las familias y comunidades reconocen su corresponsabilidad en los logros del proceso. Entendiendo éste como transitorio y determinado por el logro de objetivos específicos contruidos de manera particular con su participación en la fase de confianza, mediante la promoción continúa de las etapas del MJS. Siendo la etapa de Misión y Mediadores la que prepara al joven para el egreso y su efectiva inserción social.

➤ Etapa de Misión y Mediadores:

En esta etapa el joven líder del CAE, ha avanzado los siguientes objetivos:

- Desempeño destacado en su desarrollo personal y académico.
- Aporta positivamente a su entorno.
- Lidera de manera constante y reconocida los procesos y dinámica del CAE.
- Apoya y guía a sus compañeros, para alcanzar de manera positiva los objetivos propuesto en el CAE.

Mediadores:

En esta etapa el joven líder del CAE, cuenta con las siguientes habilidades:

- Ayudar a sus pares en la solución de conflictos.
- Liderar la reflexión de las dinámicas del CAE desde y para los jóvenes.
- Ser la mano derecha de los educadores en la asistencia.
- Implementa todos los avances adquiridos en la etapa de Misión.

**Misericordia:** La experiencia de los y las jóvenes en el CAE Construyendo Sueños de Ciudad Don Bosco, en sí mismo es rico en

misericordia, porque está atravesado por la Espiritualidad Juvenil Salesiana y dicha espiritualidad está inmersa el Buen Pastor; este punto es donde los chicos del programa encuentran el sentido a su existencia, desde el camino de las tres pedagogías se realiza el camino de identidad en los valores sociales y cristianos, que a su vez lo hacen estar vivo, importante, protagonista de su historia, que los hacen creer, crecer, se sienten ovejas con un equipo profesional y de pastoral juvenil que son sus pastores.

Dentro de las etapas los y las jóvenes caminan bajo el manto de la misericordia, porque identifican actitudes que humanizan como lo hizo Jesús, Como lo hizo Don Bosco, como lo hacen los Salesianos, como lo hacen el equipo interdisciplinario.

Este recorrido que hacen se ve reflejado en el impacto consigo mismo, con la familia y con la sociedad, ya que cuando adquieren su autonomía y responsabilidad en su proceso vital se denota un crecimiento en su proceso resiliente, espiritual, social, comunitario, cultural. Es la identidad de su proyecto de vida siendo actores visibles y directos de la transformación de sus vidas.

Es la reconciliación y la misericordia que permiten que estos jóvenes hayan cambiado el camino de los abusos, del conflicto, de la guerra, del maltrato que no les permitieron ser y vivir su condición de niñez y adolescencia, ahora los brazos abiertos de una comunidad salesiana, de unos equipos de profesionales brindan con un proceso de formación humana la experiencia de la reconciliación y la misericordia desde su condición juvenil.

En conclusión los y las jóvenes del CAE Construyendo Sueños de Ciudad Don Bosco son un ejemplo de resiliencia, de reconciliación y los más importante de misericordia, gracias a ellos la identidad salesiana tiene sentido y cobra vida el perdón como uno de los elementos importantes de la misericordia y la reconciliación.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CIUDAD DON BOSCO (2015). *Proyecto de Atención Institucional (PAI)*. Medellín: Colombia.

DICASTERIO PASTORAL JUVENIL (2014). *La Pastoral Juvenil Salesiana. Cuadro de Referencia* (3ra. ed.). Roma: SDB.

CIUDAD DON BOSCO (2016). *Protocolo para la atención a jóvenes desvinculados del conflicto armado. CAE Construyendo Sueños*. Medellín: Ciudad Don Bosco.