

NOTAS E INFORMES

El Instituto Teológico Pastoral del CELAM en 1979

Como acostumbramos hacerlo, presentamos un informe de lo que fue el Instituto en el año de 1979. Más de 600 agentes de pastoral, que en estos seis años se han constituido en multiplicadores a lo largo y ancho de Latinoamérica nos obligan a mantener contacto informativo a través de las páginas de la revista teológica oficial del Instituto. Una visión panorámica de las actividades llevadas a cabo durante el último año sirve, en primer lugar, para la historia, y en segundo lugar, para mantener vivas las relaciones entre los ex-alumnos, los lectores de MEDELLIN y el actual personal del Instituto. Estas razones nos mueven a consignar en nuestra revista los hechos más destacados, la metodología seguida, la orientación académica y algunos aspectos marginales relacionados con este Instituto Teológico Pastoral en el año de 1979.

1. *El Instituto presente en Puebla y Puebla presente en el Instituto.* El año se inició bajo el signo de Puebla. Su espíritu fue el que impregnó todo el ambiente del curso 1979.

Varios de los profesores de planta ya habían dado sus aportes valiosos durante el año de 1978 a las reuniones preparatorias de Puebla, y en la misma asamblea de la III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano algunos de los profesores estuvieron presentes a título de expertos: los PP. Boaventura Kloppenburg, Javier Lozano, Pierre Bigo y Nereu de Castro Teixeira.

El espíritu y el Documento de Puebla marcaron la pauta del curso 1979 en el Instituto, tanto en los criterios como en los objetivos, en la temática y en la convivencia.

2. *La incursión del M-19 en el Instituto.* El 30 de enero, coincidiendo con la visita de S. S. Juan Pablo II a México, con el objetivo de rechazar la posición del Papa, quien había declarado que la "concepción de Cristo como político, revolucionario, como el subversivo de Nazaret, no se compagina con la catequesis de la Iglesia", un comando guerrillero del M-19 (Movimiento revolucionario del 19 de abril) se tomó por la fuerza en un "gesto simbólico" y propagandístico, según la expresión de sus integrantes, las instalaciones del Instituto. Afortunadamente no ocasionaron desgracias personales y solo quedaron como testimonio de su incursión unos cuantos slogans en las paredes, que aclamaban al "Cristo revolucionario" a los "Curas guerrilleros de América Latina", a "Puebla con el pueblo o contra el pueblo", unos cuantos boletines del comando, la bandera del movimiento y las consabidas fotografías que días más tarde ellos mismos enviarían a los periódicos para lograr sus propósitos publicitarios.

3. *Apertura del Curso 1979.* El jueves 1º de marzo, se inauguró oficialmente el curso que habría de durar exactamente hasta el viernes 30 de noviembre.

La Eucaristía estuvo presidida por el entonces Arzobispo titular de la Arquidiócesis de Medellín, Mons. Tulio Botero Salazar, quien desde la fundación del Instituto brindó su apoyo moral y espiritual en forma incondicional.

El Rector, P. Boaventura Kloppenburg, O.F.M., en sus palabras de inauguración, señaló las tres novedades fundamentales para 1979:

—No habrá, como en años anteriores, el curso de Pastoral Fundamental separado cronológicamente de los cursos de especialización, sino integrado a éstos a lo largo del año lectivo, pues la Pastoral Fundamental será considerada más bien como profundización común a todas las Secciones.

—El P. Pierre Bigo, S.J., quien nos acompañó desde el comienzo de 1974 y por razones de salud y edad solicitó ser sustituido en la dirección de la Sección de Pastoral Social, continuará prestando sus servicios como Profesor. Su lugar lo ocupará el sacerdote eudista Jorge Jiménez.

—No funcionarán las Secciones de Pastoral de la Comunicación y de Pastoral Litúrgica por falta de solicitudes suficientes. (Comunicación: 2 solicitantes y Liturgia: 1).

4. *El personal de planta del Instituto.* Estuvo constituido casi por los mismos elementos del año anterior: Rector, P. Boaventura Kloppenburg, O.F.M.; Director, Pbro. Javier Lozano; Secretario-Administrador, Pbro. Jorge Jaramillo; Director de la Sección de Catequesis, Pbro. Francisco Merlos; Director de la Sección de Espiritualidad, P. Francisco Javier Jaramillo, O.C.D.; Director de la Sección de Pastoral Social, P. Jorge Jiménez, C.J.M.; Secretario-Redactor de la revista "Medellín", P. Rafael Ortega, C.M.; Administrador de la revista "Medellín" y encargado de la Música, P. Darío Vaneegas, O.F.M.

El Instituto comenzó con cien alumnos matriculados, llegados de 15 países latinoamericanos. Cabe anotar que algunos de estos estudiantes son originarios de Alemania, Austria, España, Estados Unidos, Francia, Polonia y Suiza. De los cien matriculados terminaron el curso 95, distribuidos según el marco siguiente:

<i>Naciones</i>	<i>Catequesis</i>	<i>Espiritualidad</i>	<i>Social</i>	<i>Total</i>
Argentina	4	—	—	4
Bolivia	1	—	3	4
Brasil	—	4	1	5
Colombia	15	12	11	38
Chile	1	—	—	1
Ecuador	2	2	1	5
Guatemala	—	1	1	2
Honduras	—	1	2	3
México	9	4	6	19
Panamá	1	—	—	1
Paraguay	1	—	—	1
Perú	1	1	1	3
Puerto Rico	—	—	1	1
Rep. Dominicana	2	—	—	2
Venezuela	5	1	—	6
Totales	42	26	27	95

De estos participantes hubo: 32 Sacerdotes religiosos
 16 Sacerdotes diocesanos
 40 Religiosas
 4 Religiosos (Hermanos)
 3 Laicos.

5. *Organización global del curso académico.* Como lo había indicado el Rector en el discurso de apertura, hubo en este año un cambio fundamental en la forma de enfocar el año académico. Se mantuvo toda la antigua temática de la llamada "Pastoral Fundamental", pero orientada completamente hacia cada una de las especializaciones, ensamblándolas entre sí. Para ello, desde comienzos del curso y en forma simultánea, se distribuyó lo relacionado con la Pastoral Fundamental y las Secciones, dedicando el tiempo proporcionalmente a ambas. Esto hizo que los grupos se sintieran más coordinados. De acuerdo con el plan establecido, se dedicaron las dos primeras horas de la mañana a la temática común y el resto del día a la especialización. Una vez más el curso se enmarcó en el criterio clásico de "ver", "juzgar" y "actuar".

6. *Los elementos comunes y fundamentales a todas las Secciones.* A lo largo del año se impartieron las siguientes temáticas:

— Dinámica de integración y CEB, José Marín,	40 hh.
— Antropología cultural filosófica, Javier Lozano,	10 hh.
— Historia de la Iglesia en A. L., A. Methol Ferré,	18 hh.
— Historia de la Catequesis, Francisco Merlos,	14 hh.
— Maestros latinoamericanos de Espiritualidad, J. Jaramillo,	12 hh.
— Realidad socio-política de A. L., Jorge Jiménez,	18 hh.
— Ideología en América Latina, Pierre Bigo,	20 hh.
— Catolicismo popular, Javier Lozano,	18 hh.
— Movimientos religiosos autónomos, B. Kloppenburg,	20 hh.
— Cuestiones epistemológicas, B. Kloppenburg,	18 hh.
— Introducción al Documento de Puebla, B. Kloppenburg,	20 hh.
— Teología Bíblica, Rafael Ortega,	30 hh.
— Teología Patrística y Catecumenado, R. Viola,	30 hh.
— Cristología, Rafael Ortega,	15 hh.
— Eclesiología, B. Kloppenburg,	20 hh.
— Teología Moral, Jorge Medina,	30 hh.
— Teología de la Liberación, Javier Lozano,	16 hh.
— Doctrina Social de la Iglesia, Jorge Jiménez,	10 hh.
— Marxismo-Leninismo, D. Dognin,	20 hh.
— Lectura Catequética de Puebla, Francisco Merlos,	10 hh.
— Pastoral orgánica y planeación, E. Peña,	30 hh.
— Pastoral de la Comunicación, N. de Castro Teixeira,	20 hh.
— Medios de Comunicación Social, V. Zachetto,	30 hh.
— Vida afectiva y dirección espiritual, L. J. González,	32 hh.

En las tardes de los martes los alumnos, en forma individual o grupal, presentaron sus "experiencias pastorales" tenidas en sus antiguas comunidades, con la correspondiente evaluación e intercambio de ideas.

Dirigidos desde el ángulo de la Sección de especialización, los alumnos, en forma individual o en pequeños grupos, presentaron sus monografías, requisitos necesarios para obtener el diploma final.

7. *El funcionamiento de las Secciones.* Como se anotó anteriormente, en este año solamente funcionaron las Secciones de Catequesis, Espiritualidad y Pastoral Social. Presentamos una síntesis de la marcha de cada una de ellas.

a) *Sección de Pastoral Catequética.* Fue la que contó con el mayor número de alumnos: 42 en total. Preocupación básica de su Director, el P. Francisco Merlos, fue acompañar la orientación académica y la convivencia del grupo.

Dicha orientación buscó articularse en torno a sus objetivos específicos y a las experiencias manifestadas al principio por los alumnos.

— Se hizo un sondeo, detectando expectativas e intereses, a fin de integrarlos en el programa y enriquecer los objetivos.

— Se partió de un análisis de la realidad catequética latinoamericana desde la experiencia de los mismos participantes, lo que ayudó a descubrir las grandes tendencias y las carencias más significativas.

— Se adoptaron líneas pedagógicas y criterios de acción que implicaban múltiples exigencias, tanto a nivel del grupo como a nivel de la dirección y el profesorado.

— Se hizo un esfuerzo por mantener la integración entre lo propio de la Sección y lo aportado a nivel del curso general.

En cuanto al proceso de la Sección misma, en una primera parte (área de la realidad catequética) se pretendió recoger los elementos existentes en el grupo, insinuando además los grandes temas que serían abordados en las áreas siguientes. Se insistió en la integración a fin de hacer de la Sección una experiencia comunitaria de fe, de vida y de trabajo.

Respecto a los contenidos formales o materias, hay que señalar tres aspectos complementarios:

1. *Los cursos y su temática* fueron los siguientes:

— Situación humana, evangelización y Evangelio, F. Carrasquilla,	30 hh.
— Procesos metodológicos en la Catequesis, J. J. Mejía,	46 hh.
— Catequesis de los Padres y Catecumenado, R. Viola,	30 hh.
— Historia de la Catequesis, Francisco Merlos,	14 hh.
— Ciencias humanas auxiliares y vertiente antropológica, F. Merlos,	26 hh.
— Formación de agentes para una pastoral catequética, Beatriz Cadavid,	22 hh.
— Fe cristiana e instituciones educativas, A. Gómez,	12 hh.
— Elementos para una pastoral juvenil, Mons. J. P. Rovalo,	16 hh.
— La Catequesis en el Documento de Puebla, F. Merlos,	10 hh.
— Lectura Catequética de la Escritura, R. Ortega - F. Merlos,	17 hh.
— Comunicación humana y Catequesis, N. de Castro Teixeira,	40 hh.
— Catequesis y medios audio-visuales, V. Zchetto,	32 hh.

2. *Los Seminarios de investigación* tuvieron en esta Sección 60 horas de trabajo, orientado por el Director, con las vertientes siguientes:

- Técnicas y dinámicas para la animación de grupos.
- Experiencia de Dios, espiritualidad y catequesis.
- Antropología y catequesis.
- Pastoral vocacional.
- Catequesis para adolescentes.
- Catequesis y Comunidades Eclesiales de Base.
- Catequesis en el medio rural.
- Religiosidad popular y catequesis.
- Análisis de documentos recientes sobre la catequesis.

3. *Las experiencias catequísticas* no fueron solo las que aportaron los alumnos, sino también otras que vinieron de diversos ángulos:

- Experiencia de Catequesis escolar, promovida por la comunidad salesiana de Medellín.
- Medios modernos de comunicación y Catequesis, en un encuentro con el P. Rafael Valserra.
- Métodos y material catequístico, elaborados por CODECAL de Colombia.
- Jornada de estudio e intercambio catequético, con el Instituto de Cartago, Colombia.

Como evaluación global de la Sección, se subraya lo siguiente:

El ambiente y la integración del grupo fue uno de los logros más significativos: clima fraternal, solidaridad y aceptación mutua, responsabilidad compartida, experiencia profunda de fe, vida y trabajo. Gran libertad para opinar, cuestionar y criticar con madurez. Se obtuvo un cambio sensible en algunos, no solo en cuanto a enfoques, mentalidades y actitudes, sino a nivel más profundo.

También existieron algunos aspectos negativos como: la limitación para invitar profesores más representativos de diversas mentalidades; el excesivo tiempo que el Director debió dedicar a dictar clases, cuando su función parecía la de coordinar mejor todo; la imposibilidad de sintonizar mejor el horario común con el de la Sección; la diversidad de alumnos y la desambientación de algunos para seguir un horario rígido de clases; la limitación de instrumentos didácticos que favorecerían la pedagogía catequética, etc.

b) *Sección de Pastoral de la Espiritualidad.* Se inscribieron y llegaron a esta Sección 28 alumnos, pero pronto se retiraron dos. El Director, P. Francisco Javier Jaramillo, O.C.D., organizó la parte específica de esta Sección a dos grandes niveles, teórico uno, práctico el otro: en la parte teórica se trabajó en las áreas de aspectos bíblicos, teológicos, psicológicos, históricos, sociológicos y de experiencias; la investigación se favoreció con una serie de Seminarios que profundizaron en la formación, la acción-contemplación y el Documento de Puebla, visto desde la óptica de la Espiritualidad. En el campo práctico se iluminaron experiencias de vida, de oración, de retiros, supervisión de entrevistas y orientación espiritual; con los elementos ofrecidos en el área de la pastoral psicológica se ayudó a la aplicación de la psicoterapia.

Los temas y los profesores de esta Sección fueron los siguientes:

- Metodología de la Espiritualidad; Historia de la misma; Espiritualidad sistemática; Experiencia espiritual y psicoterapia; Misagogía, oración y pneumatología y Espiritualidad, Francisco Javier Jaramillo, 210 hh.
- Vida afectiva y Espiritualidad, la orientación espiritual, la terapia Gestalt, Luis Jorge González, 60 hh.
- Pastoral y Espiritualidad, la Espiritualidad y la Liberación; Hna. Beatriz Cadavid, 50 hh.
- Sacramentos y Espiritualidad, Rafael Ortega, 15 hh.
- Dimensión espiritual y pastoral de la Liturgia, F. Merlos, 20 hh.
- Comunicación y Espiritualidad, N. de Castro Teixeira, 12 hh.
- Espiritualidades orientales (historia), Espiritualidad hindú, O. Henao, 40 hh.

Según el informe del propio Director de la Sección, no fue nada fácil la evolución positiva del grupo. Se vivió una primera etapa de gran tensión. Luego vino una etapa de crecimiento personal y grupal que permitió avanzar en lo que estaba bloqueado al comienzo. De las tres jornadas de convivencia que hubo,

la primera resultó tensa y difícil; las otras dos fueron alegres y descomplicadas. El grupo encontró camino para superar las crisis y reagruparse según sus necesidades.

El ambiente de investigación grupal resultó difícil, por la desigualdad de formación y nivel académico de los participantes. Los alumnos traían su plan personal muy distinto a los objetivos del grupo en cuanto tal. Pero sin embargo, la búsqueda personal llevó a recuperaciones que indudablemente enriquecerán la pastoral de América Latina.

Algunos alumnos, demasiado problematizados, proyectaron su experiencia personal al grupo y lo dejaron impactado. Esto detuvo la experiencia grupal que, al final se consiguió, gracias a la colaboración de todos y al reconocimiento de las propias situaciones. Ello destacó la importancia de una verdadera espiritualidad integrada a la vida.

c) *Sección de Pastoral Social.* El Padre Jorge Jiménez, su Director, fue el único elemento nuevo en el Consejo del Instituto. Bajo su orientación los 27 alumnos inscritos se ajustaron al clásico plan de "ver", "juzgar" y "actuar".

A nivel de la realidad, se pusieron los acentos en:

- la realidad social, política y económica de América Latina;
- el estudio de las ideologías actuales en América Latina;
- la metodología para el estudio de la realidad socio-pastoral.

A nivel de juicio doctrinal, se subrayaron los siguientes puntos:

- el estudio analítico de los principales documentos sociales de la Iglesia universal, de los episcopados latinoamericanos y de las Conferencias de Medellín y Puebla;
- la elaboración, en equipo, de un fichero de doctrina social de la Iglesia a partir de los documentos sociales;
- la elaboración de estudios monográficos sobre los demás temas actuales de la doctrina social de la Iglesia.

A nivel de actuación pastoral social, los puntos principales giraron alrededor de las tres grandes acciones de la pastoral social hoy:

- la formación de conciencia y difusión de la doctrina social de la Iglesia;
- la promoción de la organización de la base y la formación de los cuerpos intermedios;
- la comunicación cristiana de los bienes.

Esta tercera parte se realizó principalmente a base de la participación en experiencias de estos diversos campos. El "juicio doctrinal" siguió como método el análisis grupal de los documentos; fue en la primera parte, el estudio de la realidad latinoamericana, donde tuvo más campo la exposición magisterial. Los temas y los profesores de esta Sección fueron los siguientes:

- | | |
|---|--------|
| — Ideología en Puebla, P. Bigo, | 10 hh. |
| — Metodología de la investigación de la realidad, Carvajalino G., | 20 hh. |
| — Pastoral Social diocesana, R. González, | 20 hh. |
| — Antropología filosófica y existencial, Dr. A. Díaz, | 10 hh. |
| — Seminario sobre la No-violencia, Dr. A. Díaz, | 15 hh. |
| — Nueva Parroquia, J. Mira - M. Reich, | 30 hh. |
| — Experiencias diocesanas de pastoral social, M. del Campo, | |
| — Experiencia nacional de pastoral social, J. Virreira, | |
| — Pastoral obrera en la Arquidiócesis de Medellín, J. Giraldo, | |

— Sindicalismo en América Latina, A. Lopera,	
— Principio sobre Cooperativismo, Dr. N. Palacio,	
— Trabajos en viviendas de parte de la Iglesia, Dr. A. Duque,	
— Sindicalismo agrario en Colombia, A. Vélez,	
— Introducción a la Pastoral Social,	60 hh.
— Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia,	30 hh.
— Ideología en América Latina,	40 hh.
— Elementos pastorales de un marco de realidad social,	10 hh.
— Lectura y análisis de documentos sociales,	120 hh.
— Formación y difusión de la doctrina social,	20 hh.
— Promoción de la organización de la base,	20 hh.
— Comunicación cristiana de los bienes,	10 hh.

Estas últimas 310 hh. fueron dictadas por el P. Jorge Jiménez.

8. *El primer curso internacional sobre Puebla.* Por comisión de los Obispos reunidos en Puebla, el Instituto se encargó de la organización inmediata de un curso internacional latinoamericano sobre el Documento de Puebla. Asumió la responsabilidad el P. Javier Lozano, Director del Instituto, quien gozó de la colaboración de todo el equipo directivo del mismo. Con una duración de dos meses —del 14 de mayo al 14 de julio— y con la participación de 140 sacerdotes de América Latina, se llevó a cabo en el "Centro Vacacional La Montaña" situado en el vecino municipio de La Ceja.

Objetivo del curso fue facilitar una mayor eficacia en el conocimiento, asimilación y aplicación del Documento de Puebla. Como criterios se subrayaron especialmente: la fidelidad al pensamiento episcopal expresado en Puebla; la visión integral del Documento y la formación de multiplicadores que comunicaran la doctrina de Puebla en América Latina.

Personal que intervino en el desarrollo del curso:

Coordinador: P. Javier Lozano; Asesor de dinámica: P. Jorge Jiménez; Secretario: P. Jorge Jaramillo; Profesores: Mons. Darío Castrillón (Colombia), Mons. Alfonso López (Colombia), Mons. Antonio Quarracino (Argentina), Mons. Alfonso Uribe (Colombia), Mons. Vicente Zárate (Argentina), P. Hernán Alessandri (Chile), P. Ignacio Alvarez (Colombia), P. David Kapkin (Colombia), P. Jorge Jiménez (Colombia), P. Pierre. Bigo (Chile), P. Jorge Jaramillo (Colombia), P. Javier Lozano (México), P. Francisco Merlos (México), Sr. Alberto Methol Ferré (Uruguay), P. Agustín Otero (Colombia), P. Aldrés Vela (España), P. Boaventura Kloppenburg (Brasil). Hay que subrayar los múltiples servicios prestados por la Sra. Marieta de Molina, encargada de las relaciones públicas del Instituto.

9. *Nombramiento episcopal del Director del Instituto.* Coincidiendo con las últimas semanas del curso sobre Puebla, el Santo Padre nombró al P. Javier Lozano como Obispo Auxiliar de la Arquidiócesis de México. Quedaría un vacío en el Instituto, pero todos sus colegas, profesores y alumnos coincidieron en acoger este nombramiento como un honor que se hacía al P. Javier por sus méritos y al mismo Instituto en donde laboró con dedicación en los últimos años. A su ordenación episcopal, celebrada el 15 de Agosto en la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe de México, le acompañó en representación del Instituto el P. Francisco Merlos.

10. *La convivencia en el Instituto.* No fue un año de los más difíciles y el curso discurrió pacíficamente. A la buena marcha contribuyó la adecuada planta física, la acertada planeación proporcionada por el equipo directivo y el eficaz servicio prestado por las Siervas de Cristo Sacerdote y del personal de secretariado y servicio doméstico.

Las relaciones entre profesores y alumnos, y de éstos entre sí, fueron en este año más cordiales, dada la intervención directa y permanente de los Directores de las Secciones, responsables de la organización de la convivencia a nivel académico, recreativo y religioso.

Grupos de cada Sección se encargaron por semanas, de la organización de la liturgia eucarística diaria, que, por concurrida, tuvo que celebrarse ordinariamente en el gran salón de recreo. Se aprovecharon todas las fechas características: onomásticas, patronales, patrias, etc. para dejar un recuerdo de celebración fraternal y familiar, como expresión de la unidad reinante. Merece destacarse la reunión fraternal que se realizó en las instalaciones del Seminario Mayor, con la asistencia de casi 300 personas, entre el alumnado del Instituto, los participantes del Curso sobre Puebla y los responsables de todos los departamentos del CELAM.

En dos ocasiones: el 9 de mayo y el 4 de julio se reunió la Comisión Episcopal para el Instituto con el Equipo Directivo del mismo.

11. *La investigación en el Instituto.* Es una de las funciones que tiene asignada el Instituto según los Estatutos del CELAM, aunque resulta difícil realizarla, dadas las múltiples ocupaciones que tienen tanto alumnos como profesores.

Los alumnos se dedicaron concienzudamente a la preparación de la monografía, algunas de las cuales resultaron muy buenas, inclusive con miras a su publicación.

Los profesores hicieron lo que pudieron. El Documento de Puebla fue el objeto principal de investigación en este año, y como resultado de ello se publicaron diversos estudios en la revista del Instituto, que ha cumplido su quinto año de funcionamiento y la edición de 20 entregas que están cubriendo todos los países de América Latina, gran parte de los europeos y algunos del extremo oriente.

12. *Una evaluación global del curso 1979.* En líneas generales hay que decir que fue un curso relativamente tranquilo y sosegado, y por consiguiente positivo, en cuanto a la convivencia y a la marcha académica general.

Como es natural, resultaron, sin embargo, algunas tensiones, que no rayaron en la fiebre de algún año anterior, pero que crearon algunos momentos de dificultad. Es normal que la crítica no encuentre todas las cosas a su gusto. Ofrecemos un muestreo que indica hasta dónde los alumnos evalúan de una forma relativamente optimista el curso 1979. Se trata de la evaluación individual escrita que ofrecieron 78 alumnos de los 95 que formaron la totalidad. Estos 78 alumnos respondieron a la segunda parte del curso común a todos los alumnos, la más problemática y difícil normalmente, puesto que trata del "juicio teológico" sobre la realidad pastoral latinoamericana y que abarca casi todas las materias más teóricas, las teológicas. El resultado final fue el siguiente:

— A la pregunta sobre *tiempo dedicado* a dichas materias, respondieron:

que era excesivo,	16,68%
que era suficiente,	50,85%
que era insuficiente,	32,30%

— A la pregunta sobre la *metología empleada*, respondieron que fue:

muy buena,	25,50%
buena,	39,99%
regular,	25,30%
mala,	9,51%

— A la pregunta sobre la *proyección pastoral* de las materias, respondieron:

muy alta,	17,41%
alta,	39,67%
regular,	27,81%
baja,	13,63%
inexistente,	3,64%

— A la pregunta sobre *a qué clase de necesidades* respondieron las materias dictadas, contestaron:

necesidades sentidas por el grupo,	56,45%
necesidades reales, pero no sentidas por el grupo,	33,59%
necesidades imaginarias del grupo,	12,20%

Estas respuestas hacen ver que el Instituto, en medio de los momentos difíciles del mundo actual, puede continuar haciendo esfuerzos para luchar inafatigablemente en la creación de una genuina teología y pastoral latinoamericana.

Últimas Publicaciones Teológico-Pastorales

Desde nuestro primer número hemos querido brindar a los lectores la presentación de las últimas publicaciones que, en materia teológico-pastoral, nos llegan a la redacción provenientes del mundo de lengua española y portuguesa. La revista, sin embargo, no pretende en ningún momento hacer suya la ideología presentada en dichas publicaciones, ni —como norma general— criticar o hacer una “recensión” de ellas. Solamente intentamos hacer una “presentación” de las publicaciones con su contenido. Por ello nos excusamos de firmar dicha presentación.

La Gran Noticia, Elementos esenciales de la evangelización, por Rafael Ortega. Ediciones Paulinas (Col. “Iglesia Nueva”, n. 3), Bogotá 1979. 21 x 14, 248 pp. El autor de estas páginas, ha sido durante varios años profesor de Sagrada Escritura en el Instituto Teológico Pastoral del CELAM y hasta hace tres meses Secretario Redactor de esta revista MEDELLIN. La presente obra quiere ser una ayuda a los misioneros, catequistas, predicadores de retiros, comunidades eclesiales de base, etc. que quieren ser fieles servidores del Evangelio. Piensa el autor que la situación actual de la evangelización ha llevado muchas veces a sus ministros a impartir por igual, y a veces hasta inversamente, los “elementos secundarios” (culturales, moralizantes, jurídicos, disciplinarios, etc.) y los “elementos esenciales” del contenido de la evangelización. Este contenido, o “la substancia viva” del Evangelio es lo que él pretende presentar, a partir de los criterios actuales de la interpretación bíblica y del Magisterio de la Iglesia, en una síntesis apretada, sencilla y actualizada de los múltiples datos que se encuentran dispersos en los libros de los especialistas. Desde el Plan de Dios sobre el mundo y el hombre, pasa a describir el ideal de las aspiraciones humanas, su destrucción por el pecado, la realización en Cristo, Dios con nosotros, la actualización en la Iglesia que “celebra” la vida de Cristo (Sacramentos) y “practica” las virtudes cristianas (Moral), hasta que llegue la plenitud escatológica en unos nuevos cielos y una nueva tierra. Son treinta y dos pregones evangélicos que pueden servir de gran catecismo para los adultos del siglo XX. La obra termina resultando también una síntesis de la teología actual.

Mensaje a la Iglesia de Latinoamérica, de Juan Pablo II. Editorial Católica (BAC Minor, n. 52), Madrid 1979, 18 x 11, 206 pp. El viaje de Juan Pablo II a la República Dominicana, México y las Bahamas, no fue un viaje turístico, sino una peregrinación de fe. A lo largo de su recorrido el Papa fue sembrando un mensaje evangelizador. El presente volumen contiene el texto íntegro y oficialmente autorizado de todos los discursos del Papa a lo largo de las jornadas de su viaje, hablando a obispos, trabajadores, niños, enfermos, sacerdotes, religiosos, seminaristas, periodistas, diplomáticos. Y junto a la palabra la imagen, con 32 fotografías espléndidas que transmiten al lector la presencia y el gesto entrañablemente humano y evangélico del Papa Wojtyła en su viaje a Latinoamérica.

Problemas del Cristianismo, por Julián Marías. Editorial Católica (BAC Minor, n. 51), Madrid 1979. 18 x 11, 138 pp. El conocido filósofo español, discípulo de Ortega y Gasset, miembro de la Real Academia Española y gran conferencista por diversos países del mundo, recoge en estas páginas las inquietudes

de un cristiano consciente de finales de este siglo. Fundamentalmente se plantea en este ensayo el tema de la "religión": mantiene, frente a todas las presiones y deformaciones políticas, la consideración religiosa de la religión, la convicción de que la utilización del cristianismo para fines distintos y subordinados es una inversión de la perspectiva justa y una malversación inaceptable. El autor, con fe sincera y profunda, nos dice que el cristianismo no da soluciones a los problemas científicos, sociales, políticos, económicos, etc., pero da luz para encontrar esas soluciones en una auténtica "teo-logía" y "antropo-logía".

Puebla: Orientaciones metodológicas para el estudio del Documento, por Regina Tagliari, H.S.P. Ediciones Paulinas (Col. "Iglesia Viva", n. 1), Bogotá 1979. 21 x 14, 183 pp. La religiosa brasileña autora de estas páginas, no pretende hacer un comentario al Documento de Puebla. Su objetivo es prestar un instrumento de trabajo para los animadores y participantes de grupos comprometidos en las comunidades eclesiales latinoamericanas: sacerdotes, religiosos, catequistas, líderes. En verdad logra el objetivo eficazmente a través de cinco grandes partes que quieren ayudar a las otras cinco respectivas del Documento. Cada una de ellas va presentada en páginas de color diverso (azul, rosado, blanco, amarillo y verde). Cada uno de los capítulos y subcapítulos de Puebla viene presentado por la autora en dos partes: primera, una síntesis abreviada del Documento; segunda, el trabajo en grupo (ambientación, profundización, actividades y material de trabajo). Una Bibliografía final, tanto en libros como en material audiovisual, completan esta obrita que a buen seguro debe prestar una ayuda eficaz para el estudio en grupo del Documento poblano.

Iglesia y Ecumenismo, por Pedro Rodríguez. Ediciones Rialp, S. A. (Col. "Naturaleza e Historia", n. 46), Madrid 1979. 19 x 12, 418 pp. El autor de esta obra es actualmente profesor de Teología Dogmática y Teología Ecuménica en la Universidad de Navarra y director de "Scripta Theologica", revista de la Facultad de Teología de la misma Universidad. En el presente libro aborda el tema del ecumenismo con la serenidad y rigor científico que merece. Propone las coordenadas históricas del problema, los principios desde los que un católico debe abordarlo y un análisis de los asuntos más actuales sobre los que recae el diálogo ecuménico: el ministerio eclesiástico, la autoridad del Papa y la Sagrada Eucaristía.

La Virgen María, en los Padres de la Iglesia. Selección de textos patristicos, traducción y notas por las Monjas Benedictinas de la Abadía de Santa Escolástica. Colección dirigida por Luis H. Rivas. Editora Patria Grande, Buenos Aires 1979. 18 x 12, 128 pp. Los escritos marianos de los Padres constituyen un filón valiosísimo para cuantos desean conocer verdaderamente a la Virgen. Porque son un reflejo de la palabra misma de Dios, de la que los Padres se alimentaban constantemente, y gracias a la cual lograron un perfecto equilibrio entre la doctrina y la piedad. Se han seleccionado para esta antología, que transcribe esta obrita, los textos patristicos más indicados para una lectura orante y para un conocimiento más íntimo de María y su misión en el misterio de Cristo y de la Iglesia.

María en Puebla, por Joaquín Alliende. Ediciones Paulinas, Santiago 1979. 18 x 12, 80 pp. El autor es un poeta y un sacerdote, amante de todo lo mariano que palpita en la piedad de los corazones sencillos. Estuvo presente en Puebla, como participante en la Asamblea de los Obispos. A él se debe la acuñación teológica y poética de muchas de las frases que el Documento de Puebla hace

de María. No presenta en este folleto una glosa teológica sobre lo mariano en Puebla. Como poeta, comenta y canta lo que el corazón sencillo del hombre latinoamericano vive, pero no sabe decirlo. Se trata de una serie de poemas, que gozará con leerlos la piedad mariana.

Marxismo y Religión, por Gianfranco Morra. Ediciones Rialp, A. S. (Col. "Naturaleza e Historia", n. 47), Madrid 1979. 19 x 12, 321 pp. El autor es en la actualidad profesor ordinario de Sociología del Conocimiento en la Universidad de Bolonia. A través del examen de las principales figuras del marxismo trata de descubrir si el paso del viejo al nuevo curso de las ideologías es una simple táctica, o más bien si responde a una revisión profunda de los presupuestos del socialismo científico. "El libro de Morra es un esfuerzo serio para entender mejor el marxismo; porque entender el marxismo significa llegar a dar con su radical antiteísmo, ya sea en la forma de eliminación de la misma cuestión religiosa (Marx), ya en el intento de trasvasar el ateísmo en el cristianismo (Bloch)" (Prólogo, p. 17). Audazmente, partiendo de las grandes figuras del marxismo, y de los diversos neo-marxismos europeos sobre todo, hasta llegar a los Cristianos por el Socialismo, el autor, con gran rigor científico, se plantea todos estos problemas. Libro muy interesante para la actual situación intelectual de América Latina.

¿Es liberador el marxismo?, por D. M. Basso y E. J. Laje. Editorial Claretiana, Buenos Aires 1977. 20 x 11, 82 pp. Dos autores significativos, el primero dominico y el segundo jesuita, concurren en dos articulitos, publicados juntos en este folleto, para brindar un nuevo estudio sobre ciertas implicaciones de la ideología y praxis marxistas. Enfocando el debatido tema de la liberación, el primero más desde el ángulo filosófico, el segundo desde el teológico, ponen al descubierto las raíces histórico-materialistas de algunas interpretaciones y las confrontan con la doctrina tradicional de la Iglesia y de los últimos Documentos del Magisterio.

Los Sínodos del antiguo Tucumán celebrados por Fray Fernando de Trejo y Sanabria 1597, 1606, 1607. Edición crítica, con introducción y notas, preparada por José Ma. Arancibia y Nelson C. Dellaferrera. Editora Patria Grande (Col. "Teología, Estudios y Documentos", n. 3), Buenos Aires 1979. 23 x 15, 334 pp. Cuando los ojos del mundo católico se vuelven hacia América Latina es bueno tratar de conocer correctamente su historia. Mejor que los comentarios, muchas veces es mejor dejar hablar a los mismos Documentos. Esto es lo que han pretendido hacer los preparadores de esta obra. Después de una Introducción general, en la que se ubican los Sínodos en la vida de la Iglesia, y una Introducción histórica, que describe los orígenes del Obispado del Tucumán y la actuación de su segundo Obispo, Fray Fernando de Trejo y Sanabria, se dedica la parte principal de la obra al Texto de las Constituciones Sinodales. Una obra que apreciarán los historiadores serios de biblioteca y archivos.

Cristianos por el Socialismo. Un caso juzgado de ideología política latinoamericana, por Enrique Neira. Ediciones Trípode (Col. "Con Puebla", n. 4), Caracas 1979. 22 x 14, 81 pp. El autor de esta obrita es Profesor de Ciencias Políticas en la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes, en Mérida (Venezuela). En la última década América Latina se ha visto convulsionada por diversos movimientos liberacionistas, algunos de ellos con las más expresivas y mejores intenciones de compromiso de fe cristiana, mientras que otros han llegado como prestados por ideologías ajenas. El autor de estas páginas expone

sus ideas en tres puntos fundamentales: La descripción del hecho histórico de los Cristianos por el Socialismo; dicho movimiento considerado como un típico ejemplo de "ideología" política; finalmente se juzga negativamente este caso, a partir de las afirmaciones de diversos Episcopados, y sobre todo con el veredicto de Puebla. Una abundante bibliografía sobre el Movimiento de Cristianos por el Socialismo completa la obra.

Comentario al Cantar de los Cantares, por Guillermo de Saint Thierry. Monasterio Trapense de Ntra. Sra. de los Angeles, Azul y Editorial Claretiana, Buenos Aires 1979. 19 x 24, 218 pp. Este es el n. 6 de la colección "Padres Cistercienses" que quiere publicar las obras de los principales autores cistercienses pertenecientes a su siglo de oro (siglo XII). El autor, nacido en Lieja hacia el 1070, fue abad en Saint Thierry, donde murió el 1148. Considerado como uno de los hombres más doctos de su época, ha sido llamado el Doctor del Amor por su apasionada e insaciable búsqueda de Dios. La obra presente es un buen ejemplo. En ella expone su admirable concepción del amor y, después de penetrar en lo más profundo del poema bíblico que ha deslumbrado a los místicos de todos los siglos, describe el proceso de la unión con Dios en un texto de extraordinario valor teológico, de asombrosa vigencia espiritual y de insuperable belleza literaria. La traducción ha sido hecha a partir del texto latino presentado por el P. Robert Thomas y publicado en Francia. Es una obra buena para toda biblioteca de espiritualidad clásica.

Homilias Litúrgicas, por San Elredo de Rieval. Monasterio Trapense de Ntra. Señora de los Angeles, Azul (Argentina) 1979. 19 x 24, 381 pp. La presente obra es el n. 5 de la Colección "Padres Cistercienses", que publica sus obras clásicas del siglo XII. Elredo de Rieval es un monje cisterciense del siglo XII, nacido en Inglaterra, y Abad de Rieval desde 1147 a 1167. Padre de centenares de monjes, importante personaje del reino, maestro y predicador del Espíritu y fecundo escritor. Se le llamó el San Bernardo inglés. Las "Homilias Litúrgicas" son una serie de enseñanzas espirituales dadas a sus monjes en ocasión de las grandes fiestas litúrgicas. En ellas quedaron familiarmente plasmadas sus vivencias de la Palabra. El lector encontrará una exposición del misterio cristiano predicado por un maestro del espíritu a quien importa sobremedida el crecimiento de las almas.

Pascua de Jesús, Pascua de la Iglesia, por Osvaldo D. Santagada, Editorial Claretiana. Buenos Aires 1978. 18 x 12, 122 pp. Los capítulos de esta obra se basan en varias notas publicadas en la revista "Criterio" de Buenos Aires. Las mismas han sido trabajadas por el autor para esta edición. El misterio pascual de Cristo todavía continúa bastante ausente no sólo en la meditación diaria, sino incluso en muchas formas de vivir la Semana Santa. El autor quiere ofrecer aquí nueve meditaciones que ayuden a comprender la importancia de la celebración del misterio pascual de Jesús, que es el misterio de la vida de la Iglesia. Es una obra que puede ayudar fundamentalmente a la celebración y predicación de la Semana Santa.

Religiosidad popular y Fe, por Gerardo T. Farrell y Juan Lumerman. Editora Patria Grande, Buenos Aires 1979. 19 x 13, 156 pp. Cuando la "Evangelii Nuntiandi" y el Documento de Puebla urgen la necesidad de evangelizar y catequizar adecuadamente a las grandes mayorías que han sido bautizadas y que viven un catolicismo popular debilitado, resultan interesantes estudios como el que aquí presentamos. Sus autores, buscando ahondar el conjunto de las creen-

cias selladas por Dios en el pueblo, recogen y estudian abundantes testimonios de cristianos tomados del pueblo. El análisis configura un ensayo de sociología religiosa y de pastoral popular al mismo tiempo. El estudio está hecho a base de los datos de la religiosidad popular en Argentina.

Palabras de Comunión, Formación para la vida espiritual, por Juan Carlos Leardi. Editorial Claretiana, Buenos Aires 1978. 20 x 11, 192 pp. El P. Leardi, hermanito del Cristo-Total que está en medio de nosotros y es el centro de la historia humana, escribe esta obrita con el objetivo pedagógico-catequístico de formar o ayudar a formar a los nuevos transmisores de la sabiduría espiritual. En un mundo convulsionado por la violencia, el catequista no sólo va a profundizar en la Buena Nueva sino que va a llevar a los catequizandos a vivir la experiencia del Espíritu. A ello se encaminan estas cincuenta meditaciones que quieren llevar a la comunión de todos los cristianos.

Teología y Espiritualidad del Año Litúrgico, por Juan Ordóñez Márquez. La Editorial Católica (BAC, n. 403), Madrid 1978. 20 x 13, 415 pp. Cada día se siente mayor preocupación por la renovación litúrgica. Todos, sin embargo, coinciden en que la interiorización y asimilación de las celebraciones está por encima de cualquier cambio de orden externo. A llenar estas lagunas vienen estas páginas, que no tratan de toda la liturgia en general, pues se reducen a la temática de la Eucaristía y del tiempo litúrgico, y ladean los otros sacramentos. El estudio, tanto de la liturgia en general, como del año cíclico en particular, son estudiados en sus dos dimensiones, la teológica y la espiritual. Un Prólogo de Don Marcelo González Martín, Cardenal Arzobispo de Toledo, se encarga de presentar la obra.

Una Liturgia para vivir. Escritos sobre espiritualidad litúrgica, por Luis Alessio. Editorial Claretiana, Buenos Aires 1978. 20 x 12, 215 pp. El autor, por su calidad de ser Subsecretario de la Sagrada Congregación para los Sacramentos y el Culto Divino, puede abordar con competencia la espiritualidad de la Liturgia, como "fuente y culmen de la vida". La rica síntesis que aquí se presenta se desdobra en cuatro largos capítulos: I. Los Interrogantes fundamentales; II. Sacerdocio y liturgia; III. El universo de los sacramentos; IV. Matrimonio y liturgia. Resulta un libro útil para meditar sobre las maravillas que la Iglesia nos obsequia, para discernir en los hechos cristianos la sacramentalidad de dichas acciones y dar gracias a Dios por su Plan y por Quien lo llevó a cabo en plenitud.

Martín de Porres, por María Belén. Ediciones Paulinas (Col. "Vidas de Santos", n. 3), Caracas 1979. 17 x 12, 132 pp. Una vida de un santo latinoamericano, querido en el mundo entero. Martín no fue un reformador social. Fue un frailecito lleno de la sencillez de la fe, que le hace detectar la presencia de Dios en todos los humanos. Así pasó por el mundo haciendo el bien. Cuando en América Latina se opta preferencialmente por los pobres, Fray Martín puede continuar siendo uno de sus mejores modelos. La obrita que aquí presentamos puede entusiasmar a cualquier lector a seguir su ejemplo.

La Filocalia, de la Oración de Jesús, colección de la Biblioteca Ichtys dirigida por E. Szuhanszky. Editorial Lumen, Buenos Aires 1979. 19 x 14, 218 pp. En 1782 apareció en Venecia una obra titulada "Filokalia", la cual incluía aquellos textos de los Padres orientales que se refieren a la vida hesicasta —la oración tranquila, bien respirada y reposada— y a la oración de Jesús. Fueron

sus compiladores el Obispo Macario de Corinto y el monje Nicodemo (en el siglo XVIII). Esta obra de la que se presenta sólo una selección de textos, fue de gran importancia en la vida monástica ortodoxa, sobre todo en Rusia, donde, junto a la Biblia, las vidas de los Santos y los libros litúrgicos, constituyó la principal lectura espiritual. En nuestra época, cargada por una vuelta a las fuentes de la espiritualidad, merece la pena conocer estas florecillas de la piedad rusa y griega.

Sacerdote de Dios. Vida del P. Félix Rougier, Fundador de los Misioneros del Espíritu Santo. México 1979. 12 x 19, 246 pp. Esta obra es un resumen de otra que el mismo autor escribió en cuatro tomos. Se hizo este trabajo de síntesis con el objeto de poner al alcance de todos el conocimiento de la vida de este Siervo de Dios.

Meditando la Misa, Reflexiones espirituales inspiradas en la celebración de la Eucaristía, por Héctor Muñoz, O.P. Editorial Claretiana, Buenos Aires 1979. 18 x 11, 245 pp. Con los cambios efectuados en la Liturgia a partir del Vaticano II, no hay duda de que en muchos casos se han dado avances, la participación del pueblo es mucho mayor y hasta muchos desearían que la renovación fuera más lejos en una nueva etapa de culturización y creatividad que no rompa la unidad. En cualquier caso, lo importante es el espíritu de la Liturgia misma. Asimilar con la meditación los gestos que se celebran. El autor de estas páginas ha querido ayudar al pueblo a meditar lo que celebra. Fundamentalmente ha dedicado sus meditaciones a la Eucaristía: la celebración misma, los objetos de la celebración, las actitudes del cuerpo y el ritmo temporal que asume el "memorial" del Señor para hacerlo vida.

Los Cinco Minutos de Dios, Breves reflexiones para cada día del año, por Alfonso Milagro. Editorial Claretiana, Buenos Aires 1979. 18 x 12, 409 pp. El autor de estas páginas es un misionero claretiano, asesor del Movimiento de Cursillos de Cristiandad. Piensa que en el pueblo sencillo hay una tendencia a escuchar la palabra de Dios; pero no tanto para "meditarla". Tampoco les resulta fácil hacerlo. Por ello el autor ha querido presentar en una obrita algo que pueda ser apto para los fieles en cuanto al nivel de lenguaje, la brevedad y la fusión entre Palabra de Dios y vida. Cada página del librito está dedicada a una meditación que acompaña el ciclo del tiempo y recuerda una máxima bíblica. El ser esta la décima edición, nos está sugiriendo que el libro ha tenido una gran acogida en cinco años que lleva la obra escrita.

Alegría y Trabajo de hacerse Hombre. Ser persona, por Enrique E. Fabri, Latinoamérica Libros srl. Buenos Aires 1979. 20 x 14, 95 pp. El autor de estas páginas es un sacerdote jesuita, especializado en antropología de la sexualidad, pareja humana y familia, temas que ha tratado en diversas publicaciones. En la base de todos estos temas, sin embargo, está la realidad de la persona vista como una tarea y vocación a realizar. ¿Cuáles son los elementos que están en la base de igualdad de todos los hombres? ¿Qué consecuencias se derivan de esta afirmación? ¿Cómo se va construyendo un hombre como persona en forma integral? ¿Qué medios y estímulos puede proponer una Pastoral cristiana para promover a la persona como "imagen y semejanza de Dios"? Son otros tantos aspectos que se estudian en este folleto.

Los Sacramentos en la Iglesia, Catequesis para jóvenes y adultos, por Jorge Medina. Editorial Claretiana, Buenos Aires 1978. 20 x 12, 117 pp. Se trata de un curso doctrinal para catequistas, expuesto de una forma breve y sencilla. El mismo autor define el objetivo de su obra: "Se ha buscado no dar explicaciones teológicas más o menos seguras o discutibles, sino presentar la doctrina de la Iglesia, es decir, la enseñanza oficial auténtica que constituye la base de la comunión en la fe católica. En cada tema se han incluido referencias a las Escrituras, así como a ciertos textos importantes del Vaticano II" (p. 7).