

Las Bodas de Rubí del Itopal

Los primeros cuarenta años del Instituto Teológico Pastoral del Celam (ITEPAL)

Mons. Guillermo Melguizo Yepes*

Sumario

El autor hace un recorrido histórico desde la fundación del CELAM en 1955 hasta la creación del ITEPAL en 1974. Refresca los primeros 15 años del Instituto en la ciudad de Medellín, y sigue paso a paso el camino de los 25 años siguientes de su estadía en Bogotá. Presenta el hoy del Instituto y concluye con la nueva figura del CEBITEPAL, la anhelada unificación de los centros del CELAM.

Palabras clave: CELAM, Institutos de Formación, reflexión teológica, formación, programas académicos.

* Sacerdote colombiano, antes Secretario Adjunto del CELAM y Vicerrector Pastoral y Académico del ITEPAL. guillermo.arturo.melguizo@gmail.com




The Itepal Ruby weddings

The first forty years of the Institute Pastoral Theology of Celam (ITEPAL)

Summary of Meguizo article:

The author maps a historical overview of CELAM since its foundation in 1955 up to the creation of ITEPAL in 1974. From the first 15 years in Medellín, he recalls step by step the following 25 years in Bogotá. He tells the story of the Institute up to the present and concludes with the formation of the CEBITEPAL and the desired unification of the academic centers of CELAM.

Key words: CELAM, Formation Institutes, theological reflection, formation, academic programs.



El 4 de Marzo de 1974 inició labores académicas en Medellín- Colombia-, el Instituto Pastoral del CELAM (ITEPAL). Para conmemorar estas Bodas de Rubí hemos querido ofrecer una síntesis de su largo y fructífero caminar por la historia y por la Iglesia.

1. NACIMIENTO DEL CELAM (Consejo Episcopal Latinoamericano) y ANTECEDENTES DEL ITEPAL

El Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) nació, como es conocido, en el año de 1955, durante la Primera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. El Padre espiritual e intelectual del CELAM fue sin duda ninguna el gran Papa Pio XII.

Este hombre providencial y visionario como pocos, promovió por todos los medios, la unidad y la comunión de las iglesias de América Latina y el Caribe. Estuvo presente en Rio de Janeiro a través de su Delegado, el Cardenal Adeodato Piazza, pero también a través de su importante Carta Apostólica Ad Ecclesiam Christi (Junio de 1955), que fue el telón de fondo de las reflexiones de los obispos participantes.

Allí decía el Papa entre otras cosas: *“Para lograr el cumplimiento de nuestros votos, es necesario ponerse a trabajar inmediatamente con dedicación, generosidad y valentía; es menester no malgastar valiosas energías, sino multiplicarlas con una apropiada coordinación”*.

Los Estatutos del CELAM van a explicitar luego este desiderátum del Papa: *“El Consejo Episcopal Latinoamericano es un organismo de comunión, reflexión, colaboración y servicio, creado por la Santa Sede a petición del Episcopado latinoamericano, como signo o instrumento del afecto colegial, en perfecta comunión con la Iglesia universal y con su cabeza visible, el Romano Pontífice”* (Estatutos Art. 1).



Y más adelante: *“Como organismo de servicio, el CELAM ha de ser ante todo animación y ayuda a la reflexión y a la acción pastoral de la Iglesia de América Latina y el Caribe”*. (Estatutos Art. 2).

Y Monseñor Manuel Larraín. Obispo de Talca – Chile-, otro de los grandes padres fundadores del CELAM escribía así en 1957, en uno de los primeros boletines de la institución: *“La fisonomía histórica, social y religiosa de América Latina crea una homogeneidad que ningún otro continente tiene, que hace que los problemas, reacciones y sentimientos sean de una semejanza tal, que en numerosos casos los torna comunes, lo que da al apostolado católico grandes facilidades y hace, por otra parte, que la labor de cristianización se vea, por la misma causa ayudada fuertemente”*.

A largo de sus casi sesenta años de existencia, eso ha sido el CELAM: Un providencial instrumento pastoral puesto al servicio de la comunión de las iglesias de este continente, un órgano de reflexión y de diálogo intraeclesial (Melguizo, 2005).

El CELAM en efecto, ha promovido la colegialidad episcopal, ha contribuido a identificar esta iglesia del continente con actitudes eminentemente proféticas, ha empujado el gran proyecto pastoral de la nueva evangelización, que entre nosotros se caracteriza por su acento en la justicia social; ha preparado, celebrado y ejecutado a petición del Santo Padre, las cuatro últimas Conferencias Generales, desde Medellín hasta Puebla y desde Santo Domingo hasta Aparecida.

Son incontables, importantes y meritorios los servicios prestados por el CELAM mediante Asambleas, Cursos, Encuentros, Publicaciones etc, pero entre los organismos de servicios específicos, el CELAM cuenta entre otros, con el Instituto Teológico Pastoral para América Latina (ITEPAL).

2. NUESTRAS FUENTES DE APOYO HISTÓRICO

Estas son las fuentes en que nos apoyamos para el presente trabajo:

- Los Boletines del CELAM.
- Las Actas de las Asambleas del CELAM. Las Actas de las Comisiones y Departamentos. (1955 a 2014).

- Botero Restrepo, Juan. (1982). *El Celam, Apuntes para una crónica de sus 25 años*. Bogotá: Celam.
- Celam, Secretariado General. (1982). *Celam, Elementos para su historia, 1955-1980*. Bogotá: Celam.
- Klopenburg, Boaventura, ofm (1982). Informe del Instituto Teológico Pastoral del CELAM. Bogotá.
- Brighenti, Agenor, SC. (1995). A Contribucao do Itepal a pastoral na América Latina. *Medellín*, 21 (81), 109-170.
- Melguizo Yepes, Guillermo. (2005). El CELAM 50 Años al servicio de la comunión de las Iglesias de América Latina. *Medellín*, 31 (123) 277-308.
- Melguizo Yepes, Guillermo. (2008). Apostillas históricas. *Medellín*, 39 (133), 7-9.
- Melguizo Yepes, Guillermo. (2009). El Instituto Teológico Pastoral (ITEPAL), 35 años al servicio de la reflexión teológica de América Latina. *Medellín*, 35 (139), 351-365.
- Secretaría General del CELAM (2011): CELAM. Plan global y programas 2011-2015. Bogotá: Celam

3. EL ORIGEN DE LOS PRIMEROS INSTITUTOS

A los cinco años de creado el CELAM se celebró la V Asamblea Ordinaria, esta vez en Buenos Aires en 1960. En la segunda sesión intervino el Obispo de Talca y Primer Vicepresidente del CELAM, Mons. Manuel Larraín Errázuris, para esbozar un plan de acción pastoral en la diócesis y parroquias, y concluyó con éstas palabras: *“En los momentos actuales se requiere un vastísimo plan de acción pastoral, que debe estar caracterizado, según Su Santidad Juan XXIII, por su realismo, eficiencia y método... Se requiere crear algunos Institutos de pastoral, un Centro de estudios socio religioso, y una Comisión teológica”* (Botero Restrepo 1982).

Ya en el año siguiente 1961, se fundó el Instituto Catequístico Latinoamericano (ICLA) en Santiago de Chile, bajo el auspicio de la Pontificia Universidad Católica, que ofreció asumirlo y darle categoría académica. Este instituto empezó a funcionar bajo la dirección del Padre James Mcniff mm, con el Padre Francisco Lyon Subercaseaux sj, como subdirector. El plan de estudios comprendía: historia de la catequesis, sociología religiosa, sagrada escritura, liturgia, doctrina



moral evangélica, metodología, psicología y organización. (Botero Restrepo, 1982).

En 1961 se celebró la Asamblea Ordinaria del CELAM, en Ciudad de México. Entre otras cosas, el CELAM aprobó allí, el estudio de la posibilidad de crear un Instituto Latinoamericano de Pastoral, con sede fija, pues la calidad de itinerante del creado en Buenos Aires no llenaba las aspiraciones de todo el episcopado.

Durante las primeras sesiones del Concilio Vaticano II (1962) los obispos del CELAM en sus reuniones semanales en el antiguo Museo Petrino acordaron entre otras cosas: *“La atención a los últimos detalles para la apertura del Instituto Pastoral Latinoamericano (IPLA), insinuado en las Asambleas de Buenos Aires y de México, que empezaría a funcionar en 1963 en forma itinerante”*.

En mayo de 1965 se erige en Medellín el Instituto de Liturgia Pastoral (ILP). Su primer director fue el Padre José Manuel Segura sm, mexicano, y director académico el Padre Jaime Mejía Gómez, colombiano.

En 1966 comienza a funcionar un nuevo ICLA, Instituto Catequístico de Manizales, Colombia, que sirvió a cerca de 220 diócesis del área bolivariana, América Central y zona del Caribe.

En Abril de 1968 nace en Quito, Ecuador, el IPLA, Instituto Superior de Pastoral Latinoamericano, como dependencia del Departamento de Pastoral de Conjunto del CELAM. Se había aprobado en la XI Asamblea Ordinaria de 1967 en Lima. Así el CELAM intenta atender la formación pastoral del clero. Entre las materias dictadas en sus cursos están: Teología Pastoral, Sociología Religiosa, Catequesis, Predicación, Pastoral en América Latina, Psicología Religiosa, Pastoral Litúrgica y la de Conjunto, Acción Social, Historia de la Evangelización etc.

En XIV Asamblea Ordinaria del CELAM en noviembre de 1972, en Sucre, Bolivia, se estudiaron los siguientes temas: La líneas teológicas y pastorales del CELAM, sus estructuras, sus institutos y su autofinanciación. Es allí donde se decide que los diversos Institutos existentes en Santiago de Chile, en Quito, en Manizales y en Medellín, se concentren en uno solo, de nivel superior. Este Instituto nuevo estará destinado a

la formación de los agentes de la pastoral de todo el continente, con un curso básico común y las especializaciones que sean necesarias. Por los anteriores Institutos ya habían pasado cerca de 3000 alumnos.

El nuevo Instituto funcionará en una misma localidad y se fijó el plazo de un año para su organización la que estará a cargo de una Comisión especial nombrada para tal efecto bajo la dirección de la Presidencia, teniendo en cuenta las anteriores experiencias tanto positivas como negativas.

En la estructuración del nuevo Instituto se tuvieron en cuenta, por voluntad del CELAM, los siguientes criterios:

- Selección esmerada del profesorado, tanto por su competencia doctrinal, moral y técnica, como por la confianza que merezca al Episcopado Latinoamericano a juicio de la Presidencia.
- Selección estricta del alumnado, teniendo en cuenta el nivel de estudio de los candidatos, su vida espiritual, su madurez afectiva, su experiencia pastoral, sus cargos de influencia, su capacidad de ser multiplicadores, y su sometimiento a las normas básicas disciplinarias del Instituto.
- El establecimiento será vigilado por el Secretario General y por el Ordinario del lugar.
- Como sede del nuevo Instituto es elegida por la casi totalidad de las Conferencias Episcopales, la ciudad de Medellín, por disponerse desde años anteriores de un cómodo edificio cedido al CELAM por el Arzobispo local, Mons. Tulio Botero Salazar, para el anterior Instituto de Liturgia.
- En el campo económico se determinó que existiese una asesoría técnica tanto en la programación como en la ejecución de los presupuestos. Se reducirán los costos limitándolos a los más necesarios, pero sin afectar la actividad pastoral, teniendo en cuenta una clara conciencia del servicio eclesial. (Botero Restrepo 82, páginas 71, 75, 81, 83, 94, 124, 184, 185, 186 y 187)

4. LOS PRIMEROS PASOS DEL ITEPAL

El Instituto Pastoral del CELAM inició labores como ya se ha dicho, el 4 de Marzo de 1974 en Medellín con más de un centenar



de alumnos de 18 países. El día de la inauguración, su primer Rector el Padre Boaventura Kloppenburg ofm dijo éstas palabras: *“Siendo de los obispos de América Latina, el Instituto tendrá que hacer suyas la doctrina, las normas, las preocupaciones y las inquietudes de los obispos latinoamericanos. Los sacerdotes que lo dirigen lo hacen estrictamente en calidad de cooperadores del Episcopado”*. Los otros directivos del primer momento fueron, de Pastoral Fundamental el Padre Segundo Galilea; de Acción Social, el Padre Pierre Bigó sj y de la Sección Litúrgica el Padre Carlos Braga cm.

Una de las realizaciones más fecundas y eficaces que ha desarrollado el CELAM desde su fundación, sobre todo a partir del Concilio Vaticano II, ha sido la de buscar una mentalización conciliar del pueblo de Dios en Latinoamérica, partiendo ante todo de la seria formación o *“aggiornamento”* de los responsables del cambio, y para ello estableció los ya mencionados Institutos en distintos países.

Pero el actual Instituto Teológico Pastoral del CELAM, aunque cronológicamente posterior a los otros, es en realidad su hermano mayor, puesto que de la fusión de los anteriores surge el único Instituto Pastoral que aúna y ahorra esfuerzos de profesores, bibliotecas, programas y economía. En los aciertos positivos que los primeros tuvieron, mejorado en lo posible, se funda el actual.

La Comisión Episcopal que tuvo a su cargo la puesta en marcha de éste Instituto, definió claramente su naturaleza: Señaló la fecha de clausura de los cuatro anteriores; determinó la duración del año electivo (Uno de Marzo a 30 de Noviembre); estructuró la parte académica; señaló el carácter de externado para los alumnos; dictó criterios para la selección de profesores y alumnos y elaboró los Estatutos.

Objetivos del instituto

Los grandes objetivos del Instituto desde su fundación han sido:

- La preparación de formadores y agentes de pastoral para cubrir las necesidades de la Iglesia de América Latina, tanto a nivel de organismos apostólicos, como de los animadores de la pastoral en las estructuras regionales o diocesanas.

- La formación de personal especializado con el ofrecimiento de criterios para la solución de los problemas pastorales por medio de un estudio teológico sólido y profundo de la Palabra de Dios.
- La adaptación a la realidad pastoral latinoamericana de quienes han hecho estudios especializados fuera de América, o para los que, venidos de otros Continentes, deseen realizar trabajos especializados en éste.
- El estudio, la investigación, la docencia y documentación en las áreas suscitadas por la problemática de la Iglesia en América Latina.

Criterios de acción

El CELAM aprobó también algunos criterios para las actividades del Instituto:

- En su trabajo, el Instituto parte del análisis de la realidad en sus diversos aspectos, y mediante una sólida reflexión teológica de la Palabra de Dios, ofrece pistas para llegar a los diversos compromisos apostólicos con el hombre latinoamericano.
- Así, el Instituto procura dar una formación pastoral renovada a la luz del evangelio según las orientaciones de la Iglesia y respetando el pluralismo admitido por el magisterio.
- En la visión integral de la realidad latinoamericana, el Instituto subraya hoy las circunstancias socioeconómicas, políticas y culturales del Continente, insertas en su proceso histórico y que se proyectan hacia el futuro. En éste campo, su orientación la recibe del evangelio interpretado especialmente por los documentos del Concilio Vaticano II y las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano.
- En la interpretación del conflicto social y con relación a una visión cristiana integral de la liberación, el Instituto sigue las directrices propuestas por el magisterio eclesial y por el Documento de Puebla.
- El Instituto fomenta un ambiente de espiritualidad y fraternidad, de animación en la caridad y de continua conversión. Por ello, en su orientación evita toda forma de radicalización o de integristas tratando así de orientar a América Latina hacia su plena unidad eclesial.



- El Instituto se esfuerza por crear un ambiente de mutua colaboración entre todo el personal que en él convive, dentro de la organicidad requerida, la responsabilidad personal, la mutua comprensión y la libertad cristiana.

En el año de 1978 hubo un pequeño cambio en el nombre del Instituto: en vez de Instituto Pastoral se seguirá llamando Instituto Teológico Pastoral. Este cambio que parece pleonasma, se justifica en las actuales circunstancias. Quiere establecer más claramente los criterios del Instituto porque insiste en una feliz conjunción entre la ortodoxia y la ortopraxis. La pastoral en efecto, no puede ser una estrategia para evadirse del rigor ineludible de una teología seria.

En el Instituto siempre ha habido una verdadera coordinación orgánica y dinámica de la Pastoral de Conjunto en sus diversas vertientes (Catequética, espiritual, litúrgica, social etc), con sus niveles (Familiar, juvenil, vocacional) y los sectores (Centros de decisiones y educación etc etc).

Pueden ingresar al Instituto presbíteros, diáconos, religiosos y religiosas y laicos. Todos ellos deben ser presentados por sus obispos y/o superiores religiosos que los acrediten como elementos multiplicadores en un futuro trabajo de responsabilidad.

Cabe anotar que en los primeros 8 años del Instituto (1974 a 1981), hubo 176 sacerdotes diocesanos, 273 sacerdotes religiosos, 21 religiosos no sacerdotes, 247 religiosas y 23 laicos, para un total de 744 alumnos.

En la Coordinación Académica de los primeros años estuvieron sucesivamente los Padres Segundo Galilea de Chile, Jorge Iván Castaño cmf de Colombia, Javier Lozano de México, Jorge Jiménez cjm de Colombia.

En Catequesis, el padre Jaime García de Colombia, la Hna. Luz María Artigas de México, el Padre Francisco Merlos de México, la Hna. Beatriz Cadavid odn de Colombia y el Padre Alberto Pérez de Colombia.

En Pastoral Social, el Padre Pierre Bigó sj de Francia, el Padre Jorge Jiménez de Colombia.

En la Sección de Liturgia, el Padre Carlos Braga cm de Italia.

En Espiritualidad el Padre Luis Jorge González ocd de México, el Padre Francisco Javier Jaramillo ocd de Colombia, y el Padre Fernando Londoño sj de Colombia.

En pastoral de la Comunicación, Padre Nereu de Castro Texeira de Brasil.

Como Administradores fungieron los padres Carlos Braga, Jorge Jaramillo y Darío Vanegas ofm.

En todo momento prestaron sus servicios las religiosas Siervas de Cristo Sacerdote.

5. EL TRASLADO A BOGOTÁ EN 1989

En el año de 1989 el ITEPAL pasó a Bogotá, en búsqueda entre otras cosas, de un mayor acercamiento a la sede de la Secretaría General del CELAM y sus distintos departamentos.

El Padre Agenor Brighenti, quien fuera director académico del ITEPAL por varios años, hizo en 1995 un primer balance numérico y cualitativo del ITEPAL, cuando cumplía precisamente sus primeros 21 años de vida: *“Nestos 21 anos o Instituto foi acima de tudo, um espaço único e privilegiado de encontro entre teólogos e pastoralistas de todo um Continente”* (Brighenti, 1995, página 111).

El traslado a Bogotá, dice el mismo padre Brighenti: *“Foi na medida em que o Instituto foi levando a pratica seus servicos de docencia e pesquisa, em medio as turbulencias dois décadas de 70 e 80, que tambem foram se definindo melhor su identidade e missao. Situado no Coracao de Igreja na América Latina, su historia e tambem reflexo de seu dinamismo e de suas crises, de seus acertos e contradicoes”*. (Brighenti, 1995, página 117).

Más adelante este mismo autor va a afirmar que el traslado a Bogotá significó un cambio geográfico, pero acompañado de una reestructuración con el diseño nuevo de muchos cursos. Fue algo así *“Como una época de perestroika”*.



El potencial de ésta Institución es enorme. Se trata ya del único Instituto de formación de agentes de pastoral mantenido por un Consejo de obispos a escala continental permitiendo fortalecer una acción eclesial a partir de objetivos y criterios comunes. Es una especie de laboratorio de nuevas respuestas pastorales a los desafíos presentados en el Continente y lugar de comunión eclesial que contribuye significativamente a la integración latinoamericana (Páginas 122 y 123).

En el campo de la docencia, en esos primeros 21 años, el ITEPAL contribuyó con 2640 agentes a la pastoral latinoamericana. Pero el significado y la contribución del ITEPAL va mucho más allá de estos datos cuantitativos.

En el año de 1993 se intentó transformar el Instituto en universidad, pero la idea fue rechazada de plano por la Conferencias Episcopales. Universidades en efecto hay en todos los países, pero la riqueza, y la originalidad del ITEPAL está en el intercambio intercultural y en la intercomunicación de experiencias pastorales de todo el Continente.

Una de las ventajas de aproximación del ITEPAL a la sede del CELAM, fue la de poder multiplicar varios cursos cortos, de uno o dos meses de duración, en estrecha colaboración con los departamentos del CELAM y sus respectivos ejecutivos.

Un nuevo currículo de estudios

Por aquel entonces se diseñó un nuevo currículum de estudios: se conservaron los cursos tradicionales de 8 a 9 meses, pero se creó un nuevo sistema modular, para quienes no pueden ausentarse mucho tiempo de sus actividades apostólicas. Un curso coherente de 8 meses, compuesto de 2 bimestres de pastoral general (Metodología pastoral y actualización teológica) y 2 bimestres de especialización.

Además de la docencia cualificada, el ITEPAL investiga y ha investigado a través de sus directores, profesores y alumnos. Son numerosas las monografías producidas durante estos años, muchas de las cuales son realmente valiosas para el trabajo pastoral de la Iglesia.

Reestructuración renovada

Otra reforma o reestructuración del campo académico procede del año 1999. Así por ejemplo, el objetivo del Instituto para este año de 1999 reza así: *“La actualización y renovación de los agentes de pastoral por medio de cursos, seminarios y talleres de actualización y especialización, a fin de que lleguen a ser activos dinamizadores de la nueva evangelización, la promoción humana y la inculturación del evangelio”*.

Se observa aquí una fuerte influencia de la IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano de Santo Domingo en 1992. Y es así como se ofrecen, entonces, cursos de coordinación pastoral, espiritualidad para tiempos nuevos, la mujer en la Iglesia, derechos humanos y resolución de conflictos, pastoral universitaria, ecumenismo y nuevos movimientos religiosos, bioética y sexualidad, parroquia centro de evangelización etc, etc.

En el año 2000 por ejemplo, hay una fuerte influencia del Sínodo para las Américas de 1999 que produjo la *Ecclesia in América*. De ahí que su objetivo se enuncia así: *“Promover la actualización y renovación de los agentes de pastoral por medio de cursos, seminarios y talleres, para que promuevan en su propia vida y en sus comunidades el encuentro con Jesucristo vivo, camino para la conversión, la comunión y la solidaridad”*.

Y es así como se ofrecen además de los ya tradicionales, otros cursos sobre pastoral sacerdotal y actualización pastoral y comienzan ya además de los cursos y diplomados tradicionales, las licenciaturas en teología con diferentes énfasis: en formación sacerdotal, en comunicación social, en catequética, en pastoral, todo ello avalado académicamente por la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. Fue entonces, año 2000, cuando nació la licenciatura en teología con énfasis en formación sacerdotal de la cual hablaremos más adelante.

Otra reforma curricular

A partir del año 2004 se inició la tercera y última reforma curricular del Instituto. Y así fueron apareciendo también cursos y diplomados sobre pastoral vocacional y juvenil, el arte como experiencia espiritual,



la pastoral penitenciaria, la pastoral litúrgica, la pastoral de la infancia, la pastoral educativa, el derecho canónico, la pastoral bíblica, la pastoral misionera, la informática pastoral etc.

Diplomados – Licenciaturas y Doctorado

Van tomando cada día carta de ciudadanía, los diplomados y las licenciaturas que se van fortaleciendo cada vez más por la seriedad de sus contenidos y por la calidad de sus profesores.

A partir del 2007 se enriqueció el ITEPAL con el programa de Doctorado Académico en Teología, también con el aval de la Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín.

Y desde finales del 2007 se observan las influencias de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano de Aparecida, Brasil.

Y así se lee el objetivo de la programación del ITEPAL para el período 2007-2011: *“El ITEPAL pretende impulsar la formación y actualización de los discípulos misioneros del Continente a la luz de las orientaciones del magisterio latinoamericano para que respondan a la vocación recibida y comuniquen por doquier el don del encuentro con Jesucristo; así nuestras iglesias locales vivirán en misión permanente y nuestros pueblos en Cristo, tendrán vida”.*

Nacen así cursos nuevos tales como la teología en perspectiva latinoamericana, teología del diaconado, ministerio pastoral, misionología, teología y pastoral presbiteral.

Las licenciaturas canónicas en teología entran por la puerta ancha del Instituto y se proponen: *“Ofrecer una fundamentación teológica de nivel superior, sólida y actualizada, desde la perspectiva latinoamericana, y en armonía con la teología universal contemporánea, para impulsar procesos de reflexión, estudio y acompañamiento de las comunidades eclesiales de América Latina y el Caribe en la consolidación de su identidad discipular y misionera al servicio del reino”.*

Y el objetivo del doctorado canónico, que constituye la diadema del Instituto es: *“Impulsar la formación de investigadores en el campo*

de la sagrada escritura, la teología y la pastoral, para que sean capaces de promover procesos académicos de reflexión e investigación y ofrezcan a las iglesias locales el análisis y el instrumental adecuados para el cumplimiento de su misión”.

Un profesorado selecto y plural

Simplemente para recordar la calidad de profesores que han pasado por el ITEPAL, bastaría con mencionar figuras, algunas ya desaparecidas, como Boaventura Koppenburg ofm, Alfredo Morín ss, Romeo Alberti, Luis Colussi, Carmelo Giaquinta, David Kapkin, Gustavo Gutiérrez, Jorge Medina, Manuel Marzal, Jesús Andrés Vela sj, Antonio Hortelano ssrr, Ricardo Antoncich sj, Roberto Viola, Paul Dognin sj, Pierre Bigó sj, Carlos Braga cm, Jesús Castellanos, Antonio do Carmo Cheuiche ocd, Segundo Galilea, Antonio González Dorado sj, Tony Mifsud sj, Francisco Merlos, Javier Lozano. Y otros más recientes como Jesús Espeja op, Alvaro Cadavid, Fidel Oñoro cjm, Albero Ramírez, Salvador Valadez, Dalton Barros, Juan Esquerda, Pedro Ossandon, Carlos Junco, Miguel Angel Da Nibale, Gastón de Mezerville, Carlos Patrón Wuang etc, de muchas nacionalidades y especializaciones, tanto del clero diocesano como de la vida religiosa. (Melguizo 2009, páginas 353 a 362).

6. EL SERVICIO DE LA REFLEXION TEOLÓGICA DESDE LA REVISTA MEDELLÍN

Desde el primer momento de su nacimiento, el ITEPAL sintió la necesidad de crear su propia revista a fin de *“Ayudar a profundizar y actualizar la reflexión teológico-pastoral latinoamericana y brindar un instrumento de investigación teológico-pastoral no solo a los profesores y alumnos del Instituto sino también a todos los teólogos y pastoralistas latinoamericanos”*.

La revista Medellín

La Revista Medellín es hija del CELAM y es hija del ITEPAL. Nació un año después, es decir en 1975. Se celebraban en aquel entonces los primeros 10 años del Concilio Vaticano II y el primer aniversario del Sínodo de la Evangelización, que produjo la célebre Evangelii Nuntiandi de Pablo VI.



El nombre de la Revista “Medellín” está doblemente vinculado a Medellín como acontecimiento salvífico, y a Medellín como pujante ciudad colombiana. Allí se había celebrado en efecto en 1968, la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, de hondo calado pastoral y de profundas consecuencias renovadoras de la Iglesia; y allí había nacido en 1974 el ITEPAL.

El formato original de la Revista constaba de tres secciones: Estudios- Notas e Informes-Documentos Pastorales. La Revista ha tenido algunos cambios en su presentación externa, en 1978, 1993 y 1994 y en 1997. Una característica que identifica a la Revista es que siempre ha marchado al unísono con los acontecimientos eclesiales, sea de la Iglesia universal, sea de las Iglesias que peregrinan en América Latina. Y es así como le ha hecho eco al Concilio Vaticano II, y ha iluminado la preparación, la celebración y la ejecución de las últimas Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano desde Puebla hasta Santo Domingo y Aparecida. Todas ellas han encontrado en la Revista un sitio privilegiado. Ha sido tradición que el Rector del Instituto sea también el director de la Revista. Los colaboradores, para más de un millar de artículos, son en su inmensa mayoría autores latinoamericanos.

Los grandes temas, por su frecuencia y calidad, expuestos en la Revista han sido en su orden:

La Catequesis, La Evangelización, La Nueva Evangelización, La Cristología, La Eclesiología, El Concilio Vaticano II, La Biblia, Puebla, Teología de la Liberación, Comunidades Eclesiales de Base, Doctrina Social de la Iglesia, Formación Sacerdotal, Aparecida etc, etc.

Muchos de los artículos de la Revista están relacionados con los cursos dispensados por el ITEPAL o con los trabajos de investigación elaborados por los alumnos, y muchos de los profesores del Instituto han sido sus permanentes colaboradores. En su mayoría son autores latinoamericanos.

La Revista que ha que aparecido ininterrumpidamente, está cumpliendo sus 39 años. Ha crecido y mejorado notablemente. Hoy llega al Volumen XL y al Número 157. En el año 2007, cuando cumplía sus primeros 33 años elaboramos un Índice General (1975-2007) en tres

dimensiones: Índice Cronológico; Índice por Autores e Índice Temático (Volumen XXXIV, Número 132). Fue este un momento de balance general que nos permitió descubrir la riqueza de la Revista, la calidad de sus autores y la seriedad y oportunidad de sus artículos (Melguizo 2009, Páginas 362 a 364 y también 2008, páginas 7 a 9).

7. EL SERVICIO DE LA REFLEXIÓN TEOLÓGICA DESDE LA BIBLIOTECA, LA HEMEROTECA DEL ITEPAL Y EL ARCHIVO GENERAL DEL CELAM

Expresamente hemos querido mencionar la biblioteca y la hemeroteca del ITEPAL como un servicio muy valioso y significativo para la Iglesia del Continente.

La biblioteca lleva el nombre de “Cardenal Josef Höffner”, Arzobispo de Colonia y gran benefactor del ITEPAL. Esta Biblioteca es producto en su primer momento, de la fusión en 1974 de las bibliotecas especializadas de los 4 Institutos ya mencionados arriba que nacieron antes del ITEPAL:

El Instituto Catequético Latinoamericano (ICLA) de Santiago de Chile fundado en 1960; el Instituto de Liturgia Pastoral (ILP) fundado en Medellín, Colombia, en 1965; el otro Instituto Catequético Latinoamericano (ICLA) nacido en Manizales, Colombia, en 1966 y el Instituto de Pastoral (IPLA) fundado en Quito, Ecuador, en 1968.

Con el correr de los años y el progreso de los programas académicos, la biblioteca se ha ido enriqueciendo a ojos vistas. Pensamos que es hoy por hoy, una de las bibliotecas más ricas de América Latina en su campo. Su fuerza está en la teología y en la pastoral, y su especialización, en los temas de América Latina en sus aspectos social, política, económica y desde luego eclesial. Cada vez se enriquece más con los aportes de la teología universal, particularmente europea.

Cuenta con un fondo bibliográfico de cerca de 30.000 títulos de libros, 518 títulos de revistas (268 colecciones activas y 258 inactivas) de 36 países, en español, portugués, italiano, inglés, francés y alemán. La colección hemerográfica en su base de datos reúne más 127.000 artículos. No pocas revistas se adquieren mediante el canje con nuestra Revista Medellín.



El catálogo en línea que se encuentra disponible en la página web del Instituto (www.celam.org/itepal) ofrece entonces un total de 155.000 referencias bibliográficas Tanto la biblioteca como la hemeroteca constituyen un lugar de encuentro de alumnos, profesores de casa, investigadores y estudiosos de otros centros culturales (Melguizo, 2009, p. 364).

Adjunto a la biblioteca funciona también el archivo general del CELAM, que es de una riqueza incalculable.

El archivo del CELAM recorre la historia de la Institución, pero tuvo una adecuación, reforma e implementación técnica propiamente sobre el año 2004 cuando se constituyó un equipo cuya directiva estaba liderada por la Hna. Susana Echeverry, religiosa terciaria capuchina, quien ya falleció, y que prestó valiosos servicios al CELAM no solo como encargada del Archivo sino como ejecutiva del Dpto. de Vida Consagrada y como jefe de personal. En el año 2005 en la misma sede del ITEPAL se ubicaron finalmente las dependencias del Archivo Central Histórico del CELAM, con espacios propios para su administración y organización.

Desde este momento el CELAM estableció definitivamente la marcha de un Programa de Gestión Documental para organizar, de acuerdo a orientaciones de la actual archivística, su documentación, con el objetivo fundamental de comunicar y preservar la información producida y recibida como testimonio del quehacer pastoral del CELAM.

8. EL SERVICIO DE LA REFLEXIÓN TEOLÓGICA DESDE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ALUMNOS

Tanto las tesis de los alumnos para el doctorado en teología como los trabajos escritos para las licenciaturas en teología en sus diferentes acentos, han enriquecido también la reflexión teológica de América Latina.

Muchas de las investigaciones relacionadas con los distintos énfasis y elaboradas con verdadero rigor científico, son dignas de mención, hacen progresar el pensamiento teológico y enriquecen el ser y el quehacer de nuestra Iglesia.

Por eso no dudamos en afirmar que durante sus 40 años de existencia, el ITEPAL ha sido y es, un foco irradiador de reflexión teológica y pastoral al servicio de las Iglesias que peregrinan en América Latina y el Caribe. (Melguizo, 2009, p. 365).

9. LA LICENCIATURA EN TEOLOGÍA CON ÉNFASIS EN FORMACIÓN SACERDOTAL O LA JOYA DE LA CORONA

La Iglesia siempre ha considerado la formación de los sacerdotes como un ministerio indispensable, urgente y delicado. Pero este ministerio no se puede improvisar y frecuentemente se improvisa. Para ser formador de sacerdotes no basta con haber estudiado en Roma o en París, o en alguna otra universidad del mundo. No basta con saber filosofía o teología, porque no es lo mismo ser profesor que ser formador.

Por otra parte, la Iglesia siempre se ha quejado de la escasez y de la urgente necesidad de formadores y de buenos formadores de sacerdotes, y al mismo tiempo de la falta de centros especializados en formación sacerdotal.

La Iglesia que peregrina en América Latina ciertamente se ha preocupado, desde el CELAM, por llenar este vacío y por responder eficientemente a esta necesidad. Tanto el DEVYM (Departamento de Vocaciones y Ministerios del CELAM) como la OSLAM (Organización de Seminarios Latinoamericanos) tomaron conciencia de esta problemática desde hace varios años. Solo a finales de 1999 se firmó un convenio entre el CELAM y la Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín para la creación de un programa que empezó a funcionar en el año 2000 en el ITEPAL de Bogotá con el nombre de Licenciatura en Teología con énfasis en formación sacerdotal.

El CELAM y la OSLAM le dieron el patrocinio, la Universidad Bolivariana le dió el aval académico y el ITEPAL lo dirige y coordina. Comienza con una base de actualización teológica que dura 4 meses y luego, en un semestre completo, ofrece el acento o la especialización en formación sacerdotal. Luego, en un semestre más, los estudiantes elaboran su trabajo de tesis, que una vez aprobado y sustentado, hace acreedor al alumno de la licenciatura en teología con énfasis en formación sacerdotal.



El objetivo de éste programa es *“Ofrecer a las Conferencias Episcopales de América Latina y el Caribe un proyecto integral de formación de formadores y los instrumentos técnicos, psicológicos, espirituales y pastorales más importantes a fin de que los formadores de seminarios adquieran la capacitación básica para formar los pastores que la iglesia necesita en el nuevo milenio”*.

El programa está destinado a los que ya son formadores o se van a iniciar como formadores de seminarios, y a los que van a acompañar en su diócesis o comunidades religiosas ciertos procesos de pastoral sacerdotal o pastoral de pastores, ya sea en la formación inicial o ya sea en la formación permanente.

Creemos, modestia aparte, que este programa constituye la verdadera joya de la corona del Instituto porque es una respuesta a una necesidad sentida, porque ha recibido una acogida generosa en todo el continente y por los resultados obtenidos hasta el momento. Las siguientes estadísticas así lo confirman.

Licenciaturas

Formación Sacerdotal	54
Teología Pastoral	42
Catequética	11
Misionología	5
Comunicación	4
Total alumnos Graduados	116
Total alumnos no graduados	47
Total alumnos en proceso	83
Total participantes Licenciatura	246

Doctorado canónico en teología

Doctorado	Graduados	No Graduados	En Proceso	Totales
Primera Cohorte - 2006	3		7	10
Segunda Cohorte -2007	1		2	3
Tercera Cohorte- 2008	5		1	6

Doctorado	Graduados	No Graduados	En Proceso	Totales
Cuarta Cohorte - 2009			7	7
Quinta Cohorte - 2010			1	1
Sexta Cohorte - 2011	1	1	4	6
Séptima Cohorte 2012			9	9
Octava Cohorte 2013				9
TOTALES	10	1	31	51

Directivas del ITEPAL 1974 a 2014

Período	Equipo Directivo
Sede Medellín (1974-1988) 15 años 2 rectores	
1974- 1982 (julio)	Rector: P. Boaventura Kloppenburg, ofm (Brasil)
1982 (agosto) - 1988	Rector: Alfredo Morin, ssp (Canadá)
Sede Bogotá (1989-2014) 25 años 10 rectores	
1989 (febrero) - 1991 (mayo)	Rector: P. Alfredo Morin, ssp (Canadá) Asesor Espiritual: Álvaro Jiménez (Colombia)
1991 (agosto) - 1992 (enero)	Rector: Francisco Tamayo (Colombia) (También tesorero del CELAM)
1992 (febrero-diciembre)	Rector encargado: Álvaro Cadavid (Colombia) Vice-rector Pastoral: Carlos Alberto Monsalve (Colombia)
1993	Rector: Julio Jaramillo (Colombia) (También tesorero del CELAM) Vice-rector Académico: Álvaro Cadavid (Colombia) Vice-rector Pastoral: Rodrigo Durango Escobar (Colombia)
1994 - 1995 (junio)	Rector: José Jesús Martínez (México) Vice-rector Académico: Agenor Brighenti (Brasil) Vice-rector Pastoral: Rodrigo Durango Escobar (Colombia)



Período	Equipo Directivo
1995 (julio) - 1998	Rector: Tony Mifsud, s.j (Chile) Vice-rector Académico 1996 - Agenor Brighenti (Brasil) 1997 - Francisco Vargas (Colombia) 1998 - Campo Elías Robayo (Colombia) Vice-rector Pastoral: Juan Carlos Urrea (Chile) (también secretario ejecutivo del Sección de Ecu- menismo del CELAM)
1999 - 2007	Rector: P. Leonidas Ortiz (Colombia) Vice-rector Académico 1999 - 2002 - P. Campo Elías Robayo (Colombia) 2003 - 2007 - P. Víctor Ruano (Guatemala) 2000 - 2007 Vice-rector Pastoral: Mons. Guillermo Melguizo (Colombia)
2008 - 2009	Rector: P. Salvador Valadez (México) Vice-rector Académico: P. Paulo Crozera (Brasil) Vice-rector Pastoral: Mons. Guillermo Melguizo (Colombia)
2010 - 2013	Rector: P. Andrés Torres (México) Vice-rector Académico 2010 - 2011 (junio) - P. Paulo Crozera (Brasil) 2011 (julio) - 2012 Mons. Guillermo Melguizo (También Vice-Pastoral) 2013 (ene-may) P. Vítor Hugo Mendes (También Secretario Ejecutivo del Dpto. de Educación del CELAM) 2013 (ago) - P. Moisés Pérez Díaz (Nicaragua)
2014 (CEBITEPAL)	Rector: P. Guillermo Acero (Colombia) (interino) Vice-rector: P. Moisés Pérez Díaz (Nicaragua) Director de la Escuela Bíblico-Teológica: P. Guillermo Acero (Colombia) Director Escuela Teológica y Pastoral: P. Moisés Pérez Díaz (Nicaragua) Director Escuela Socio Pastoralal: Oscar Urriago (Colombia)

11. ESTADÍSTICAS DE ALUMNOS*

PAIS DE ORIGEN	AÑOS 1974 - 1993																	TOTAL 1974-1993				
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990		1991	1992	1993	
África																						
Alemania																						
Angola																						
Antillas																						
Argentina																						
Aruba																						
Bolivia																						
Brasil	8	13	4	13	5	8	7	8	8	8	3	3	11	7	5	20	5		1	28	154	
Camerún																						
Cono Sur	12	13	15	9	6	1	10	4	6	3	3	5	18	13	10	40	15	3	10	26	219	
Congo																						
Colombia																						
Costa Rica																						
Cuba																						
Curazao																						
Caribeños	9	8	7	13	3	6	3	1	9	4	4	7	14	6	3	17	2	4	12	20	148	

PAIS DE ORIGEN	AÑOS 1974 - 1993																	TOTAL 1974-1993				
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990		1991	1992	1993	
Países Bolivianos	58		54	52	49	59	39	36	53	38	42	32	84	63	35	136	54	23	32	111	1050	
Panamá																						
Paraguay																						
Perú																						
Polonia																						
Portugal																						
Puerto Rico																						
República Dominicana																						
Suiza																						
Uruguay																						
Venezuela																						
TOTAL	107	105	90	97	97	66	72	74	77	66	54	177	119	76	325	103	40	76	236	2057		

* Los datos estadísticos han sido tomados de los archivos del ITEPAL que se conservan en la Secretaría Académica y en las fuentes documentales propias del Archivo del CELAM. Dada la extensión en años dividimos los cuadros estadísticos en dos periodos uno comprendido de 1974-1994 y el siguiente 1995-2013.

PAIS DE ORIGEN	AÑO 1994- 2013														TOTAL 1994- 2013						
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007		2008	2009	2010	2011	2012	2013
África								1													1
Alemania					1																1
Angola																			2		2
Antillas						1							4	2		2					9
Argentina		17	24	36	35	38	24	42	28	36	20	7	16	6	9	18	14	19	11	17	417
Aruba															3						3
Bolivia		16	11	14	23	27	24	10	21	6	17	15	26	9	11	17	6	10	2	2	267
Brasil	40	24	30	36	27	72	24	9	21	6	2	7	15	15	7	118	14	12	32	6	517
Camerún										0	0	1					3				4
Cono Sur	46																				46
Congo							2			0											4
Colombia		65	173	143	197	226	260	234	300	203	217	94	82	96	132	102	85	52	123	168	2952
Costa Rica		8	27	24	23	26	20	29	21	11	30	12	21	23	8	7	21	24	17	23	375
Cuba		11	16	48	26	9	17	5	1	13	2	2	4	4	2	2	1	5	1	3	172
Curazao				1			4			2											7
Caribeños	13																				13
Chile		2	15	13	18	25	33	19	13	8	8	13	12	10	11	9	10	14	6	8	247

PAIS DE ORIGEN	AÑO 1994- 2013																	TOTAL 1994- 2013			
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		2011	2012	2013
Ecuador	9	33	37	38	38	31	20	23	38	23	15	24	17	22	11	9	21	14	10	20	415
El Salvador	11	4	7	8	8	5	26	11	13	7	2	9	6	3	4	4	4	12	6	2	144
España						10	3			0	1	4	7				1	2		1	29
Estados Unidos	6	5	5	5	5	1	1	1		0		4	5	2	2	3	2	3	1	2	48
Filipinas														1							1
Guatemala	12	49	14	21	26	26	36	18	9	20	4	11	16	11	21	23	9	5	51	9	365
Haití		1	1	5		2	6	9	2	2	1	7	1	3	3	2	2	4	1		50
Honduras	5	16	9	13	12	12	20	16	5	19	12	14	10	3	7	17	13	4	7	11	213
India										0	1										1
Italia			1	2				2	1					1							7
Kenia				1																	1
México	22	16	35	40	28	54	78	55	89	110	71	85	81	61	39	63	50	60	78		1115
México y América Central	76																				76
Nicaragua	7	5	5	6	18	2	18	30	13	4	8	6	7	1	9	9	9	3	4		164
Nueva Guinea - Papua				1																	1
Países Bolivarianos	125																				125

PAIS DE ORIGEN	AÑO 1994- 2013																	TOTAL 1994- 2013			
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		2011	2012	2013
Panamá	8	13	12	7	11	32	20	19	6	8	4	7	22	7	11	10	22	32	16	267	
Paraguay	7	7	9	10	11	14	12	44	14	20	11	12	6	8	4	8	6	5	208		
Perú	15	15	10	22	34	24	29	16	27	25	11	14	10	16	15	9	9	6	15	322	
Polonia													1							1	
Portugal					4					1										5	
Puerto Rico	5		4	8	9	11	5	10	7	6	2	6	6	1	3	4	2	2	3	94	
República Domini- cana	8	35	20	21	37	28	17	28	34	13	1	6	11	4	21	7	3	8	9	311	
Suiza			1																	1	
Uruguay	5	11	6	2	4	3	1		0	0	1	4	1	1	2	3	6	2	2	54	
Venezuela	21	25	28	44	44	29	61	49	45	28	25	26	11	24	35	17	22	22	17	573	
TOTAL	300	284	531	521	602	709	713	667	731	591	547	358	408	367	346	476	332	311	411	423	9628

Cuadro resumen

PAIS DE ORIGEN	TOTAL
África	1
Alemania	1
Angola	2
Antillas	9
Argentina	417
Aruba	3
Bolivia	267
Brasil	671
Camerún	4
Cono Sur	265
Congo	4
Colombia	2952
Costa Rica	375
Cuba	172
Curazao	7
Caribeños	161
Chile	247
Ecuador	415
El Salvador	144
España	29
Estados Unidos	48
Filipinas	1
Guatemala	365
Haití	50
Honduras	213
India	1
Italia	7
Kenia	1
México	1115
México y América Central	562
Nicaragua	164
Nueva Guinea - Papua	1
Países Bolivarianos	1175
Panamá	267
Paraguay	208
Perú	322



PAIS DE ORIGEN	TOTAL
Polonia	1
Portugal	5
Puerto Rico	94
República Dominicana	311
Suiza	1
Uruguay	54
Venezuela	573
TOTAL ESTUDIANTES	11685

A lo largo de esta historia han pasado por las aulas del Instituto un total de 11685 agentes de pastoral. Ciertamente, los servicios que ha venido ofreciendo el ITEPAL a lo largo de su historia, han sido aprovechados por la Iglesia de América Latina y el Caribe. Pero nosotros nos preguntamos si han sido suficientemente aprovechados, porque nos da la impresión de que el ITEPAL no es todavía ampliamente conocido y valorado a lo largo y ancho de nuestras Iglesias particulares. El número de alumnos no es todavía el ideal.

A título de ejemplo también reseñamos el estado eclesial de los estudiantes en el período más reciente, del año 2003 al 2013 para un total de 4570 alumnos donde han participado 42 obispos, 2561 sacerdotes, 204 religiosos, 603 religiosas, 92 diáconos, 43 diáconos permanentes, 151 seminaristas y 867 laicos.

12. EL HOY DEL ITEPAL

El ITEPAL está orientado hoy por un equipo episcopal integrado por Mons. Santiago Silva Retamales, Secretario General del CELAM y Obispo Auxiliar de Valparaíso, Chile, y por el Obispo responsable del Instituto, El Cardenal Rubén Salazar Gómez, Arzobispo de Bogotá.

El actual Rector (Interino) es el Padre Guillermo Acero cjm, de Colombia y el Vicerrector es el Padre Moisés Pérez Díaz, de Nicaragua.

El objetivo general del ITEPAL, de acuerdo con el Plan Global 2011-2015 es: *“Impulsar la reflexión teológica pastoral en el continente y la formación superior de los agentes de pastoral de América Latina y el Caribe mediante la docencia, la investigación y la difusión, para iluminar*

y fortalecer el compromiso de nuestras Iglesias particulares llamadas a comunicar la vida plena de Jesucristo y a construir la comunión misionera con la fuerza de la Palabra en servicio a nuestros pueblos”

De éste objetivo depende la actual programación del ITEPAL:

a. Para la docencia, con el siguiente objetivo: *“Impulsar la formación de los agentes de pastoral mediante diversos programas académicos para que desde el contexto latinoamericano y caribeño fortalezcan su compromiso por generar y acompañar procesos de conversión pastoral que renueve a otros agentes, impregne los planes pastorales y transforme las estructuras de evangelización”*:

- Impulsar el doctorado canónico en teología.
- Promover las licenciaturas canónicas en teología, con énfasis en formación presbiteral y en ministerio pastoral.
- Ofrecer diferentes especializaciones a través de los distintos diplomados.
- Buscar mediante diferentes cursos la actualización de los agentes de pastoral en áreas específicas de la reflexión y de la vida eclesial.
- Ofrecer la posibilidad de que algunos alumnos puedan escoger asignaturas específicas a lo largo del año.
- Prestar el servicio de cursos regionales y nacionales solicitados por las Conferencias Episcopales.
- Ofrecer la posibilidad de diplomados y cursos virtuales.

b. Para la investigación, con el siguiente objetivo: *“Favorecer una reflexión teológica y pastoral que, partiendo de la palabra de Dios y de la tradición de la Iglesia, y en diálogo con la realidad, discierna los grandes desafíos que enfrenta la Iglesia en Latinoamérica, genere reflexión teológica en respuesta a tales desafíos y abra horizontes pastorales”*:

- Colaborar con la Secretaría General de CELAM en la conformación de un equipo de reflexión teológico-pastoral integrado por teólogos y pastoralistas de América Latina y el Caribe.
- Continuar con la organización de la ya existente Red Latinoamericana de Teólogos y Teólogas.



- Proseguir los encuentros de doctores y doctorandos.
- Acompañar a los alumnos en la elaboración de sus tesis de doctorado y licenciatura.
- Apoyar los servicios que ofrecen la biblioteca y la hemeroteca del CELAM.

c. Para la difusión, con el siguiente objetivo: *“Favorecer la difusión de la experiencia y reflexión teológica y pastoral que se genera en América Latina y el Caribe para ofrecer a las Conferencia Episcopales elementos que dinamicen la vida y la misión de las iglesias particulares”*:

- Divulgar por medio de una página web bien calificada los servicios que se ofrecen a la Iglesia de América Latina.
- Continuar la publicación oportuna y calificada de la Revista Medellín, órgano de investigación y reflexión teológico-pastoral.
- Acrecentar todas las actividades relacionadas con la imagen corporativa y marketing de la Institución.
- Aprovechar el talento humano de la comunidad educativa, cultivar las relaciones institucionales, clarificar cada vez más la normatividad de la Institución y mantener la memoria histórica. (Plan Global y Programas 2011-2015, págs. 123 a 141).

13. EL FUTURO SE VOLVIÓ PRESENTE

Hacia la unificación de los Centros de Formación del CELAM y la creación del CEBITEPAL.

A lo largo de éstos 40 años se han ido creando otros centros que de alguna manera han fortalecido la vida y la misión formadora del CELAM.

Fue así como en 1987 nació el Centro de Publicaciones, para la publicación y difusión de los documentos eclesiales particularmente latinoamericanos; en el año 2004 se creó el Observatorio Pastoral (OBSEPAL), y en el mismo año, el Centro Bíblico Pastoral (CEBIPAL). Han tenido una vida relativamente independiente pero complementaria comoquiera que sus sedes están ubicadas en las mismas instalaciones del ITEPAL.

Desde la XXXIII Asamblea del CELAM celebrada en Montevideo en Mayo de 2011, se comenzó el estudio de la unificación de éstos centros, incluyendo el ITEPAL.

Por mandato de ésta Asamblea de Montevideo, los Secretarios Ejecutivos de los departamentos y los directivos mismos de dichos centros, bajo la coordinación de la Secretaría General, profundizaron la propuesta durante el año 2012. En la Asamblea de Panamá (2013), fue aprobada la unificación de los centros, y fue así como nació una nueva criatura que se llamó CEBITEPAL. Como lo dice su nombre, es un organismo del CELAM al servicio de la reflexión bíblica, teológica y pastoral en América Latina y el Caribe, que tiene como centro la Palabra de Dios y como referente la realidad social y eclesial de nuestros pueblos, estructurado en tres escuelas: Escuela Bíblico-Pastoral, Escuela Teológico-Pastoral y Escuela Socio-Pastoral.

A fin de favorecer la unidad en la diversidad, la estructura del CEBITEPAL contempla tres niveles desde los cuales se impulsará la misión. El primer nivel corresponde a la Dirección General, con los Directores de las tres escuelas y bajo la responsabilidad de un solo rector; en el segundo nivel se contempla la relación que cada escuela establece con cada una de las otras dos para los programas de conjunto; el tercer nivel corresponde al espacio que cada escuela tiene para impulsar programas y proyectos propios, siempre bajo la autorización y responsabilidad del Rector.

El CEBITEPAL mantendrá un trabajo de comunión y participación con todos y cada uno de los departamentos del CELAM con el fin de orientar, planear y acompañar todas las opciones pastorales y los procesos formativos del CELAM.

El CEBITEPAL estará bajo la responsabilidad de una Comisión Episcopal conformada por cinco obispos, uno por cada una de las 4 regiones del Continente, y el Secretario General del CELAM, quien presidirá dicha Comisión. Los obispos de las regiones serán elegidos entre los Secretarios Generales de las Conferencias Episcopales Nacionales.



La Dirección Ejecutiva del CEBITEPAL será responsabilidad de un equipo de cinco directivos: Un Rector, un Vicerrector Académico y tres Directores, uno para cada escuela.

El Rector (Interino) es el Padre Guillermo Acero cjm de Colombia. El Vicerrector el Padre Moisés Pérez Díaz de Nicaragua. El Director de la Escuela Bíblico-Teológica es el Padre Guillermo Acero cjm. El Director de la Escuela Teológica-Pastoral es el Padre Moisés Pérez Díaz de Nicaragua y el Director de la Escuela Socio-Pastoral el padre Leonidas Ortíz Losada.

A MANERA DE CONCLUSIÓN: Gratitud y admiración

Al terminar esta breve síntesis histórica del bíblico caminar del ITEPAL por sus primero 40 años de existencia, no podemos menos de volver la mirada al pasado para agradecer; al presente para valorar los logros obtenidos, y al futuro para seguir prospectando con optimismo contagioso.

Nuestra admiración y gratitud a los Padres Obispos del CELAM, pensantes y creadores. A los fundadores y directivos de la primera hora; a los que llevaron el peso del día y del calor; a los que acompañaron al Instituto en los momentos de bonanza y a los que lo sostuvieron en las horas de crisis; a los miles de agentes de pastoral (Obispos, sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos) que recibieron su influencia y la valentía para iniciar los cambios exigidos por la Iglesia y la sociedad; a los servidores anónimos, que como colaboradores generosos, y con sentido de pertenencia, han hecho realidad no pocas aspiraciones.