

# Reflexión teológica al servicio de la Iglesia latinoamericana y del Caribe

Tibaldo Zolezzi C\*

## Sumario

Este trabajo presenta a grandes rasgos los trabajos doctorales y las tesis de licencia que se han realizado en el Instituto Teológico Pastoral Latinoamericano (ITEPAL). Junto a una breve reseña de sus principales características plantea, a partir de sus fortalezas y debilidades, algunas posibles perspectivas a considerar en futuras investigaciones.

**Palabras clave:** Teología Pastoral - Formación Sacerdotal - Latinoamérica - Interdisciplinariedad

\* Doctor en Teología. Instituto de Estudios Teológicos Universidad Católica de Temuco.



# Theological reflection at the service of the caribbean and latin american Church

## Abstract

This work presents an overview of the doctoral work and licentiate theses that have been undertaken at the *Instituto Teológico Pastoral Latinoamericano* (ITEPAL). Besides looking at the main characteristics, as well as, their strengths and weakness, this work will point out some possible trends to consider in future research.

**Key words:** Pastoral theology – priestly formation  
–Latin America theology - interdisciplinary



**U**na reciente visita al Instituto Teológico Pastoral para América Latina (ITEPAL) me puso en contacto con una amplia literatura teológica, elaborada por estudiantes - investigadores que han realizado los programas de licenciatura y doctorado en dicho Instituto.

Desde el año 2000 existe en el ITEPAL el programa de Licenciatura Canónica en Teología y, desde el 2005, el de Doctorado. Ambos programas, que se ofrecen con el aval académico de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín (Colombia), se corresponden plenamente con el objetivo general del Instituto, que es impulsar la reflexión teológica pastoral en el Continente y la formación superior de los agentes de pastoral de América Latina y El Caribe.

El programa de licenciatura canónica del ITEPAL busca “desde la perspectiva latinoamericana y en armonía con la teología universal contemporánea, iniciar a los participantes en la investigación teológica, facilitarles la recuperación de los elementos teológicos básicos y aproximarlos a las nuevas orientaciones teológicas pastorales que les capaciten para impulsar procesos de reflexión y compromiso discipular y misionero en las iglesias particulares”. Este programa ha dado como fruto inmediato la elaboración de ciento quince tesis y tres artículos científicos; y el correspondiente grado de licenciado a sus autores.

El programa doctoral, por su parte, busca “favorecer la formación de investigadores en el campo teológico pastoral para que sean capaces de promover y acompañar procesos de reflexión e investigación, que faciliten a las iglesias particulares los análisis pertinentes y los instrumentos adecuados para el cumplimiento de su misión”. Ha decantado en la elaboración de once tesis ya aprobadas, y sus autores han recibido el correspondiente grado académico.



Ambos programas constituyen una riqueza teológica y pastoral en sí mismos, debido al importante número de investigadores que han podido formar hasta la fecha; y, también, en razón de los trabajos que han sido elaborados hasta ahora. En ellos ha quedado patente no sólo el esfuerzo de los investigadores y la sabia orientación de sus profesores tutores, sino también las búsquedas teológicas y pastorales de un buen número de agentes pastorales de primera línea de las iglesias del continente.

En la Biblioteca del ITEPAL se conserva un ejemplar de cada una de estas tesis, las que pueden ser consultadas por estudiantes y público en general; asimismo, se ha elaborado un catálogo que facilita su ubicación y da indicaciones acerca de su contenido.

## Contenido

Una mirada al conjunto de las tesis doctorales y de las tesis de licencia ya elaboradas permite reconocer que en él está presente la amplia y diversa problemática de la Iglesia Latinoamericana y del Caribe. Este conjunto refleja bien la latinoamericanidad y la pastoralidad, como dos ámbitos característicos de los estudios superiores y la investigación teológica que promueve el ITEPAL, como sello identitario de su servicio eclesial.

Podemos dividir la temática en dos grandes ámbitos, tal como ha quedado claramente señalado en la estructuración de los estudios de la Licencia Canónica en los últimos años: a saber, el de la formación sacerdotal y el de la teología pastoral. En este último es natural integrar las otras posibilidades de orientación de los trabajos existente, durante algunos años, en el programa de licencia: catequesis, comunicación social y misionología.

En el ámbito de la Formación sacerdotal las temáticas giran mayoritariamente en torno a la formación inicial y permanente, a la identidad y espiritualidad del presbítero, así como a la dimensión comunitaria y comunitaria de su vida y misión. En fiel acogida a las enseñanzas del Concilio Vaticano II buena parte de estas tesis parten del reconocimiento de que el sujeto eclesial primario es la comunidad. La reflexión acerca del ministerio ordenado, especialmente el presbiteral, se da dentro de

esta comprensión que lo explica y, al mismo tiempo, orienta el sentido de su identidad y servicio<sup>1</sup>. Cabe señalar que son numerosos los trabajos realizados por sacerdotes formadores de seminarios que, en sus estudios, han buscado profundizar distintos aspectos concernidos en los procesos formativos que animan.

En el ámbito de la reflexión pastoral las temáticas prioritarias se refieren a la inculturación del evangelio en el ámbito de las etnias y culturas indígenas, así como a la participación de los laicos en la vida de la Iglesia. Aunque hay algunas tesis, se echa de menos una reflexión mayoritaria respecto de la opción por los pobres, distintivo de las orientaciones del Magisterio Latinoamericano y del Caribe, así como también trabajos que apunten a la dimensión social de la fe. Aparece con fuerza el tema de la misión, del anuncio del evangelio y de la necesidad de una renovada planificación y acción pastoral en vida de la Iglesia. El tema de las comunidades eclesiales de base aparece significativamente, así como el de la comunión y la conversión.

## Metodología

Las tesis manifiestan un interés pastoral claramente señalado, buscan respuestas a problemáticas pastorales claramente definidas. Parten de la percepción de la realidad concreta de la tarea evangelizadora de la Iglesia, con la finalidad de iluminar dicha realidad y proponer caminos. Algunos trabajos buscan responder a cuestiones puntuales que tocan intereses más bien particulares de los propios investigadores o de su entorno inmediato, otros se refieren a cuestiones más amplias que responden a los desafíos propios de la evangelización y de la presencia de la Iglesia en el Continente. Las implicancias pastorales constituyen una característica de los trabajos teológicos que comentamos, pues buscan iluminar la vida y el compromiso de las comunidades y creyentes en orden a la construcción del Reino de Dios<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> GONZALEZ MUÑOZ, José. Del binomio clérigo-laicos al binomio comunidad-ministerios. Pautas teológico-pastorales para una corresponsabilidad ministerial. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Teología Pastoral, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2003. 150 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

<sup>2</sup> Es lo que señala expresamente Adalberto Cardona al presentar su trabajo: "Los desarrollos de los primeros cuatro capítulos preparan el trabajo adelantado en el capítulo 5, de carácter conclusivo, que, atendiendo a la orientación del Instituto Teológico-Pastoral para América Latina



Destaca fuertemente la fundamentación bíblica de los mismos; cuyo centro es la persona de Jesucristo y su práctica mesiánica. La mayor atención al texto bíblico, leído e interpretado a la luz de las orientaciones del magisterio, constituye uno de los pilares de los programas de formación del ITEPAL y ello queda claramente señalado en el conjunto de las tesis de licencia y también en las doctorales. En todas ellas el recurso bíblico está presente como fuente y punto de partida de la reflexión teológica. Más aún, en alguna de ellas se parte explícitamente del conocimiento que aporta la Sagrada Escritura del misterio de Cristo y de la Iglesia, para derivar de él, a modo de modelo, iluminación para la vida de la comunidad cristiana y de sus miembros<sup>3</sup>. Asimismo hay dos tesis

---

-ITEPAL-, se empeña en llevar los conceptos abordados a la vida cotidiana del creyente, en orden a iluminar su reflexión y fortalecer su compromiso en la construcción del Reino de Dios. Así pues, este capítulo final se concentra en proponer una aplicación que tenga en cuenta las particularidades del contexto latinoamericano”, en CARDONA GOMEZ, Adalberto. *Creo en Dios providente*. Lectura desde el Corpus Theologicum de Xavier Zubiri. Colección Tesis de Doctorado ITEPAL, Serie Doctorado en Teología, No.10. Bogotá: SE, 2013. 325 p.

- <sup>3</sup> GAVIRIA RIASCOS, Enrique. *El Jesús histórico y la formación del pastor*. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2000. 176 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]; CANO VEGA, Gabriel. *El presbítero hoy a la luz de las actitudes de Jesús Buen Pastor*. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 172 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]; SANCHEZ ARGUETA, Francisco. *La oración de Jesús. Modelo de la oración del presbítero*. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 90 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]; GARCIA RODRIGUEZ, Aron. *El celibato de Jesús: Modelo del celibato sacerdotal*. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2003. 136 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]; BUSTOS PONCE, Fernando. *La experiencia espiritual de los discípulos con Jesús: una base esencial para la formación sacerdotal hoy*. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 172 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]; ROBAYO BARBOSA, José Javier. *La misericordia en la expresión Hijo de David, ten compasión de mí [Mc 10, 46-52] y sus repercusiones en la formación ministerial inicial hoy*. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2007. 101 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]; MALDONADO PIZANO, Eusebio. *El encuentro con Cristo como experiencia: Fundamento de la formación en el curso introductorio*. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2009. 151 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]; ARAUJO DUARTE, Ílde. *El estilo de vida comunitario y alternativo de la iglesia primitiva, modelo de la actual renovación eclesial*. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Teología Pastoral, 3a Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 146 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]; CARBALLO PEREZ, Juan Carlos. *La interpretación teológica del ministerio profético como respuesta a los desafíos de la nueva evangelización*. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Teología Pastoral, 11a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 135 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral].

doctorales cuyo tema central es el análisis bíblico, queriendo derivar de él elementos teológicos pastorales iluminadores de situaciones propias de la acción evangelizadora de la Iglesia<sup>4</sup>. El análisis histórico crítico y el teológico se armonizan adecuadamente para la interpretación de la escritura y su iluminación pastoral.

El recurso al magisterio conciliar, postconciliar y, especialmente, Latinoamericano es abundante. Esta es una de las orientaciones claves de los programas de licencia y doctorado. Sin excluir el magisterio pontificio las tesis que comentamos hacen abundante referencia a la rica reflexión magisterial latinoamericana que en el Vaticano II encontró impulso y orientación, y que se ha visto explicitada muy especialmente en la celebración de las cinco Conferencias Generales del Episcopado del Continente. La referencia magisterial, junto al recurso bíblico, constituye la fuente del juzgar la realidad e inspiración para responder a ella con orientaciones iluminadoras del actuar evangelizador de los cristianos y comunidades cristianas del Continente.

Una riqueza significativa es la utilización en varios trabajos de ciencias auxiliares para mejor comprender las problemáticas a las que se quiere responder y también para encontrar respuestas a las mismas con una perspectiva interdisciplinar<sup>5</sup>. En esto la reflexión teológico – pastoral se ve fuertemente enriquecida y capacitada para interpretar y responder más adecuadamente a las demandas del entorno social y cultural.

## Perspectivas

En lo práctico, es necesario pensar en una mejor difusión y socialización de estas tesis más allá del ámbito académico, que ojalá pudiese alcanzar a quienes, a lo largo y ancho del continente, desean reflexionar teológicamente y de cara a las urgencias del presente, la identidad y misión de la vida cristiana y eclesial. Como ya comentamos, hay un

<sup>4</sup> MEDINA RIVAS, Clemente. Evangelización de los helenistas cristianos en los Hechos de los Apóstoles. Aportes a la pastoral de América Latina y el Caribe. Colección Tesis de Doctorado ITEPAL, Serie Doctorado en Teología, No.05. Bogotá: SE, 2010. 294 p.; GIL VERGARA, Jesús Fernando. El apocalipsis: Anuncio de la destrucción de Jerusalén? Colección Tesis de Doctorado ITEPAL, Serie Doctorado en Teología, No.09. Bogotá: SE, 2013. 277 p.

<sup>5</sup> Ciencias como la filosofía, fenomenología, sicología, antropología, pedagogía están presentes tanto en el análisis de la realidad como en la construcción de las respuestas a la misma.



buen trabajo de catalogación de estos trabajos, que contiene, junto a una información general, un resumen de cada uno. Este catálogo se encuentra en la Biblioteca del ITEPAL y está también contenido en la página web del CELAM. Asimismo se han publicados capítulos de algunas tesis en distintos números temáticos de la Revista Medellín. Sin embargo sería conveniente aprovechar mejor las riquezas de los trabajos realizados.

En el ámbito de la formación sacerdotal sería importante que nuevas investigaciones buscaran reflexionar e iluminar a las comunidades cómo acompañar la vida de los presbíteros, especialmente en sus primeros años de ministerio pastoral. En esto hay dos aspectos a considerar: primero, que es toda la comunidad eclesial la que acompaña y forma a sus ministros - y el presbiterado no queda exento de aquello-, algo importante a considerar por cada comunidad creyente y de aceptar por cada presbítero<sup>6</sup>; segundo, que, como la experiencia enseña, junto con los años de Seminario, los primeros años de practica pastoral y vida sacerdotal son determinantes para la madurez vocacional y ministerial de los pastores.

En el ámbito pastoral podría intentarse rescatar la vida, testimonio y palabra de los grandes testigos de la fe que ha tenido la Iglesia latinoamericana en el pasado lejano y también en el inmediato. Entonces surgirá una verdadera teología narrativa; una teología que, partiendo del relato de las formas de encarnación que ha tenido la fe en tantos y tantas creyentes y también en diversas comunidades de creyentes, a lo largo y ancho de la geografía e historia latinoamericana, no sólo indicará, a modo de un deber ser, lo que debiera asumirse como estilo y contenido evangelizador, sino que posibilitará celebrar el paso de Dios por la vida de los pueblos del continente latinoamericano y, consecuentemente, contribuir a impulsar nuevas formas de encarnación de la fe entre nosotros.

Comienza a aparecer en las Tesis de los últimos años las riquezas de la reflexión de los obispos y de la Iglesia latinoamericana y del Caribe plasmada en el Documento de Aparecida. El encuentro con

<sup>6</sup> GARCIA SANCHEZ, Alejandro. La corresponsabilidad de los laicos en la formación de sus pastores. Un aporte desde la eclesiología de comunión. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 9a Cohorte. Bogotá: SE, 2009. 190 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en formación sacerdotal].

Cristo, la conversión personal y pastoral, la formación discipular y la comunión misionera<sup>7</sup>. Y esto mirado desde una perspectiva espiritual y también pastoral. Una significativa síntesis, que está en la raíz de la identidad del discipulado misionero, que es lo que se propone como acento evangelizador para esta hora del continente.

Muchas de las tesis manifiestan un paso de integración de ambas perspectivas (lo espiritual y lo pastoral) tanto en la formación e identidad de los presbíteros como en la reflexión de la acción pastoral de la comunidad cristiana y de cada uno de sus miembros<sup>8</sup>. Esta integración, en sintonía con las búsquedas de la teología contemporánea, es una urgencia que se corresponde con las exigencias de la realidad cultural y los desafíos de la acción evangelizadora de la Iglesia del continente.

En las tesis que comentamos, y en esto reflejan una limitante de la reflexión teológica y magisterial ampliamente verificable, se echa de menos una lectura de la realidad que busque apropiarse de las posibilidades

<sup>7</sup> GALLEGO TRUJILLO, Rodrigo. La iglesia, casa y escuela de comunión. Hacia una teología espiritual de la eclesiología de comunión en Aparecida, números 154-163. Colección Tesis de Doctorado ITEPAL, Serie Doctorado en Teología, No.06. Bogotá: SE, 2010. 293 p.; ARIAS DOMINGUEZ, Trinidad. La iniciación cristiana a la luz del capítulo 6 del documento de Aparecida - V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Algunos elementos teológicos-pastorales para una pastoral de iniciación cristiana en América Latina. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Catequesis, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 172 p.; PEÑA TRUJILLO, Augusto Manuel. El perfil del presbítero para América Latina a partir de la parábola del buen samaritano y del documento de Aparecida. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2011. 151 p.; MORENO PEREZ, Francisco Javier. Pasión por Jesucristo, clave de renovación en la formación presbiteral inicial particularmente en el curso introductorio a la luz de Aparecida. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Formación Sacerdotal, 13a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 129 p.; LOPES SIQUEIRA, Djalma. A missao integral e integradora da Igreja em Aparecida como chave para un novo dinamismo evangelizador nas dioceses. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Misionología, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2010. 212 p.; ORTIZ ESTECHE, Martín. La Iglesia particular, espacio de comunión y misión en Aparecida. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Teología Pastoral, 9a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 153 p.; FERNANDEZ ABREGO, Rafael. Desafíos de Aparecida ante un mundo sumido en la angustia y el miedo. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 127 p.; RODRIGUEZ QUINTERO, César Alexander. Las comunidades eclesiales de base a la luz de Aparecida. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 45 p.; LOPEZ PEREZ, Roberto Leopoldo. La formación discipular en el ámbito de la parroquia a la luz de Aparecida. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Teología Pastoral, 11a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 131 p.

<sup>8</sup> Ver por ejemplo, RAMELLI MORALES, Renzo Jovanni. (2013). Fundamentos eclesiológicos y espirituales de la comunión misionera en el documento de Aparecida en función de una planificación pastoral renovada. [11a Cohorte].



de vida nueva que en ella se dan. Los movimientos sociales y culturales contienen demandas, pero también valores que importa reconocer e integrar en la propia visión que se tiene. La mirada a la realidad desafía a la teología no sólo en el sentido de comprenderla para inspirar una más adecuada respuesta evangelizadora a la misma, iluminándola y orientando el actuar de los cristianos inmersos en ella; si no que, también, en el sentido de aprovechar sus riquezas para actuar en colaboración y, más aún, incluso, para mejor comprenderse a sí misma.

La verdad es que, aunque los trabajos de los últimos años poco a poco se abren más a esta comprensión, el conjunto de las tesis manifiestan una reflexión más bien intrateológica e intraeclesial, con poco horizonte en relación al impacto que la realidad provoca en el mismo pensar teológico -y también en el quehacer eclesial-, como los tiempos lo exigen y la reflexión magisterial, desde el Concilio Vaticano II, lo pide. En un decidido espíritu dialogal se hace necesario volver a la fuentes de la teología desde las riquezas que el desarrollo cultural ofrece, para leerlas desde ellas y entenderlas en su mayor amplitud y profundidad. La teología necesita confrontarse con otros saberes para enriquecerse y encontrarse con su propia verdad.

Y esto no es solo cuestión de sobrevivencia, sino de fidelidad. Como la ha hecho en otras épocas, e incluso en ámbitos regionales determinados, la teología requiere aprovechar la sabiduría cultural de los pueblos para mejor penetrar en las raíces de su propio contenido. Se trata de una verdadera comprensión creyente del inabarcable misterio de Cristo cuyas virtualidades abarcan los tiempos y espacios y se hacen presentes de múltiples formas en cada generación y en toda cultura<sup>9</sup>.

Es hora de acoger con mayor decisión la interdisciplinariedad del trabajo académico contemporáneo como método de reflexión y los contenidos interétnicos, interreligiosos e interculturales que la realidad caribeña y latinoamericana exigen. Aunque esta perspectiva no está

<sup>9</sup> En esta línea se mueven: HERNANDEZ ARAUJO, Mervi Enrique. Seguimiento de Jesús y nuevos movimientos religiosos. Hacia un cristianismo místico, solidario y ecosófico. Colección Tesis de Doctorado ITEPAL, Serie Doctorado en Teología, No.04. Bogotá: SE, 2010. 270 p.; VITALUS, Abel. El diálogo entre el cristianismo y el vudú. Colección Tesis de Teología ITEPAL, Serie Misionología, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 110 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Misionología]

ausente, como hemos ya indicado antes, es cierto que queda mucho por caminar en esta dirección.

Por ejemplo, la interdisciplinariedad exige cada vez más al teólogo fundamentar sus percepciones de modo positivo. En este sentido se echa de menos el uso de un instrumental que de mayor certeza empírica al análisis de la realidad; un trabajo de campo que de fundamento a las captaciones subjetivas y a las intuiciones de los propios investigadores.

Pero sobre todo exige saber escuchar y querer integrar en el propio horizonte comprensivo las riquezas de otros enfoques: “La interdisciplinariedad es hoy un elemento muy valorado en el mundo académico. Las visiones simplistas de las cosas favorecen juicios reductivos, mientras que el conocimiento de otras opiniones y posiciones permite una visión más amplia de los acontecimientos y una más cercana aproximación a la verdad”<sup>10</sup>.

## Conclusión

Los programas de licenciatura y doctorado constituyen un fruto maduro del trabajo de formación superior que ha realizado el ITEPAL en sus cuarenta años de existencia.

Dicha madurez queda reflejada principalmente en la formación recibida y en el trabajo multiplicador de quienes, habiendo realizado estudios y realizado investigación al alero de este Instituto, colaboran hoy en diversos frentes de la vida y tarea evangelizadora de la Iglesia del Continente.

También refleja dicha madurez el conjunto de 138 tesis de licenciatura y doctorado en las que han quedado plasmados los esfuerzos y resultados de las investigaciones realizadas con rigurosidad académica y lucidez pastoral.

<sup>10</sup> CARDONA RAMIREZ, Nelson Jair. Formar el deseo y en el deseo, reto de la formación sacerdotal en la postmodernidad. Colección Tesis de Doctorado ITEPAL, Serie Doctorado en Teología, No.08. Bogotá: SE, 2012, p. 3.



Un reflejo no menor, pues en dicho conjunto se expresa la búsqueda de una Iglesia que desea responder de mejor forma a la tarea evangelizadora que se le ha confiado, que reflexiona diversos aspectos de la misma, en consonancia con los desafíos de la compleja, amplia y cambiante realidad continental que, en cada lugar y época, presenta nuevos desafíos e interpela nuevas formas de aproximación y acompañamiento misionero.

## Anexos

### **Anexo1: Cuadro resumen de licenciados por año y énfasis de estudio**

Años	Formación sacerdotal	Catequesis	Teología pastoral	Comunicación social	Misionología	Total Licenciados por año
2000	8					8
2001	10					10
2002	3	1	2			6
2003	4		1	2		7
2004	7	5	6			18
2005	4	2	3			7
2006	6	1	4	1		12
2007		1	3	1	4	9
2008	3	1			1	5
2009	3		8			11
2010			4			4
2011	5		7			12
2012	1		5			6
2013						
<b>TOTAL</b>	54	11	41	4	5	115

## **Anexos 2: Repertorio bibliográfico de tesis**

Repertorio de los trabajos de grado que se han presentado para obtener el título de Licenciado y Doctorado Canónico en Teología respectivamente hasta el año 2013. Cada énfasis está organizado cronológicamente y, dentro de cada año, por autor alfabéticamente.

### **Catequesis (11 licenciados)**

- ZAVALA HERNANDEZ, Luis Alberto. (2002). Palabra de Dios y Catequesis. El Ministerio de la Catequesis como un "Acto de Palabra". [2da Cohorte]
- GONZALEZ MARTINEZ, Petronila. (2005). La familia, un espacio privilegiado para educar en la fe. Aportes del magisterio universal y latinoamericano. [4ta Cohorte]
- MEJIA MONTOYA, Francisco Emilio. (2005). El camino de Emaús: Un proceso de iniciación cristiana. [4ta Cohorte]
- ROMERO ARRIETA, Carlos Luis. (2006). Kerigma y parábola hoy. [4ta Cohorte]
- SARACENO MENZANO, Antonio Domingo. (2005). La Familia Cristiana como Educadora de la Fe. [4ta Cohorte]
- SOLANO ROMERO, Laura Martha. (2005). La participación de la mujer en la tarea evangelizadora de la Iglesia. Fundamentación neotestamentaria, magisterial y teológica. [4ta Cohorte]
- MARIN CAÑETE, Eugenio. (2006). El amor al prójimo, estilo de vida y misión del cristiano: Un contenido esencial de la catequesis de confirmación. Fundamentos bíblicos, teológicos y magisteriales. [5ta Cohorte]
- ROMÁN CAMPOVERDE, Eligio. (2006). El presbítero, maestro en la comunidad eclesial. Una fundamentación a partir de la revelación bíblica de Dios como Maestro. [5a Cohorte]
- AGUDELO GUTIERREZ, Pedro Pablo. (2008). El encuentro con Jesús solidario-samaritano. Un camino pastoral para la parroquia urbana en América Latina. [6a Cohorte]
- ARIAS DOMINGUEZ, Trinidad. (2008). La iniciación cristiana a la luz del capítulo 6 del documento de Aparecida - V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Algunos



elementos teológicos-pastorales para una pastoral de iniciación cristiana en América Latina. [7a Cohorte]  
COLLINO, Miguel Ángel. (2009). El itinerario catequístico permanente como encuentro y experiencia progresiva de Dios. Un aporte teológico-pastoral. [8a Cohorte]

### **Comunicación Social (4 licenciados)**

ABANTO SILVA, Javier Concepción, OP. (2003). Elementos de la comunicación humana en la comunicación litúrgica. Una aproximación teológico-pastoral. [2da Cohorte]  
GALVEZ GARCIA, Sergio Amín. (2003). La verdad: Una exigencia bíblica, teológica y magisterial. Un aporte a la problemática en torno a la verdad y los medios de comunicación social. [2da Cohorte]  
MALDONADO CASTILLO, Salvador Odilón. (2009). La misión de la iglesia en el contexto actual: Una acción pastoral de gestión participativa, dialógica y cultural. [5ta Cohorte]  
IXCOY PEREZ, Santos Luis. (2008). Experiencia-testimonio de filiación y fraternidad. Vía de comunicación y participación indígena. [6ta Cohorte]

### **Formación Sacerdotal (54 licenciados)**

GALEANO PATIÑO, Fredy. (2000). La recolección agustiniana en el concepto de la refundación de la vida consagrada. [1ra Cohorte]  
GAVIRIA RIASCOS, Enrique. (2000). El Jesús histórico y la formación del pastor. [1ra Cohorte]  
JARAMILLO MONTOYA, Nicolás de Jesús. (2000). Cultura, evangelización de la cultura e inculturación. [1ra Cohorte]  
MALLA VELEPUCHA, Luis Eduardo. (2000). La oración como experiencia de Dios. Un aporte para la formación espiritual desde la mística oriental. [1ra Cohorte]  
MIRANDA OVANDO, Regis. (2000). La solidaridad desafío para el tercer milenio en la formación sacerdotal. [1ra Cohorte]  
QUIROS QUIROS, Mario Enrique (2000). Signos que hacen creíble al presbítero como pastor hoy en América Latina. [1ra Cohorte]

- RAMIREZ GALVEZ, Orlando de Jesús. (2000). La conciencia misionera del presbítero diocesano y su respuesta a la misión ad-gentes. [1ra Cohorte]
- RUIZ URQUÍN, Guadalupe. (2000). Sacramento de Cristo, cabeza y pastor. Elementos teológicos pastorales para la comprensión de la identidad del presbítero hoy. [1ra Cohorte]
- CANDIA, Raúl Alfredo. (2001). La fraternidad presbiteral. Fundamentos bíblico-teológicos y sus implicaciones ministeriales-pastorales. [2da Cohorte]
- CANO VEGA, Gabriel. (2001). El presbítero hoy a la luz de las actitudes de Jesús Buen Pastor. [2da Cohorte]
- CORTÉS CASILLAS, Juan José. (2001). Misión Ad-Gentes. Retos y perspectivas desde la nueva evangelización. [2da Cohorte]
- CREVATIN, Fernando Gabriel. (2001). Dimensión secular del presbítero diocesano. [2da Cohorte]
- FLORIAN PINTO, Héctor Martín. (2001). El presbiterado como ministerio de comunión. [2da Cohorte]
- MORALES CASTRO, Fidel. (2001). La evolución histórica de la metodología teológica aplicada a la formación sacerdotal. [2da Cohorte]
- OLIVA CALVA, Francisco. (2001). El presbítero: Signo de comunión. Eclesiología de comunión y comunión presbiteral. [2da Cohorte]
- PÉREZ DIAZ, Moisés. (2001). Algunos elementos teológicos pastorales para entender los objetivos de la formación litúrgica de los futuros presbíteros. [2da Cohorte]
- SANCHEZ ARGUETA, Francisco. (2001). La oración de Jesús. Modelo de la oración del presbítero. [2da Cohorte]
- VALBUENA LOZANO, Ireneo José. (2002). El sentido de identidad y la estima propia en la formación humana de los candidatos al ministerio presbiteral. [2da Cohorte]
- CATAÑO RODRIGUEZ, Carlos Eduardo. (2002). La familia como primero y mejor seminario. Búsqueda de una fundamentación bíblico-teológica y magisterial. [3ra Cohorte]
- DA BILHA, José Aparecido. (2002). Discernimiento espiritual e vocacional a luz do projeto de Deus. [3ra Cohorte]
- VALLEJOS ORTIZ, Luis Antonio. (2002). El ministerio como servicio a la Palabra: Un elemento esencial en el ministerio del presbítero. [3ra Cohorte]



- DAVILA JACINTO, Enrique. (2003). La comunidad presbiteral, dimensión fundamental en el ministerio del presbítero diocesano. [4ta Cohorte]
- FONSECA RIOS, Wilson Adrián. (2006). La experiencia teologal, base de toda vivencia comunitaria. El don y la gratuidad de Dios transformadores en la vida consagrada. [4ta Cohorte]
- GARCIA RODRIGUEZ, Aron. (2003). El celibato de Jesús: Modelo del celibato sacerdotal. [4ta Cohorte]
- VAZQUEZ HERNANDEZ, Fernando. (2003). Algunos elementos esenciales a la identidad del presbítero diocesano a partir de la teología conciliar. [4ta Cohorte]
- ARANGO ECHEVERRI, Juan Fernando. (2005). Espiritualidad eucarística presbiteral. Aportes de la encíclica Ecclesia de Eucharistia. [5ta Cohorte]
- ROJAS BEDOYA, José Aníbal. (2005). Perfil del presbítero a partir de la eclesiología de comunión del Vaticano II. Qué presbítero para qué Iglesia? [5a Cohorte]
- GARCIA LOPEZ, Alfonso. (2005). La formación permanente. Sentido, fundamentación y elementos. [5ta Cohorte]
- ISLAS OLIVERA, Raúl. (2004). La caridad pastoral, estilo de vida propio del presbítero desde su formación inicial. [5ta Cohorte]
- MARTINEZ CASTRO, Santiago. (2006). La esperanza cristiana, un camino de espiritualidad para el presbítero. [5ta Cohorte]
- PEÑA CAREAGA, Alfredo. (2005). El seguimiento apostólico. Una línea fundamental de identidad presbiteral. [5ta Cohorte]
- RAMIREZ ALVAREZ, Miguel Ángel. (2005). Formados según Él. Acompañamiento integral, procesual y diversificado de los ministros ordenados. [5ta Cohorte]
- ORTIZ LOSADA, Leonidas. (2007). Ser discípulos de Jesucristo en esta nueva época a la luz del Evangelio de Marcos. [5ª Cohorte]
- DURAN TOLEDO, Benigno. (2006). La dimensión afectiva, elemento a integrar en la formación inicial sacerdotal. Perspectivas desde la situación actual. [6ta Cohorte]
- PEREA DEL REAL, Ricardo. (2006). La obediencia. Un aspecto primordial dentro de la formación inicial sacerdotal. [6ta Cohorte]
- RAMOS PAIZ, José Ofilio. (2008). La vida comunitaria, como criterio de discernimiento en los procesos vocacionales del presbítero diocesano. [6ta Cohorte]

- BUSTOS PONCE, Fernando. (2008). La experiencia espiritual de los discípulos con Jesús: una base esencial para la formación sacerdotal hoy. [7a Cohorte]
- CARRILLO MAMANI, Fernando. (2008). Elementos antropológicos y psico-pedagógicos para la formación inicial del presbítero hoy. [7a Cohorte]
- GARCIA ZAMORA, Roy Luis. (2008). La formación intelectual de los futuros presbíteros. Elementos para responder a las exigencias de un mundo postmoderno y globalizado. [7a Cohorte]
- MENDOZA GOMEZ, Antonio. (2007). De la experiencia de filiación a la experiencia de paternidad. Experiencia filial-paterna del ministro ordenado. [7a Cohorte]
- ROBAYO BARBOSA, José Javier. (2007). La misericordia en la expresión Hijo de David, ten compasión de mí [Mc 10, 46-52] y sus repercusiones en la formación ministerial inicial hoy. [7a Cohorte]
- VELEZ URIBE, Luis Fernando. (2008). El presbítero como signo eficaz de evangelización. Desafío en la iglesia latinoamericana. [7a Cohorte]
- GARCIA SANCHEZ, Alejandro. (2009). La corresponsabilidad de los laicos en la formación de sus pastores. Un aporte desde la ecle-siología de comunión. [9a Cohorte]
- RUIZ ESPINOSA, Juan Carlos. (2009). El sentido de la cruz en la espiritualidad del presbiterio diocesano. [9a Cohorte]
- SILVA GARCIA, José Abel. (2010). La dimensión humana fundamento de la formación sacerdotal. Desafíos y perspectivas. [9a Cohorte]
- CASTAÑO GOMEZ, José Iván. (2011). El formador hermeneuta, intérprete, maestro y acompañante de los procesos de Dios y de los procesos personales en la vida del formando. [10a Cohorte]
- MALDONADO PIZANO, Eusebio. (2009). El encuentro con Cristo como experiencia: Fundamento de la formación en el curso introductorio. [10a Cohorte]
- PEÑA TRUJILLO, Augusto Manuel. (2011). El perfil del presbítero para América Latina a partir de la parábola del buen samaritano y del documento de Aparecida. [10ª Cohorte]
- SOUSA E SILVA, Aerton Marcos de. (2012). O silêncio instrumento pedagógico no processo de formação sacerdotal. [12ª Cohorte]
- CARMONA OSORIO, Eiber Erney. (2012). La formación permanente de los presbíteros a la luz del decreto conciliar *Presbyterorum Ordinis*. [12ª Cohorte]



- JACOME PABA, Fredy. (2012). Aproximación al proyecto de vida: Una mirada a la experiencia fundante en los procesos formativos del discípulo del Señor Jesús en la Diócesis de Ocaña. [12<sup>a</sup> Cohorte]
- JOSE DE PAULA, Emanuel. (2013). Desafios da espiritualidade presbiteral nos tempos pos-modernos da igreja de nossos dias respostas pastorais aos presbiteros de hoje. [12<sup>a</sup> Cohorte]
- MORENO PEREZ, Francisco Javier. (2013). Pasión por Jesucristo, clave de renovación en la formación presbiteral inicial particularmente en el curso introductorio a la luz de Aparecida. [13<sup>a</sup> Cohorte]
- MELO SALAS, Pablo Enrique. (2013). La crisis sacerdotal actual. Algunas claves de comprensión e intervención (Aproximación interdisciplinar). [13<sup>a</sup> Cohorte]

### **Misionología (5 licenciados)**

- JEAN, Wilnie. (2008). El proceso evangelizador de la dignidad del pueblo haitiano desde la perspectiva del Reino de Dios. [1<sup>a</sup> Cohorte]
- LOPES SIQUEIRA, Djalma. (2010). A missao integral e integradora da Igreja em Aparecida como chave para un novo dinamismo evangelizador nas dióceses. [1<sup>a</sup> Cohorte]
- MOLINA, Edmundo Omar. (2009). El anuncio misionero ante los retos actuales de la urbanización. [1<sup>a</sup> Cohorte]
- VITALUS, Abel. (2008). El diálogo entre el cristianismo y el vudú. [1<sup>a</sup> Cohorte]
- SALINAS HERNANDEZ, Jesús Erasmo. (2012). La migración, lugar teológico donde el Reino de Dios acontece: Una lectura desde el Evangelio de Mateo. [2<sup>a</sup> Cohorte]

### **Teología Pastoral (41 licenciados)**

- ANGLADE, Frisner. (2002). Los jóvenes de hoy como destinatarios de la misión evangelizadora de la Iglesia. Luces para una evangelización de los jóvenes en el medio urbano a partir del magisterio episcopal latinoamericano. [1<sup>a</sup> Cohorte]
- PABON CORREDOR, David. (2002). El presbítero mediador de comunión. Líneas para una espiritualidad de comunión. [1<sup>a</sup> Cohorte]

- GONZALEZ MUÑOZ, José. (2003). Del binomio clérigo-laicos al binomio comunidad-ministerios. Pautas teológico-pastorales para una corresponsabilidad ministerial. [2ª Cohorte]
- ARAUJO DUARTE, Hilde. (2005). El estilo de vida comunitario y alternativo de la iglesia primitiva, modelo de la actual renovación eclesial. [3ª Cohorte]
- CACERES MARTINEZ, Ángel. (2005). La conversión cristiana. Elementos bíblicos, magisteriales y teológico-pastorales. [3ª Cohorte]
- RECALDE BARUA, Fabio Froilán. (2005). Los grupos, movimientos y comunidades laicales en la Iglesia y su riqueza pastoral hoy. Elementos bíblicos y magisteriales con miras a la comunión eclesial. [3ª Cohorte]
- RIVAS SALDAÑA, José Guadalupe. (2003). Los laicos, columna vertebral insustituible en la pastoral. Una aproximación a partir de los documentos del magisterio episcopal latinoamericano. [3ª Cohorte]
- RODRIGUEZ RODRIGUEZ, José Luis. (2006). El acompañamiento espiritual de los laicos. Un camino a la santidad en el mundo. [3ra Cohorte]
- YUMBO ALVARADO, Luis Miguel. (2006). Iglesias autóctonas indígenas: Fundamentos teológicos y magisteriales. [3ª Cohorte]
- MEZA SALCEDO, Guillermo. (2006). La ternura, una respuesta pastoral para los excluidos de hoy. [4ª Cohorte]
- ROMERO BECERRA, Oscar Mario. (2007). Hacia una revalorización de la misión de la iglesia. ¿Cómo evangelizar en un mundo globalizado? [4ª Cohorte]
- SALINAS ALVAREZ, Arismendi. (2006). La misión del laico en el mundo de hoy como opción fundamental de su carácter secular. [4ª Cohorte]
- GONZALEZ SANTOS, Magdalena. (2007). Por caminos que sólo Dios sabe. Dos claves, teológica y pastoral, para animar la misión en un contexto de pluralismo religioso: encarnación kenótica u diálogo interreligioso-diapraxis. [5ª Cohorte]
- LARGO TAPULLO, Carlos. (2007). La evangelización del pueblo Chachi. [5ª Cohorte]
- MENDOZA BARRIOS, Santiago. (2008). Ecumenismo en América Latina. Perspectivas a partir del magisterio episcopal latinoamericano. [5ª Cohorte]
- PEREZ VICENTE, Hedilberto. (2007). Identidad-misión del discípulo de Jesucristo frente a los pobres y excluidos. [5ª Cohorte]

- RINCON RINCON, Héctor Mario. (2008). Las pequeñas comunidades. Un espacio vital en la pastoral urbana. [6ª Cohorte]
- VALLE HERNANDEZ, Arturo. (2009). Fundamentos teóricos para una propuesta pedagógica en la pastoral juvenil en México. [6ª Cohorte]
- ARROYO RODRIGUEZ, Sergio Alejandro. (2012). La corresponsabilidad de los fieles cristianos con vocaciones específicas en la misión evangelizadora: Derroteros teológico pastorales para la Diócesis de Zamora.
- LUIS HAMMES, Anderson. (2010). La resurrección de Jesús, vida y esperanza para las víctimas y excluidos. Un aporte a partir de las interpretaciones actuales de la resurrección. [8ª Cohorte]
- MEJIA CORREA, Iván Fernando. (2011). El santuario como lugar de experiencia y testimonio cristiano. [8ª Cohorte]
- MENDOZA MORALES, Valentín. (2013). La tierra donde la fe sembramos. Con los pueblos indios en la esperanza de transformación de América Latina. [8ª Cohorte]
- MUÑOZ BECERRA, Oscar. (2012). Teología del trabajo. [8ª Cohorte]
- PINEDA GARCIA, Toribio. (2010). Los derechos humanos en el magisterio eclesiástico latinoamericano. Una lectura pastoral. [8ª Cohorte]
- TIRADO MORENO, Carlos. (2012). Hacia una pastoral de las comunicaciones como propagación de la fe. Bogotá. [8ª Cohorte]
- VELOSO MUÑOZ, Héctor Eduardo. (2011). El rol protagónico de los laicos en vista a la misión continental. [8ª Cohorte]
- VALENZUELA IBARRA, Jean Paul. (2012). Elementos teológicos y pastorales para dinamizar una evangelización planificada y misionera en la Iglesia. [8ª Cohorte]
- MENDOZA AGUILAR, Jesús. (2010). La planificación participativa en la pastoral de conjunto. [9ª Cohorte]
- NOREÑA GARCIA, Jorge Efraín. (2013). La formación teológica del laicado como protagonista de la evangelización en América Latina. [9ª Cohorte]
- ORTIZ ESTECHE, Martín. (2012). La Iglesia particular, espacio de comunión y misión en Aparecida. [9ª Cohorte]
- CORTES CHAVEZ, Duvier. (2012). El encuentro con Jesucristo a la luz de la exhortación apostólica Verbum Domini. [10ª Cohorte]
- FLORES VILLA, Luis. (2012). La formación permanente del presbítero en una cultura híbrida: Contextualización, resignificación y pedagogía. Una propuesta desde América Latina. [10ª Cohorte]

- FERNANDEZ ABREGO, Rafael. (2013). Desafíos de Aparecida ante un mundo sumido en la angustia y el miedo. [10<sup>a</sup> Cohorte]
- MIRANDA CORTEZ, Niscasio. (2012). La formación de agentes de pastoral en las comunidades indígenas: Una alternativa de inculturación del Evangelio a partir de las comunidades Ngabe-Bugle de Panamá. [10<sup>a</sup> Cohorte]
- RODRIGUEZ QUINTERO, César Alexander. (2012). Las comunidades eclesiales de base a la luz de Aparecida. [10<sup>a</sup> Cohorte]
- SANTOS DÍAZ, Pablo. (2013). La misión continental en República Dominicana un medio para crear comunidades discipulares. [10<sup>a</sup> Cohorte]
- CARBALLO PEREZ, Juan Carlos. (2013). La interpretación teológica del ministerio profético como respuesta a los desafíos de la nueva evangelización. [11<sup>a</sup> Cohorte]
- LOPEZ PEREZ, Roberto Leopoldo. (2013). La formación discipular en el ámbito de la parroquia a la luz de Aparecida. [11<sup>a</sup> Cohorte]
- OLVERA VARGAS, Rogelio. (2013). Fundamentos teológico-pastorales de los procesos de conversión de los presbíteros para la nueva evangelización. [11<sup>a</sup> Cohorte]
- RAMELLI MORALES, Renzo Jovanni. (2013). Fundamentos eclesiológicos y espirituales de la comunión misionera en el documento de Aparecida en función de una planificación pastoral renovada. [11<sup>a</sup> Cohorte]
- ROMERO, Enzo Daniel. (2013). La vida como categoría fundamental en la acción pastoral y misional de la Iglesia en América Latina y El Caribe. Fundamentos teológicos y magisteriales. [11<sup>a</sup> Cohorte]

### **Tesis doctorales (11 doctorados)**

- PURCARO, Arthur Patrick. (2007). Proyecto de revitalización de la vida religiosa agustiniana en América Latina. El aporte de la santidad comunitaria.
- ANTONCICH, Ricardo. (2009). Las encíclicas sociales de Juan Pablo II desde la fenomenología de la persona según Karol Wojtyła.
- GUTIERREZ MORALES, José Ignacio. (2009). José y María, la mejor pareja: Un aporte teológico-pastoral para el rescate de la pareja cristiana.



- HERNANDEZ ARAUJO, Mervi Enrique. (2010). Seguimiento de Jesús y nuevos movimientos religiosos. Hacia un cristianismo místico, solidario y ecosófico.
- MEDINA RIVAS, Clemente. (2010). Evangelización de los helenistas cristianos en los Hechos de los Apóstoles. Aportes a la pastoral de América Latina y el Caribe.
- GALLEGO TRUJILLO, Rodrigo. (2010). La iglesia, casa y escuela de comunión. Hacia una teología espiritual de la eclesiología de comunión en Aparecida, números 154-163.
- HERNANDEZ CHUM, Pablo. (2011). Experiencia discipular indígena en Guatemala.
- CARDONA RAMIREZ, Nelson Jair. (2012). Formar el deseo y en el deseo, reto de la formación sacerdotal en la postmodernidad
- GIL VERGARA, Jesús Fernando. (2013). El apocalipsis: ¿Anuncio de la destrucción de Jerusalén?
- CARDONA GOMEZ, Adalberto. (2013). Creo en Dios providente. Lectura desde el Corpus Theologicum de Xavier Zubiri.
- PRADO FLORES, Armando Javier. (2014). La transformación en discípulos misioneros fundamentada en competencias teológicas.