

Tesis de Licenciatura Canónica en Teología*

Catequesis (11 licenciados)

1. ZAVALA HERNÁNDEZ, Luis Alberto. (2002). Palabra de Dios y Catequesis. El Ministerio de la Catequesis como un “Acto de Palabra”. [2da Cohorte]
2. GONZÁLEZ MARTÍNEZ, Petronila. (2005). La familia, un espacio privilegiado para educar en la fe. Aportes del magisterio universal y latinoamericano. [4ta Cohorte]
3. MEJÍA MONTOYA, Francisco Emilio. (2005). El camino de Emaús: Un proceso de iniciación cristiana. [4ta Cohorte]
4. ROMERO ARRIETA, Carlos Luis. (2006). Kerigma y parábola hoy. [4ta Cohorte]
5. SARACENO MENZANO, Antonio Domingo. (2005). La Familia Cristiana como Educadora de la Fe. [4ta Cohorte]
6. SOLANO ROMERO, Laura Martha. (2005). La participación de la mujer en la tarea evangelizadora de la Iglesia. Fundamentación neotestamentaria, magisterial y teológica. [4ta Cohorte]
7. MARÍN CAÑETE, Eugenio. (2006). El amor al prójimo, estilo de vida y misión del cristiano: Un contenido esencial de la catequesis de confirmación. Fundamentos bíblicos, teológicos y magisteriales. [5ta Cohorte]
8. ROMÁN CAMPOVERDE, Eligio. (2006). El presbítero, maestro en la comunidad eclesial. Una fundamentación a partir de la revelación bíblica de Dios como Maestro. [5a Cohorte]

* El orden que hemos seguido en cada énfasis es cronológico y por cohortes y, dentro de cada año, la disposición es alfabética por autores.



9. AGUDELO GUTIÉRREZ, Pedro Pablo. (2008). El encuentro con Jesús solidario-samaritano. Un camino pastoral para la parroquia urbana en América Latina. [6a Cohorte]
10. ARIAS DOMÍNGUEZ, Trinidad. (2008). La iniciación cristiana a la luz del capítulo 6 del documento de Aparecida - V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Algunos elementos teológicos-pastorales para una pastoral de iniciación cristiana en América Latina. [7a Cohorte]
11. COLLINO, Miguel Ángel. (2009). El itinerario catequístico permanente como encuentro y experiencia progresiva de Dios. Un aporte teológico-pastoral. [8a Cohorte]

Comunicación Social (4 licenciados)

12. ABANTO SILVA, Javier Concepción, OP. (2003). Elementos de la comunicación humana en la comunicación litúrgica. Una aproximación teológico-pastoral. [2da Cohorte]
13. GALVEZ GARCÍA, Sergio Amín. (2003). La verdad: Una exigencia bíblica, teológica y magisterial. Un aporte a la problemática en torno a la verdad y los medios de comunicación social. [2da Cohorte]
14. MALDONADO CASTILLO, Salvador Odilón. (2009). La misión de la iglesia en el contexto actual: Una acción pastoral de gestión participativa, dialógica y cultural. [5ta Cohorte]
15. IXCOY PÉREZ, Santos Luis. (2008). Experiencia-testimonio de filiación y fraternidad. Vía de comunicación y participación indígena. [6ta Cohorte]

Formación Sacerdotal (54 licenciados)

16. GALEANO PATIÑO, Fredy. (2000). La recolección agustiniana en el concepto de la refundación de la vida consagrada. [1ra Cohorte]
17. GAVIRIA RIASCOS, Enrique. (2000). El Jesús histórico y la formación del pastor. [1ra Cohorte]

18. JARAMILLO MONTOYA, Nicolás de Jesús. (2000). Cultura, evangelización de la cultura e inculturación. [1ra Cohorte]
19. MALLA VELEPUCHA, Luis Eduardo. (2000). La oración como experiencia de Dios. Un aporte para la formación espiritual desde la mística oriental. [1ra Cohorte]
20. MIRANDA OVANDO, Regis. (2000). La solidaridad desafío para el tercer milenio en la formación sacerdotal. [1ra Cohorte]
21. QUIROS QUIROS, Mario Enrique (2000). Signos que hacen creíble al presbítero como pastor hoy en América Latina. [1ra Cohorte]
22. RAMÍREZ GALVEZ, Orlando de Jesús. (2000). La conciencia misionera del presbítero diocesano y su respuesta a la misión ad-gentes. [1ra Cohorte]
23. RUIZ URQUÍN, Guadalupe. (2000). Sacramento de Cristo, cabeza y pastor. Elementos teológicos pastorales para la comprensión de la identidad del presbítero hoy. [1ra Cohorte]
24. CANDIA, Raúl Alfredo. (2001). La fraternidad presbiteral. Fundamentos bíblico-teológicos y sus implicaciones ministeriales-pastorales. [2da Cohorte]
25. CANO VEGA, Gabriel. (2001). El presbítero hoy a la luz de las actitudes de Jesús Buen Pastor. [2da Cohorte]
26. CORTÉS CASILLAS, Juan José. (2001). Misión Ad-Gentes. Retos y perspectivas desde la nueva evangelización. [2da Cohorte]
27. CREVATIN, Fernando Gabriel. (2001). Dimensión secular del presbítero diocesano. [2da Cohorte]
28. FLORIAN PINTO, Héctor Martín. (2001). El presbiterado como ministerio de comunión. [2da Cohorte]
29. MORALES CASTRO, Fidel. (2001). La evolución histórica de la metodología teológica aplicada a la formación sacerdotal. [2da Cohorte]



30. OLIVA CALVA, Francisco. (2001). El presbítero: Signo de comunión. *Eclesiología de comunión y comunión presbiteral*. [2da Cohorte]
31. PÉREZ DÍAZ, Moisés. (2001). Algunos elementos teológicos pastorales para entender los objetivos de la formación litúrgica de los futuros presbíteros. [2da Cohorte]
32. SÁNCHEZ ARGUETA, Francisco. (2001). La oración de Jesús. *Modelo de la oración del presbítero*. [2da Cohorte]
33. VALBUENA LOZANO, Ireneo José. (2002). El sentido de identidad y la estima propia en la formación humana de los candidatos al ministerio presbiteral. [2da Cohorte]
34. CATAÑO RODRÍGUEZ, Carlos Eduardo. (2002). La familia como primero y mejor seminario. *Búsqueda de una fundamentación bíblico-teológica y magisterial*. [3ra Cohorte]
35. DA BILHA, José Aparecido. (2002). Discernimiento espiritual e vocacional a luz do projeto de Deus. [3ra Cohorte]
36. VALLEJOS ORTIZ, Luis Antonio. (2002). El ministerio como servicio a la Palabra: Un elemento esencial en el ministerio del presbítero. [3ra Cohorte]
37. DÁVILA JACINTO, Enrique. (2003). La comunidad presbiteral, dimensión fundamental en el ministerio del presbítero diocesano. [4ta Cohorte]
38. FONSECA RIOS, Wilson Adrián. (2006). La experiencia teológica, base de toda vivencia comunitaria. *El don y la gratuidad de Dios transformadores en la vida consagrada*. [4ta Cohorte]
39. GARCÍA RODRÍGUEZ, Aron. (2003). El celibato de Jesús: *Modelo del celibato sacerdotal*. [4ta Cohorte]
40. VÁZQUEZ HERNÁNDEZ, Fernando. (2003). Algunos elementos esenciales a la identidad del presbítero diocesano a partir de la teología conciliar. [4ta Cohorte]

41. ARANGO ECHEVERRI, Juan Fernando. (2005). Espiritualidad eucarística presbiteral. Aportes de la encíclica Ecclesia de Eucharistia. [5ta Cohorte]
42. ROJAS BEDOYA, José Aníbal. (2005). Perfil del presbítero a partir de la eclesiología de comunión del Vaticano II. ¿Qué presbítero para qué Iglesia? [5a Cohorte]
43. GARCÍA LÓPEZ, Alfonso. (2005). La formación permanente. Sentido, fundamentación y elementos. [5ta Cohorte]
44. ISLAS OLIVERA, Raúl. (2004). La caridad pastoral, estilo de vida propio del presbítero desde su formación inicial. [5ta Cohorte]
45. MARTÍNEZ CASTRO, Santiago. (2006). La esperanza cristiana, un camino de espiritualidad para el presbítero. [5ta Cohorte]
46. PEÑA CAREAGA, Alfredo. (2005). El seguimiento apostólico. Una línea fundamental de identidad presbiteral. [5ta Cohorte]
47. RAMÍREZ ÁLVAREZ, Miguel Ángel. (2005). Formados según Él. Acompañamiento integral, procesual y diversificado de los ministros ordenados. [5ta Cohorte]
48. ORTIZ LOSADA, Leonidas. (2007). Ser discípulos de Jesucristo en esta nueva época a la luz del Evangelio de Marcos. [5ª Cohorte]
49. DURÁN TOLEDO, Benigno. (2006). La dimensión afectiva, elemento a integrar en la formación inicial sacerdotal. Perspectivas desde la situación actual. [6ta Cohorte]
50. PEREA DEL REAL, Ricardo. (2006). La obediencia. Un aspecto primordial dentro de la formación inicial sacerdotal. [6ta Cohorte]
51. RAMOS PAIZ, José Ofilio. (2008). La vida comunitaria, como criterio de discernimiento en los procesos vocacionales del presbítero diocesano. [6ta Cohorte]



52. BUSTOS PONCE, Fernando. (2008). La experiencia espiritual de los discípulos con Jesús: una base esencial para la formación sacerdotal hoy. [7a Cohorte]
53. CARRILLO MAMANI, Fernando. (2008). Elementos antropológicos y psico-pedagógicos para la formación inicial del presbítero hoy. [7a Cohorte]
54. GARCÍA ZAMORA, Roy Luis. (2008). La formación intelectual de los futuros presbíteros. Elementos para responder a las exigencias de un mundo postmoderno y globalizado. [7a Cohorte]
55. MENDOZA GÓMEZ, Antonio. (2007). De la experiencia de filiación a la experiencia de paternidad. Experiencia filial-paterna del ministro ordenado. [7a Cohorte]
56. ROBAYO BARBOSA, José Javier. (2007). La misericordia en la expresión Hijo de David, ten compasión de mí [Mc 10, 46-52] y sus repercusiones en la formación ministerial inicial hoy. [7a Cohorte]
57. VÉLEZ URIBE, Luis Fernando. (2008). El presbítero como signo eficaz de evangelización. Desafío en la iglesia latinoamericana. [7a Cohorte]
58. GARCÍA SÁNCHEZ, Alejandro. (2009). La corresponsabilidad de los laicos en la formación de sus pastores. Un aporte desde la eclesiología de comunión. [9a Cohorte]
59. RUIZ ESPINOSA, Juan Carlos. (2009). El sentido de la cruz en la espiritualidad del presbiterio diocesano. [9a Cohorte]
60. SILVA GARCÍA, José Abel. (2010). La dimensión humana fundamento de la formación sacerdotal. Desafíos y perspectivas. [9a Cohorte]
61. CASTAÑO GÓMEZ, José Iván. (2011). El formador hermenéuta, intérprete, maestro y acompañante de los procesos de Dios y de los procesos personales en la vida del formando. [10a Cohorte]

62. MALDONADO PIZANO, Eusebio. (2009). El encuentro con Cristo como experiencia: Fundamento de la formación en el curso introductorio. [10ª Cohorte]
63. PEÑA TRUJILLO, Augusto Manuel. (2011). El perfil del presbítero para América Latina a partir de la parábola del buen samaritano y del documento de Aparecida. [10ª Cohorte]
64. SOUSA E SILVA, Aerton Marcos de. (2012). O silêncio instrumento pedagógico no processo de formação sacerdotal. [12ª Cohorte]
65. CARMONA OSORIO, Eiber Erney. (2012). La formación permanente de los presbíteros a la luz del decreto conciliar *Presbyterorum Ordinis*. [12ª Cohorte]
66. JACOME PABA, Fredy. (2012). Aproximación al proyecto de vida: Una mirada a la experiencia fundante en los procesos formativos del discípulo del Señor Jesús en la Diócesis de Ocaña. [12ª Cohorte]
67. JOSÉ DE PAULA, Emanuel. (2013). Desafios da espiritualidade presbiteral nos tempos pos-modernos da igreja de nossos dias respostas pastorais aos presbíteros de hoje. [12ª Cohorte]
68. MORENO PÉREZ, Francisco Javier. (2013). Pasión por Jesucristo, clave de renovación en la formación presbiteral inicial particularmente en el curso introductorio a la luz de Aparecida. [13ª Cohorte]
69. MELO SALAS, Pablo Enrique. (2013). La crisis sacerdotal actual. Algunas claves de comprensión e intervención (Aproximación interdisciplinar). [13ª Cohorte]

Misionología (5 licenciados)

70. JEAN, Wilnie. (2008). El proceso evangelizador de la dignidad del pueblo haitiano desde la perspectiva del Reino de Dios. [1ª Cohorte]



71. LOPES SIQUEIRA, Djalma. (2010). A missao integral e integradora da Igreja em Aparecida como chave para un novo dinamismo evangelizador nas dioceses. [1ª Cohorte]
72. MOLINA, Edmundo Omar. (2009). El anuncio misionero ante los retos actuales de la urbanización. [1ª Cohorte]
73. VITALUS, Abel. (2008). El diálogo entre el cristianismo y el vudú. [1ª Cohorte]
74. SALINAS HERNÁNDEZ, Jesús Erasmo. (2012). La migración, lugar teológico donde el Reino de Dios acontece: Una lectura desde el Evangelio de Mateo. [2ª Cohorte]

Teología Pastoral (45 licenciados)

75. ANGLADE, Frisner. (2002). Los jóvenes de hoy como destinatarios de la misión evangelizadora de la Iglesia. Luces para una evangelización de los jóvenes en el medio urbano a partir del magisterio episcopal latinoamericano. [1ra Cohorte]
76. PABÓN CORREDOR, David. (2002). El presbítero mediador de comunión. Líneas para una espiritualidad de comunión. [1ra Cohorte]
77. GONZÁLEZ MUÑOZ, José. (2003). Del binomio clérigo-laicos al binomio comunidad-ministerios. Pautas teológico-pastorales para una corresponsabilidad ministerial. [2da Cohorte]
78. ARAUJO DUARTE, Hilde. (2005). El estilo de vida comunitario y alternativo de la iglesia primitiva, modelo de la actual renovación eclesial. [3a Cohorte]
79. CÁCERES MARTÍNEZ, Ángel. (2005). La conversión cristiana. Elementos bíblicos, magisteriales y teológico-pastorales. [3ra Cohorte]
80. RECALDE BARUA, Fabio Froilán. (2005). Los grupos, movimientos y comunidades laicales en la Iglesia y su riqueza pastoral hoy. Elementos bíblicos y magisteriales con miras a la comunión eclesial. [3ra Cohorte]

81. RIVAS SALDAÑA, José Guadalupe. (2003). Los laicos, columna vertebral insustituible en la pastoral. Una aproximación a partir de los documentos del magisterio episcopal latinoamericano. [3ra Cohorte]
82. RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, José Luis. (2006). El acompañamiento espiritual de los laicos. Un camino a la santidad en el mundo. [3ra Cohorte]
83. YUMBO ALVARADO, Luis Miguel. (2006). Iglesias autóctonas indígenas: Fundamentos teológicos y magisteriales. [3ra Cohorte]
84. MEZA SALCEDO, Guillermo. (2006). La ternura, una respuesta pastoral para los excluidos de hoy. [4ta Cohorte]
85. ROMERO BECERRA, Oscar Mario. (2007). Hacia una revalorización de la misión de la iglesia. ¿Cómo evangelizar en un mundo globalizado? [4ta Cohorte]
86. SALINAS ÁLVAREZ, Arismendi. (2006). La misión del laico en el mundo de hoy como opción fundamental de su carácter secular. [4ta Cohorte]
87. GONZÁLEZ SANTOS, Magdalena. (2007). Por caminos que sólo Dios sabe. Dos claves, teológica y pastoral, para animar la misión en un contexto de pluralismo religioso: encarnación kenótica u diálogo interreligioso-diapraxis. [5ta Cohorte]
88. LARGO TAPULLO, Carlos. (2007). La evangelización del pueblo Chachi. [5ta Cohorte]
89. MENDOZA BARRIOS, Santiago. (2008). Ecumenismo en América Latina. Perspectivas a partir del magisterio episcopal latinoamericano. [5ta Cohorte]
90. PÉREZ VICENTE, Hedilberto. (2007). Identidad-misión del discípulo de Jesucristo frente a los pobres y excluidos. [5ta Cohorte]



91. RINCÓN RINCÓN, Héctor Mario. (2008). Las pequeñas comunidades. Un espacio vital en la pastoral urbana. [6ta Cohorte]
92. VALLE HERNÁNDEZ, Arturo. (2009). Fundamentos teóricos para una propuesta pedagógica en la pastoral juvenil en México. [6a Cohorte]
93. ARROYO RODRÍGUEZ, Sergio Alejandro. (2012). La corresponsabilidad de los fieles cristianos con vocaciones específicas en la misión evangelizadora: Derroteros teológico pastorales para la Diócesis de Zamora.
94. LUIS HAMMES, Anderson. (2010). La resurrección de Jesús, vida y esperanza para las víctimas y excluidos. Un aporte a partir de las interpretaciones actuales de la resurrección. [8a Cohorte]
95. MEJÍA CORREA, Iván Fernando. (2011). El santuario como lugar de experiencia y testimonio cristiano. [8a Cohorte]
96. MENDOZA MORALES, Valentín. (2013). La tierra donde la fe sembramos. Con los pueblos indios en la esperanza de transformación de América Latina. [8ª Cohorte]
97. MUÑOZ BECERRA, Oscar. (2012). Teología del trabajo. [8ª Cohorte]
98. PINEDA GARCÍA, Toribio. (2010). Los derechos humanos en el magisterio eclesial latinoamericano. Una lectura pastoral. [8a Cohorte]
99. TIRADO MORENO, Carlos. (2012). Hacia una pastoral de las comunicaciones como propagación de la fe. Bogotá. [8ª Cohorte]
100. VELOSO MUÑOZ, Héctor Eduardo. (2011). El rol protagónico de los laicos en vista a la misión continental. [8a Cohorte]
101. VALENZUELA IBARRA, Jean Paul. (2012). Elementos teológicos y pastorales para dinamizar una evangelización planificada y misionera en la Iglesia. [8ª Cohorte]

102. MENDOZA AGUILAR, Jesús. (2010). La planificación participativa en la pastoral de conjunto. [9ª Cohorte]
103. NOREÑA GARCÍA, Jorge Efraín. (2013). La formación teológica del laicado como protagonista de la evangelización en América Latina. [9ª Cohorte]
104. ORTIZ ESTECHE, Martín. (2012). La Iglesia particular, espacio de comunión y misión en Aparecida. [9ª Cohorte]
105. BURITICÁ ESCOBAR, Nelson Alberto. (2014). La formación de los jóvenes como discípulos y misioneros de Cristo. [10ª Cohorte].
106. CORTÉS CHÁVEZ, Duvier. (2012). El encuentro con Jesucristo a la luz de la exhortación apostólica *Verbum Domini*. [10ª Cohorte]
107. FLORES VILLA, Luis. (2012). La formación permanente del presbítero en una cultura híbrida: Contextualización, resignificación y pedagogía. Una propuesta desde América Latina. [10ª Cohorte]
108. FERNÁNDEZ ABREGO, Rafael. (2013). Desafíos de Aparecida ante un mundo sumido en la angustia y el miedo. [10ª Cohorte]
109. MEDINA CLAROS, Jesús Gabriel. La espiritualidad del compromiso con el pobre en Aparecida. [10ª Cohorte]
110. MIRANDA CORTÉZ, Niscasio. (2012). La formación de agentes de pastoral en las comunidades indígenas: Una alternativa de inculturación del Evangelio a partir de las comunidades Ngabe-Bugle de Panamá. [10ª Cohorte]
111. RODRÍGUEZ QUINTERO, César Alexander. (2012). Las comunidades eclesiales de base a la luz de Aparecida. [10ª Cohorte]
112. SANTOS DÍAZ, Pablo. (2013). La misión continental en República Dominicana un medio para crear comunidades discipulares. [10ª Cohorte]



113. AGUDELO BUSTAMANTE, Antonio José. (2014). La catequesis permanente: itinerario formativo para un proceso de maduración en la fe según Aparecida. [11ª Cohorte]
114. CAMACHO MACÍAS, Oscar. (2014). Formación y acompañamiento para laicos en el contexto de misión continental: aportes desde el principio misericordia como generador de vida digna y plena en Jesucristo. [11ª Cohorte]
115. CARBALLO PÉREZ, Juan Carlos. (2013). La interpretación teológica del ministerio profético como respuesta a los desafíos de la nueva evangelización. [11ª Cohorte]
116. LÓPEZ PÉREZ, Roberto Leopoldo. (2013). La formación discipular en el ámbito de la parroquia a la luz de Aparecida. [11ª Cohorte]
117. OLVERA VARGAS, Rogelio. (2013). Fundamentos teológico-pastorales de los procesos de conversión de los presbíteros para la nueva evangelización. [11ª Cohorte]
118. RAMELLI MORALES, Renzo Jovanni. (2013). Fundamentos eclesiológicos y espirituales de la comunión misionera en el documento de Aparecida en función de una planificación pastoral renovada. [11ª Cohorte]
119. ROMERO, Enzo Daniel. (2013). La vida como categoría fundamental en la acción pastoral y misional de la Iglesia en América Latina y El Caribe. Fundamentos teológicos y magisteriales. [11ª Cohorte]

Doctorado Canónico en Teología (12 doctores)

1. PURCARO, Arthur Patrick. (2007). Proyecto de revitalización de la vida religiosa agustiniana en América Latina. El aporte de la santidad comunitaria.
2. ANTONCICH, Ricardo. (2009). Las encíclicas sociales de Juan Pablo II desde la fenomenología de la persona según Karol Wojtyła.

3. GUTIÉRREZ MORALES, José Ignacio. (2009). José y María, la mejor pareja: Un aporte teológico-pastoral para el rescate de la pareja cristiana.
4. HERNÁNDEZ ARAUJO, Mervi Enrique. (2010). Seguimiento de Jesús y nuevos movimientos religiosos. Hacia un cristianismo místico, solidario y ecosófico.
5. MEDINA RIVAS, Clemente. (2010). Evangelización de los hebreos cristianos en los Hechos de los Apóstoles. Aportes a la pastoral de América Latina y El Caribe.
6. GALLEGO TRUJILLO, Rodrigo. (2010). La iglesia, casa y escuela de comunión. Hacia una teología espiritual de la eclesiología de comunión en Aparecida, números 154-163.
7. HERNÁNDEZ CHUM, Pablo. (2011). Experiencia discipular indígena en Guatemala.
8. CARDONA RAMÍREZ, Nelson Jair. (2012). Formar el deseo y en el deseo, reto de la formación sacerdotal en la postmodernidad.
9. GIL VERGARA, Jesús Fernando. (2013). El apocalipsis: ¿Anuncio de la destrucción de Jerusalén?
10. CARDONA GÓMEZ, Adalberto. (2013). Creo en Dios providente. Lectura desde el Corpus Theologicum de Xavier Zubiri.
11. PRADO FLORES, Armando Javier. (2013). La transformación en discípulos misioneros fundamentada en competencias teológicas.
12. ORTEGA FERNÁNDEZ, José Guillermo. (2014). Fe y sacramento. La fe como elemento fundamental de los signos de la gracia y del encuentro del hombre con la salvación.



Catequesis (11 licenciados)

1. ZAVALA HERNÁNDEZ, Luis Alberto. *Palabra de Dios y Catequesis. El Ministerio de la Catequesis como un "Acto de Palabra"*. Serie Catequesis, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2002. 121 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: El presente trabajo de investigación es un estudio catequético y de teología fundamental sobre la revelación de Dios. El estudio se centra en la categoría "Palabra de Dios", con su debido fundamento bíblico-teológico. En la obra se dan numerosas pistas básicas en torno a la teología de la palabra. La Palabra de Dios está presente en toda la vida eclesial. En la catequesis la Palabra de Dios tiene un lugar trascendental. En los últimos tiempos son más las voces que reclaman el retorno de las Escrituras en los procesos de formación catequísticos. Se expone con claridad la importancia y la relación entre la Palabra de Dios y la catequesis. Comprende la investigación un esbozo sobre la importancia de los ministerios, sobre todo, el ministerio de la Palabra en la vida de la Iglesia. Al mismo tiempo, se quiere ubicar el ministerio de la catequesis en las distintas formas del ministerio de la Palabra.

114

2. GONZÁLEZ MARTÍNEZ, Petronila. *La familia, un espacio privilegiado para educar en la fe. Aportes del magisterio universal y latinoamericano*. Serie Catequesis, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 118 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: El cometido principal de este trabajo investigativo ha sido identificar en los aportes del Magisterio Conciliar, Pontificio y el Magisterio Episcopal Latinoamericano, los elementos fundamentales que definen a la familia como un espacio privilegiado para la educación en la fe dentro de la tarea evangelizadora y catequética de la Iglesia. Para la consecución de este objetivo se desarrollan en el presente trabajo las siguientes temáticas: En primer lugar se describen las situaciones adversas que interfieren en la misión de la familia hoy; en segundo lugar se verifican los fundamentos teológicos que designan a la familia

como objeto y sujeto de la educación en la fe; finalmente se proyectan algunos elementos que hacen de la familia un espacio para educar en la fe. Con este trabajo se pretende decir que pese a las situaciones actuales por las que atraviesa la familia y desafíos a las que ella se ve avocada, sigue teniendo vigor y solidez como primer espacio primario para el desarrollo integral de la persona, sobre todo, para educar en la fe.

3. MEJÍA MONTOYA, Francisco Emilio. *El camino de Emaús: Un proceso de iniciación cristiana*. Serie Catequesis, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 161 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: La iniciación en términos generales es la representación de un proceso de aprendizaje, asimilación y adquisición progresiva de una doctrina o de una práctica determinada. Es por eso que la acción misionera, catequética y pastoral serán los grandes momentos de toda evangelización que se emprenda al interior de esos lugares iniciáticos. Es importante también mirar cómo la iniciación cristiana ha tenido también un recorrido histórico. Partiendo del Nuevo Testamento, se pueden observar procesos de iniciación que permiten entender cómo la Escritura en clave de discipulado forma la comunidad en el Espíritu de Jesús y su evangelio. También para los Padres de la Iglesia la iniciación implica un largo proceso catecumenal, en el que se integran la instrucción doctrinal, el cambio de vida y la expresión litúrgica, en orden a conducir e introducir a los iniciandos al misterio de la vida de Jesús y su Iglesia. Después de todo un momento de decadencia en los procesos de iniciación vivido en algunos siglos, va a ser el Vaticano II quien haga un rescate del proceso catecumenal con el objetivo de restablecer los itinerarios de fe en la comunidad eclesial, poniendo a disposición de todos el Ritual de iniciación cristiana que permite fundamentar y acompañar al iniciado en su itinerario de vida cristiana. Además, los aportes que ofrecen las Conferencias Episcopales Latinoamericanas en este campo, van a ser bien significativas porque invitan a una opción por nuevas formas de catecumenado en la Iglesia. Todo este panorama del primer capítulo, prepara



para llegar a adentrarse en lo que significa la catequesis al servicio de un proceso de iniciación cristiana. En todo estudio serio y disciplinado de un texto bíblico, en este caso de Lc 24,13-35, es necesario recurrir a la hermenéutica que ayuda a explicar la perícopa con más claridad y resume las distintas consideraciones, principios y normas para llegar a una interpretación adecuada. Este ejercicio ha generado una visión más amplia del tema que ocupa toda esta labor investigativa y es mostrar cómo Emaús es un proceso de iniciación cristiana, que bajo las etapas de la acción misionera, catequética y pastoral, los discípulos han podido recorrer un camino que los ha llevado de la desesperanza al reconocimiento de Cristo Resucitado.

4. ROMERO ARRIETA, Carlos Luis. *Kerigma y parábola hoy*. Serie Catequesis, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 141 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: Dentro del gran proyecto de salvación de Dios para la humanidad, las parábolas tienen un papel importante en el anuncio de la Palabra de Dios. El propio Hijo de Dios les da un lugar privilegiado y significativo en la proclamación de la Buena Nueva del Reino de Dios y la Iglesia, que las considera un instrumento valioso, se sirve de ellas para la transmisión del mensaje divino a toda la humanidad. Las parábolas hoy siguen teniendo la misma validez y utilidad de antes. Las circunstancias históricas han cambiado, pero en el campo de la evangelización nunca dejarán de tener importancia como medios esenciales y prácticos para la proclamación del reino de Dios. Debido a la importancia de la parábola, hoy no se escatiman esfuerzos para realizar los estudios e investigaciones convenientes y necesarias para conocerlas y comprenderlas mejor, con el fin de hallar en ellas respuestas prontas y adecuadas a las nuevas realidades. Es necesario buscar nuevas formas para que las parábolas realmente mantengan su validez y eficacia características en el proceso evangelizador y, en particular, en el campo de la catequesis. De este modo, las parábolas podrán seguir siendo unos medios capaces de transformar a los destinatarios y llevarlos a un compromiso en la instauración del Reino.

5. SARACENO MENZANO, Antonio Domingo. *La Familia Cristiana como Educadora de la Fe*. Serie Catequesis, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 196 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: A pesar de la crisis y transformación por la que atraviesa la familia, ella será más que nunca en esta sociedad globalizada, neo-liberal y post-moderna –con los rasgos de despersonalización, anonimato y consumismo que la caracterizan– el lugar de la gratuidad, la espontaneidad y la donación. La educación en la familia como modo de ser humano con los demás en el amor y la solidaridad en la solicitud y el cuidado recíproco, será la mejor manera de aproximarse a la experiencia de la comunión Trinitaria. La educación de la fe por parte de la familia como servicio de amor desnudo de todo afán de dominio despojado de todo interés mezquino y crucificado de toda apropiación indebida, será en el futuro como “la parábola primordial”, “el símbolo secular” y la “metáfora existencial” que hará pensar en el amor y la Gloria del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

6. SOLANO ROMERO, Laura Martha. *La participación de la mujer en la tarea evangelizadora de la Iglesia. Fundamentación neotestamentaria, magisterial y teológica*. Serie Catequesis, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 175 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: Siendo que la Iglesia existe para evangelizar y en esta tarea la mujer ha tenido una participación preponderante, la presente investigación pretende realizar un estudio en el Nuevo Testamento, en el Magisterio Pontificio y Latinoamericano y en la teología, para descubrir que la participación de la mujer ha sido, es y será parte esencial en la tarea evangelizadora de la Iglesia. El contenido de la investigación se desarrolla en tres capítulos: En el primer capítulo se aborda el contexto socio-político-religioso-cultural de Galilea, el cual nos revela la situación de la mujer galilea del tiempo de Jesús. Los cambios que Jesús generó en la mujer y en su entorno, haciendo destacar que ella es parte esencial en el proyecto del reino y sobre todo en el anuncio de la Buena Nueva; por último se



aborda la experiencia evangelizadora de algunas mujeres en el Cuarto Evangelio. Con esto se pretende afirmar que la mujer desde los inicios del movimiento del cristianismo ha manifestado un protagonismo evangelizador. El segundo capítulo se refiere a lo que el Magisterio Pontificio y latinoamericano ha dicho acerca del papel esencial de la mujer en la evangelización. El tercer capítulo se plantea algunos principios teológicos-pastorales de la participación de la mujer en la misión de la Iglesia, como la antropología, la mariología, los sacramentos y la corresponsabilidad. Estos nos han brindado algunos fundamentos para confirmar que la participación de la mujer en la evangelización es vital e importante. Así, en los tres momentos mencionados de esta investigación, se ha logrado obtener de manera clara y precisa algunos principios bíblicos, teológicos y pastorales que nos ayudan a corroborar que la participación de la mujer en la evangelización es esencial e imprescindible en la Iglesia.

7. MARIN CAÑETE, Eugenio. *El amor al prójimo, estilo de vida y misión del cristiano: Un contenido esencial de la catequesis de confirmación. Fundamentos bíblicos, teológicos y magisteriales*. Serie Catequesis, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 132 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: La investigación sobre el amor al prójimo permite descubrir fundamentalmente lo siguiente: primero, que el amor al prójimo es de origen divino y llega a su plena revelación y realización con la encarnación, muerte y resurrección de Jesucristo; segundo, que el amor al prójimo es el estilo esencial de la vida de Jesucristo, practicado por Él con libertad, gratuidad y universalidad como nunca antes se había experimentado; por eso, Él es la revelación y el modelo cumbre de dicho amor y el prototipo de la nueva humanidad; tercero, que el amor al prójimo se inspira en el ejemplo de María, Madre de Jesús, por ser ella la Servidora del Señor; cuarto, que el amor al prójimo es el estilo de vida de los verdaderos discípulos de Jesús, estilo de vida asumido y testimoniado por la Iglesia como esencial de su fe, desde los primeros momentos de su institución hasta la actualidad; quinto, que el amor al prójimo es la base del respeto a la dignidad humana, el camino de la perfección, de la santificación, de la fraternidad universal y de la salva-

ción; sexto, que el amor al prójimo es inseparable del amor a Dios y, por eso, es el contenido esencial y transversal de toda catequesis; séptimo, que el amor al prójimo como experiencia formativa-testimonial exige de una permanente espiritualidad cristocéntrico-trinitaria; octavo, que el amor al prójimo se experimenta desde el discipulado, los sacramentos, la oración y el testimonio concreto y permanente; noveno, el amor al prójimo exige de una radical opción por el hombre total; y décimo, que el amor al prójimo puede convertirse en el estilo de vida y misión de los jóvenes confirmandos sólo desde la íntima comunión de fe y de amor con Jesucristo y con su Iglesia.

8. ROMÁN CAMPOVERDE, Eligio. *El presbítero, maestro en la comunidad eclesial. Una fundamentación a partir de la revelación bíblica de Dios como Maestro*. Serie Catequesis, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 134 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: La misión del presbítero como maestro, que enseña y educa en la fe a la comunidad eclesial, es importante. Es por esto que este trabajo de investigación está orientado a mostrar que el presbítero, en la misión evangelizadora de la Iglesia, es maestro en la fe y que esta dimensión de su ser y quehacer se fundamenta en la revelación bíblica de Dios como Maestro. En el Antiguo Testamento Yahveh es el Maestro único de Israel, y, a su vez, llama a algunos intermediarios para que, en su nombre, eduquen y enseñen, es decir, para que sean maestros del pueblo en el nombre del mismo Yahveh. En el Nuevo Testamento, Jesús se revela como el Maestro por excelencia y, además, encomienda a sus discípulos que enseñen; la práctica del ministerio de la enseñanza es un constitutivo en la Iglesia primitiva y en la vida de las primeras comunidades. Muy pronto enseñar es una tarea fundamental de los presbíteros, junto con el ministerio de la presidencia. Así pues, con fundamento en la revelación bíblica de Dios como Maestro, el presbítero, siendo discípulo, es maestro por voluntad y llamada expresa de Dios. Este ser maestro, el presbítero, lo vive en el seguimiento del Maestro por excelencia; y las características de Jesús Maestro son el modelo para el presbítero, maestro en la comunidad eclesial.



9. AGUDELO GUTIÉRREZ, Pedro Pablo. *El encuentro con Jesús solidario-samaritano. Un camino pastoral para la parroquia urbana en América Latina*. Serie Catequesis, 6a Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 218 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: ¿Qué validez tiene hoy la presencia de la parroquia en el contexto social urbano de América Latina? ¿La ciudad secular con todos sus afanes necesita de la parroquia? ¿Es la parroquia urbana una figura de la Iglesia cercana a las personas? ¿Puede ser la parroquia urbana hoy en América Latina un camino para la conversión, la misión, la comunión, la solidaridad y la misericordia? ¿Se puede hablar del encuentro con Jesús solidario-samaritano como un camino que ilumina toda la acción pastoral de la parroquia y que dé respuestas a las situaciones que hoy viven muchos seres humanos en América Latina? El presente trabajo presenta a través de un estudio sociológico, bíblico, teológico y magisterial, el encuentro con Jesús solidario-samaritano como un camino que posibilita la conversión, la misión, la comunión, la solidaridad y la misericordia entre la porción del pueblo de Dios que conforma la comunidad de cada parroquia urbana inscrita en América Latina. Desde esta perspectiva la pastoral estará surcada por la solidaridad-samaritana y hará que la parroquia sea más humana, acogedora, solidaria, misericordiosa, misionera, comunidad e incluyente. De esta manera en medio de la vida urbana y en la ciudad secular hacer creíble de modo efectivo, la buena noticia de la salvación en esta cultura urbana que se apoderó de los pueblos y ciudades de AL y de la mentalidad de sus moradores, generándose entre otras cosas nuevas realidades portadoras de “anhelos, alegrías y esperanzas, como también de sombras capaces de generar dolor y sufrimiento”. Si bien el fenómeno urbano tiene sus aspectos positivos, no se puede desconocer, que éste ha venido agravando situaciones como: la movilidad humana, el anonimato, la ausencia de lugares, la exclusión social y el recrudecimiento de la pobreza. Estas situaciones sociales que no son nuevas, son sentidas hoy en AL con mucha más fuerza y con nuevos rostros. Es en medio de todo este panorama donde la Iglesia ha de revisar su pastoral y cobra toda importancia el encuentro con Jesús solidario-samari-

tano, que abre caminos para formar una cultura de hombres y mujeres al igual que comunidades solidarias-samaritanas. La parroquia será verdadera comunidad, humanizada, solidaria, convertida, misionera y utópica, si desde el encuentro con Jesús solidario-samaritano manifiesta una nueva manera de ser y de estar en el mundo urbano como “sacramento de Jesús”. Hoy la parroquia es desafiada por hombres y mujeres que en la cultura urbana y secular insolidaria e inmisericorde, reclaman una pastoral presencia de Dios, y de una Iglesia que ha de seguir amando, sirviendo y luchando a favor de los menos favorecidos de los sistemas económicos, políticos e ideológicos de hoy, a ejemplo de Jesús y de la primitiva comunidad cristiana.

10. ARIAS DOMÍNGUEZ, Trinidad. *La iniciación cristiana a la luz del capítulo 6 del documento de Aparecida - V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Algunos elementos teológicos-pastorales para una pastoral de iniciación cristiana en América Latina*. Serie Catequesis, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 172 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: En la Iglesia Católica el tema sobre la iniciación cristiana ha sido de un especial y urgente interés, no sólo por la nueva época en que se encuentra ubicada ahora, sino, principalmente porque ha sido un aspecto muy descuidado, lo cual ha tenido sus lamentables consecuencias: el número de los católicos se ve reducido, según las estadísticas más actuales; el número de vocaciones a la vida consagrada y al sacerdocio ha disminuido considerablemente, en proporción a los fieles; la Iglesia institucional cada vez pierde más credibilidad; el número de fieles católicos que asisten a misa los domingos, se ve cada vez más reducido y con pocos compromisos. Por tanto, se es consciente de que “se ha de descubrir el sentido más hondo de la búsqueda, y se ha de propiciar el encuentro con Cristo que da origen a la iniciación cristiana. Este encuentro debe renovarse constantemente por el testimonio personal, el anuncio del kerygma y la acción misionera de la comunidad” (DA 278a). En el contexto de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, celebrada en el



santuario mariano de Aparecida-Brasil, se ha replanteado esta cuestión reconociendo que, “en muchas partes, la iniciación cristiana ha sido pobre y fragmentada” (DA 287); de tal modo se asume como un gran desafío a afrontar. Es así como se convoca a una “gran misión continental” capaz de dar respuestas a estas exigencias de una nueva evangelización. De allí la importancia de profundizar en el tema de la iniciación cristiana, desde sus orígenes, y discernir sus elementos teológico-pastorales fundamentales; ahondando en la propuesta del Documento Conclusivo de Aparecida, ya mencionado, a partir del capítulo 6, que es desde donde se aborda concretamente este desafío de la iniciación cristiana.

11. COLLINO, Miguel Ángel. *El itinerario catequístico permanente como encuentro y experiencia progresiva de Dios. Un aporte teológico-pastoral*. Serie Catequesis, 8a Cohorte. Bogotá: SE, 2009. 129 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Catequesis]

RESUMEN: Hoy la catequesis nos urge un cambio. Es por esto que este trabajo de investigación pretende mostrar que este cambio solo se dará si se piensa la misma como un Itinerario Catequístico Permanente que abarca toda la vida del hombre. La catequesis como itinerario permanente ha sido una preocupación desde los comienzos de la vida de la Iglesia; ya en las comunidades primitivas los cristianos se reunían a escuchar las enseñanzas de los apóstoles. Los Obispos en Aparecida plantean esto como un nuevo desafío, al invitarnos a pensar la catequesis como un Itinerario Catequístico Permanente, que tiene como centro la iniciación cristiana, pero que también abarca la proposición del kerygma y la formación permanente del discípulo misionero. Para que este itinerario sea eficaz debe estar centrado en el hombre, llamado a la experiencia de Dios y a la comunión con Él. En la búsqueda de la experiencia de Dios el hombre irá madurando en su fe hasta alcanzar la edad adulta en Cristo. Para que el hombre pueda hacer esta experiencia de Dios, el kerygma debe ser una experiencia vivida y transmitida, un anuncio que toque lo más profundo de su vida; la iniciación cristiana una experiencia de Dios que diviniza al hombre humanizándolo; y la catequesis permanente una profundización de esta experiencia.

Comunicación Social (4 licenciados)

12. ABANTO SILVA, Javier Concepción, OP. *Elementos de la comunicación humana en la comunicación litúrgica. Una aproximación teológico-pastoral*. Serie Comunicación Social, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2003. 173 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Comunicación Social]

RESUMEN: Hablar de la liturgia como acto de comunicación es ir al mismo misterio de la Revelación trinitaria y también a escudriñar en la comunicación humana. Por eso, este trabajo se propone investigar los elementos de la comunicación humana como esenciales a la celebración litúrgica. Para lograr tal cometido, primero, se estudia la comunicación humana y sus procesos, luego se los aplica a la liturgia. Pero vista desde la teología, la comunicación humana tiene su fundamento en la comunicación trinitaria, y las dos coinciden en que una auténtica comunicación lleva a la comunión consigo mismo, con los demás y con Dios. Segundo, se profundiza en la comunicación sonora que tiene como objetivo estudiar los signos lingüísticos en la liturgia. Estos son la palabra, la homilía, el canto, la música y el silencio. Todos ellos se fundamentan en la Palabra hecha carne, en Jesucristo. Por este motivo, se afirma que Jesucristo es esencial a la comunicación litúrgica y que la comunicación humana es esencial a la comunicación de la Palabra en la celebración litúrgica. En consecuencia, los elementos de la comunicación humana son esenciales a la celebración litúrgica porque llevan a la comunión consigo mismo, con los demás y con Dios. Es decir, cada acto litúrgico es un acto de comunicación y un acto de comunicación litúrgica es un acto de comunión.

13. GALVEZ GARCÍA, Sergio Amín. *La verdad: Una exigencia bíblica, teológica y magisterial. Un aporte a la problemática en torno a la verdad y los medios de comunicación social*. Serie Comunicación Social, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2003. 118 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Comunicación Social]



RESUMEN: Desde 1967 y como fruto de una propuesta, hecha a la Iglesia, por el Concilio Vaticano II, se han celebrado las Jornadas Mundiales con motivo de las Comunicaciones Sociales. El Papa Pablo VI, en el año 1972, en su mensaje, con este objetivo, aseveró que “los medios de comunicación social deben estar al servicio de la Verdad”. A raíz de esta afirmación, que descubrimos la necesidad de investigar ¿qué es la Verdad? Siguiendo el método teológico se sitúan las incidencias bíblicas, teológicas y magisteriales de la Verdad. La investigación aporta elementos de certeza a la afirmación pontificia. Ya que existe toda una riqueza de significado y de sentido sobre el tema de la Verdad, que puede llevarnos a descubrir el compromiso cristiano con este valor, como una exigencia de Dios contenida en la Revelación, en el desarrollo teológico y en los pronunciamientos magisteriales de la Iglesia. De ahí que, al ser una responsabilidad cristiana, también lo es de los Medios de Comunicación, puesto que ellos no se entienden sin las personas que los operan. El trabajo se desarrolla en tres capítulos en los que se presenta los contenidos bíblicos, teológicos y magisteriales de la Verdad, respectivamente. En ellos se muestra el ineludible valor de la Verdad y se descubre a los comunicadores sociales cristianos, el gran sentido Teológico que tiene su misión, de servicio a la Verdad, en la construcción del Reino. El auténtico comunicador es el que anuncia la Verdad.

14. MALDONADO CASTILLO, Salvador Odilón. *La misión de la iglesia en el contexto actual: Una acción pastoral de gestión participativa, dialógica y cultural*. Serie Comunicación Social, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2009. 190 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Comunicación Social]

RESUMEN: El cometido principal de este trabajo investigativo es presentar los fundamentos teológicos, magisteriales y comunicacionales de la misión pastoral, comunicativa de la Iglesia, en el contexto actual, como una actividad pastoral de gestión participativa y de comunicación dialógica popular. Al tiempo que pretende asentar su ser y que hacer comunicativo en la Trinidad, fundamento de toda comunicación. Es un intento de señalar que si bien la Misión es la

identidad de la Iglesia, que a su vez es comunicación del Evangelio para la comunión, y que por otro lado la comunicación es diálogo y participación para la comunión, entonces la Iglesia misionera está llamada a ser para el mundo, expresión auténtica de Cristo en diálogo abierto y participativo con la sociedad, en procesos creadores y recreadores de la cultura. Lo cual implica una mentalidad de cambios en su gestión y el empleo de mediaciones populares, que son fuentes de crecimiento en la humanización de nuestra sociedad, de compromiso y de reconstrucción del sentido de unidad y comunión entre nuestras culturas y al interior de la Iglesia. Es igualmente importante esta profundización para la Iglesia en la planeación de su vasto trabajo pastoral, que incluye un enorme esfuerzo en la formación y ampliación de los estudios teológicos, en su relación con la comunicación humana. El trabajo hace un recorrido investigativo fundamentándose en el Concilio Vaticano II, en la Magisterio Latinoamericano, y en la reflexión teológica de algunos autores contemporáneos y la ciencia de la comunicación. Se concluye articulando algunas líneas teológico-pastorales para la Misión.

15. IXCOY PÉREZ, Santos Luis. *Experiencia-testimonio de filiación y fraternidad. Vía de comunicación y participación indígena*. Serie Comunicación Social, 6ta Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 195 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Comunicación Social]

RESUMEN: La persona y pueblo indígena en Guatemala tiene en su memoria, conciencia y perspectiva la gran milenaria herencia maya. Durante los últimos 500 años de historia ha sufrido dos heridas traumáticas: la invasión española (1524) y la guerra interna (1980-1996) de las cuales se está recuperando lentamente. Para la recuperación, comunión y participación indígena en y de la vida plena, desde la fe cristiana, el camino es el acaecimiento de la experiencia y testimonio de filiación a Dios y fraternidad universal. La Iglesia y la sociedad encuentran en la relación filial con Dios y fraternal universal con las personas la convergencia de la variedad de significados en el conjunto de sentidos que direccionan su vida. La filiación común de indígenas y no indígenas posibilita sentido y profundo soporte de sig-



nificado para la genuina fraternidad humana –extensible al cosmos– en el contexto actual de pluralidad cultural y religiosa, de la globalización mercantilista, mediática y grandes agresiones a la vida en todas sus manifestaciones. Para esto, Aparecida intuye que la experiencia del re-encuentro con Jesucristo –plenitud de Vida– permite asumir la vocación humana como testimonio, por desborde de alegría y gratitud, la plenitud de vida –que es derecho-deber de toda y todas las personas en el Universo–. La Iglesia, que es un tipo de relación, se constituye espacio privilegiado y obligado para la densa experiencia de Comunión filial a Dios y comunión fraterna humana. Para esto necesita un instrumento práctico: su plan de vida eclesial que se proyecta en su plan diocesano de pastoral, pues la diócesis es totalmente Iglesia aunque no sea toda la Iglesia.

Formación Sacerdotal (54 licenciados)

16. GALEANO PATIÑO, Fredy. *La recolección agustiniana en el concepto de la refundación de la vida consagrada*. Serie Formación Sacerdotal, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2000. 111 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: La Iglesia, como madre y maestra, exhorta a los hombres y mujeres consagrados(as) a renovar su ser y quehacer para poder cumplir a cabalidad la instauración del Reino en medio del mundo que presenta cada vez más necesidades entendidas como nuevos areópagos o signos de los tiempos. Así, la refundación es el intento de respuesta que busca reformar la vida consagrada volviendo a la fuente primera, según el querer de los fundadores, movidos por el Espíritu Santo para convertirse en profetismo que alivia al hombre. El agustino Recoleta, como consagrado, se siente partícipe de esta invitación de reforma y como religioso referido a Dios, por su carisma de recogimiento y fraternidad, está atento a responder a los nuevos signos de los tiempos, en comunión con el Magisterio eclesial y animando a otros a vivir la “*sequela Christi*”.

17. GAVIRIA RIASCOS, Enrique. *El Jesús histórico y la formación del pastor*. Serie Formación Sacerdotal, 1ra Cohorte. Bogotá:

SE, 2000. 176 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El objetivo de este trabajo es abordar algunos elementos del “Jesús histórico” tratando de descubrir en el legado de la investigación histórica algunas actitudes originales de Jesús de Nazaret, para ser confrontadas con las enseñanzas actuales de la Iglesia en lo tocante a la formación de los pastores. Abrigando la esperanza de poder descubrir algunas actitudes que caracterizaron y definieron la personalidad e identidad de Jesús, se les podría dar una aplicación en la formación de los pastores de la Iglesia, de tal manera que sean asumidas con convicción propia y en plena libertad para configurar el corazón del pastor de hoy al estilo del corazón de Jesucristo Buen Pastor. El Jesús de la Palestina del siglo primero debe actuar en la América Latina del 2001, la persona del sacerdote ordenado para se pastor de comunidades.

18. JARAMILLO MONTOYA, Nicolás de Jesús. *Cultura, evangelización de la cultura e inculturación*. Serie Formación Sacerdotal, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2000. 198 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El objetivo de esta tesis de grado no es otro que el de sistematizar en tres capítulos los conceptos de los temas de: Cultura, evangelización de la cultura y el de inculturación tomando como base algunos estudiosos del tema como son Monseñor Cheuiche, los Padres Jaime Vélez y Hervé Carrier, complementados con el aporte de otros autores, sabiendo que la cultura en su sentido profundamente humano ha de llevar al hombre a su pleno desarrollo o bienestar, ha de esclarecer el sentido de su vida y ha de conducir finalmente hacia una sociedad cada vez más humana.

19. MALLA VELEPUCHA, Luis Eduardo. *La oración como experiencia de Dios. Un aporte para la formación espiritual desde la mística oriental*. Serie Formación Sacerdotal, 1ra Cohorte.



Bogotá: SE, 2000. 145 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Ante la crisis espiritual de nuestro tiempo y el surgimiento de nuevos movimientos religiosos como la “*new age*”, que seduce a tantos con la oferta de “*experiencias espirituales*”, es necesario que la Iglesia retome su misión específica que consiste en conducir a la humanidad al encuentro vivo y a la “*experiencia de Dios*”, ahondando en sus propias fuentes; pero también acogiendo con discernimiento, la riqueza de las religiones orientales como el hinduismo.

20. MIRANDA OVANDO, Regis. *La solidaridad desafío para el tercer milenio en la formación sacerdotal*. Serie Formación Sacerdotal, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2000. 146 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El término solidaridad al principio sólo tenía una connotación sociológica; se emplea por primera vez en la Iglesia el año 1963, en la Encíclica *Pacem in Terris* de Juan XXIII. La solidaridad no es un “*sentimiento superficial*”, no es el “*trabajar para los pobres*”, tampoco es “*dar una limosna*”, entender a este nivel sería atentar contra este valor importante; la verdadera solidaridad, es empeñarse por “*defender el bien de todos*” y un “*comprometerse por compartir*”.

21. QUIROS QUIROS, Mario Enrique. *Signos que hacen creíble al presbítero como pastor hoy en América Latina*. Serie Formación Sacerdotal, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2000. 152 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El presente trabajo tiene como finalidad analizar los signos que hacen creíble al presbítero como pastor en la actualidad latinoamericana. Para realizar este fin, la investigación está sustentada con el aporte del magisterio pontificio como también con la contribución que han hecho los obispos latinoamericanos en sus diferentes Conferencias al tratar diversas áreas de la vida eclesial. También, se cuenta

con la valiosa ayuda de algunos teólogos, biblistas y pastoralistas para perfilar al presbítero que se desea para el nuevo milenio. El contenido se desglosa en tres secciones; la primera trata sobre la credibilidad y signos de los tiempos; la segunda, se refiere a una presentación general del entorno latinoamericano, acentuando en los desafíos. El tercer capítulo, es una presentación de los signos del presbítero como pastor que lo hacen creíble en América Latina.

22. RAMÍREZ GALVEZ, Orlando de Jesús. *La conciencia misionera del presbítero diocesano y su respuesta a la misión ad-gentes*. Serie Formación Sacerdotal, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2000. 136 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Con este trabajo se pretende analizar y presentar los fundamentos misionológicos que tiene el ministerio ordenado y su participación en la misión de la Iglesia. En efecto, se realiza un estudio sobre la formación misionera de los presbíteros y su disponibilidad a la misión *Ad gentes*. Se proponen algunos desafíos que la misión le presenta hoy al presbítero. La misión *Ad gentes* hace parte de la tarea evangelizadora de la Iglesia, de la cual es partícipe y responsable la Iglesia particular, que es la concreción de la única y universal Iglesia de Cristo. Se desprende de esto que el presbítero en su identidad, sea responsable y asuma como algo propio de su ministerio, la dimensión misionera de la Iglesia. Se ha logrado presentar de manera clara y precisa, los elementos necesarios para entender cómo la Iglesia en su tarea y constante preocupación por la misión ha de procurar la formación de la conciencia misionera de los futuros pastores y de los que ya ejercen el ministerio, pidiendo así de éstos, un profundo amor por su Iglesia de origen, pero con la mirada puesta en la necesidad del anuncio de la Buena Nueva a toda criatura, más allá de sus fronteras.

23. RUIZ URQUÍN, Guadalupe. *Sacramento de Cristo, cabeza y pastor. Elementos teológicos pastorales para la comprensión de la identidad del presbítero hoy*. Serie Formación Sacerdotal, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2000. 132 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]



RESUMEN: El ministerio de la presidencia y dirección es fundamental para la vida de la Iglesia, pues revela y hace presente la misma capitalidad y pastoreo de Jesucristo, por eso el presbítero es en su identidad específica sacramento de Cristo Cabeza y Pastor en la Iglesia hoy. Desde la perspectiva bíblica se ve cómo él ha recibido el carisma de presidencia para servir y construir la comunidad sobre la base apostólica. Su función es significar la persona y el ministerio de Cristo en la comunidad, garantizar la autenticidad de la fe y asegurar la unidad y comunión de los creyentes en su único Señor. De ahí que el presbítero esté en la Iglesia y al frente de ella como sacramento de Cristo siervo presidiendo el servicio de la evangelización, de la celebración litúrgica y la caridad del pueblo de Dios. Su ministerio está más allá de la sola dimensión sacerdotal-cultural; es sacramento de la caridad pastoral de Cristo y sacramento de comunión en la Iglesia.

24. CANDIA, Raúl Alfredo. *La fraternidad presbiteral. Fundamentos bíblico-teológicos y sus implicaciones ministeriales-pastorales*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 166 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El trabajo tiene como finalidad descubrir los fundamentos de la fraternidad presbiteral, es decir los elementos que nos permiten esbozar la fraternidad como característica ministerial; como también sus implicaciones, o sea las consecuencias para el quehacer ministerial y pastoral. Para alcanzar este propósito la investigación está sustentada desde los ámbitos bíblico, patrístico, teológico y magisterial. La información recopilada se utilizó en la medida en que nos permita referirnos al tema en cuestión. El contenido se desglosa en dos secciones; la primera trata sobre los fundamentos de la fraternidad presbiteral; la segunda se refiere al desarrollo de la naturaleza sacramental y sus implicaciones tanto para la vida ministerial como pastoral. En ambas secciones se ha logrado presentar de manera clara y precisa los distintos elementos que nos permiten abordar a la fraternidad entre los presbíteros como elemento esencial de la naturaleza del ministerio ordenado y de su vivencia concreta.

25. CANO VEGA, Gabriel. *El presbítero hoy a la luz de las actitudes de Jesús Buen Pastor*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 172 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El presbítero pastor necesita responder a las necesidades del mundo de hoy inspirado en las actitudes de Jesús Buen Pastor. Fueron varias las actitudes de Jesús que lo hicieron Buen Pastor en su tiempo y en su realidad: Pastor misericordioso con los pecadores, con los pobres, con los enfermos, con los ignorantes, con los niños, con las mujeres y los esclavos; Pastor servicial por la predicción del Reino de Dios y servicio en los milagros y la entrega de su vida. Pastor pobre, pastor célibe y pastor obediente.

26. CORTÉS CASILLAS, Juan José. *Misión Ad-Gentes. Retos y perspectivas desde la nueva evangelización*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 191 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: A través de un sucinto recorrido a lo largo de la historia de la salvación hemos podido tomar conciencia de lo fundamental que es la misión dentro del plan redentor que Dios tiene para los hombres. Jesucristo fue enviado –por compasión a los hombres– para realizar la misión de establecer el reino de su Padre –la Buena Nueva– entre los hombres; y, la Iglesia, ha sido enviada por Jesucristo para continuar esa misma misión hasta los últimos rincones de la tierra. La Iglesia, consciente de su compromiso evangelizador, sigue enviando evangelizadores a lo largo y ancho de la tierra para dar cabal cumplimiento al mandato recibido de Jesucristo; por ello, la acción evangelizadora ad-gentes –hacia los que aún no son conscientes de la salvación traída por Jesucristo– sigue siendo no solo una opción sino un deber para todo bautizado y confirmado en el Espíritu Santo. Es una obligación en razón al compromiso adquirido –en el bautismo– de ser testigo –misionero– ante los hombres de los valores evangélicos revelados por Jesucristo. Empero, el mismo Dios no ha abandonado a la



Iglesia –cristianos– a su suerte, sino que le ha enviado al Espíritu Paráclito para asistirle en su misión evangelizadora; ahora bien, Dios no se conformó con eso, sino que fue mucho más allá al mostrarle –a través de Jesús de Nazaret– el método a usar en esa evangelización; el cual es: centrífugo puesto que va hacia todos –itinerante– e incluye a todos –incluyente–.

27. CREVATIN, Fernando Gabriel. *Dimensión secular del presbítero diocesano*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 127 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Cada vez se le presenta con mayor urgencia al presbítero de nuestro días profundizar sobre el misterio de su identidad y misión. La imagen del presbítero diocesano esbozada por el Concilio hunde sus raíces en el ser de Cristo y de la Iglesia, significando con ello que su dimensión cristológica, eclesial y secular configuran en medida y en maneras diferentes el ser y el quehacer del sacerdote de nuestro tiempo.

28. FLORIAN PINTO, Héctor Martín. *El presbiterado como ministerio de comunión*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 136 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Hablar del presbítero como un hombre que por su decisión libre y gustosa hace presente en sus acciones pastorales a Jesús Cabeza y Buen Pastor nos sugiere que algo misterioso subyace en ese hombre. Si vemos, el servicio de estos hombres es fundamental para la vida de la Iglesia, pues revela el amor y la misericordia del mismo Dios nuestro Señor, que en su divina decisión los pone al frente de las comunidades para servir y pastorear a la comunidad. Si vemos en los datos bíblicos, específicamente en el Nuevo Testamento, este servicio surgió con el objetivo de que las comunidades que se iban formando sobre la base apostólica tuvieran personas íntegras que garantizaran la unidad y comunión de los creyentes en su Señor.

29. MORALES CASTRO, Fidel. *La evolución histórica de la metodología teológica aplicada a la formación sacerdotal*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 156 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: En la presente investigación hemos tratado de descubrir los elementos más importantes de la metodología teológica en los modelos que se han dado a través de la historia y en las propuestas actuales para aplicarlos a la formación teológica en el campo de la preparación al ministerio presbiteral. En primer lugar se hace un viaje por los orígenes de la teología y por los diversos modelos teológicos para rescatar tantos elementos valiosos que pueden ser aplicados al quehacer teológico actual. En segundo lugar se hace una síntesis de la metodología teológica en el contexto de la renovación de la teología y la formación sacerdotal propuesta por el concilio Vaticano II. Y en tercer lugar se hace una aplicación de la metodología teológica a la enseñanza de la teología en los seminarios en armonía con los dinamismos de la formación sacerdotal. Con este trabajo se logra hacer un aporte a la armonía y al equilibrio que debe existir entre la dimensión intelectual, en el campo concreto de la teología, y los demás dinamismos de la formación de los futuros pastores, y se aportan elementos para valorar el estudio de la teología como respuesta al llamado de Dios y oportunidad de servicio a la Iglesia.

30. OLIVA CALVA, Francisco. *El presbítero: Signo de comunión. Eclesiología de comunión y comunión presbiteral*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 167 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Por medio de una revisión de los principales aspectos de la comunión, tales como los elementos bíblicos, teológicos y canónicos se ha tratado de tener una sólida base para dejar en claro la importancia de la Comunión, de tal forma que a partir de esto se pueda entender mejor la naturaleza misma de la Eclesiología de Comunión que a partir del Concilio Vaticano II se ha venido desarrollando en la historia y praxis de la Iglesia. Al mismo tiempo,



basados en los elementos fundamentales de la comunión y de la Eclesiología de Comunión se ha querido mostrar la importancia que estos temas tienen no sólo en cuanto a una doctrina, sino también para la realización del ministerio presbiteral; más aún, se ha querido mostrar que la Comunión Presbiteral encuentra su constante referente en la Eclesiología de Comunión; es decir, que a parte de su referencia primaria que es la comunión trinitaria, la Comunión Presbiteral encuentra también su fuente en la Eclesiología de Comunión. Todo esto, con la intención de mostrar la naturaleza sacramental del Presbítero como Signo de Comunión, quien encuentra su realización ministerial en la misma realidad eclesial, a la cual pertenece, desde la cual se define y a la cual conduce hacia la comunión. Este recorrido también pretende mostrar que la naturaleza tanto de la Iglesia y del Presbítero se desarrollan siempre en sintonía de comunión.

31. PÉREZ DÍAZ, Moisés. *Algunos elementos teológicos pastorales para entender los objetivos de la formación litúrgica de los futuros presbíteros*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 98 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: La formación litúrgica de los futuros presbíteros se inserta en el dinamismo de la formación litúrgica de todo el Pueblo de Dios. Es un proceso de vivencia celebrativa fundada en la teología bíblico-litúrgica encaminada a la comprensión de las acciones sagradas para participar en ellas con toda el alma. Tiene tres motivos: la formación cristiana y espiritual del presbítero, la peculiar función que ha de tener la liturgia en su vida y futuro ministerio y por la tarea de ser guías y maestros de los fieles en la liturgia. Todo ello encaminado a formar una personalidad litúrgica y un adecuado conocimiento del ministerio de la presidencia litúrgica. Para eso la liturgia ha de ser enseñada como disciplina teológica y como un ambiente de toda la comunidad formativa. Tener una personalidad litúrgica es integrar en el propio proyecto de vida todo lo que supone la celebración, en el obrar y en el creer. De ahí la relación vida cristiana y liturgia; liturgia y vida espiritual. Cuando

se logra tener una personalidad litúrgica entonces pueden entenderse los elementos de la acción litúrgica: asamblea, celebración y ministerio de la presidencia litúrgica. Cuando se conocen todas estas realidades puede ejercerse el oficio de presidente de la celebración logrando aquella participación plena, activa, consciente y fructuosa querida por la reforma de la liturgia del Vaticano II.

32. SÁNCHEZ ARGUETA, Francisco. *La oración de Jesús. Modelo de la oración del presbítero*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2001. 90 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El presente trabajo tiene como finalidad descubrir los fundamentos de la oración de Jesús para citarlos como modelo de la oración del presbítero, es decir, los elementos que nos permitan poner las bases de la oración del ministro. En otras palabras, buscar un enlace de estas dos actitudes de oración: la del presbítero y la de Jesús, y las implicaciones que esto conlleva tanto en la vida como en el ministerio del presbítero. El contenido de este trabajo está desarrollado en dos capítulos; el primero trata de los elementos fundamentales de la oración de Jesús como experiencia de vida; el segundo se refiere a los fundamentos de la oración del presbítero y sus implicaciones en su vida y ministerio. En ambos capítulos se ha logrado presentar de manera ordenada los elementos que nos permiten sostener que: la oración de Jesús sigue siendo el modelo de la oración del presbítero hoy y que es de suma importancia el que el presbítero lleva una vida de oración tanto personal como ministerial al estilo de Jesús.

33. VALBUENA LOZANO, Ireneo José. *El sentido de identidad y la estima propia en la formación humana de los candidatos al ministerio presbiteral*. Serie Formación Sacerdotal, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2002. 156 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: "Sin una adecuada formación humana toda la formación Sacerdotal estaría privada de su fundamento



necesario" (PDV 43a). Sobre este "fundamento necesario" se ha querido profundizar, primero desde el punto de vista de una "sana psicología" (OT 11a), luego, pasando por el filtro de la doctrina del Magisterio Eclesiástico, para concluir finalmente, centrando ese fundamento en la perfección humana de Jesucristo, Cabeza y Pastor de la Iglesia. La formación humana del futuro pastor arranca de un logro gradual de la madurez de la personalidad que va construyendo una identidad específica y que implica la seguridad personal que da la estima propia para evaluar las habilidades dando la capacidad de tomar decisiones serias y definitivas. El Objetivo de este trabajo es demostrar que a mayor autoestima en la consecución de la madurez humana del candidato, su identidad lo consolidará definitivamente en su Ministerio Pastoral futuro. A través del Magisterio de la Iglesia queda finalmente claro que, se necesita de especialistas para formar más y mejor a los futuros presbíteros. La renovación teológica traída por el Concilio Vaticano II, es el punto de partida de esta apertura a las ciencias humanas en la formación sacerdotal que luego se ha venido aplicando en las culturas específicas de cada Iglesia local.

34. CATAÑO RODRÍGUEZ, Carlos Eduardo. *La familia como primero y mejor seminario. Búsqueda de una fundamentación bíblico-teológica y magisterial*. Serie Formación Sacerdotal, 3ra Cohorte. Bogotá: SE, 2002. 231 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El Papa Juan Pablo II en la Exhortación Apostólica *Familiaris Consortio* afirma: "la familia es el primero y mejor seminario", y esta investigación tiene como finalidad verificar dicha afirmación a partir de la búsqueda de su fundamentación bíblico-teológica y magisterial, para constatar su importancia en el nacimiento y desarrollo de la vocación sacerdotal. Para cumplir su cometido se desarrollan tres capítulos, en los que se presentan los elementos bíblico-teológicos y magisteriales que fundamentan a la familia como lugar donde nace y se forma la vocación sacerdotal, constituyéndola en "primero y mejor seminario"; se analizan los desafíos internos y externos que interfieren en la misión de la familia y los medios con que cuenta para responder a

ellos desde su propia identidad teológica y su misión profética, real y sacerdotal. Por último se llega a verificar que la familia es “el primero y mejor seminario” por su fundamental aporte en cada una de las etapas de la formación sacerdotal, desde sus comienzos hasta la formación permanente del presbítero.

35. DA BILHA, José Aparecido. *Discernimento espiritual e vocacional a luz do projeto de Deus*. Serie Formación Sacerdotal, 3ra Cohorte. Bogotá: SE, 2002. 137 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Discernimento é luta. Muito seguidamente estamos diante de encruzilhadas na vida que se nos apresentam em distintas situações, tanto em nível pessoal como familiar, comunitária, pastoral, esportiva, comercial. Umas mais pesadas e duradouras, outras que são resolvidas com maior facilidade. Em se tratando de discernimento espiritual e vocacional, o tema passa a ser de bem maior delicadeza, pois está em jogo a vida da pessoa. Dependendo da decisão a ser tomada, a pessoa terá um tipo de vida ou outro tipo. Toda a vida de uma pessoa está na dependência de suas decisões. Da decisão tomada depende ou a felicidade, ou a frustração que pode ser para sempre.

36. VALLEJOS ORTIZ, Luis Antonio. *El ministerio como servicio a la Palabra: Un elemento esencial en el ministerio del presbítero*. Serie Formación Sacerdotal, 3ra Cohorte. Bogotá: SE, 2002. 160 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El profeta en el Antiguo Testamento es un hombre llamado por la palabra para estar a su servicio. Lo que lo constituye en profeta es la vocación y la palabra. A partir de esta experiencia el profeta se convierte en hombre de la palabra, hombre de Dios, hombre comprometido con Dios y con su época, hombre al servicio de la revelación, centinela de la Alianza y animador de la promesa. El Nuevo Testamento, en la comprensión de la palabra da un salto cualitativo. La palabra es el mismo Cristo, palabra por excelencia y expresión máxima de la revelación.



La gente lo reconoce como el profeta definitivo que tenía que venir. Anuncia el Reino, contenido fundamental de su predicación y lo hace por medio de parábolas y milagros. El anuncio de este Reino es tan esencial en la vida y misión de Jesús que Él palabra por excelencia del Padre llama a un grupo de discípulos para que estén con Él y para enviarlos a predicar. Ellos con su ministerio, llaman a la existencia a la comunidad, de tal manera que donde se anuncia la palabra nace la Iglesia. La importancia del ministerio de la palabra ejercido por los profetas, por Jesús de Nazaret, está de sobra demostrado en la más rica tradición bíblica, en la reflexión teológica y el magisterio de la Iglesia de manera especial en el Concilio Vaticano II, que recupera este ministerio después de un largo periodo de abandono. El Concilio define el ministerio del presbítero en unidad de funciones, pero en primer lugar nos entrega al presbítero maestro de la palabra. En este sentido entonces la palabra es un elemento esencial del ser y quehacer del presbítero.

37. DÁVILA JACINTO, Enrique. *La comunidad presbiteral, dimensión fundamental en el ministerio del presbítero diocesano*. Serie Formación Sacerdotal, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2003. 130 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Jesús al formar un grupo con sus discípulos pone la base de la comunidad cristiana, donde la fraternidad y la corresponsabilidad son fundamentales en la vida de los bautizados. Los Apóstoles y los que después presiden a la comunidad son el vínculo de unidad y comunión entre los bautizados que forman una Iglesia local y el resto de la Iglesia universal, ejerciendo el ministerio de la presidencia de forma colegial, pues el ministerio de Jesucristo, es el único que se ejerce en la comunidad eclesial y eso lo tienen presente los que pastorean a las comunidades. Los padres apostólicos dan un testimonio fehaciente de cómo el ministerio de la presidencia en las comunidades apostólicas se ejerce también de manera colegial. El Concilio Vaticano II, recogiendo el testimonio de la Iglesia primitiva y de los santos padres, rescata el elemento colegial del ejercicio del ministerio, siendo el presbiterio la forma concreta donde se manifiesta dicha colegialidad de los sucesores de los apóst-

toles; pues el gobierno de la Iglesia local lo ejerce el obispo a la cabeza del presbiterio. Por eso el ministerio presbiteral no se puede entender sino es en plena comunión con el presbiterio, ya que es formando parte de éste, como tiene sentido su vida y ministerio; ya que el presbítero al ejercer el ministerio en segundo grado lo hace en la Iglesia local, ya que no existe presbiterio universal. Por eso la comunión, la unidad y la fraternidad del presbiterio debe manifestarse y hacerse concreta en la pastoral y en la vida misma del presbítero. Sólo en la unidad, la fraternidad y la corresponsabilidad, el presbítero podrá llevar a plenitud su vocación como signo de comunión y sacramentalización del ministerio de Cristo, único Pastor y Sacerdote de la Iglesia

38. FONSECA RÍOS, Wilson Adrián. *La experiencia teologal, base de toda vivencia comunitaria. El don y la gratuidad de Dios transformadores en la vida consagrada*. Serie Formación Sacerdotal, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 149 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: La vida comunitaria es uno de los elementos más destacados de la vida consagrada, para ser verdaderamente evangélica y fraterna se hace fundamental la madurez humana y cristiana de sus miembros, la primera hace referencia a la capacidad para ir venciendo las tendencias egocéntricas y autosuficientes a través de una alteridad personalizante la cual le permita a la persona, no solo asumir su realidad para si misma realidad con los otros... sino ante todo realidad para los otros. La segunda estaría por la misma línea de la alteridad, pero ya no solo con los hombres sino ante todo con la Divinidad Judeo-Cristiana. En efecto, la experiencia de Dios puede llegar a ser lo suficientemente, transformante para capacitar al hombre a vivir y conformar comunidades cristianas. La experiencia con el Dios de la Revelación tiene unas características las cuales han sido permanentes a través de la historia de la Salvación hasta nuestros días: el amor de Dios por la humanidad lo ha llevado a tomar la iniciativa en sus actos salvíficos, el hombre se ha visto como el objeto preferente y exclusivo del amor de Dios, el sentimiento suscitado por este hecho en el corazón del hombre, es de una profunda indignidad e



inmerecimiento. La persona, así se ve valorada no por sus aptitudes, actitudes o su apariencia, sino por su valor en sí misma y aprende a valorar de la misma manera a los demás. Por todo ello la formación de los religiosos debe prestar una especial atención en favorecer este encuentro personal con la Persona de Jesús, con el único propósito de sembrar en el corazón de cada formando las motivaciones y los sentimientos los cuales movieron a Jesús a entregar su vida al Padre en sus hermanos los hombres. Nadie entregará su vida con plena generosidad si antes no ha descubierto esa perla preciosa por la cual vale la pena abandonarlo todo.

39. GARCÍA RODRÍGUEZ, Aron. *El celibato de Jesús: Modelo del celibato sacerdotal*. Serie Formación Sacerdotal, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2003. 136 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Jesús opta por el celibato motivado por dos realidades teológicas: El Reino de los Cielos como centro de la vida y predicación de Jesús, y como vocación a la cual ha sido llamado por su Padre; y célibe por amor a su Padre desde una actitud madura. Esta opción de Jesús lo impulsa a consagrarse al Padre, manifestando ese amor especialmente a los excluidos. El presbítero célibe asume estas actitudes de Jesús: Ya que el reino de Dios es también centro de su vida y de su predicación, por eso descubre que ésta opción es una vocación; y por amor al Padre a ejemplo de Jesús para amar a los demás con una actitud madura. Para lograr estas dimensiones teológicas por las que Jesús opta por el celibato, es necesario que al candidato al sacerdocio se le forme para vivir en plenitud este estado de vida, ayudándolo a tener una personalidad madura y a descubrir esta vocación para poder hacer una opción libre y generosa como Jesús. Para que el sacerdote pueda seguir cultivando esta vocación requiere de algunos elementos, como la oración, la misión, la comunión con el presbiterio y la formación permanente, así poder dar muchos frutos en su ministerio presbiteral.

40. VÁZQUEZ HERNÁNDEZ, Fernando. *Algunos elementos esenciales a la identidad del presbítero diocesano a partir de la*

teología conciliar. Serie Formación Sacerdotal, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2003. 145 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Hablar en teología de la identidad del presbítero diocesano es algo relativamente nuevo, apenas se remonta al siglo pasado, sin embargo, hoy, después del Concilio Vaticano II, el tema empieza a tomar forma y solidez. Este trabajo se propone exponer algunos elementos propios de la identidad del presbítero diocesano presentes en el Concilio Vaticano II, desarrollarlos y dar fundamentos claros de su esencialidad. Para ello, en un primer momento, se profundizan los textos conciliares que hablan del tema para darles un fundamento magisterial; en un segundo momento, se investiga lo que hasta ahora ha dicho la teología posconciliar, de modo que se obtenga una visión global de las grandes vertientes por donde avanza la teología hoy; y, por último, se apuntan aquellos elementos que exigen un mayor interés teológico debido a su importancia, para lograr, así, una visión armónica y sintetizadora de la identidad del presbítero diocesano.

41. ARANGO ECHEVERRI, Juan Fernando. *Espiritualidad eucarística presbiteral*. *Aportes de la encíclica Ecclesia de Eucharistia*. Serie Formación Sacerdotal, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 143 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: La Eucaristía es la fuente principal de toda espiritualidad cristiana. Si esto lo decimos de la vida cristiana en general, cuanto más, de sus ministros los presbíteros. Su espiritualidad ha de ser esencialmente eucarística. En medio de un mundo tan agitado y de tanta exigencia, compromiso y fidelidad por parte de los sacerdotes, estos necesitan y están llamados a vivir una espiritualidad presbiteral, cuya fuente ha de ser la Eucaristía. Ella, por ser el alma de todo apostolado, es la que ha de guiar su ministerio y vida espiritual presbiteral. Juan Pablo II, viendo esta necesidad en el presbítero, ha puesto todo el interés posible, para que los sacerdotes tengan los medios necesarios y adecuados para encontrar esta espiritualidad tan esencial en su minis-



terio. Su última Encíclica, “*Ecclesia de Eucharistia*”, es uno de los tantos medios que nos ha dejado. Su testimonio de vida verdaderamente Eucarística, lo ha dejado plasmado en esta Encíclica, considerándose como su testamento espiritual, dedicado a todos los cristianos, más particularmente a los sacerdotes. Viendo la importancia de una espiritualidad eucarística en el presbítero, se pretende, por lo tanto, mostrar que en la Encíclica “*Ecclesia de Eucharistia*” de Juan Pablo II, subyacen algunos elementos bíblicos, teológicos, espirituales-pastorales que apuntan a encontrar un camino para vivir esta espiritualidad. En este sentido, queda demostrado que cada presbítero, viviendo a plenitud esta espiritualidad eucarística, invita y motiva a los cristianos a un renovado fervor en la Eucaristía, y al mismo tiempo, ver en ella la fuente y la cumbre de su fe. Cada eucaristía celebrada y vivida plenamente, será aún más gozosa, digna, comunitaria y producirá más frutos en todos los que de ella participan. Igualmente, se demuestra lo que Juan Pablo II nos está sugiriendo en su Encíclica: que en la Eucaristía se cumple la promesa de Jesús de estar siempre con nosotros hasta el fin del mundo, y cómo ella, ha marcado los días de la Iglesia. En la Eucaristía está todo el bien espiritual de la Iglesia, de un modo particular en los presbíteros y, al mismo tiempo, cómo de ella se vive y se alimenta.

42. ROJAS BEDOYA, José Aníbal. *Perfil del presbítero a partir de la eclesiología de comunión del Vaticano II. ¿Qué presbítero para qué Iglesia?* Serie Formación Sacerdotal, 5a Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 175 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El trabajo presenta los fundamentos bíblicos y teológicos de la eclesiología de comunión. La renovación eclesial, inaugurada con el Concilio, va mostrando y marcando las pautas para que se cambie de paradigma. Una teología de la defensa y de la auto-afirmación a una teología de todos y cada uno de sus miembros, es decir, con una mirada horizontal: Pueblo de Dios. El ministerio de los presbíteros, consagrados a Dios por su bautismo –primera-mente–, y segundo por una decisión personal de entrega a los hermanos (servicio), debe jugar un papel bien impor-

tante en el encuentro de cada cristiano con la persona del Señor. Por eso la pregunta inicial de este trabajo: “¿Qué presbítero, para qué Iglesia?”, es decir, ¿cómo y de qué forma, se han de formar los futuros pastores del Pueblo de Dios? Ciertamente una pregunta con muchas y múltiples respuestas, pero que no puede perder su centro: la comunión (koinonía) y el servicio.

43. GARCÍA LÓPEZ, Alfonso. *La formación permanente. Sentido, fundamentación y elementos*. Serie Formación Sacerdotal, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 153 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: La presente investigación ha tratado de descubrir el sentido, la fundamentación y los elementos propios que componen la formación permanente. En primer lugar se trata de definir la formación permanente y se recorre su historia. En segundo lugar se fundamenta teológica y magisterialmente la formación permanente. Y en tercer lugar se abordan los elementos de la formación permanente. Con este trabajo se logra hacer un aporte a la importancia que se le debe dar a la formación permanente, especialmente en el campo de la teología del ministerio ordenado.

44. ISLAS OLIVERA, Raúl. *La caridad pastoral, estilo de vida propio del presbítero desde su formación inicial*. Serie Formación Sacerdotal, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2004. 136 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El cometido principal de este trabajo investigativo es presentar los fundamentos teológicos y magisteriales de la caridad pastoral como el estilo de vida propio del presbítero. Y al mismo tiempo pretende fundamentar que por ser ella el estilo de vida, desde la formación inicial ha de configurarse, disponer y acompañar al seminarista para abrazar las virtudes, sentimientos, disposiciones y criterio de Jesús. Es un intento preclaro de señalar que si bien la caridad pastoral configura al presbítero con Cristo, la formación inicial se orienta a velar por acompañar y llegar a esta configuración a lo largo del proceso formativo. Hace



un recorrido investigativo fundamentándose en el Concilio Vaticano II, en la *Pastores Dabo Vobis* y en la reflexión teológica de algunos autores contemporáneos. Se concluye que la caridad pastoral es el estilo de vida que el seminarista debe asumir paulatinamente a lo largo de su formación inicial.

45. MARTÍNEZ CASTRO, Santiago. *La esperanza cristiana, un camino de espiritualidad para el presbítero*. Serie Formación Sacerdotal, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 155 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Una de las novedades de la Iglesia del Concilio Vaticano II es que ella se presenta en diálogo abierto con el mundo, asumiendo con ello que los gozos y esperanzas del hombre contemporáneo son también los gozos y esperanzas de Jesús y de sus discípulos. Esto nos llevó a incursionar en la Sagrada Escritura y en la teología para entender cómo la esperanza es parte importante de la espiritualidad cristiana y, por tanto de la espiritualidad del presbítero. Nuestra finalidad es aportar elementos sobre la esperanza cristiana que fundamenten la espiritualidad del presbítero. Esta finalidad se logra en el desarrollo del trabajo, ya que existe una riqueza de significado y de sentido sobre nuestro tema que nos lleva a descubrir sus características como compromiso con la historia. La esperanza aparece como una actitud de vida del hombre en respuesta a la Revelación, como una realidad que aborda la teología, en donde se reconoce a Dios revelado en Cristo como fuente de toda esperanza. Así decimos que Él es fuente de las esperanzas terrenas que el hombre de fe vive como primicias de la esperanza trascendente, porque una esperanza que se ve ya no es esperanza, pero tampoco una esperanza que no se ve en absoluto lo es. La esperanza es un don de Dios que el hombre debe trabajar, la responsabilidad del presbítero será vivirla con intensidad desde su configuración constante con la persona de Cristo revelado históricamente. El trabajo se desarrolla en tres capítulos, en los que presentamos los contenidos bíblicos y teológicos de la esperanza, y mostramos que ella es una dimensión esencial en la vida del hombre. Finalmente, en el tercer capítulo, bajo los lineamientos desarrollados

proponemos unas pautas de espiritualidad concretas para el presbítero, quien está llamado a vivir la esperanza cristiana en plenitud pues su ministerio es signo de Aquel que es la Esperanza misma: Cristo el Señor.

46. PEÑA CAREAGA, Alfredo. *El seguimiento apostólico. Una línea fundamental de identidad presbiteral*. Serie Formación Sacerdotal, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 139 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El cometido principal de este trabajo investigativo pretende concluir que el seguimiento apostólico, presente en la Sagrada Escritura, en la Tradición Apostólica, en la teología subyacente al Decreto *Presbiterorum Ordinis* del Vaticano II, en la reflexión teológica, y en el Magisterio Episcopal Latinoamericano, es verdaderamente y se presenta como una línea de identidad fundamental del presbítero. Poniendo en evidencia que existen, elementos bíblico-teológico-magisteriales para hablar del seguimiento apostólico como una línea fundamental de Identidad presbiteral.

47. RAMÍREZ ÁLVAREZ, Miguel Ángel. *Formados según Él. Acompañamiento integral, procesual y diversificado de los ministros ordenados*. Serie Formación Sacerdotal, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 238 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: La presente investigación aborda cuatro ejes transversales de la Formación Permanente de los ministros ordenados, es decir: a) las etapas; b) las dimensiones; c) los procesos; d) y sus respectivos responsables. El primer capítulo hace un análisis documental de la realidad de la Formación Permanente a partir de publicaciones teológico-magisteriales posteriores al Concilio Vaticano II; se señalan tanto los puntos negativos como los positivos con relación a cada uno de los ejes. Este capítulo nos ayuda a tomar conciencia de la apremiante necesidad de continuar nuestra configuración con Cristo Buen Pastor durante toda la vida. Del segundo al cuarto capítulo, se hace una iluminación doctrinal de la realidad encontrada a partir de: a) la Sagrada



Escritura; b) los Santos Padres; c) la reflexión teológico-magisterial postconciliar. El segundo capítulo trata específicamente de las diferentes etapas y situaciones de los ministros ordenados como: a) el diaconado; b) los presbíteros jóvenes; c) en edad media; d) en etapa de madurez; e) en edad avanzada, f) los presbíteros en situaciones especiales; g) el episcopado. A este respecto, el principal dato encontrado subraya la necesidad de instaurar un único proceso formativo pero diversificado según las necesidades particulares de cada etapa. El tercer capítulo considera la iluminación doctrinal de las cuatro dimensiones de la Formación, es decir: a) la humana; b) la espiritual; c) la intelectual; d) la pastoral. En él se enfatiza la importancia de armonizar las dimensiones en un proceso formativo integral. El cuarto capítulo se enfoca en el análisis de los procesos y de sus responsables. Los procesos han de ser planeados y ejecutados por un equipo de responsables que hagan viable la renovación de la identidad y misión de cada ministro ordenado. El quinto capítulo ofrece algunas líneas de acción pastoral fruto de los anteriores consensos, con el fin de que cada Iglesia particular pueda adecuarlas y hacerlas operables según sus particulares necesidades.

48. ORTIZ LOSADA, Leonidas. *Ser discípulos de Jesucristo en esta nueva época a la luz del Evangelio de Marcos*. Serie Formación Sacerdotal, 5ª Cohorte. Bogotá: SE, 2007. 205 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El propósito de esta investigación es contribuir al esclarecimiento de la identidad del discípulo de Jesucristo en estos tiempos de globalización y secularismo religioso, a la luz del evangelio de Marcos, teniendo como marco de referencia la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en Aparecida, Brasil.

49. DURÁN TOLEDO, Benigno. *La dimensión afectiva, elemento a integrar en la formación inicial sacerdotal. Perspectivas desde la situación actual*. Serie Formación Sacerdotal, 6ta Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 199 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Tomando como punto de partida la necesidad de que una formación seminarística vaya más allá del simple cumplimiento de reglamentos y normas, de aprender a rezar y adquirir conocimientos, el autor pretende en este trabajo, desde una perspectiva de la situación actual, adentrándose a la antropología y a la psicología y, con el aporte del Magisterio Pontificio, demostrar que la dimensión afectiva es un elemento indispensable e integrante en el proceso de formación inicial en los seminarios diocesanos. Y al mismo tiempo, ofrecer propuestas de acción para dicha formación que respondan a las expectativas que subyacen en la formación inicial.

50. PEREA DEL REAL, Ricardo. *La obediencia. Un aspecto primordial dentro de la formación inicial sacerdotal*. Serie Formación Sacerdotal, 6ta Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 153 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: La formación de los futuros sacerdotes, es un motivo de preocupación para la Iglesia, y justamente la obediencia viene a ocupar un lugar muy importante en esta etapa de la formación inicial. La obediencia y la autoridad, guardan una profunda relación entre sí; no se pueden entender si se abordan de manera independiente: la autoridad implica la existencia de alguien que se someta a las disposiciones, y la obediencia se dará mientras haya quién las dicte. Por lo tanto, el formando para asimilarlo debe partir desde la fe y descubrir en la figura del formador, al mediador de Dios, cuya autoridad ha querido depositarla en su persona. La obediencia es una virtud, puesto que ya desde Abraham, Moisés y Samuel, entre otros, demostraron lo valiosa que es para Dios, al abandonarse totalmente a su voluntad; aspecto que Jesús entendió a la perfección, al llevarla a sus máximas consecuencias: muriendo en la cruz, siendo así el ejemplo supremo de obediencia. María no estuvo ajena a ésta, porque también se sumó a la labor redentora de su Hijo, abandonándose absolutamente en los planes divinos con su “sí” incondicional. Así, los Santos Padres, los teólogos y el Magisterio de la Iglesia, retomando éstos grandes ejemplos de obediencia, han continuado exhortando a los cristianos a abrazar ésta virtud, y sobre



todo motivando a los candidatos al presbiterado a tomar conciencia de que la obediencia es parte importante de su formación, asimilándola gradualmente para vivirla después ya como pastores del pueblo de Dios, manifestándola en un sometimiento convencido, libre y generoso a su obispo.

51. RAMOS PAIZ, José Ofilio. *La vida comunitaria, como criterio de discernimiento en los procesos vocacionales del presbítero diocesano*. Serie Formación Sacerdotal, 6ta Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 197 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: La presente monografía es un acercamiento y valoración actual, a la tan importante dimensión humana y comunitaria dentro de la cual deben forjarse los candidatos al ministerio presbiteral. Y la razón es que, en el desarrollo del ministerio presbiteral, precisamente deben ser los expertos en la unidad y en la comunión. Actitudes que demandan la propia vida, como exigencias inherentes a la necesidad de sociabilidad que tenemos todas las mujeres y los hombres del mundo; pero se debe tener en cuenta que es mas apremiante la vivencia de estas actitudes, en aquellos que profesan la fe en Jesucristo, y aún más en aquellos que lo representan, o lo pretenden representar, ante el mundo in persona Cristo Capitis, es decir en a misma persona de Cristo. Por tanto, la formación presbiteral debe tomar como criterio importante en el discernimiento de la vocación presbiteral de sus seminaristas, esta capacidad humana y cristiana que es la de buscar la unidad y el bien de los miembros de la comunidad. Sin esta base, no puede haber nunca un presbítero completo. Esta capacidad de hacer comunión se vuelve entonces un criterio de discernimiento en los procesos vocacionales de todos los candidatos a ser presbíteros, y a la vez, criterio de discernimiento de la autenticidad de todos los miembros de la Iglesia. Este trabajo desarrolla en todo su contenido, la importancia de la vida comunitaria como criterio de discernimiento aplicado a los jóvenes que ingresan a las casas de formación presbiteral o religiosa, como un aporte teórico desde la base bíblica, teológica y magisterial que hace un llamado a formar presbíteros, desde el crecimiento en la unidad de la comunidad eclesial.

52. BUSTOS PONCE, Fernando. *La experiencia espiritual de los discípulos con Jesús: una base esencial para la formación sacerdotal hoy*. Serie Formación Sacerdotal, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 172 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: ¿Hoy en día el presbítero refleja el corazón de Dios, que quiere sacerdotes según su corazón? ¿Qué papel juega la formación espiritual dentro de la formación integral del sacerdote? ¿Jesús cómo asumió el desafío de formar espiritualmente a sus doce discípulos, para que reflejaran el corazón de Dios Padre? La formación sacerdotal debe ser íntegra y armónica, el presente trabajo pretende aportar en el aspecto espiritual de la formación del candidato al presbiterado. Es en la dimensión espiritual donde se forma el corazón del candidato al presbiterado que tiene que ser según el corazón de Dios. Este es el desafío principal que Jesús asumió para con sus discípulos. Y lo asumió desde su propia realidad en la cual vivía. Por eso, el proceso de formación del sacerdote debe asemejarse a la experiencia espiritual que los discípulos tuvieron con Jesús, pues Él es el camino la verdad y la vida (Jn. 14, 6). La formación espiritual tiene que llevar a una “experiencia de encuentro con Dios”, esto mismo hizo Jesús con sus discípulos. En la “experiencia de encuentro” se forma el corazón del futuro sacerdote y, a la vez se alimenta y fortalece. Nuestro pueblo urge sacerdotes que se formen según el corazón de Dios, para que de esta manera sean testigos del amor Dios hacia todas sus hijas e hijos.

5. CARRILLO MAMANI, Fernando. *Elementos antropológicos y psico-pedagógicos para la formación inicial del presbítero hoy*. Serie Formación Sacerdotal, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 125 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Una cuestión fundamental y decisiva en el discurso sobre la formación inicial, incluso permanente, es sin duda la relativa la comprensión de hombre y la línea (modelo) educativo-formativa que adopta la formación del



presbítero. A esta cuestión se responde con claridad en el presente trabajo, la primera respuesta, el futuro presbítero es el hombre fruto de las incidencias del contexto actual, es el hombre que tiene una estructura humana más o menos definida, es el hombre capaz de responder desde su humanidad a la vocación a la que ha sido llamado. En definitiva, es el hombre que encuentra su plenitud humana en el diálogo vocacional con su Dios. La segunda respuesta, es en torno a la línea educativo-formativa, el seguimiento creyente de Jesús vivo es el itinerario formativo, que se ofrece como propuesta pastoral para la formación inicial del futuro presbítero. Se trata del modelo formativo que integra las dimensiones intrapsíquicas de la persona y su realidad vocacional, que se incluyen durante el desarrollo y el proceso de la formación inicial presbiteral. Modelo de formación que se basa en elementos antropológico-teológico, como perspectiva de la comprensión del hombre y su realidad vocacional. Cuenta con mediaciones psico-pedagógicas que posibilitan el seguimiento de Jesús hoy en nuestros días de manera fiel y creativa. Puesto que existe, una vinculación íntima entre la realidad humana del hombre y la realidad del llamamiento que acontece en la misma persona. La teoría-praxis de la formación inicial del presbítero asume la honda, certera y fecunda visión de ser humano, para orientar su teoría-praxis, educativa-formativa a formar hombres íntegros de una profunda humanidad y de profunda experiencia de Dios. La dinámica pedagógica del modelo formativo es el itinerario de vida en torno a Jesús, Maestro. Itinerario que tiene como objetivo el encuentro con Jesucristo vivo que marca la identidad del futuro presbítero como discípulo y misionero, de modo, que la identidad del futuro presbítero de la Nueva Evangelización es su modo de ser y quehacer del todo generado por el encuentro con Jesucristo Cabeza y Buen Pastor.

54. GARCÍA ZAMORA, Roy Luis. *La formación intelectual de los futuros presbíteros. Elementos para responder a las exigencias de un mundo postmoderno y globalizado*. Serie Formación Sacerdotal, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 158 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Ante la realidad que nos presenta la sociedad y la situación eclesial actual, nos cuestionamos sobre ¿Cuáles serían las perspectivas, con las que se debe formar a los presbíteros de hoy? ¿Qué aspectos son los que les aportarían las herramientas y los elementos necesarios para responder a la cultura marcada por la postmodernidad, la globalización y a sus efectos tales como el pluralismo, el individualismo, el pensamiento débil y la vida fragmentada? Este trabajo de investigación pretende a través del análisis de nuestra realidad actual, de la reflexión a partir del magisterio de la Iglesia y de algunos autores contemporáneos, ofrecer aquellos elementos de acción que puedan ayudar a renovar los proyectos formativos de los seminarios, desde una sólida, amplia y competente formación intelectual, que articule, unifique e ilumine todas las áreas y las otras dimensiones de la formación, desde la inicial y hasta la formación permanente del presbítero, para que lleguen a ser pastores creíbles en un mundo postmoderno y globalizado, desde una identidad clara y firme, que los lleve a practicar la solidaridad y la caridad en favor de la humanidad, siguiendo el ejemplo de Jesús Buen Pastor.

55. MENDOZA GÓMEZ, Antonio. *De la experiencia de filiación a la experiencia de paternidad. Experiencia filial-paterna del ministro ordenado*. Serie Formación Sacerdotal, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2007. 125 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: ¿El Presbítero en la sociedad actual es símbolo de la presencia misericordiosa del Padre? ¿Es consciente de su filiación humana y divina, que le hace decir Abbá? ¿Cuál es el papel del Presbítero en una sociedad sin padres? ¿Su presencia es transparencia del Padre de Nuestro Señor Jesucristo? La presente investigación es un acercamiento a la crisis de la paternidad en la sociedad en el inicio del tercer milenio, y sus consecuencias en la persona del ministro ordenado; sociedad con personas fragmentadas en su identidad, resultado de una mala experiencia de filiación que dificulta la comprensión de la novedad revelada por Jesús, Dios es Abbá, Padre. La novedad anunciada por Jesús, captada por los testigos oculares, quedó grabada a lo largo de



los siglos, donde se hizo profesión de fe, que Dios tiene un Hijo, el cual nos participa de su filiación. El presbítero es hijo, pero también desempeña una tarea paterna en la comunidad eclesial; desde sus orígenes la Iglesia ha nombrado como padres a sus ministros ordenados; lo que nos invita a revisar el papel que desempeña el ministro ordenado como padre simbólico en la Iglesia y en la sociedad. El Presbítero como hijo de este tiempo, es invitado a restaurar su propia relación paterna humana, para poder sentirse conscientemente hijo de Dios; más aun, la actualización de la novedad anunciada por Jesús, le permite sentirse amado por el Abbá; sólo así poder realizar una sana experiencia de paternidad; es decir, de la experiencia de filiación, a la experiencia de paternidad, que en el último capítulo se denomina paternización. Solo el presbítero que se sabe y se experimenta hijo, puede ser padre; sólo él que tiene los mismos sentimientos de Jesús, puede ser símbolo, Sacramento del Padre, por el Espíritu Santo.

56. ROBAYO BARBOSA, José Javier. *La misericordia en la expresión Hijo de David, ten compasión de mí [Mc 10, 46-52] y sus repercusiones en la formación ministerial inicial hoy*. Serie Formación Sacerdotal, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2007. 101 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Este trabajo de grado busca desarrollar el tema de la misericordia en tres partes: La primera parte se centrará en la evolución del significado de la palabra misericordia en el contexto bíblico, teniendo en cuenta el contexto religioso, social y político que vivió Jesús en su tiempo, para saber por qué Él guardó relación con los pobres, los pecadores y los enfermos y dirigió a ellos su atención. Se mirará el Evangelio de San Marcos, ya que desde los estudios exegéticos es el más antiguo y a la vez se describe como un camino de discipulado; desde este marco es que se abarcará el texto del ciego Bartimeo (Mc 10. 46-52), donde la misericordia es una acción de típica de Dios y de sus mensajeros (enviados), desde la cual, Él se agacha para recoger el dolor, la miseria y la pobreza de los seres humanos devolviéndoles su dignidad. La segunda parte tiene como base las implicaciones bíblicas de la primera, para que en

una mirada teológica que arranca del profundo sentido de la misericordia (dolor de entrañas, compasión), se mire el ministerio ordenado como el llamado de Dios para ser ministros de la misericordia, ejerciéndola en nuestro diario vivir. Es por ello, que fijándonos en los documentos de la Iglesia, veremos como ellos nos exhortan a que desde la formación en el seminario (PDV) los pastores sean ministros de caridad, desde la experiencia vital con Jesucristo. Desde el acercamiento a la Palabra de Dios y a los documentos de la Iglesia se ve que la formación sacerdotal no puede pasar por alto la necesidad de formar ministros de la misericordia sin reducir su significado, pues constituye la base fundamental en la vida de los formandos al ministerio presbiteral para una verdadera configuración con Cristo Buen Pastor. La tercera parte tiene una mirada pastoral: la formación de los pastores debe tener como fundamento la experiencia vital de encuentro con Dios, ya que toda formación que no tenga una experiencia vital de Dios (principio misericordia), se reduce a mero conocimiento que no toca la existencia. Es por ello, que el ministerio corre el peligro de reducirse y hacernos olvidar cuál es el sentido de nuestro ministerio (ser testigos de la misericordia de Dios).

57. VÉLEZ URIBE, Luis Fernando. *El presbítero como signo eficaz de evangelización. Desafío en la iglesia latinoamericana*. Serie Formación Sacerdotal, 7a Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 97 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Para la Iglesia que peregrina en América Latina; las rupturas y divisiones desgarran el evangelio haciendo ineficaz cualquier esfuerzo evangelizador y más aún "cerrando a toda criatura las puertas de la fe" (Ad G 6). La búsqueda y preocupación de la unidad del presbiterio ha de convertirse en un desafío permanente y en un imperativo para la acción evangelizadora (EN 77). El concilio Vaticano II quiso mostrar de una manera radical y contundente lo positivo y lo valioso de la vida comunitaria, pensada no únicamente para la vida religiosa; sino también de cara a la vivencia que puede y está llamado a ser el presbítero diocesano. Es ilusorio pensar un presbiterio viviendo en un mismo lugar físico, con unas reglas dadas por el obispo, con un mismo horario. Es claro que el Vaticano II no trata



de recuperar esta forma de vida comunitaria para los presbíteros diocesanos aunque la valora. El Vaticano II más que cohabitar, llama la atención la fuerza que hace en el coexistir; Presbiterios que verdaderamente sean una familia, en donde se sientan vinculados por la caridad, el amor mutuo y la fraternidad requeridas por la vida comunional del ser eclesial. Con el presente trabajo titulado *El presbiterio como signo eficaz de evangelización* se pretende contribuir a redescubrir la dimensión comunitaria de la vida presbiteral, elemento esencial para la identidad de los presbíteros. La novedad conlleva a descubrir la alegría de poder coexistir juntos y descubrir en Jesús la mejor propuesta de relación con los hombres especialmente con aquellos que ha llamado para su servicio y su entrega radical.

58. GARCÍA SÁNCHEZ, Alejandro. *La corresponsabilidad de los laicos en la formación de sus pastores. Un aporte desde la ecle-siología de comunión*. Serie Formación Sacerdotal, 9a Cohorte. Bogotá: SE, 2009. 190 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en formación sacerdotal]

RESUMEN: Quizá una de las principales razones por las que la ecle-siología de comunión promovida por el Vaticano II no se ha llevado a plenitud en la vida de la Iglesia, es porque no se ha reflexionado suficientemente ni vivido en la formación de los pastores. Para ello será fundamental reconocer la igual dignidad de todos los miembros del Pueblo de Dios y su común llamado a la santidad. Mientras el laico no asuma su papel protagónico en la formación inicial y permanente de los pastores, será difícil que haya una conciencia eclesial de comunión y de colaboración corresponsable en la misión evangelizadora de la Iglesia. El presente trabajo pretende ser para los pastores, apelando a su condición de discípulos de Cristo buen Pastor, una ayuda para valorar su propio compromiso bautismal como fundamento de su ministerio ordenado, y así promuevan, valoren y colaboren con la vocación laical en la construcción del Reino. Para los laicos quiere ser un aliciente en su compromiso bautismal, para que según la diversidad de carismas que el Espíritu ha derramado en ellos enriquezcan la formación de sus pastores con su consejo, oración y amor.

59. RUIZ ESPINOSA, Juan Carlos. *El sentido de la cruz en la espiritualidad del presbiterio diocesano*. Serie Formación Sacerdotal, 9a Cohorte. Bogotá: SE, 2009. 126 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El presbítero diocesano se ve inmerso en la problemática del mundo actual que se desarrolla en medio de la posmodernidad y la globalización. Esta situación afecta de diversas maneras la identidad presbiteral, sobre todo en su dimensión espiritual. El presbítero es menos capaz de tomar decisiones que afecten su vida, está menos dispuesto al sacrificio, no tiene sentido de la ascesis y con frecuencia, ante las primeras dificultades, quiere abandonar el ministerio. Ante estos desafíos se propone la formación inicial y permanente del presbítero en una espiritualidad renovada que se funde en el aspecto vivencial del encuentro personal con Jesucristo en el misterio de la cruz. El amor apasionado por el Reino de Dios y la obediencia incondicional a la voluntad del Padre fueron los detonantes de la vida y ministerio de Jesús de Nazaret que lo llevaron a la entrega de la vida en cruz y al triunfo de la resurrección. Sus discípulos aprendieron a renunciar a todo para ir tras Él, a ser servidores de la Buena Nueva. El presbítero, discípulo del Señor muerto y resucitado, configura su espiritualidad desde la cruz pascual. Ella cualifica su vida y ministerio mediante la autodonación solidaria que se traduce en caridad, servicio, obediencia, pobreza, celibato y fraternidad.

60. SILVA GARCÍA, José Abel. *La dimensión humana fundamento de la formación sacerdotal. Desafíos y perspectivas*. Serie Formación Sacerdotal, 9a Cohorte. Bogotá: SE, 2010. 123 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Tomado como punto de partida la realidad en la que estamos inmersos, la formación de los futuros presbíteros se convierte en todo un desafío en el campo humano, por las distintas circunstancias que acontecen en la cultura actual. Desde esta perspectiva, adentrándose en los aportes del Magisterio Eclesial, de algunos teólogos y de las ciencias humanas, queremos demostrar que la dimensión



humana sigue siendo un verdadero reto en todo el proceso de formación inicial y permanente. Al mismo tiempo, queremos ofrecer algunos dinamismos de acción que respondan a las expectativas que subyacen ahora en la formación de los futuros pastores en la dimensión humana.

61. CASTAÑO GÓMEZ, José Iván. *El formador hermeneuta, intérprete, maestro y acompañante de los procesos de Dios y de los procesos personales en la vida del formando*. Serie Formación Sacerdotal, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2011. 164 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Teniendo como base una antropología cristiana y ahondando en los principios del desarrollo humano, a través de los presupuestos pedagógicos y psicológicos (haciendo énfasis en las investigaciones y propuestas de la escuela de psicología de la Universidad Gregoriana de roma y de la escuela para formadores) se muestra una nueva faceta del formador, como “hermeneuta”, es decir, como un intérprete, maestro y acompañante de los procesos de Dios y de los procesos personales en la vida del formando.

62. MALDONADO PIZANO, Eusebio. *El encuentro con Cristo como experiencia: Fundamento de la formación en el curso introductorio*. Serie Formación Sacerdotal, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2009. 151 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: ¿Qué ocurrió en la vida de los discípulos, que terminan fascinados con Jesús?, ¿qué proceso sigue Jesús para lograr la fascinación en el encuentro con sus discípulos en Jn 1 35-51? Estas dos preguntas son un desafío para la formación inicial del presbítero hoy. La experiencia del encuentro de Jesús con sus discípulos los deja fascinados, porque encontraron en Él la respuesta a sus grandes anhelos, además porque el Maestro los llama para estar con Él, para compartirles su misión y su relación con el Padre, que en definitiva es vida en plenitud. La formación inicial de los futuros presbíteros debe tener un pilar fuerte que sostenga,

integre y armonice las dimensiones formativas, y este es la experiencia del Encuentro con Cristo. El presente trabajo pretende ser un aporte a la formación en la etapa del Curso Introdutorio, sólo la experiencia del encuentro con Cristo desde esta etapa formativa puede hacer posible formar cristianos, auténticos hombres de fe antes que presbíteros. Sólo el auténtico cristiano será la base para formar el auténtico presbítero, discípulo-misionero. Para ello es necesario tener presentes algunos presupuestos que la antropología de la vocación cristiana nos ofrece, y seguir la pedagogía de Jesucristo en el encuentro con sus primeros discípulos, de tal manera que sea posible armonizar las dimensiones formativas desde la dinámica del encuentro en un itinerario discipular desde el Curso introductorio. Nuestra Iglesia latinoamericana urge sacerdotes que se formen según los sentimientos del Hijo para que puedan ser auténticos discípulos y misioneros fascinados por el Señor.

63. PEÑA TRUJILLO, Augusto Manuel. *El perfil del presbítero para América Latina a partir de la parábola del buen samaritano y del documento de Aparecida*. Serie Formación Sacerdotal, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2011. 151 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El presente trabajo, el perfil del presbítero para América Latina, contiene tres capítulos en orden a delinear los rasgos del perfil del presbítero para América Latina. El primer capítulo aborda el contexto socio-cultural actual donde el presbítero vive y ejerce su ministerio sacerdotal. Esta aproximación a dicho contexto, no pretende ser una exposición exhaustiva de todos y cada uno de los problemas de la postmodernidad, sino que tiene en cuenta algunos elementos fundamentales que pueden ser la causa de diversos cambios y retos que vive el presbítero en el aquí y hoy de la historia. El segundo capítulo ilumina el contexto-sociocultural a partir del análisis exegético de la parábola del Buen Samaritano y de la lectura analítica del documento de aparecida. El capítulo tercero con base en los dos anteriores capítulos ofrece las características del perfil del presbítero clasificándolas desde las cuatro dimensiones: humana, intelectual, espiritual y pastoral.



64. SOUSA E SILVA, Aerton Marcos de. *O silêncio instrumento pedagógico no processo de formação sacerdotal*. Serie Formación Sacerdotal, 12a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 118 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Deus e o ser humano encontram no silêncio uma forma de Revelação, diálogo e santificação. Ainda que pareça contraditório discutir a respeito do silêncio, há de se reconhecer que a comunicação, para ser efetiva, carece de pausas que fundamentam e alimentem as relações e o diálogo. Pelo fato de ser o silêncio um mecanismo de comunicação, constitui-se um elemento indispensável à vida e ao ministério dos presbíteros e, por conseguinte, uma indispensável pedagogia em sua formação humana, espiritual, intelectual e pastoral. Por isso, o presente trabalho aponta no silêncio, existente no processo de formação sacerdotal, seu valor comunicativo e sua funcionalidade como instrumental pedagógico. Assim, descrever-se-á o valor do silêncio no processo de formação ao sacerdócio, inicial e permanente, com o intuito de confirmar que, ao longo desse itinerário formativo, por mais paradoxo que possa parecer, o silêncio é uma pedagogia à comunhão e uma fórmula necessária à vida e ao ministério do presbítero para que, desse modo, consiga alimentar um autêntico diálogo com Deus, com o outro e consigo mesmo.

65. CARMONA OSORIO, Eiber Erney. *La formación permanente de los presbíteros a la luz del decreto conciliar Presbyterorum Ordinis*. Serie Formación Sacerdotal, 12a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 118 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: En la presente investigación se pretende mostrar la importancia de la formación permanente en la vida de los presbíteros; por ello en la primera parte se ha tratado de dar la fundamentación bíblica, teológica y magisterial de la formación permanente. En la segunda parte, el significado, lugares y responsables de la misma en los diferentes momentos y finalmente los aportes que recibe del decreto conciliar *Presbyterorum Ordinis*, buscando así crear con-

ciencia de la importancia que se le debe dar a la formación permanente principalmente en cuanto a la teología del ministerio ordenado se refiere, haciendo eco de lo que nos dice el apóstol San Pablo “Por esto te recomiendo que reavives el carisma de Dios que está en ti por la imposición de mis manos” (2 Tm 1,6).y conscientes de que “Todos los Presbíteros tienen, en efecto, la misión de colaborar en la misma obra” (PO 8).

66. JACOME PABA, Fredy. *Aproximación al proyecto de vida: Una mirada a la experiencia fundante en los procesos formativos del discípulo del Señor Jesús en la Diócesis de Ocaña*. Serie Formación Sacerdotal, 12a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 123 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: El discipulado comienza con una pregunta: ¿Qué buscan? (Jn. 1,38) y ante esa pregunta prosigue la invitación a la experiencia fundante: “vengan y vean” (Jn. 1,39). Así pues, esta experiencia de encuentro del discípulo con Jesús, es hoy más que nunca necesaria para la formación inicial y permanente de los discípulos de la Diócesis de Ocaña, esto implica encontrar la pedagogía del encuentro que ayude a una relación más madura y profunda con el Señor de la Vida. El trabajo hace una mirada de lo que ha significado el camino de la formación del discípulo de Cristo y el sentido de vida en la diócesis de Ocaña, en segundo lugar descubre la experiencia fundante en el proceso formativo de los discípulos y la explicitación de sus elementos articuladores, y en tercer lugar expone la incidencia del proyecto de vida en el camino de la formación del discípulo del Señor Jesús.

67. JOSÉ DE PAULA, Emanuel. *Desafios da espiritualidade presbiteral nos tempos pos-modernos da igreja de nossos dias respos-tas pastorais aos presbiteros de hoje*. Serie Formación Sacerdotal, 12a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 118 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: O presente trabalho tem como finalidade mostrar os grandes desafios que a Formação presbiteral enfrenta no mundo pós moderno. Todo o escrito perpassa para res-



ponder à pergunta de como o Presbítero deve viver e superar as mais diversas tentações em seu ministério. Devido às normas impostas do mundo pós moderno, se tornou difícil uma formação mais íntegra. A sociedade por estar defasada em seus valores, repercute negativamente na maneira de viver. Isso atinge também a maneira de ser do Presbítero. Por isso o cuidado deve ser essencial para o equilíbrio e não deixar-se levar pelo vazio que prega a modernidade. O presbítero sendo um ser humano como tantos deve ficar atento ao que é próprio de seu chamado. Isso para que ele não se torne apenas mais um número no meio de milhares de pessoas. Ele deve ser a diferença na fé em um mundo que não crê. Deve ser uma direção em um mundo sem rumos. Deve ser a certeza de viver valores autênticos em um mundo que recicla valores a cada pequeno espedaço de tempo. Contudo, cuidar de sua vida pessoal é muito importante. Isto requer cuidar de sua vocação, aprimorando uma intimidade grande com Deus. As pessoas veem nele a presença de Jesus, por isso a relação íntima com Ele para que as pessoas sigam e acreditem em suas palavras como sendo as do Mestre. Cuidar da espiritualidade é primordial para que as pessoas reconheçam as ações de Jesus. Também o cuidado com o celibato, para ser indiviso na doação à Igreja. O presbítero deve ser um homem de Deus para que as pessoas encontrem nele a paz que o mundo não mais oferece. Deve ser instruído pelos documentos da Igreja para ter uma maior aproximação com o povo sem deixar de lado a riqueza teológica que o orienta e o conduz. O sentido de sua entrega indivisa deve ser a sua comunidade

68. MORENO PÉREZ, Francisco Javier. *Pasión por Jesucristo, clave de renovación en la formación presbiteral inicial particularmente en el curso introductorio a la luz de Aparecida*. Serie Formación Sacerdotal, 13a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 129 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: La formación presbiteral inicial, particularmente el curso introductorio, es el espacio y tiempo privilegiado que permite iniciar una cultura de cuidado del hermano y autocuidado de la persona vocacionada, donde se discierne la vocación y dispone a la formación permanente. En esta

perspectiva la investigación se desarrolla a través de una estructura de tres capítulos: El primer capítulo se enfoca en “de qué o de quién” se apasionan los jóvenes hoy. El capítulo segundo presenta la historia de la formación presbiteral inicial, los textos conciliares, el magisterio pontificio y los documentos del magisterio eclesial que le han dado fuerza y fundamento particularmente a la institución del Seminario y especialmente al curso introductorio. El tercer capítulo es una propuesta de itinerario formativo en el curso introductorio, esta se da como “*conditio sine qua non*” en el proceso vocacional. Contemplada en clave catecumenal se marca un proceso dinámico señalado por etapas en donde “antes que ser un lugar, es un ambiente espiritual, un itinerario de vida, una atmósfera que favorezca y asegure el proceso formativo” (PDV 42).

69. MELO SALAS, Pablo Enrique. *La crisis sacerdotal actual. Algunas claves de comprensión e intervención (Aproximación interdisciplinar)*. Serie Formación Sacerdotal, 13a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 129 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Formación Sacerdotal]

RESUMEN: Este trabajo pretende ayudar a comprender la realidad de la crisis sacerdotal que se vive hoy en la Iglesia, y a la vez presentar algunas formas preventivas, de intervención y superación ante esta realidad. Esta crisis, podría llegar a tener en algunos casos como telón de fondo diversos desordenes o trastornos psicológicos que vienen desde antes de la formación sacerdotal, que en un tiempo atrás fueron descuidados y pues aparecen como vacíos del pasado en el proceso de formación sacerdotal, los cuales hoy se están teniendo muy en cuenta en la pastoral vocacional, en la formación sacerdotal y hasta en la formación permanente, en los que podría estar implicado el ambiente en el cual el joven se desarrolla como persona humana, y donde se vería comprometida su antropología espiritual, ser imagen y semejanza de Dios. Todo lo anterior puede determinar el comportamiento humano de una persona a lo largo de su vida, y afectará para bien o para mal, la vida de los presbíteros y la de una institución o sociedad, en este caso la Iglesia.



Misionología (5 licenciados)

70. JEAN, Wilnie. *El proceso evangelizador de la dignidad del pueblo haitiano desde la perspectiva del Reino de Dios*. Serie Misionología, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 121 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Misionología]

RESUMEN: Durante la elaboración de este trabajo de investigación se ha utilizado el método: memoria, consciencia y proyección. Por ello, cada capítulo corresponde a un eje temático del método en cuestión. El primer capítulo verifica los elementos bíblicos, teológicos de la propuesta del Reino de Dios que se ha revelado desde el Antiguo Testamento, que se ha manifestado en las enseñanzas de Jesús, en sus parábolas y las curaciones. Los documentos del magisterio pontificio de Pablo VI, Juan Pablo II, y Benedicto XVI iluminan también esta realidad. Desde esta dinámica se ha recurrido a la "MEMORIA". En el segundo capítulo, se ha recurrido a la historia de la salvación y de manera especial se ha averiguado la historia de la evangelización en Haití de 1942-2008. A partir de este proceso se ha destacado las causas más comunes de la manifestación del Reino de Dios en el país y también las consecuencias que conlleva la no vivencia del Reino que ya está y todavía no. Desahí, se puede afirmar que se ha hecho un trabajo en profundidad para sensibilizar al pueblo haitiano de tomar "CONCIENCIA" de estos acontecimientos para llevar a cabo la misión del Reino en el país. El último capítulo, se ha referido al texto bíblico, teológico y pastoral con el motivo de dar a conocer una espiritualidad encarnada, una espiritualidad de comunión y de participación. También al finalizar este trabajo de grado se ha dado cuenta que este camino recorrido no es una mera receta de casos, ni tampoco una mero discurso exhortativo, es una invitación a todos los sectores del país a que se sumen al compromiso de la vida en el aquí y ahora del Reino de Dios. "PROYECCIÓN".

71. LOPES SIQUEIRA, Djalma. *A missao integral e integradora da Igreja em Aparecida como chave para un novo dinamismo evangelizador nas dioceses*. Serie Misionología, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2010. 212 p. [Trabajo de grado para obtener el

título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Misionología]

RESUMEN: A renovação eclesiológica dos últimos decênios possibilitou o surgimento do CELAM (Conselho Episcopal Latino-Americano) e favoreceu a Igreja da América Latina e Caribe a assumir um rosto próprio. Este vento renovador firmou-se principalmente a partir do Concílio Vaticano II, que recuperou o estatuto próprio da diocese. As Conferências do CELAM também têm contribuído com esta renovação das dioceses, pois mesmo apresentando uma reflexão subjacente em muitas áreas da teologia, a sua ênfase é eminentemente pastoral. Com o presente trabalho intitulado a missão integral e integradora da Igreja em Aparecida como chave para um novo dinamismo evangelizador nas dioceses, pretende-se aprofundar a mensagem da V Conferência, para captar o essencial da sua proposta, apresentando-a como chave de renovação pastoral para as Igrejas locais do continente. Para isso, parte-se de uma reflexão acerca da renovação eclesiológica conciliar, com ênfase na diocese, para confrontá-la com o núcleo evangelizador de Aparecida e propor princípios eclesiológico-pastorais que permitam dinamizar a sua ação evangelizadora.

72. MOLINA, Edmundo Omar. *El anuncio misionero ante los retos actuales de la urbanización*. Serie Misionología, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2009. 108 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Misionología]

RESUMEN: La población mundial hoy se concentra mayoritariamente en las ciudades, que mantienen un ritmo de constante crecimiento. En los próximos decenios, la tendencia general será abandonar los campos y poblaciones pequeñas y emigrar a las grandes ciudades. La *Evangelii Nuntiandi* de Pablo VI nos recuerda que la Iglesia existe para evangelizar y en esta tarea, nada ni nadie la puede suplir. Ante las nuevas situaciones pastorales que nos presentan las grandes urbes se nos impone una ardua tarea: la reflexión y búsqueda de nuevos caminos para el anuncio misionero, con la esperanza que el Evangelio irrumpa en el mundo urbano como Buena Noticia.



73. VITALUS, Abel. *El diálogo entre el cristianismo y el vudú*. Serie Misionología, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 110 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Misionología]

RESUMEN: El mensaje de la revelación no se da en un vacío cultural ni fuera del contexto sociocultural de la realidad dinámico-multifacético del ser humano. La cultura, siendo humana, es el lugar de la vivencia de las dimensiones existenciales del hombre y de la mujer en el que ellos descubren su dignidad y su libertad. En este sentido, la cultura entendida como adaptación y construcción consciente de la vida social al medio exterior del hombre y al orden de la naturaleza, se arraiga en el entorno humano como la realización superior del ser humano. La cultura humana es el lugar receptor y relacional del mensaje cristiano. Así, pues, nos ha sido oportuno e importante llevar a cabo una investigación acerca del diálogo entre el cristianismo y el Vudú. A la luz de unos objetivos definidos, orientados por el método y la epistemología de nuestro trabajo, hemos puesto en claro de tres capítulos dotados de un contenido coherente, significativo y consistente. En un primer momento, hemos expuesto con claridad el sentido y el carácter de los valores y antivalores del Vudú haitiano a partir de su origen, su identidad, sus características, su impacto socio-económico, cultural y espiritual en la población haitiana. Este primer momento, entendido como una acepción histórica del Vudú, es seguido por un segundo en el que hemos expuesto la postura del diálogo interreligioso a partir del Vaticano II, lo cual nos muestra la importancia de las Semillas del Verbo que se halla también en las religiones no cristianas para el bien de la humanidad. El tercer y último momento de este presente trabajo es justamente la puesta en claro de unos elementos tanto religiosos como socio-culturales relativos al diálogo del cristianismo con el Vudú. Un diálogo que no esconde la invitación orientada a los vuduistas a que sean también discípulos y misioneros de Jesucristo. Esto es un proceso que implica encuentro, compromiso, coherencia, seguimiento y testimonio: tal es la espiritualidad propia de quien se ha dejado seducir por la persona de Jesucristo y su misión.

74. SALINAS HERNÁNDEZ, Jesús Erasmo. *La migración, lugar teológico donde el Reino de Dios acontece: Una lectura desde el Evangelio de Mateo*. Serie Misionología, 2a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 213 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología con énfasis en Misionología]

RESUMEN: Esta investigación gira en torno al fenómeno de la migración, como lugar teológico de la presencia del reino de Dios, y a los desafíos pastorales que presenta para la Iglesia y la sociedad. Dado que el fenómeno de la movilidad humana es a escala mundial. Esta investigación se limita a la migración de indocumentados latinoamericanos hacia Estados Unidos. El trabajo se fundamenta desde el evangelio de Mateo, y se han seleccionado algunos textos, para abordar las claves bíblico-teológicas necesarias para mostrar que el reino de Dios se hace presente entre los migrantes. De modo que el evangelio de Mateo es un horizonte que ilumina nuestra realidad migratoria y la acción de Dios en medio de su pueblo, donde Él instaura su reino. A demás se aborda en tema de la migración como un hecho humano que ha acompañado al ser humano a lo largo de la historia. Sin embargo, la movilidad humana con el paso del tiempo y de acuerdo a los cambios estructurales ha cambiado mucho. De ahí que se presenta la realidad Latinoamérica y la migración de la región como resultado de la crisis económica, la violencia, la falta de tierra y de trabajo, que ha obligado a millones de latinoamericanos a cruzar fronteras en búsqueda de mejores condiciones de vida o para salvaguardar la misma. Ante la cual, se han creado políticas restrictivas, para controlar las fronteras, haciendo de la inmigración un peregrinar trágico e incierto. De modo que se presenta la propuesta del reino de Dios como un hecho que tiene que transformar no sólo al ser humano, sino también, las estructuras que degradan la vida de las personas, sobre todo la del migrante.

Teología Pastoral (41 licenciados)

75. ANGLADE, Frisner. *Los jóvenes de hoy como destinatarios de la misión evangelizadora de la Iglesia. Luces para una evangelización de los jóvenes en el medio urbano a partir del magisterio episcopal latinoamericano*. Serie Teología Pastoral, 1ra



Cohorte. Bogotá: SE, 2002. 181 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Durante las últimas décadas del siglo pasado, la región latinoamericana y caribeña ha sido la escena de una transformación profunda en sus raíces sociales y culturales. Se pudo apreciar el proceso rápido del tránsito de una sociedad eminentemente agraria a una sociedad mayoritariamente urbana. Este nuevo fenómeno acusa serios cambios en todos los aspectos de la vida de la gente. Tales cambios afectan a las personas de las distintas categorías sociales: niños, jóvenes, adultos y ancianos; lo cual constituye un reto mayor para la acción pastoral de la Iglesia. El presente trabajo, titulado: “Los jóvenes como destinatarios de la misión evangelizadora de la Iglesia”, con subtítulo: “Luces para una evangelización de los jóvenes en medio urbano a partir del Magisterio Episcopal Latinoamericano”, es desarrollado en dos grandes bloques. El primer bloque hace un esbozo sobre el contexto socio-cultural y religioso de la realidad actual, en la cual se encuentran sumergidos los jóvenes de nuestro Continente; con el fin de obtener un diagnóstico interpretativo de dicha realidad. El segundo bloque confronta la realidad descrita con los Documentos del Magisterio, localizados particularmente en Medellín, Puebla y Santo Domingo, recogiendo meticulosa y analíticamente los textos del mismo Magisterio alusivos al tema; con el fin de responder evangélica y pastoralmente a los desafíos que plantea la juventud de la sociedad urbana de hoy.

76. PABÓN CORREDOR, David. *El presbítero mediador de comunión. Líneas para una espiritualidad de comunión*. Serie Teología Pastoral, 1ra Cohorte. Bogotá: SE, 2002. 118 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El presente trabajo investigativo tiene como finalidad, investigar y presentar los fundamentos Teológicos de la Espiritualidad de Comunión, fundamento de la ecle-siología de Comunión y dinamismo interior del presbítero como mediador de Comunión. En este sentido, reafirmamos cómo la Comunión Trinitaria, es el origen, modelo y des-

tino de toda comunión eclesial. El contenido se desglosa en tres sesiones; la primera, presenta las características que definen la Espiritualidad de Comunión, como líneas concretas para una Espiritualidad comunional; la segunda, se refiere al desarrollo de los fundamentos Teológicos de dicha Espiritualidad, adentrándonos al ser del misterio intratrinitario, modelo comunional en el tiempo; la tercera, apunta a una profundización desde la teología del presbiterado en una visión amplia, integradora, socializadora, relacional del ser y misión del presbítero como mediador de Comunión. En las tres sesiones se ha logrado presentar de manera clara y precisa los distintos elementos que nos permiten identificar la Espiritualidad de Comunión que supera toda concepción individualista de la espiritualidad en la Iglesia, y que hace del presbítero un mediador de Comunión en el tiempo.

77. GONZÁLEZ MUÑOZ, José. *Del binomio clérigo-laicos al binomio comunidad-ministerios. Pautas teológico-pastorales para una corresponsabilidad ministerial*. Serie Teología Pastoral, 2da Cohorte. Bogotá: SE, 2003. 150 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El ministerio ordenado y los ministerios laicales son fundamentales para la vida de la Iglesia, ellos han de vivirse desde una mutua integración y corresponsabilidad. Lejos de pretender separarlos, en el ejercicio de la pastoral, en el dualismo clérigos-laicos, han de estar mutuamente implicados en el binomio comunidad-ministerios. La Iglesia hoy en día y a la luz de los documentos del Concilio Vaticano II y de numerosos teólogos posteriores a él, han clarificado la importancia de los ministerios en la vida eclesial, tanto el del ministerio ordenado como los ministerios laicales, juntos realizan la misión única de la Iglesia. El fundamento de la ministerialidad radica en el bautismo y la confirmación, para ser ejercidos en la comunidad eclesial, donde son un elemento esencial en ella. Es así que, el ministerio ordenado, ha de ser signo de Cristo Cabeza y Pastor, presidiendo el servicio de la evangelización, de la celebración litúrgica, de la caridad pastoral y de la unidad ministerial. Los ministerios laicales han de ser ejercidos tanto en el corazón del mundo como “vocación primera” y siendo



participes en la misión eclesial. Por lo tanto el ejercicio de los ministerios hoy en día han de ser realizados dentro de la unidad e integración del binomio comunidad-ministerios.

78. ARAÚJO DUARTE, Ílde. *El estilo de vida comunitario y alternativo de la iglesia primitiva, modelo de la actual renovación eclesial*. Serie Teología Pastoral, 3a Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 146 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: La investigación realizada con el título “el estilo de vida comunitario y alternativo de la Iglesia primitiva”, modelo de la actual renovación eclesial”, estudia el estilo de vida de la Iglesia primitiva a la luz de cuatro escritos asumidos para el propósito: el Evangelio de Mateo, el de Lucas-Hechos, el Evangelio de Juan y sus cartas, así como la 1° carta de Pedro. En un segundo momento se resaltarán unos elementos comunitarios y alternativos específicos (la bienaventuranza, la casa y el seguimiento comunitario de Jesús en la Iglesia antigua), elementos que configuraron la identidad de vida de los primeros cristianos. Finalmente, se indica, cómo la renovación del Vaticano II recupera la eclesiología de la Iglesia primitiva, antigua como clave de la actual renovación eclesial. Respondemos así al objetivo de la investigación que consiste en mostrar que el estilo “comunitario y alternativo” de la Iglesia primitiva, fundamento y fuente del giro eclesiológico del Vaticano II, es camino de renovación eclesial hoy”.

79. CÁCERES MARTÍNEZ, Ángel. *La conversión cristiana. Elementos bíblicos, magisteriales y teológico-pastorales*. Serie Teología Pastoral, 3ra Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 131 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El presente trabajo investigativo pretende mostrar, desde la Sagrada Escritura, desde la predicación de Jesús, desde los documentos del magisterio de la Iglesia universal y latinoamericana, y desde la teología pastoral el valor de la conversión como una tarea, exigencia y fin de la evangelización. A través de esta investigación se desea ponderar la importancia de la conversión en toda vida cristiana.

Y por ello se pretende mostrar la conversión, como reto y desafío permanente de la praxis pastoral de la Iglesia para así acoger el Reino de Dios. El contenido de la investigación se presenta en tres capítulos: En el primero se investiga la conversión en la Sagrada Escritura. En ella se logra comprender el sentido y significado profundo de la conversión en el AT y en el NT, sobre todo en la predicación de Jesús el nazareno. En el segundo capítulo, al indagar el tema de la conversión en los documentos del magisterio de la Iglesia, se resalta la importancia que la Iglesia le da a la conversión relacionándola con la justicia, la paz, la cultura, la pastoral y la sociedad nueva... Y en el tercer capítulo se profundiza la conversión cristiana, y se destaca su valor, sus implicaciones, y su necesidad. En tres partes se ha logrado presentar este trabajo con el fin de posibilitar la comprensión del valor e importancia de la “conversión cristiana”, como reto permanente de la evangelización.

80. RECALDE BARUA, Fabio Froilán. *Los grupos, movimientos y comunidades laicales en la Iglesia y su riqueza pastoral hoy. Elementos bíblicos y magisteriales con miras a la comunión eclesial*. Serie Teología Pastoral, 3ra Cohorte. Bogotá: SE, 2005. 213 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El trabajo tiene el desafío de investigar sobre la comunión o integración de los grupos, movimientos y comunidades laicales dentro de la Pastoral de Conjunto. Dicho proyecto, además de investigar el camino de comunión de los movimientos dentro de la Pastoral de Conjunto, pretende: a) descubrir en el Nuevo Testamento la experiencia de los apóstoles sobre la comunión, sobre todo a partir de la experiencia que tuvieron con Jesús; b), presentar algunos elementos esenciales que la Iglesia ha utilizado desde los primeros siglos hasta nuestro día para lograr la comunión de los cristianos; c) el valor que tiene la Pastoral de Conjunto para trabajar en comunión dentro de la Iglesia d) demostrar que es posible integrar los movimientos dentro de la Pastoral de Conjunto. Como camino de investigación vamos a ir directamente a las fuentes que es la Sagrada Escritura, el Magisterio, la experiencia de la Iglesia y a la teología actual. Al final del trabajo se puede decir que se



ha logrado llegar al proyecto deseado de manera clara y precisa por la gran variedad de elementos que nos permiten identificar y confirmar que la comunión es posible entre los grupos, movimientos y comunidades laicales a la Pastoral de Conjunto.

81. RIVAS SALDAÑA, José Guadalupe. *Los laicos, columna vertebral insustituible en la pastoral. Una aproximación a partir de los documentos del magisterio episcopal latinoamericano*. Serie Teología Pastoral, 3ra Cohorte. Bogotá: SE, 2003. 196 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El presente trabajo investigativo pretende profundizar en el ser y que hacer de los laicos. Mira el papel que desempeñan, su vocación específica dentro de la Iglesia y su proyección en el campo social desde una perspectiva de compromiso y fidelidad. El contenido se presenta en tres capítulos: En el primero se investiga su origen y fundamento, donde incursionamos ampliamente en la opinión que manejan diversos autores en torno al concepto, el aspecto bíblico, su evolución a lo largo de la historia, los elementos que se ofrecen antes y después del Concilio Vaticano. En el segundo, así como la espiritualidad, se investigan todos los elementos que conforman al laico en torno a su apostolado, su fundamento, sus diversas expresiones de acción pastoral “ad intra” y “ad extra” en la vida parroquial y su influencia en el mundo actual como proclamadores de la verdad, testigos del amor y promotores de la libertad en los ámbitos económico-social, político y cultural; y en el tercer capítulo se presenta una visión panorámica desde los documentos latinoamericanos, iniciando por un análisis de la realidad que viven nuestros países, los avances y los retrocesos, así como los desafíos a los que se han de enfrentar los laicos hoy. En las tres sesiones se ha logrado destacar de manera clara y precisa la gran variedad de elementos que nos permiten identificar y confirmar una vez más que la tarea que realizan los laicos es insustituible en la vida pastoral, pues ellos son la columna vertebral que sostiene a la Iglesia. Corroborando así, que el compromiso y la fidelidad laical son elementos imprescindibles de la expresión de pertenencia y de solidaridad.

82. RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, José Luis. *El acompañamiento espiritual de los laicos. Un camino a la santidad en el mundo*. Serie Teología Pastoral, 3ra Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 177 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Esta investigación quiere mostrar al “acompañamiento espiritual” como un camino válido para que cada bautizado pueda ver realizado el permanente llamado que la Iglesia le hace para alcanzar la santidad en el mundo. Es un tema que se puede considerar “novedoso”, no porque se le puede asumir como una de las grandes posibilidades en el trabajo pastoral que tiene como objetivo buscar el bien de todos y cada uno de los fieles, sino como el replanteamiento de una ayuda espiritual que históricamente estuvo contemplada únicamente para los consagrados, dejando de lado al laico que en su servicio anónimo también construye el Reino. El camino que se emprende se sustenta en el objetivo del acompañamiento como es el de alcanzar la santidad. Este llamado no deja de resonar en los oídos y en el corazón de cada bautizado, porque siendo un ideal, es posible gracias a la continua acción del Espíritu Santo, verdadero protagonista de este esfuerzo pastoral. La búsqueda de la santidad de vida no debe ser una tarea reservada a aquellos que consagran toda su existencia al servicio del Evangelio. La historia comprueba el esfuerzo decidido de hombres y mujeres que por su opción deja vislumbrar un enorme espacio de encuentro entre el deseo humano de crecimiento y el anhelo siempre presente de la divinidad de alcanzar la comunión con sus creaturas. Como Iglesia no es bueno tener esta actitud excluyente que desorienta y deja de lado el importante lugar que ocupan los laicos en la dinámica de la comunidad eclesial, es la puesta en acto de todo el potencial de perfección que el sacramento del Bautismo brinda. Todos están llamados por esta acción sacramental a ser verdaderos discípulos de Jesús.

83. YUMBO ALVARADO, Luis Miguel. *Iglesias autóctonas indígenas: Fundamentos teológicos y magisteriales*. Serie Teología Pastoral, 3ra Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 163 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]



RESUMEN: Los originarios del continente Abya Yala (término con que los indios Kuna de Panamá denominan al continente americano) –los pueblos indígenas–, han escuchado, asumido y vivido el Evangelio de acuerdo a sus cosmovisiones culturales, realidades históricas y geográficas. Estas vivencias han permitido que ahora surjan comunidades cristianas indígenas; reflexiones pastorales, eclesiológicas, teológicas, litúrgicas. Esta realidad que viven las comunidades de varios pueblos indígenas de América Latina llegan a ser una presencia importante en las Iglesias particulares, acompañado por sus Pastores en el caminar eclesial y que los pastoralistas y teólogos dan razón de este proceso. Este trabajo de investigación científica comprueba que las Iglesias autóctonas indígenas nacen, crecen, consolidan y piden su voz y presencia, con rostro, pensamiento y corazón en la Iglesia como tales. El surgimiento de las Iglesias indígenas está fundamentado, por un lado, teológicamente desde los principios de la creación, de la gracia de Dios, del Espíritu Santo, del plan de salvación, del diálogo interreligioso, de la inculturación del Evangelio y de la Iglesia. Por otro lado, magisterialmente, se hace un recorrido a partir del Concilio Vaticano II, del Episcopado Latinoamericanos, de la pastoral indígena. El tercer aspecto realiza una profundización sobre la constitución y conformación de las Iglesias indígenas, de los cuales emergen los pilares fundamentales que dan características y contenidos a las mismas. Los verdaderos sujetos, actores serán los mismos miembros de las comunidades indígenas católicas que, haciendo vida el Evangelio, en el seguimiento a Jesucristo, van configurando una “Iglesia indígena Latinoamericana”, que será la Madre de las Iglesias autóctonas (de las macroregiones culturales: Mesoamérica, Andina, Amazónica, Cono Sur, del Caribe).

84. MEZA SALCEDO, Guillermo. *La ternura, una respuesta pastoral para los excluidos de hoy*. Serie Teología Pastoral, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 130 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: ¿Cómo incluir en la acción pastoral a quienes el sistema neoliberal –incluso en ocasiones, la misma Iglesia– va excluyendo? ¿Se puede hablar de la ternura como la mística, como el alma de toda acción pastoral de la Iglesia

que dé respuesta a la situación de exclusión que hoy viven incontables seres humanos, incluso comunidades? ¿Cómo la Iglesia puede ser hoy caricia de Dios para la humanidad? Este trabajo de investigación se ofrece con el propósito de presentar, a través de un estudio antropológico-bíblico-teológico, el sentido de la ternura para una pastoral más humana, acogedora, incluyente, fraterna, solidaria, de vida compartida en la mesa y fuera de ella, con la fe y la esperanza de hacer creíble, de manera efectiva, simpática y empática, la buena noticia de salvación –caridad/amor– en todo el mundo, pero de una manera particular, en el mundo de los excluidos. Si bien el fenómeno de la globalización tiene sus elementos positivos, sin embargo, éste viene generando una realidad nueva: la exclusión. En efecto, ésta es la nueva cuestión social hoy. Es aquí en esta nueva realidad donde cobra toda su importancia y sentido la ternura de Dios, pero también la ternura humana. El mundo se integra y se humaniza a base de ternura, a base del amor manifestado como acogida, como solicitud, como caricia, como donación, a base de ser unos para otros “sacramento de la ternura de Jesús”. Por eso, hoy la Iglesia es desafiada por la humanidad excluida para presentarse como “caricia de Dios”, a través de una pastoral de la ternura como un modo de ser, de amar y de adorar, a ejemplo de Jesús de Nazaret.

85. ROMERO BECERRA, Oscar Mario. *Hacia una revalorización de la misión de la iglesia. ¿Cómo evangelizar en un mundo globalizado?* Serie Teología Pastoral, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2007. 150 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Sin lugar a dudas el nuevo paradigma para la misión de la Iglesia hoy, es el actual fenómeno de la globalización ya que sus efectos han provocado pérdida de valores humanos, aumento de la pobreza y de los hombres marginales, manipulación de la ciencia, tecnología y de los medios de comunicación, en fin un desconcierto generalizado y una deshumanización creciente que ha llevado a los hombre y mujeres de hoy una pérdida de sentido de la vida y de la esperanza. Esto no solo se hacen sentir en el mundo secularizado, sino también en la misma Iglesia, la cual muchas veces se siente desconcertada al no saber dar



respuesta coherente y consistente ante esta realidad. Por lo que la globalización para la Iglesia se presenta como el gran reto a enfrentar en la actualidad, pero también es mirado como oportunidad para llevar la lozanía del evangelio al ser humano que con carga el gran vacío existencial, fruto de la misma globalización. El trabajo de investigación presenta a partir del análisis histórico-social el fenómeno de la globalización y la posmodernidad, y sus efectos en el mundo, en la Iglesia y especialmente en los pobres y excluidos que el sistema económico y cultural va dejando. Mediante el estudio bíblico-teológico descubre cuál es la esencia de la misión y cómo esa misión es su razón de ser y su propia identidad que procede de la misma misión querida y realizada por Jesús. Y a través de la iluminación del Magisterio eclesial, presenta cuáles son los fundamentos de ésta misión. La Iglesia ha descubierto que su revitalización pasa por la re-valorización de su misión en el mundo. En base en la iluminación bíblica presenta rasgos cristológicos de la misión de Jesús y presenta algunos elementos teológico-pastorales pueden servir de guía para dar respuesta a este inaplazable reto y del cuál la Iglesia tiene una irremplazable responsabilidad, ante el mundo y ante Dios.

86. SALINAS ÁLVAREZ, Arismendi. *La misión del laico en el mundo de hoy como opción fundamental de su carácter secular*. Serie Teología pastoral, 4ta Cohorte. Bogotá: SE, 2006. 203 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Esta investigación permite identificar el término laico, cuyo origen etimológico procede del griego “laos” y que en las Sagradas Escrituras indica “pueblo de Dios”. El concepto laico ha variado según los momentos históricos de la Iglesia y de su reflexión teológica; en los primeros siglos indicó sin más la comunidad de fieles, que participaban del triple ministerio sacerdotal, profético y regio por el bautismo que los unía a Cristo, los insertaba en la comunidad (pueblo de Dios) y al tiempo que participaban de una variedad de dones y carismas espirituales que facilitaban su misión y hacía posible su testimonio de vida. A partir de Constantino hasta finales de la edad media, este aspecto de pueblo de Dios, sin diferenciaciones de carácter teológico,

se pierde paulatinamente y surge una comunidad cristiana de desiguales, jerarcológica, en donde a los laicos se les desconoce su participación en el triple ministerio y como consecuencia de esto, no cuentan para la misión y son considerados no aptos para las cosas espirituales y solo les corresponde las cosas del mundo en sentido peyorativo. En un segundo momento, la revalorización de la teología del laico, tiene su origen en los comienzos de la modernidad, con el nacimiento del humanismo y la reforma protestante que obligó a reconsiderar la función y el papel del laico en la Iglesia y en el mundo; al tiempo que surge la necesidad de la reflexión teológica de las categorías de mundo, de lo secular, y de la laicidad. Esta actitud de revalorización del laicado y de su carácter secular, es profundamente examinada por el Concilio Vaticano II, provocando un desarrollo en la teología, misión y espiritualidad del laicado, rescatando su identidad bautismal y participación en el triple ministerio, a la vez que se le reconoce su derecho de participar en el anuncio y construcción del Reino por su pertenencia al pueblo de Dios, anuncio que tiene como misión la transformación del mundo, ya que al laico le corresponde particularmente ejercitarse y realizarse en el mundo, puesto que lo característico del laico en el pueblo de Dios es su carácter secular. Por último, el reconocimiento teológico del laico que se hace a partir del Concilio Vaticano II, pide al tiempo, que el laico asuma con prontitud y madurez su misión en la Iglesia, pero especialmente en lo que le atañe a su carácter en el orden secular, pues, frente a las nuevas situaciones sociales (de injusticia, los avances científicos, las nuevas políticas y el cambiante mundo cultural) del mundo actual.

87. GONZÁLEZ SANTOS, Magdalena. *Por caminos que sólo Dios sabe. Dos claves, teológica y pastoral, para animar la misión en un contexto de pluralismo religioso: encarnación kenótica u diálogo interreligioso-diapraxis*. Serie Teología Pastoral, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2007. 142 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: La creciente interrelación entre las culturas en la sociedad actual y a través de los medios de comunicación hace que el tema del pluralismo religioso esté presente



en la conciencia cotidiana de los hombres y las mujeres de hoy. El Concilio Vaticano II mostró una apertura y reconocimiento de todo lo positivo y valioso que tienen las otras religiones en el mundo. Algunas teologías del pluralismo religioso han caído en cierto relativismo que hace pensar que toda religión es igualmente válida para la salvación, poniendo en duda la unicidad y la universalidad de Cristo. Toda esta corriente ha influido en los evangelizadores en un escepticismo, apatía o indiferentismo para anunciar a Jesucristo. Si cualquier camino es válido para la salvación, entonces, ¿para qué gastarse en la misión y en la tarea evangelizadora si por otros caminos el hombre y la mujer de hoy pueden encontrar su realización y plenitud? El presente trabajo contribuye a avivar la vocación misionera de los cristianos, como un elemento esencial a su identidad. La clave teológica radica en la novedad y riqueza que el cristianismo lleva en sus pliegues: la encarnación kenótica, encarnación que tiene su expresión máxima en la cruz. Jesús es la mayor propuesta de humanización, Dios en él se funde y se confunde con lo humano y le da sentido al sufrimiento y a la muerte. Una clave pastoral para animar a la misión es el diálogo interreligioso que tendrá que partir de una “diápraxis”, para no quedarnos en debates doctrinales que no tienen fin, sino trabajar con creyentes de otras tradiciones religiosas, en la humanización y liberación de tantos hombres y mujeres que son víctimas de la injusticia y la violencia. Con estas dos claves, nos sentimos equipados para la misión que la misma Iglesia, en la Declaración *Dominus Iesus* nos recuerda que, hoy, como siempre, conserva su fuerza y necesidad (cf. DI 22).

88. LARGO TAPULLO, Carlos. *La evangelización del pueblo Chachi*. Serie Teología Pastoral, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2007. 159 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Ecuador está compuesto por numerosos grupos humanos perfectamente diferenciados entre sí, que a su vez, de acuerdo al concepto puro de la nación, constituyen cada uno, una sociedad natural de hombres que su unidad de territorio, de origen, de lengua, y de cultura, constituyen una comunidad de vida con conciencia de un destino

común. Sin embargo, el Chachi es poco conocido, y esta razón motiva este trabajo de investigación para dar a conocer los valores de este pueblo en el mismo Ecuador y por ende en América Latina. El trabajo consta de tres capítulos: el primero, el Pueblo Chachi a lo largo de la historia. Trataremos de presentar a un Pueblo, los Chachi, comúnmente nos llamaban Cayapa, etnia con una larga historia de lucha y resistencia pacífica que la han mantenido hasta nuestros días. Al sentirnos un pueblo unido y orgulloso, lucharíamos para que nadie abuse de nosotros, para que todos reconozcan nuestros legítimos derechos, como Chachi cristianos del Vicariato de Esmeraldas y como ecuatorianos. El segundo: magisterio de la iglesia para una nueva evangelización de los pueblos indígenas. Se analizan algunos documentos principales del Magisterio de la Iglesia Latinoamericana y de los documentos especializados del CELAM, para orientarnos en este ámbito de la Evangelización de los pueblos indígenas. El tercero: La evangelización en el proceso de inculturación. Da una propuesta pastoral dentro de nuestro Vicariato Apostólico de Esmeraldas con los pueblos indígenas de manera especial con el pueblo Chachi.

89. MENDOZA BARRIOS, Santiago. *Ecumenismo en América Latina. Perspectivas a partir del magisterio episcopal latinoamericano*. Serie Teología Pastoral, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 197 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El presente trabajo de investigación presenta en el primer capítulo una aproximación general al tema del ecumenismo a partir del Vaticano II, centrándose de manera particular en los documentos de LG y UR. Se investiga los aspectos teológicos y eclesiológicos del ecumenismo. En el segundo capítulo se hace un recorrido de los documentos de Río de Janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo, *Ecclesia in América*, el documento de participación y el documento final de la V Conferencia, se estudia lo que han aportado sobre el tema. En el tercer capítulo a partir de los aportes de los documentos principales del Magisterio Latinoamericano se investiga las prácticas del ecumenismo en el continente, sus dificultades y desafíos. El ecumenismo es un movimiento suscitado por el Espíritu Santo que busca



la unidad de los cristianos. La Iglesia católica asume dicha unidad como algo esencial a su ser, no como un añadido, es una voluntad expresa de Jesucristo, esta unidad se busca a través de la oración, el diálogo y la colaboración entre todos los que se consideran discípulos de Jesús. La concepción de la Iglesia como Pueblo de Dios, Misterio de Comunión y Sacramento Universal de Salvación, ha llevado a la Iglesia a asumir el compromiso de trabajar de lleno en la búsqueda de unidad que será un don del Espíritu Santo pero con la colaboración de los cristianos. Las dificultades que se enfrentan en América Latina son la falta de formación de los cristianos, los prejuicios y falta de conocimientos entre los cristianos, la historia de las violencias, la falta de actitud ecuménica, la presencia de las sectas y nuevos movimientos religiosos que no aceptan el diálogo y no se interesan por la unidad. En esta búsqueda es clave el diálogo que tiene que llegar a ser una actitud de vida. El diálogo se va dando a partir de la actitud de apertura y escucha, de la valoración del otro, de la disponibilidad a la colaboración y ayuda mutua, del interés por el conocimiento mutuo.

90. PÉREZ VICENTE, Hedilberto. *Identidad-misión del discípulo de Jesucristo frente a los pobres y excluidos*. Serie Teología Pastoral, 5ta Cohorte. Bogotá: SE, 2007. 139 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: La realidad latinoamericana de pobreza y exclusión, es una realidad que está, cada vez con mayor fuerza, interpelando a la Iglesia en lo más profundo de su ser: su identidad y su misión. Esto exige a la comunidad eclesial una toma de conciencia y una postura ante quienes, además de ser insensibles con esta realidad, pueden ser también cómplices y hasta culpables. Los pobres y excluidos son, hoy por hoy, la gran mayoría de la población en los países del Tercer Mundo. Aquí se encuentra América Latina y El Caribe, que a pesar de ser “el Continente de la esperanza”, como lo dijo Juan Pablo II, por sus manifestaciones religiosas y su vivencia cristiana, está siendo herida en lo más profundo de su dignidad: la vida. El sistema económico capitalista de corte neoliberal, es un sistema que, a la vez, produce mucha riqueza, para unos pocos, y mucha pobreza

para muchos. Es por eso que los tiempos actuales, exigen de los creyentes en Cristo, ser auténticos discípulos, capaces de responder a los nuevos desafíos. Este mundo post-moderno y globalizado lanza un reto a todos los cristianos: o vivir como “todo el mundo”, acomodados, satisfechos y sacando ventaja de donde se puede o vivir como verdaderos discípulos de Cristo, haciendo presente el Reino de Dios. A la Iglesia, comunidad discípula, le corresponde oír, en los gritos de los sin voz, el llamado de Dios, enjugar las lágrimas de Cristo, en los ojos de los que ya han llorado mucho, repartir el pan a las manos vacías de los “mutilados”, de los “olvidados”, de los “excluidos” y compartir el vino de la alegría a los que están sin ilusión y esperanza. En definitiva, esta es la misión de los que se arriesgan a ser seguidores de Jesús de Nazaret, hombre proexistente y descentrado de sí mismo. Aunque esto implica riesgos, pues se trata de “llevar la cruz junto con.” sabiendo que se tiene qué dar la vida en rescate por muchos. Este seguimiento exige entrega, humildad, sencillez, espíritu de servicio, amor tierno y al final el martirio, para resucitar a “una vida mejor” y construir una sociedad en donde todos seamos reconocidos y valorados como verdaderos hijos de Dios y discípulos-hermanos de Jesús.

91. RINCÓN RINCÓN, Héctor Mario. *Las pequeñas comunidades. Un espacio vital en la pastoral urbana*. Serie Teología Pastoral, 6ta Cohorte. Bogotá: SE, 2008. 154 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: ¿Cómo propiciar que las pequeñas comunidades se constituyan en un espacio vital para la proyección de la pastoral urbana?, ¿cómo hacer de la pastoral urbana un servicio a la actualización del acontecimiento cristiano y a la transmisión de la experiencia cristiana? y ¿cómo constituir las pequeñas comunidades en una prioridad pastoral? Este trabajo de investigación ofrece a través de un estudio sociológico-bíblico-teológico, el sentido de las pequeñas comunidades en una pastoral urbana, inclusiva, dialogal, inculturada, solidaria, de mesa y vida compartida, con la esperanza de hacer viable la evangelización en la ciudad, en busca de una existencia social del cristianismo y la continuidad de la capacidad integradora y humanizante del hecho cristiano. Es necesario una pastoral que recono-



ciendo que Dios habita en la ciudad, se de a la tarea del conocimiento del mundo vital del mundo urbano, acoja los gritos y reclamos de sus habitantes y se renueve en torno a la tarea evangelizadora. Este camino de renovación encuentra en las pequeñas comunidades que recogen la experiencia del cristianismo primitivo un camino para una renovada experiencia religiosa, para un modo de ser Iglesia más penetrante en las nuevas realidades del mundo urbano.

92. VALLE HERNÁNDEZ, Arturo. *Fundamentos teóricos para una propuesta pedagógica en la pastoral juvenil en México*. Serie Teología Pastoral, 6a Cohorte. Bogotá: SE, 2009. 209 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: ¿Qué pasa con la Pastoral Juvenil?, ¿qué pasa con la opción preferencial por los jóvenes?, ¿posiblemente la realidad y la cultura juvenil están desconectadas?, o también, ¿por qué la pedagogía que se emplea no responde a la lógica con la que el joven vive hoy en día? Este trabajo de investigación presenta mediante un estudio de análisis de la realidad, pastoral y teológico, el sentido de la Pastoral Juvenil, que descubre al joven como sujeto de transformación y de cambio. Es una propuesta que busca caminar con los muchachos y juntos descubrir el proyecto histórico. Hasta ahora hemos realizado una Pastoral Juvenil para los jóvenes y no desde ellos que sería lo interesante, es por eso que pretendemos presentar la realidad de los jóvenes de México, tratando de ubicar un marco situacional. Enseguida desde la Sagrada Escritura y Magisterio Latinoamericano iluminamos la opción y desde ella ofrecemos una propuesta pedagógica que trate de dar un enfoque diferente a la Pastoral Juvenil, contiene objetivos, etapas, dimensiones, contenidos, acompañamiento y una dinámica interna para poder llevarla a cabo.

93. ARROYO RODRÍGUEZ, Sergio Alejandro. *La corresponsabilidad de los fieles cristianos con vocaciones específicas en la misión evangelizadora: Derroteros teológico pastorales para la Diócesis de Zamora*. Serie Teología Pastoral, 6a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 123 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Este trabajo investigativo sobre la corresponsabilidad de los fieles cristianos con vocaciones específicas en la misión evangelizadora: derroteros teológico pastorales para la diócesis de Zamora, coincide con la celebración del ciento cincuenta aniversario de esta porción del Pueblo de Dios que peregrina en el noroccidente de Michoacán, México; los veinticinco años del segundo Sínodo pastoral diocesano y el proceso de elaboración de un nuevo plan pastoral. La radiografía pastoral de la Diócesis permite afirmar, que pese a los grandes esfuerzos realizados y los logros alcanzados, aún queda mucho camino por recorrer, para encarnar en la praxis pastoral la espléndida doctrina del Concilio Vaticano II y los pronunciamientos del magisterio pontificio y latinoamericano sobre la identidad de la Iglesia y la corresponsabilidad de todos los fieles cristianos con vocaciones específicas en la misión evangelizadora. Para relanzar su misión, en este momento histórico y de gracia, la diócesis de Zamora debe mantenerse fiel a su identidad y su misión. El tránsito hacia una pastoral corresponsable y misionera, implica acoger con gratitud y realismo el pasado y navegar mar adentro para afrontar los desafíos eclesiales y seculares, con la esperanza cierta de que Dios, origen y meta es también compañero de camino. Para realizar esta travesía se señalan tres derroteros. Primero, reavivar en los bautizados la conciencia de su identidad bautismal y su responsabilidad como agentes evangelizadores en la misión. Segundo, configurar e implementar itinerarios de formación discipular que permitan a los agentes evangelizadores profundizar y madurar en la fe profesada, celebrada y vivida y contribuir a la misión con acciones pastorales desde su vocación específica. Tercero, reconfigurar los espacios y estructuras para la planificación corresponsable de la acción pastoral.

94. LUIS HAMMES, Anderson. *La resurrección de Jesús, vida y esperanza para las víctimas y excluidos. Un aporte a partir de las interpretaciones actuales de la resurrección*. Serie Teología Pastoral, 8a Cohorte. Bogotá: SE, 2010. 142 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]



RESUMEN: La presente investigación se ocupa de la resurrección de Jesús en clave de vida y esperanza para las víctimas y excluidos de hoy. Tal interpretación de la resurrección de Jesús implica presentar un panorama cultural de la problemática antropológica, insistiendo en el debate de la valoración o demeritación del cuerpo para comprenderla. De esta manera, la resurrección constata a un Jesús vivo y actuante en la historia de la vida personal y colectiva; la resurrección se vislumbra en la formación de comunidades empoderadas frente a la injusticia por la práctica de la comensalidad y de la justicia; la resurrección se historiza en el seguimiento a Jesucristo; la resurrección se realiza en poner al servicio de los demás todas las potencialidades humanas en la vida cotidiana. Por fin, se considera la resurrección en cuatro elementos claves entrelazadas, a saber: la revelación divina, el reino de Dios, el seguimiento a Jesucristo y la valoración de la corporeidad. Con tal perspectiva se pueden generar nuevas alternativas en la comprensión de la resurrección de Jesús, otorgando un significado concreto para las víctimas y excluidos de hoy.

95. MEJÍA CORREA, Iván Fernando. *El santuario como lugar de experiencia y testimonio cristiano*. Serie Teología Pastoral, 8a Cohorte. Bogotá: SE, 2011. 131 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: La presente investigación consta de tres capítulos, así: Un capítulo titulado la Experiencia de Dios donde a partir del concepto "Experiencia" se esboza la experiencia de Dios en el mundo actual en sus dimensiones; antropológica, cultural y religiosa; se ahonda en la experiencia de Dios desde el dato revelado en la Escritura, en la vida tradición y magisterio de la Iglesia; y por último se examina la experiencia de Dios en el caminar de la Iglesia latinoamericana. En un segundo capítulo se trata sobre el Santuario como un "lugar privilegiado" para la experiencia con Dios: así se palpa a lo largo de la historia de la salvación y, en su relevancia y pertinencia como espacio sagrado, como sitio de peregrinación, como lugar de celebración, como referente de fe y como centinela de la esperanza. Y un tercer capítulo donde se acentúa la experiencia de Dios desde el testimonio y el compromiso del hombre como discípulo

y misionero en sus comunidades eclesiales: a lo largo del Antiguo y el Nuevo testamento; en la vida e historia de la Iglesia a través de los siglos, en los momentos cruciales como el Concilio Vaticano II, en el testimonio de sus líderes espirituales y en las reflexiones y conclusiones de la Iglesia latinoamericana.

96. MENDOZA MORALES, Valentín. *La tierra donde la fe sembramos. Con los pueblos indios en la esperanza de transformación de América Latina*. Serie Teología Pastoral, 8a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 97 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Al indagar sobre las transformaciones socioculturales que acontecen en América Latina, se observa que los elementos que vienen entretejiendo el contexto histórico provienen de diferentes fuentes. Entre ellas, los procesos pastorales de la Iglesia impulsados después del Concilio Vaticano II y los valores de los pueblos indígenas que poco a poco han venido coloreando el contexto sociocultural. Por tanto, este trabajo explora los procesos de inculturación llevados a cabo en el continente, de manera especial los que promovieron la Teología India. Y en un análisis comparativo de la tradición cristiana, y tradiciones de los pueblos indígenas de América Latina y Australia, se encuentra que la promesa de la tierra es un concepto central para comprender los sufrimientos, luchas y esperanzas de los pueblos indios. Por lo que se convierte en una categoría fundamental para el diálogo armonioso entra la tradición cristiana y las tradiciones indígenas. Del cumplimiento de la promesa, en las condiciones básicas y concretas para una vida humana digna, surge una profunda fuerza espiritual que lleva a los pueblos a convertirse en cuidadores de la tierra y no en sus dueños. Desde esta perspectiva, la comunidad y el cuidado de la Naturaleza son esenciales para la esperanza. Así que se considera impostergable la conversión pastoral propuesta por Aparecida, necesaria para comprender, aproximarse y dialogar con las culturas de los pueblos indios. La investigación además encuentra que existen cuatro elementos metodológicos básicos de la reflexión teológica que se ha denominado Teología India.



97. MUÑOZ BECERRA, Oscar. *Teología del trabajo*. Serie Teología Pastoral, 8a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 126 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Analizamos la función del trabajo con respecto a la persona humana desde los planteamientos teológicos, antropológicos y los principios de la Doctrina Social de la Iglesia como capacidad de construcción de la propia persona, de su dignidad, como de igual modo analizamos la presencia y dinanismos del capitalismo globalizado en el trabajo y su incidencia en la persona humana. Proponemos la urgencia de concienciar sobre la necesidad de nuevos caminos más humanizadores, con capacidad de ofrecer otra visión de mundo desde la categoría trabajo como constructor de la persona humana, es decir proponer una nueva comprensión del trabajo que sostenga los principios de solidaridad, sociabilidad, subsidiariedad, bien común y distribución universal de los bienes, de manera tal, que en ningún momento de esta actividad, la persona humana sea usada como medio.

98. PINEDA GARCÍA, Toribio. *Los derechos humanos en el magisterio eclesial latinoamericano. Una lectura pastoral*. Serie Teología Pastoral, 8a Cohorte. Bogotá: SE, 2010. 131 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El tema de los derechos humanos ha sido abordado ampliamente y desde diferentes puntos de vista, sobre todo durante los últimos años. En la Sagrada Escritura encontramos que todo ser humano, como hijo de Dios, creado a su imagen y semejanza, está destinado a una vida digna y plena, de acuerdo a tan alta dignidad. Dios quiere esta vida para todos sus hijos e hijas, particularmente para los más pobres y vulnerables de su pueblo. Todo ser humano, sin distinción de ninguna clase, tiene una dignidad y vocación trascendentes. Cualquier violación de esta dignidad y derechos es pecado, ya que es al mismo Dios a quien se está despreciando. El Magisterio de la Iglesia latinoamericana se ha venido ocupando del tema de los derechos humanos, sobre todo a partir de la II Conferencia General, a la luz del

Concilio Vaticano II. A partir de esa fecha ha venido abordando muy lúcidamente este tema, denunciando proféticamente las violaciones de los derechos humanos en el Continente. En la parte final de este trabajo, vemos que, además de los aportes doctrinales de las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano la orientación principal que tienen estas Conferencias es eminentemente pastoral. La preocupación fundamental de los obispos latinoamericanos, manifestada de diferentes maneras en todos estos documentos, es que nuestros pueblos en Él tengan vida y que la tengan en abundancia.

99. TIRADO MORENO, Carlos. *Hacia una pastoral de las comunicaciones como propagación de la fe*. Serie Teología Pastoral, 8a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 38 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: ¿Cómo motivar a las personas para que expresen y transmitan su fe, inspirados en la dinámica testimonial de algunos santos: Jesús, Virgen María, Santos, Ángeles y acontecimientos de la historia de la salvación, a partir del diseño de unos cuadernos argollados con imágenes religiosas en un mundo que busca un contacto directo con Dios? En el mercado encontramos cuadernos diseñados con personalidades de la farándula, modelos, cantantes, paisajes, ciudades, etc., que inspiran la identidad de las personas, acomodadas a las exigencias del mundo publicitario y consumista. Como Cristianos Católicos estamos llamados a expresar y a prolongar nuestra fe, apoyando a la Iglesia en un perfeccionamiento de la creación, para lo cual es pertinente el uso de los medios de que nos ha provisto el creador. Los medios de comunicación hoy son agentes socializadores primarios junto con la familia, la escuela y los amigos, de esta manera unos cuadernos diseñados con gusto y creatividad podrán revelar la belleza misma de la creación manifestada en hombres y mujeres virtuosos y en acontecimientos salvíficos en los que podemos reconocer el paso de Dios a través de la historia. Es por esto que este proyecto busca diseñar cuadernos con carátulas religiosas, que con lleve a una mejor identificación cristiana, permitiendo crear, experimentar, comunicar y valorar el testimonio y la fe.



100. VELOSO MUÑOZ, Héctor Eduardo. *El rol protagónico de los laicos en vista a la misión continental*. Serie Teología Pastoral, 8a Cohorte. Bogotá: SE, 2011. 131 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Los laicos hoy día son los principales agentes pastorales dentro de la vida de nuestras comunidades y parroquias, pero ellos aún no han asumido plenamente un rol protagónico dentro de la Iglesia, a veces por omisión de parte del clero, o porque ellos no han comprendido en plenitud su ser cristiano y su misión dentro de la Iglesia y en el mundo. Comprendiendo que el concepto del laico ha evolucionado a partir del siglo XX, principalmente por el aporte del padre Yves Congar y del Concilio Vaticano II se hace necesario profundizar la identidad y misión del laico dentro de la Iglesia. El Magisterio de la Iglesia latinoamericana ha reconocido el aporte de los laicos a las Iglesias particulares de nuestro continente y ha incentivado la necesidad de darles a ellos un mayor protagonismo en la evangelización, a través de una mayor participación en la vida eclesial, especialmente teniendo en cuenta la Misión Continental a la cual nos llama la Conferencia de Aparecida. Delante de esta realidad es necesario proponer una formación pastoral dinámica y evangelizadora que responda a las necesidades de la Iglesia delante de la Misión Continental que permitan al laico tener una plena conciencia y madurez de su vocación y misión.

101. VALENZUELA IBARRA, Jean Paul. *Elementos teológicos y pastorales para dinamizar una evangelización planificada y misionera en la Iglesia*. Serie Teología Pastoral, 8a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 132 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Esta investigación ha comprendido, analizado y reflexionado la planeación pastoral como herramienta para la comunión y corresponsabilidad pastoral en las Iglesias locales. Han sido dos las perspectivas que se han desarrollado en el transcurso de esta investigación: en el plano pastoral comprender los dinamismos de la planeación pastoral como elemento evangelizador y de trabajo pastoral en las

Iglesias locales. Esta línea de investigación ha tenido como finalidad plantear algunas orientaciones o lineamientos que pueden conducir a una evangelización más eficaz en el camino parroquial y diocesano de cara a la misión actual de la Iglesia. La segunda perspectiva ha sido la teológica: mirar desde la perspectiva teológica y magisterial de la Iglesia, la función de la planeación pastoral como un medio para anunciar el evangelio y fortalecer la vida cristiana. Como telón de fondo está comprender también desde el horizonte de las ciencias modernas y aplicadas, los conceptos administrativos y el aporte que estas dan y que se relacionan directamente con la planeación de carácter pastoral. Esta investigación quiere ser en síntesis una valoración de los procesos pastorales y la importancia de la planeación pastoral que en realidad lleva al quehacer evangelizador de la iglesia el fortalecimiento de la fe y nos pone en el contexto del plan de salvación que tiene Dios para todos los hombres.

102. MENDOZA AGUILAR, Jesús. *La planificación participativa en la pastoral de conjunto*. Serie Teología Pastoral, 9a Cohorte. Bogotá: SE, 2010. 132 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Vivimos tiempos muy exigentes en los diferentes aspectos de la vida, sobre todo una cultura que es muy cambiante constantemente, ya no se puede hablar de épocas, sino de días, porque todo cambia de un momento a otro. Vivimos la cultura de la globalización o de la mundialización, donde lo que pase en cualquier parte del mundo repercute en todo, ya sea positivo o negativo. La globalización es algo a lo que en nuestros días no podemos vivir ajenos, para bien o para mal, pero a todos nos afecta; a lo cual como Iglesia compuesta por seres humanos y dentro de un tiempo determinado, no podemos ser ajenos a lo que sucede en nuestro alrededor. El fenómeno de la globalización, nos ha enseñado a que llevemos o vivamos una vida más conformista en muchos aspectos. Hoy día, se quiere una vida sin responsabilidades, donde todo sea pasajero y no exija mucho; donde todo sea diversión y gozo, y no se pida nada a cambio. Una vida de placer, donde todo sea diversión que haga sentir a lo máximo en la cuestión de los



sentidos; donde se tenga lo más que se pueda en cuanto cosas materiales se traten; y sobre todo si se puede tener a quien mandar y nos cumplan todos los gustos mejor, ya que así se disfruta más la vida. De esta realidad, la Iglesia no es ajena, ya que en nuestras parroquias o diócesis muchas veces no se cuenta con ningún plan de pastoral, no se quiere hacer el esfuerzo por llevar un trabajo de planificación que nos marque el rumbo por el cual debemos caminar, no se quiere planear lo mínimo, todo se deja a la improvisación, a lo que el día vaya diciendo. A muchos de nosotros nos cuesta trabajo o estamos en contra de llevar una pastoral planeada. Parece que nos hemos dejado influenciar por la globalización pero negativamente, con un estilo de vida que no exija nada para poder disfrutar de todo. Como Iglesia y como cristianos hay que aprovechar todo lo bueno que ofrece la globalización y rechazar todo lo negativo en lo que podemos caer.

103. NOREÑA GARCÍA, Jorge Efraín. *La formación teológica del laicado como protagonista de la evangelización en América Latina*. Serie Teología Pastoral, 9a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 93 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El Concilio Vaticano II volvió a descubrir al Pueblo de Dios como una “totalidad y la corresponsabilidad de cada uno de sus miembros”. Este trabajo de investigación pretende indagar acerca de la formación del laicado cristiano en la Iglesia con el fin de valorarla, redimensionarla y potenciarla. En primer lugar, se verifica brevemente la historia de la praxis formativa del laicado desde Jesús, los Padres Apostólicos, y los Padres de la Iglesia; luego en el acontecimiento renovador del Concilio Vaticano II para culminar con la praxis eclesial actual. En segundo lugar, se presentan los aspectos fundamentales de la teología del laicado, con el fin de indicar los ejes formativos básicos, que lo lleven a realizar en el espíritu de Cristo su misión en la Iglesia y en el mundo hoy. Por último, se proponen algunos acentos de formación teológica del laicado, que favorezcan en ellos, una mayor conciencia de su identidad, vocación y misión, particularmente en América Latina.

104. ORTIZ ESTECHE, Martín. *La Iglesia particular, espacio de comunión y misión en Aparecida*. Serie Teología Pastoral, 9a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 153 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Este trabajo de investigación, sobre la Iglesia particular, a través de un recorrido exhaustivo del Documento de Aparecida, señala la importancia de la pertenencia eclesial de la Iglesia local para todos los bautizados, como discípulos y misioneros de Jesucristo; como miembros vivos en una Iglesia como “casa y escuela de comunión”, en una sociedad posmoderna y globalizada, que tiende muchas veces, a vivir la vida cristiana sin la referencia eclesial. La Iglesia es comunión, que se expresa en una Iglesia local; como espacio de comunión, es la respuesta para el gran desafío de la misión continental permanente, a la cual está orientada la V Conferencia de Aparecida; una Iglesia en donde cada uno descubra su vocación, su carisma y su protagonismo en la construcción de la Iglesia, y en su misión evangelizadora; para presentar al mundo tan sediento de vida, que Jesucristo es la vida plena para nuestros pueblos, el Camino, la Verdad y la Vida. La recuperación de la Iglesia local, a partir del Vaticano II, es la base para emprender un camino pastoral de promoción de todos los ministerios laicales y ordenados, para que se integren todas las fuerzas vivas en comunión misionera, para responder a los grandes desafíos de la Iglesia latinoamericana y caribeña; se expresa con insistencia, que la comunión es misionera, y la misión debe fortalecer y hacer crecer la comunión, puesto que la convocación es para la comunión en el amor.

105. BURITICÁ ESCOBAR, Nelson Alberto. *La formación de los jóvenes como discípulos y misioneros de Cristo*. Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2014. 114 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Muchos jóvenes creyentes pertenecientes a comunidades juveniles, con cierta formación en valores, buenos principios éticos y morales, con un grado de formación eclesial atraviesan por una serie de dificultades a nivel personal, familiar y social, pasando por situaciones que les



afectan significativamente. Sabiendo que ellos “representan un enorme potencial para el presente y futuro de la Iglesia y de nuestros pueblos.” (DA, 443), es por eso, que en esta investigación queremos hacer un énfasis especial en el trabajo de pastoral juvenil con esta clase de jóvenes, en sus procesos de formación y evangelización de manera que se mantengan fieles a sus principios y a sus relaciones firmes con Dios y la Iglesia, y se conviertan en verdaderos discípulos-misioneros de Cristo y fuerza transformadora de la sociedad. La Iglesia que existe para evangelizar (EN 14) tendrá un gran reto en este proceso evangelizador: estar con los jóvenes, acogerlos, escucharlos y animarlos, hacerse “joven con los jóvenes”, compañera de camino, para que ellos se sientan amados, protagonistas y también sujetos activos de la evangelización.

106. CORTÉS CHÁVEZ, Duvier. *El encuentro con Jesucristo a la luz de la exhortación apostólica Verbum Domini*. Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 29 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Con este artículo se busca mostrar la fundamentación cristológica de la vida cristiana a partir del encuentro con Jesucristo, pues esto es lo que constituye su característica esencial, ya que, “no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva”, como dice el Papa Benedicto XVI (*Deus Caritas est*, 1). En un primer momento se describirán algunos fundamentos antropológicos que nos permiten comprender la categoría del “encuentro” como categoría que sirve para expresar que Jesucristo es el mediador entre el hombre y Dios (VD, 14). De la misma manera, la categoría del “diálogo” por medio de la cual se expresa la manera como Dios se da a conocer al hombre en las religiones proféticas y la manera como el hombre responde en ellas a la interpelación de Dios. En relación con lo anterior, se mostrará la importancia del tema de la Palabra que permite en nuestra religión expresar la experiencia que se vive en ella, precisamente como encuentro entre Dios y el hombre. La humanidad conoce

la voluntad del Padre en el encuentro con Jesús que revela todas “las cosas del Padre” (VD, 12b) y su designio salvífico. Se busca en último término con esta reflexión, mostrar a Jesucristo como la palabra liberadora que salva en el encuentro. Cristo en el misterio pascual, en la victoria sobre la muerte, comunica todo el designio salvífico del Padre.

107. FLORES VILLA, Luis. *La formación permanente del presbítero en una cultura híbrida: Contextualización, resignificación y pedagogía. Una propuesta desde América Latina*. Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 107 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: La vida y el ministerio de los presbiterios dejan ver una diversidad de situaciones que hacen destacar la urgencia de generar y poner en práctica un proyecto de formación permanente de acuerdo a la realidad actual a fin de favorecer la renovación de su vida y ministerio con la apertura de nuevos horizontes que los desafíen en el vivir cotidiano desde las circunstancias propias de cada edad y en el propio proyecto de vida. El presente trabajo de investigación se orienta a contextualizar la vida y el ministerio del presbítero en medio de la cultura híbrida que se está gestando en América Latina y a distinguir la “docibilitas” como eje de la formación permanente de los ministros ordenados a fin de proponer elementos pedagógicos fundamentados y operativos para acompañar esta formación en medio de la cultura actual, de manera que los presbíteros, manteniendo un proceso de desarrollo vocacional permanente, tengan una presencia verdaderamente ministerial en medio de la Iglesia y del mundo.

108. FERNÁNDEZ ABREGO, Rafael. *Desafíos de Aparecida ante un mundo sumido en la angustia y el miedo*. Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 127 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Preocupación constante en todas las épocas de la humanidad es la salvación del hombre. La Biblia, historia de la salvación, está llena de testimonios en este



sentido, porque ese es el deseo de Dios. Deseo fortalecido con el advenimiento de la era cristiana y que en este siglo XXI que transcurre se torna imperativo, pues los signos de este tiempo reclaman cambios sustanciales y profundos. Así lo exigen las situaciones de riesgo esparcidas por todas las esquinas consecuencia de lo cual, el ser humano, actor y autor de los acontecimientos, se convierte en víctima de su propia conducta. Los riesgos diseminan estados emotivos de angustia y miedo porque, como metafóricamente dice en el Documento conclusivo de la V Conferencia del Episcopado de Latinoamérica y El Caribe, el hombre se debate entre “la luz y la sombra” y no sabe escoger entre la cultura de la vida y la cultura de la muerte. Hay que cambiar de actitud, pero los cambios tienen que partir del corazón del hombre. Orientar al hombre para tan alto fin es el propósito de esta tesis cuya base está en siete palabras clave tomadas del Documento conclusivo de Aparecida: miedos, angustia, desafíos, Evangelio, discípulos, misioneros, evangelización y, por supuesto, en los contenidos de fe que deben ser transmitidos a todas las personas a donde lleguen los portadores de la palabra de Cristo. El cambio de actitud es conversión. El camino lo enseña la Iglesia, madre y maestra. Los textos de su enseñanza son muchos: exhortaciones apostólicas, encíclicas, el catecismo y sobre todo, el Evangelio. Con el Evangelio ocurre el encuentro con Cristo: la Luz del Mundo, el Camino, La Verdad y la Vida.

109. MEDINA CLAROS, Jesús Gabriel. *La espiritualidad del compromiso con el pobre en Aparecida*. Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2014. 61 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: La historia que han vivido los pueblos latinoamericanos y caribeños, especialmente los más pobres, ha estado sometida a unas condiciones de inequidad que los marginan, cada vez más, de las posibilidades de una vida digna, y del acceso a las oportunidades de las que ordinariamente han disfrutado solo unos pocos. La Iglesia, no obstante su responsabilidad en esta problemática, siempre ha estado del lado de los pobres. De hecho, ha reafirmado una y otra vez su opción preferencial por ellos. La reflexión que, sobre todo después del Concilio Vaticano II, ha hecho

sobre la realidad y sobre su incidencia en la suerte de los marginados, y la praxis de un compromiso coherente, la ha llevado a la altura de una propuesta antropológica inspirada en los valores del pobre que, por lo mismo, tiene alcances profundamente evangélicos, como el de la espiritualidad. Estos elementos y estos avances se cruzaron de modo profético en el acontecimiento de Aparecida y su Documento Conclusivo. La presente investigación se adentró en esta propuesta, partiendo de los factores que producen y mantienen la condición del pobre, como es el impulso vertiginoso del capitalismo neo-liberal y de la globalización, que más que crear una sociedad de solidaridad, ha generado una sub-cultura de la insensibilidad y de la indiferencia, en donde se ha puesto el dinero por encima de la dignidad humana, como lo ha estado recordando el Papa Francisco. A la luz de la condición cristológica de los pobres, pues ellos son el rostro de Cristo, se profundizó su perspectiva antropológica, permeada por la extraordinaria riqueza espiritual que poseen los pueblos latinoamericanos y caribeños; y se reflexionó sobre las implicaciones del compromiso con ellos, hasta remontarlo a los alcances del cambio sistémico, iluminado por las enseñanzas y la práctica de un gigante de la caridad, como fue San Vicente de Paúl. El resultado que se pretendía era un discipulado misionero que, no solo se proyecte hacia los pobres, sino que también se deje enriquecer por ellos como propuesta de realización humana.

110. MIRANDA CORTÉZ, Niscasio. *La formación de agentes de pastoral en las comunidades indígenas: Una alternativa de inculturación del Evangelio a partir de las comunidades Ngabe-Bugle de Panamá*. Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 117 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: La Iglesia católica siempre ha tratado de evangelizar a las comunidades indígenas, entre ellas las comunidades ngäbe-buglé, a través del método de transmitir y recibir la fe; esto gracias a sus agentes pastorales: la mayoría presbíteros, religiosos /as y laicos. Pero esta Iglesia consciente de su misión, a través del documento de Aparecida, hace un llamado a todos los bautizados a revitalizar el espíritu misionero en todas las culturas, entre ellas las culturas indí-



genas. Es un interés por mejorar el proceso de evangelización; para esto sugiere que haya más agentes pastorales laicos, entre ellos indígenas. Para estos los agentes pastorales indígenas y no indígenas, deben formarse de manera integral y permanente; y según los valores y criterios evangélicos eclesiales y culturales. Por otra parte, las comunidades indígenas católicas acompañadas de sus agentes pastorales (misioneros, teólogos, pastoralistas y laicos comprometidos), experimentan el fenómeno del estancamiento, decaimiento y cansancio de los agentes pastorales; resistencia, alejamiento y hasta resentimientos. Por eso, presentan algunas propuestas desde sus raíces históricas como alternativas para mejorar el proceso de inculturación del Evangelio; pero ya no de transmitir y recibir la fe, sino de compartir, acompañar, dialogar, discernir, incluso de aprender de las culturas indígenas. Hace posible esta nueva propuesta, las reflexiones de la teología india cristiana, que es el fruto de la pastoral indígena de todo el continente de América Latina y del Caribe. Son reflexiones de la espiritualidad milenaria, vivida, conservada, otras recuperadas, por los pueblos indígenas; y que ahora, comparada, confrontada, e integrada con la teología y espiritualidad cristiana católica, es un mutuo enriquecimiento de contenido y vivencia de fe en la Iglesia y desde ella a la sociedad en general.

111. RODRÍGUEZ QUINTERO, César Alexander. *Las comunidades eclesiales de base a la luz de Aparecida*. Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2012. 45 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: Actualmente la pastoral de la Iglesia amerita una renovación para responder a los grandes desafíos que presenta la nueva sociedad global. Desde esta urgencia, la Quinta Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Aparecida, nos ofrece las líneas de acción para salirle al frente al mundo de hoy y responder a la luz del Evangelio. Entre estas líneas se encuentran las CEBs, como lugares de comunión, surgidas como un renacer de la Iglesia bajo el modelo y fundamento de las primeras comunidades cristianas, objeto de estudio, análisis y aprobación del Magisterio. Las CEBs son enfocadas en este artículo desde

el Documento de Aparecida como la alternativa de renovación pastoral, para darle respuesta a los diversos desafíos y esperanzas del hombre de hoy.

112. SANTOS DÍAZ, Pablo. *La misión continental en República Dominicana un medio para crear comunidades discipulares*. Serie Teología Pastoral, 10a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 119 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: La tesis presenta la Misión Continental según el Documento de Aparecida desde la perspectiva de República Dominicana, ya que Aparecida presenta dicha misión como una oferta de vida, desde la situación Latinoamericana en general, pero la Misión Continental se hace real y presente en una realidad concreta; por tanto, queremos demostrar que la misión crea comunidades discipulares en la Iglesia Local dominicana, a través de un proceso de iniciación en la vida cristiana que conduce al encuentro vivo con Jesucristo y al seguimiento en una comunidad.

113. AGUDELO BUSTAMANTE, Antonio José. *La catequesis permanente: itinerario formativo para un proceso de maduración en la fe según Aparecida*. Serie Teología Pastoral, 11a Cohorte. Bogotá: SE, 2014. 142 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: En este trabajo de investigación, se hace un rastreo a través de la historia de la salvación hasta nuestro tiempo, buscando elementos que a pesar del tiempo sigan siendo válidos en la catequesis y aseguren la continuidad de la transmisión del misterio escondido durante siglos (Rm 16, 25), y el encuentro con la Persona de Jesús. En el primer capítulo se hace un recorrido histórico, tomando como punto de partida la catequesis de Dios, plasmada en la creación y en la historia del Israel, pasando por los antiguos esenios, quienes aportan elementos valiosos de lo que más adelante será la catequesis cristiana; se considera también el papel fundamental de Jesús, catequista por excelencia, que enseña con su testimonio y palabra la experiencia que ha visto y oído (Jn 1,18). Igualmente se analizan los valiosos elementos de la pedagogía de las primeras comunida-



des y los Padres de la Iglesia como son el catecumenado y las catequesis mistagógicas, con los cuales se acuñaron las bases de un cristianismo sólido que preparaba para el testimonio de la fe, incluso con el martirio. En el segundo capítulo se analizan los esfuerzos de la Iglesia en América Latina por traducir los ricos documentos de la Iglesia Universal, en un lenguaje que sea comprensible y accesible a las realidades latinoamericanas. Fruto de este esfuerzo tenemos los valiosos documentos de las cinco conferencias latinoamericanas, y las tres semanas latinoamericanas de catequesis, donde se analizan las diversas situaciones del hombre latinoamericano y la forma como se pueden permear con el Evangelio para lograr una transformación no solo espiritual sino también social y política. En el tercer capítulo, tomando como base los elementos ofrecidos por reconocidos catequistas, los distintos documentos de la Iglesia universal y latinoamericana, y en especial el Documento de Aparecida, ofrecemos los elementos que creemos son fundamentales en la transmisión de la fe. Estos elementos son los itinerarios, los nuevos lenguajes, el conocimiento de la Sagrada Escritura, la urgencia de la misión, que enriquece a la Iglesia.

114. CAMACHO MACÍAS, Oscar. *Formación y acompañamiento para laicos en el contexto de misión continental: aportes desde el principio misericordia como generador de vida digna y plena en Jesucristo*. Serie Teología Pastoral, 11a Cohorte. Bogotá: SE, 2015. 109 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: En México, el deterioro de la vida humana en sus diversos ámbitos, hoy sigue siendo un clamor que sube al cielo (CEM, 2005, 154). El presente trabajo investigativo, a partir de esa realidad inmisericorde de México, hace un aporte para la formación y el acompañamiento de los laicos desde el “principio misericordia” en el contexto de misión continental. La misericordia, no es lo único en Dios, en Jesús de Nazaret, en el ser humano cabal y en la comunidad seguidora de Jesús, pero sí es el principio que configura su ser y su actuar. Responder a las exigencias de la misión

continental, pasa necesariamente por la configuración de la vida del cristiano por la misericordia. Aquí se ofrecen los elementos que configuran a quien se deja mover a misericordia, como un aporte para la formación y el acompañamiento laical.

115. CARBALLO PÉREZ, Juan Carlos. *La interpretación teológica del ministerio profético como respuesta a los desafíos de la nueva evangelización*. Serie Teología Pastoral, 11a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 135 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El proyecto de investigación pretende hacer un aporte teológico-pastoral para la realización del ministerio profético en una Iglesia de comunión y participación desde la categoría de “encuentro” de tal manera que la propuesta del Evangelio satisfaga los desafíos de la nueva evangelización. El primer capítulo revela los fundamentos bíblicos del profetismo; éstos ayudan a encontrar las peculiaridades que identifican al profeta en los tiempos actuales. Se hace una relectura de la figura del profeta en el Antiguo Testamento y en la Iglesia primitiva. Además, como aspecto importante se investiga la novedad profética de Jesús de Nazaret. El segundo capítulo investiga acerca del ministerio profético desde los conceptos de participación y la corresponsabilidad en la Iglesia. Esto encuentra su raíz en la Categoría Pueblo de Dios de la Eclesiología del Concilio Vaticano II y en la opción del Documento de Aparecida por la comunión y la corresponsabilidad, destacando la relación del ministerio profético con el sacerdocio común de los fieles. El tercer capítulo hace un recorrido a través de algunos documentos del magisterio de la Iglesia específicamente; tales como la Constitución Pastoral “*Gaudium et Spes*” del Concilio Vaticano II y por las Encíclicas de Benedicto XVI; en ellas se rastrean los aspectos fundamentales del ministerio profético. Se incluye también en este capítulo la investigación de La Exhortación Apostólica “*Ecclesia in América*” en la que se ofrece la categoría “encuentro” como clave teológica y queda muy bien plasmado la importancia de realizar este ministerio desde esta categoría en cuanto a método y finalidad última que da un nuevo horizonte a la vida del ser humano.



116. LÓPEZ PÉREZ, Roberto Leopoldo. *La formación discipular en el ámbito de la parroquia a la luz de Aparecida*. Serie Teología Pastoral, 11a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 131 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El consta de tres capítulos, el primero desarrolla el tema de “la Parroquia como un lugar eclesial”, uno de los cuales en que se debe desarrollar la formación de los discípulos misioneros. Aquí se realiza una mirada histórica, desde su inicio hasta hoy, para descubrir en ella cómo ha sido su praxis formadora de los bautizados, también se hace un recorrido en los documentos del Magisterio de la Iglesia, para comprender el desarrollo de su identidad en su ser y quehacer, especialmente en el Vaticano II, documentos post conciliares, y por último en el Magisterio de la Iglesia Latinoamericana y Caribeña, de un modo particular en las grandes Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano. Y como un tercer punto, la teología de la parroquia. El segundo capítulo habla de “la formación como un acto eclesial”, aquí también, siguiendo el esquema anterior, se trata de realizar una mirada sobre la formación para asumir sus logros y riquezas del pasado, y corregir aquellas cosas que de pronto hoy ya no corresponden para alcanzar los objetivos planteados por el Documento de Aparecida. Finalmente, el tercer capítulo, desarrolla el proyecto formativo, “la formación, un reto eclesial para hoy”. Partiendo de la praxis discipular de Jesús, y cómo hoy se debe entender y vivir la vocación discipular, se asume el esquema del Documento, para profundizarlo, desde los cuatro ejes fundamentales, para luego desarrollar la opción de la formación discipular con sus distintos aspectos y criterios. También se desarrolla el tema de la catequesis de iniciación cristiana, como parte del proceso formativo, y finalmente los lugares de la formación discipular.

117. OLVERA VARGAS, Rogelio. *Fundamentos teológico-pastorales de los procesos de conversión de los presbíteros para la nueva evangelización*. Serie Teología Pastoral, 11a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 115 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: El llamado a la conversión pastoral ha sido recurrente en el Magisterio de la Iglesia a partir del Concilio Vaticano II, particularmente presente en los documentos conclusivos de las últimas tres Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano. El tema de la presente investigación aborda este llamado para mostrar sus fundamentos teológico-pastorales destacando su carácter procesual, se centra en la vida y ministerio de los presbíteros y se ubica en el contexto de la Nueva Evangelización. El relanzamiento de la acción evangelizadora de la Iglesia pasa por la conversión pastoral de todos sus miembros, se destaca la vida y ministerio de los presbíteros por el llamado propio que éstos han recibido como discípulos y misioneros de Jesús Buen Pastor.

118. RAMELLI MORALES, Renzo Jovanni. *Fundamentos eclesiológicos y espirituales de la comunión misionera en el documento de Aparecida en función de una planificación pastoral renovada*. Serie Teología Pastoral, 11a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 131 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]

RESUMEN: La investigación pretende hacer un aporte teológico-pastoral para el diseño de metodologías de planificación pastoral renovadas inspiradas en la eclesiología y la espiritualidad del Documento de Aparecida. La clave eclesiológica y espiritual desde donde se intenta hacer el planteamiento es la Comunión Misionera. Es por ello que esta tesis hace el esfuerzo por fundamentar teológicamente la comunión misionera y desde ella poder diseñar un modelo evangelizador y criterios para realizar una planificación pastoral que lleve a las comunidades a entrar y desarrollar una pastoral decididamente misionera.

119. ROMERO, Enzo Daniel. *La vida como categoría fundamental en la acción pastoral y misional de la Iglesia en América Latina y El Caribe. Fundamentos teológicos y magisteriales*. Serie Teología Pastoral, 11a Cohorte. Bogotá: SE, 2013. 133 p. [Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado Canónico en Teología Pastoral]



RESUMEN: El presente trabajo investigativo está articulado en tres núcleos hermenéuticos desde los cuales se aborda la vida como categoría fundamental en la Iglesia y en su acción pastoral y misionera. En un primer momento se comprende la vida como categoría teológica desde el horizonte de la Revelación que se funda en el carácter trinitario de la gratuidad, de la auto-comunicación de Dios Padre que en su Hijo Jesucristo llega al hombre para darle nueva vida y para que por el Espíritu Santo se comuniquen a todos los que en Él, tendrán vida. En un segundo momento se comprende esta categoría desde el horizonte magisterial para iluminar la praxis pastoral de la Iglesia. El Magisterio del Concilio Vaticano II es el paradigma esencial en el diálogo de la Iglesia con su ser, es decir, con la vida de Cristo de la cual es portadora y comunicadora a toda la biodiversidad de la creación. Desde el Magisterio de las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano se aborda la vida como categoría de opción prioritaria en la Iglesia y se comprende su evolución y amplitud biodimensional desde una lectura profética y transversal que comprometa su animación, defensa y promoción. En un tercer momento se aportan elementos sustanciales al ser y al quehacer de la Iglesia en su praxis pastoral alentando una decidida acción a favor de una cultura de la vida y en contraposición a una cultura de muerte desde un discipulado misionero centrado en una Cristología de la vida y comunicadora de ella.