

**Sumario:**

*Desde el año 1996, los Rectores de Universidades Católicas y de Inspiración Cristiana de Centro América, México y Caribe, se vienen reuniendo anualmente, convocados por el Departamento de Educación-DEC del CELAM, con el fin de facilitar el conocimiento mutuo, intercambiar experiencias y reflexionar sobre las grandes tendencias de la realidad y el papel de la Universidad Católica y de Inspiración Cristiana en la construcción de una sociedad más justa, fraterna y participativa. El Secretario Ejecutivo del DEC nos describe las diferentes fases de esta experiencia.*

**Encuentros de Rectores**  
de Universidades Católicas y de  
inspiración cristiana de Centro  
América, México y Caribe

**P. Leonidas Ortiz Lozada**

*Secretario Ejecutivo del DEC/CELAM  
Sector de Pastoral Universitaria*

medellín

Una de las experiencias más interesantes en el campo de la Pastoral con las Universidades es el encuentro anual que realizan los Rectores de Universidades Católicas y de Inspiración Cristiana de la región de Centro América, México y Caribe, convocado por el Departamento de Educación-DEC del CELAM.

No es una asociación de Rectores. No es una reunión formal de estudio. Es un encuentro fraterno de Rectores de Universidades Católicas que, en un ambiente de comunión, comparten sus experiencias y buscan caminos nuevos en el campo de la formación de los estudiantes, de los profesores y miembros de la comunidad universitaria. El compartir la historia de esta experiencia puede ser muy útil para enriquecer la reflexión en el campo de la formación en el mundo universitario.

## 1. Primer Encuentro: San Salvador (1996)

En el mes de Noviembre de 1996 se realizó en San Salvador una primera reunión de Rectores de Universidades Católicas de Centro América, México y Caribe con motivo del Taller Regional de Educación, convocado por el Departamento de Educación- DEC del CELAM.

En esta reunión, que tuvo un carácter informal, los representantes de las universidades de la región solicitaron al DEC, que abriera un espacio de intercambio entre los Rectores de universidades católicas de la región, convocándolos a reuniones periódicas.

El carácter de estas reuniones fue definido como un espacio: a) de intercambio de experiencias y mutuo conocimiento entre las Universidades; b) de reflexión sobre las grandes tendencias de la realidad y sobre el rol de la Universidad Católica; y c) de mínima coordinación y apoyo entre las Universidades.

La reunión informal de Rectores en San Salvador fue el punto de arranque de estos encuentros que han sido tan fructíferos para el mundo de la Universidad Católica en esta región.

## 2. Segundo Encuentro: San José de Costa Rica (Mayo 1997)

Atendiendo a esta solicitud, el DEC-CELAM convocó a una segunda reunión, que se realizó en San José de Costa Rica, los días 4 a 7 de Mayo de 1997, en la Casa Pastoral de las Hermanas Clarisas. Participaron 34 personas, representantes de 32 universidades de la región, la mayoría de ellos Rectores de Universidades Católicas y algunos delegados de los rectores.

El **tema** de la reunión fue "La Universidad Católica y su aporte a la solución de los problemas planteados por la cultura emergente y las nuevas estructuraciones sociales".

### 2.1. *Objetivos y desarrollo del Encuentro*

El **objetivo general** del Encuentro fue clarificar el ser y la misión de la Universidad Católica, definir líneas de acción y facilitar la comunicación, intercambio de servicios y coordinación de algunas actividades entre las Universidades y con el DEC/CELAM.

Los **objetivos específicos** fueron los siguientes: a) Compartir las grandes tendencias de la realidad de la región y las experiencias en la formación cristiana de los estudiantes universitarios; b) Ofrecer una iluminación sobre las grandes líneas de la Universidad Católica en su rol e identidad; c) Elaborar un diagnóstico sobre la forma como está respondiendo la Universidad Católica a la formación de personas capaces de ofrecer soluciones a la problemática actual; d) Proponer líneas de acción para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes; e) Concretar acuerdos para la continuación de esta reflexión y la coordinación entre las Universidades de la región.

Se presentó una exposición sobre "La Universidad Católica: identidad y misión" del Profesor Francisco López Fernández, de la

Universidad Alberto Hurtado de Chile. El expositor hizo memoria de los 30 años del Primer Seminario de Expertos sobre la "Misión de la Universidad Católica en América Latina" celebrado en Buga - Colombia en Febrero de 1967. Temas tratados en Buga como la autonomía universitaria, la participación de los estudiantes en el gobierno de la Universidad, el compromiso social y político y la razón de ser de la Universidad Católica, no han perdido actualidad. Hoy vivimos nuevos fenómenos: expansión sostenida y deterioro de la actividad académica; diferenciación, heterogeneidad y estratificación del sistema de educación superior; complejidad de las relaciones del sistema universitario con el Estado, con la sociedad y con los mercados laborales; existencia de un clima de malestar para con la educación universitaria por la desigual calidad, por la inequidad y la baja eficiencia. La Universidad Católica, frente a esta situación, debe ser, ante todo, "Universidad" y "Católica" en el auténtico sentido de estas palabras.

En la reunión se identificaron seis **ejes temáticos** alrededor de los cuales habría que trabajar a profundidad en las Universidades: 1) La calidad de la educación: autoevaluación, evaluación y acreditación<sup>1</sup>; 2) La integración ad intra y ad extra, propiciando la cooperación inter-universitaria a nivel nacional y regional<sup>2</sup>; 3) La formación permanente<sup>3</sup>; 4) La presencia de la Universidad en la sociedad<sup>4</sup>; 5) Pastoral y fe<sup>5</sup>; 6) Financiamiento.

1. Como indicadores se sugieren: conversión, búsqueda de la verdad, inserción y animación del entorno, diálogo, servicio social significativo, participación, corresponsabilidad, estructura organizacional flexible y participativa.
2. Se sugiere la realización de alianzas estratégicas entre las universidades y la conformación de redes de relación de especialistas, docentes e investigadores.
3. En el campo de la formación se sugiere el intercambio de proyectos globales de formación de los distintos miembros de la comunidad universitaria, sobre todo, de docentes e investigadores. Uno de los métodos podría ser la formación a distancia.
4. Se establecieron cuatro niveles de presencia: a) en la comunidad (barrio) a través de proyectos de desarrollo autogestionable y de servicios profesionales multidisciplinarios; b) en el sector popular (trabajadores, oficinistas, empleados y jóvenes desempleados) por medio de cursos de capacitación; c) en las empresas e instituciones con servicios de formación, capacitación e investigación; d) en instituciones educativas, empresas, entes gubernamentales u organizaciones no gubernamentales por medio de programas de post-grado fuera del Campus.
5. Este eje temático hace referencia especialmente a la Pastoral Universitaria y se sugieren tres actividades: a) intercambio de experiencias de pastoral universitaria; b) diseño de programas de formación de agentes de pastoral universitaria; y c) participación de los jóvenes como agentes de pastoral en la evangelización de los mismos jóvenes.

## 2.2. **Compromisos**

Los **compromisos** que se adquirieron en la reunión fueron los siguientes:

A **nivel local** de cada Universidad: a) llevar a la práctica las líneas de acción acordadas, teniendo en cuenta la situación de cada universidad; b) favorecer la coordinación e intercambio con las otras universidades de la región.

A **nivel regional**: a) participar en la siguiente reunión de rectores a realizarse en Cuernavaca, del 1 al 4 de diciembre de 1997; b) proporcionar la información necesaria para la publicación de un directorio de Universidades Católicas de la región.

A **nivel del CELAM**: a) preparar y editar un Directorio de Universidades Católicas de Centro América, México y Caribe<sup>6</sup>; b) preparar información y difundirla sobre las fortalezas de cada Universidad y que pueden ser puestas a disposición de las otras universidades de la región; c) Convocar a la siguiente reunión de rectores.

## 3. **Tercer Encuentro: Cuernavaca – México (Diciembre de 1997)**

El Tercer Encuentro de Rectores de Universidades Católicas y de inspiración cristiana de Centro América, México y Caribe se llevó a cabo en Cuernavaca – México en la Casa de los Hermanos de la Salle (Calzada de los Reyes No. 7; Colonia Tetela del Monte) los días 4 a 7 de Diciembre de 1997, con la participación de 36 personas en representación de 23 universidades. El Obispo de Cuernavaca, Monseñor Luis Reynoso Cervantes, también se hizo presente en este encuentro.

6. El DEC/CELAM envió una Encuesta y, con base en las respuestas recibidas, publicó un Directorio de 40 Universidades de Centroamérica, México y Caribe así: Costa Rica (3), El Salvador (3), Guatemala (2), Haití (1), Honduras (1), México (18), Nicaragua (2), Panamá (1), Puerto Rico (3), República Dominicana (6).

El **tema** escogido para esta reunión fue “La Universidad Católica y la formación integral de sus docentes, administrativos, investigadores y agentes de pastoral para responder a los nuevos desafíos de la realidad”.

### **3.1. Objetivos y desarrollo del Encuentro**

Los **objetivos** de la reunión fueron los siguientes: a) Elaborar un diagnóstico sobre la forma como está trabajando cada Universidad Católica en la formación de sus docentes, investigadores, administrativos y agentes de pastoral; b) Compartir cuatro proyectos de formación integral de cuatro universidades de la región; c) Analizar y enriquecer los proyectos presentados desde la experiencia de cada universidad; d) Proponer líneas de acción para el fortalecimiento de la formación integral de los docentes, administrativos, investigadores y agentes de pastoral; e) Concretar acuerdos para la continuación de esta reflexión, la coordinación entre las Universidades de la región y la puesta en práctica de los acuerdos y conclusiones de la reunión.

La parte central del Encuentro fue la presentación de **cuatro experiencias** de formación, así: 1) Formación de Agentes de Pastoral de la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz-México; 2) Formación de Administradores de la Educación, de las Universidades Católica y de La Salle de Costa Rica; 3) Formación de Investigadores de la Universidad Madre y Maestra y del Instituto Tecnológico del Cibao; 4) Formación de Docentes de la Universidad Iberoamericana de Puebla - México. En cada una de las experiencias, los expositores y los participantes identificaron aquello que era necesario desaprender, reconfirmar, redescubrir y reorganizar.

### **3.2. Recomendaciones**

Las **recomendaciones conclusivas** de esta reunión fueron las siguientes:

*En las Universidades Católicas:* a) Establecer un programa de selección, inducción y formación continua e integral para lograr la adhesión y el compromiso con la misión propia de la Universidad Católica y de inspiración cristiana, dirigido a todos los miembros de la comunidad, en el que se haga presente el Rector; b) Fortalecer la

identidad de las Universidades como fermento en la masa, especialmente en la línea de nuestra coherencia, como cristianos católicos, en la humanización y la justicia; c) Establecer criterios de desarrollo de los agentes de pastoral, administradores de la educación, docentes e investigadores que propicien el mejoramiento constante de su calidad de vida, las oportunidades de una experiencia personal y comunitaria de vivencia de la fe, el potencial de su desarrollo humano integral (como son los espacios de fraternidad y de reflexión sobre su práctica, deporte, contacto con las artes y la cultura...), la mejora continua en la profesión y en las responsabilidades propias de su participación en la Universidad y la conciencia de solidaridad con respecto a los problemas de la propia universidad y su entorno social.

***A nivel de la región:*** a) Establecer reuniones regulares de intercambio entre los equipos de las Universidades Católicas de Centro América, México y Caribe; b) Implementar programas regionales de formación específica para docentes, agentes de pastoral y administradores escolares; c) Fomentar desde la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana-AMIESIC la integración y el trabajo en conjunto en otras áreas, además de la Pastoral Universitaria; d) Preparar las reuniones de Rectores de manera que las temáticas sean conocidas con anterioridad y preparadas adecuadamente, a fin de garantizar la presencia de los mismos por lo menos dos días completos.

***A nivel del CELAM:*** a) Establecer un sistema de intercambio de información y de coordinación para las universidades católicas, que incluya una red informática, reseña de publicaciones, ofertas de convenios, acuerdos bilaterales de cooperación, cursos, apoyo solidario en la adquisición de equipos, becas y profesores visitantes; b) Proponer a las Conferencias Episcopales una participación activa a través de un equipo de servicio y apoyo a las Universidades Católicas.

#### **4. Cuarto Encuentro: Cibao – República Dominicana (Septiembre 1998)**

El Cuarto Encuentro de Rectores se realizó en el Centro Nacional de Convenciones - Guaigüi - de la Universidad Tecnológica del Cibao-

UTECI en la ciudad de La Vega - Rep. Dominicana, con la participación de 23 delegados de 19 Universidades. Monseñor Antonio Camilo González, Obispo de La Vega, estuvo presente en el encuentro y motivó a los participantes a inculturar el Evangelio en el mundo universitario.

El **tema** del Encuentro fue: "La Respuesta de la Universidad Católica a los nuevos desafíos de la realidad".

#### **4.1. Objetivos y desarrollo del Encuentro**

Los **objetivos** fueron los siguientes: a) Evaluar la aplicación y ejecución de las recomendaciones de la reunión anterior; b) Profundizar en el estudio de las megatendencias, a partir del documento "Informe CELAM 2000, el Tercer Milenio como Desafíos Pastoral"; c) Analizar la forma como la Universidad Católica esta dando respuesta a esos nuevos desafíos; d) Proponer líneas y orientaciones para que la Universidad Católica sea una mejor y eficaz respuesta a la situación que plantea el 2.000; e) Concretar acuerdos para la continuación de esta reflexión y la coordinación entre las Universidades de la Región.

El Padre Tony Mifsud, S.J., Rector del ITEPAL, presentó el estudio de las megatendencias, elaborado por el Celam, e identificó los principales **desafíos** que tiene la Universidad Católica en perspectiva del Tercer Milenio, agrupándolos en tres áreas: a) *Formación*: contexto pluralista, contexto del supermercado de religiones, responsabilidad frente a lo social, excelencia académica y talante ético; b) *Credibilidad* frente a la sociedad<sup>7</sup>; c) Generación de *ideas* más que éxito como ideal de una Universidad<sup>8</sup>; d) Repensar la *estructura* de una Universidad Católica<sup>9</sup>.

7. El expositor propone, por una parte, revisar qué significa realmente la palabra "católica" que define la Universidad y, por otra, repensar la *pastoral universitaria* como centro significativo (como horizonte de significación) de la Universidad.
8. En este campo, el expositor sugiere mayor inversión en investigación, no solo en docencia, lo mismo que asumir la austeridad como estilo de vida.
9. Frente a un cambio de época (no simplemente una época de cambios) es preciso preguntarse seriamente si las estructuras actuales responden a las nuevas necesidades culturales.

Las **prioridades** que se establecieron en este Encuentro fueron las siguientes: 1) Resignificar la Universidad Católica y de inspiración Cristiana para responder a las exigencias de los nuevos tiempos; 2) Clarificar el significado de hombres y mujeres integrales ¿qué hemos hecho hasta hoy?- Qué estamos haciendo? - ¿Qué queremos hacer?<sup>10</sup>. 3) ¿Cómo proceder? Hacer énfasis en: a) la información de la comunidad universitaria dentro de la institución; b) resignificar la figura y el rol del profesor en la Universidad Católica y de inspiración cristiana; c) resignificar el rol del Rector y los demás directivos. 4) Para resignificar la Universidad católica y de inspiración cristiana recomendamos aplicar un método inductivo: resignificar a) el hombre y mujer integral; b) el rol del profesor en la Universidad Católica; c) el rol del Rector y otros directivos en la Universidad; d) la universidad. 5) Una vez resignificada la universidad, establecer los referentes o criterios de evaluación, de pertenencia del quehacer de una Universidad Católica ó de inspiración Cristiana.

Se fijó tentativamente como sede para la próxima reunión los países de Guatemala o Panamá, del 16 al 18 de Septiembre de 1999. Para la preparación de dicha reunión se sugirió la formación de una comisión integrada por el DEC-CELAM, un representante de las universidades católicas de Guatemala y otro representante de Panamá.

#### **4.2. Declaración de intenciones**

Los Rectores y Representantes de las Universidades Católicas y de inspiración cristiana de México, Centro América y el Caribe, reunidos en el Centro Nacional de Convenciones de Guaigüí -UTECI de la Vega República Dominicana, consideraron conveniente seguir dando pasos, junto con el CELAM, para la creación de una Asociación de Universidades o de Rectores de Universidades Católicas y/o de inspiración Cristiana de México, Centro América y el Caribe. En consonancia

10. Se sugirió dar una definición operacional. A modo de ejemplo se propusieron algunos elementos que debe incluir: a) capacidad de valorar (teniendo presente el hecho de pluralismo); b) Solidez profesional y solidez humanística que los haga capaces de insertarse solidariamente en su realidad con conciencia crítica, de vivir la profesión como vocación y de manejar el cambio; c) Apertura de la trascendencia.

con esta declaración acordaron proponer como agenda para las próximas reuniones, trabajar sobre las prioridades que se le plantean a la universidad y que fueron identificadas en esta reunión; y favorecer la firma de convenios bilaterales entre nuevas universidades.

## 5. Quinto Encuentro: Ciudad de Guatemala (1999)

El Quinto Encuentro Regional de Rectores de Universidades Católicas de Centro América, México y Caribe se realizó en Ciudad de Guatemala, bajo el auspicio de la Universidad Rafael Landívar, los días 30 de septiembre al 2 de Octubre de 1999. Participaron 28 delegados de Universidades Católicas de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. El Señor Nuncio Apostólico de Guatemala, Monseñor Ramiro Moliner Ingles, presidió la Eucaristía inaugural.

### 5.1. *Objetivos y desarrollo del Encuentro*

Los **objetivos** del Encuentro fueron los siguientes: a) Compartir y analizar los informes presentados por cada Universidad; b) Analizar las megatendencias que se presentan en el mundo actual en los campos de la economía y la educación; c) A partir de la *Ex corde Ecclesiae*, ofrecer elementos para resignificar la Universidad Católica y de Inspiración Cristiana, con miras a la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria; d) Identificar los retos y desafíos que se le presentan a la Universidad Católica y proponer líneas de acción para resignificarla; e) Concretar acuerdos para la continuación de esta reflexión y la coordinación entre las Universidades de la Región.

El Encuentro tuvo dos grandes momentos: por una parte, una serie de conferencias sobre los temas propuestos; y por otra, trabajos de grupos para el análisis de los temas y la elaboración de las conclusiones. Hubo cuatro conferencias: 1) El rol de la Universidad Católica en los tiempos actuales, del P. Antonio González, S.J.; 2) La resignificación de la Universidad Católica y de Inspiración Cristiana, a la luz de la *Ex Corde Ecclesiae*, de la Licenciada Guillermina Herrera;

3) Megatendencias en Economía y Educación, del P. Javier Gorostiaga, S.J.; 4) Retos y Desafíos de la Universidad Católica, del P. Gonzalo de Villa, S.J., Rector de la Universidad Rafael Landívar.

En el análisis de realidad se identificaron algunas **características de la sociedad actual**: a) Estamos, más que en una época de cambios, en un cambio de época; b) Hay un aceleramiento de la globalización cultural por la hegemonía del modelo económico de mercado que determina los procesos políticos y sociales; c) Se presenta, especialmente en los jóvenes, una pérdida del sentido de la vida, expresada en una crisis de los valores.

## **5.2. Conclusiones y compromisos**

Algunos de los elementos que se detectaron para **resignificar la Universidad Católica** y de Inspiración Cristiana fueron los siguientes: a) La Universidad Católica debe ser un espacio de convergencia entre la fe, la ciencia y la cultura; b) La Universidad Católica, a partir de su vivencia de fe, en actitud de fidelidad al mensaje cristiano, debe estar en permanente búsqueda de la verdad, al servicio de la sociedad; c) La eclesialidad de la Universidad se manifiesta dentro de la Universidad, en el contexto de la Iglesia y en la relación Universidad-Sociedad.

Entre los **retos** que se le presentan hoy a la Universidad Católica y de Inspiración Cristiana se priorizaron los siguientes: a) Calidad, equidad y pertinencia en la solución de los problemas de nuestros días; b) Apertura a la pluralidad, a partir de su catolicidad; c) Formación de profesionales que, con eficiencia y ética, contribuyan a la construcción de una sociedad fraterna, justa, solidaria y equitativa; d) Evangelización y Universidad: cómo expresar la eclesialidad de la Universidad? La Universidad, cómo se evangeliza y cómo evangeliza?; e) Humanización de la tecnología, destacando el carácter ético de la ciencia; f) Conocimiento real y objetivo de la realidad cultural y social que viven los estudiantes de nuestras universidades; g) Selección de directivos y de docentes que apoyen la identidad católica o de inspiración cristiana de la Universidad.

En este contexto, la celebración del Jubileo de los Universitarios adquiere una dimensión muy significativa bajo el lema "La Universidad por un Nuevo Humanismo", ya que destaca el papel de la vida universitaria como un lugar privilegiado para la inteligencia de la fe, para el desarrollo de un nuevo humanismo, abierto a la trascendencia y a sus valores.

**Compromisos adquiridos:** a) Hacer un estudio para conocer a nuestros alumnos: quiénes son y cómo responder a sus necesidades; para coordinar este estudio se eligió una comisión conformada por el Hermano Alberto González Bayona, FSC de la Universidad de La Salle; el Dr. Jaime Emilio González Magaña, S.J. del Sistema Educativo UIA-ITESO, y por el Padre Raymond Cosgrave (quien designó, a su vez, al Mtro. David Calderón Martín del Campo) de la Universidad Anáhuac; b) Analizar y precisar la naturaleza y proyección de estas reuniones; la pregunta es: Asociación de Universidades Católicas de Centro América, México y Caribe o simple espacio de encuentro, intercambios y convenios?; c) Actualizar el Directorio de Universidades Católicas y de Inspiración Cristiana de la región; d) Realizar la próxima reunión en México.

## 6. Sexto Encuentro: Cancún - México (2000)

El Sexto Encuentro de Rectores de Universidades Católicas y de Inspiración Cristiana de Centro América, México y Caribe se realizó en Cancún - México en la Sede de la Universidad de La Salle, los días 27 al 29 de Septiembre de 2000. Participaron 45 delegados, 20 de los cuales eran Rectores y 25 Vice-Rectores o Directores de Programas relacionados con el tema de la reunión, quienes son los responsables de dar continuidad y seguimiento a los trabajos. Presidieron el Encuentro Monseñor Jorge Bernal, Obispo de Cancún-Chetumal y Monseñor Rosendo Huesca Pacheco, Arzobispo de Puebla y Presidente de la Comisión de Cultura de la Conferencia Episcopal de México.

### 6.1. Objetivos y tema

El *propósito* principal del Encuentro fue promover el intercambio de información entre los Rectores de Universidades Católicas y de

Inspiración Cristiana sobre la problemática que viven los jóvenes en la actualidad y sobre las respuestas que se han dado desde el mundo universitario, expresadas en experiencias exitosas de formación integral; y buscar algunas líneas comunes de acción que puedan fortalecer el compromiso de la universidad en la construcción de una sociedad que responda a las necesidades y expectativas de los jóvenes.

Los *objetivos específicos* fueron los siguientes: renovar la comunión como Universidades con una misma misión; poner en común los retos que implica la formación de los jóvenes; reflexionar sobre la propuesta formativa de las Universidades y su pertinencia; generar propuestas de comunicación y colaboración permanentes; y diseñar una estrategia a mediano plazo (3 años) que dé continuidad y ofrezca un acompañamiento de concreción a las propuestas planteadas.

## 6.2. *Temas principales*

El *tema central* del Encuentro, siguiendo el espíritu del Jubileo de los Universitarios, fue “Nuestra comunión: exigencia para un nuevo humanismo”. El Encuentro se realizó en forma de Taller. Se organizaron tres mesas de trabajo orientadas a un más amplio y más preciso conocimiento de los jóvenes. La **Primera**, centrada en los temas de su vivencia de la corporeidad y la afectividad, sus opciones de entretenimiento y consumo cultural, el aporte de la Universidad a la formación de personas libres y creativas, el desarrollo de la capacidad de diálogo. La **Segunda**, referida a los factores que los hicieron elegir nuestra Universidad, su participación política, sus experiencias de pertenencia e identificación de grupo, el influjo de los medios de comunicación social y el impacto de los orígenes familiares. La **Tercera**, relacionada con la Religiosidad, la sensibilidad a los más necesitados, la coherencia ética y los valores que realmente aprecian.

## 6.3. *Coordinación*

En la anterior Reunión de Rectores, celebrada en Ciudad de Guatemala en 1999, se eligió un Comité de Investigación que coordinara un estudio sobre la problemática de los jóvenes universitarios, a

fin de conocer más objetivamente las necesidades, aspiraciones y valores de la juventud actual. Este Comité, a solicitud del DEC, se responsabilizó también de la organización de la reunión, siguiendo las Conclusiones de la Reunión de Ciudad de Guatemala, con el apoyo amplio y generoso de los directivos y alumnos de la Universidad de La Salle-Cancún.

#### **6.4. Conclusiones y Compromisos**

El Encuentro se centró en la responsabilidad que tienen los directivos en el logro de la misión propiamente formativa de las Universidades, de tal manera que, sin descuidar los aspectos científicos y profesionales, se propicie en los alumnos una experiencia integral de formación.

Los participantes valoraron positivamente el nuevo formato y estilo de organización, ya que se vieron nuevas posibilidades de corresponsabilidad, una mayor comunión eclesial y más oportunidades de colaboración concreta. En este encuentro, se vio con mayor claridad, el carácter de estas reuniones como un espacio de comunión, de diálogo, de intercambio de experiencias y de formación.

De otra parte, para fortalecer el intercambio de experiencias entre las universidades de la región, se inició, en el mismo Encuentro, la organización de un “banco de experiencias” significativas en el campo de la formación, el cual se puede consultar en la página web del CELAM, Departamento de Educación.

Con miras al VII Encuentro de Rectores se acordaron en Cancún los siguientes puntos: 1) Realizar el Encuentro por una única vez en Bogotá, a fin de tener una mayor cercanía con la misma Sede del CELAM, en un contexto de comunión eclesial; 2) Encargar la organización del Encuentro a una Comisión mixta, conformada por el P. Leonidas Ortiz –representando al convocante inicial y principal de estas reuniones, el CELAM-, Mons. Ramón Benito Ángeles (Universidad Tecnológica del Cibao, Rep. Dominicana) y el Prof. Francisco Blanco (Universidad Santa María La Antigua, Panamá), con la colaboración del anterior comité; 3) Retomar los temas principales y conservar las

tres mesas, de manera que en el VII Encuentro aún se pueda profundizar en estas líneas de reflexión: a) Corporeidad y Afectividad; b) Participación Social y Compromiso Político; c) Valores y Religiosidad. También se insistió en la *presentación de experiencias ya intentadas*, no de teorías; y se propuso que cada Universidad aporte, al menos, una experiencia en su mesa de trabajo.

## A manera de conclusión

Las reuniones han ido respondiendo progresivamente a las necesidades que tienen los Rectores de Universidades de una instancia de formación y encuentro fraterno. La intuición que se tuvo en la reunión de San Salvador (1996) sobre el carácter de las reuniones, se ha ido consolidando en los siguientes encuentros, especialmente en Cancún, como un espacio de intercambio de experiencias, de mutuo conocimiento, de coordinación y apoyo, y de reflexión sobre las grandes tendencias de la realidad y sobre el papel de la Universidad Católica y de Inspiración Cristiana.

Los temas de los encuentros han girado alrededor de dos áreas. En *primer lugar, el ser y el quehacer de la Universidad Católica*. La reunión de San José de Costa Rica se preocupó por el aporte de la Universidad a la solución de los problemas planteados por la cultura emergente y las nuevas estructuraciones sociales; en Cibao se estudiaron las grandes tendencias sociales y culturales y se identificaron algunos desafíos de la realidad; y en Ciudad de Guatemala, a la luz de la *Ex Cordae Ecclesiae*, se buscó resignificar la Universidad Católica. En *segundo lugar, la formación de los miembros de la comunidad universitaria*. El tema de Cuernavaca fue la formación integral de docentes, administrativos, investigadores y agentes de pastoral para responder a los nuevos desafíos que presenta la sociedad actual; y en Cancún, bajo el lema "Nuestra comunión: exigencia para un nuevo humanismo", se destacó la urgencia de conocer mejor a la juventud actual, a fin de ofrecerles en la Universidad una experiencia integral de formación, sin descuidar los aspectos científicos y profesionales.

Al iniciar un nuevo milenio, se hace cada vez más urgente una reflexión en torno a la identidad y a la misión de la Universidad

Católica y de Inspiración Cristiana en la construcción de una sociedad más justa, participativa y solidaria; lo cual exige, por parte de los directivos, profesores y miembros de la comunidad universitaria, una formación más acorde a las necesidades del mundo globalizado en que vivimos.

168



**Adpostal**

Estos son nuestros servicios utilícelos!

- SERVICIO DE CORREO ORDINARIO
- CERTIFICADO DE CORREO CERTIFICADO
- SERVICIO DE CERTIFICADO ESPECIAL
- SERVICIO DE ENCOMIENDAS ASEGURADAS
- ENCOMIENDAS CONTRA REEMBOLSO
- SERVICIO CARTAS ASEGURADAS
- SERVICIO DE FILATELIA
- SERVICIO DE GIROS
- SERVICIO ELECTRÓNICO BUROFAX
- SERVICIO INTERNACIONAL APR/SAL
- SERVICIO "CORRA"
- SERVICIO RESPUESTA COMERCIAL
- SERVICIO TARIFA POSTAL REDUCIDA
- SERVICIO ESPECIALES

Teléfonos para quejas y reclamos: 334 03 04 - 341 55 36 • Bogotá

Cuente con nosotros

Hay que creer en los Correos de Colombia