

Recensión de libros

María Irene Nesi fma (Venezuela)

Comisión Nacional de Catequesis de Costa Rica (coord.):
*Catequesis de Adultos: Desafío de la Nueva
Evangelización*, CONEC, San José de Costa Rica, 1999;
182 p: il.

Este libro recoge las ponencias y conclusiones de dos eventos de la región Centroamérica, México y el Caribe, organizado por el DECAT-CELAM: el Seminario-Taller sobre Catequesis de Adultos (Caracas, 1998) y el Encuentro Regional de Comisiones Episcopales de Catequesis (Panamá, 1999).

Su publicación responde a una prioridad del DECAT para este cuatrienio: la catequesis con adultos. Prioridad que se fue perfilando desde 1997, cuando en la reunión regional los directores nacionales de catequesis solicitaron al DECAT la realización de un seminario sobre el tema, lo que se realizó en Caracas, en mayo de 1998.

La Nota de los Editores sirva de presentación:

El presente libro está constituido por una diversidad de trabajos que no tuvieron, en su intencionalidad primera, ser ofrecidos ampliamente mediante una publicación formal.

El primero de ellos (Psicología del adulto) (...) a manera de síntesis referencial, en función del proceso de elaboración de diferentes trabajos destinados a los adultos o a los formadores y responsables de su catequesis.

Las ponencias de las Reuniones Regionales de catequesis de la Región México-Centroamérica-Caribe, realizadas en Caracas en 1998 y en Panamá en 1999, no pueden ser leídas correctamente si no es dentro del contexto del evento en el que cada uno de los autores dio lo mejor de su reflexión

y de su experiencia, para ayudar al grupo a producir lineamientos para la región, de acuerdo al objetivo de la reunión.

El lector encontrará en el texto, temas variados, pero con una misma finalidad: orientar, clarificar, abrir caminos en el campo de la catequesis con adultos.

La primera parte, las ponencias del Seminario "La catequesis como proceso permanente de maduración en la fe", son las siguientes: "La iniciación cristiana y el proceso catecumenal"; "Proceso permanente de educación en la fe"; "Educación de adultos: orientaciones psicológicas y metodológicas"; "Catequesis de los adultos: orientaciones pastorales". Las Conclusiones del Seminario se refieren a los criterios pastorales para esta catequesis. Será de ayuda sobre todo para aquellos que tienen la responsabilidad de organizar y animar esta acción pastoral tanto a nivel nacional o diocesano, como parroquial. Los criterios versan sobre la situación socio-cultural de los interlocutores, sobre los objetivos de la catequesis, las características propias y la pedagogía a utilizar, y también se refieren a los catequistas, la organización y los textos.

La segunda parte, corresponde a las ponencias de la Reunión regional DECAT-CELAM, México – Centroamérica – Caribe. Los temas del panel: "La catequesis catecumenal y de iniciación", "Características de la catequesis de adultos" y "Formas de la catequesis de adultos", y las demás ponencias: "La formación de los catequistas" y "La formación de los catequistas para adultos". Las Conclusiones se centran en la formación de los catequistas: criterios de fondo, objetivos y metas. Se proponen criterios relacionados con los contenidos y elementos pedagógicos de la formación. De gran utilidad para la elaboración de planes y programas es la propuesta del "perfil del catequista de adultos".

La presencia de estudios sobre los adultos desde la perspectiva de la psicología y la educación, evidencia una vez más el valioso aporte de las ciencias humanas y de la educación a la catequesis.

Los formadores de catequistas, así como los responsables a distinto nivel de la catequesis, encontrarán en este texto un interesante

dossier sobre el tema que les animará a adentrarse en este campo que adquiere tintes de particular novedad, de cara al nuevo milenio y que se inscribe, con características de urgencia, en el proyecto de “Nueva Evangelización” de nuestro continente.

DECAT-CELAM: *La catequesis en América Latina. Orientaciones comunes a la luz del directorio general para la catequesis*, Santafé de Bogotá, 1999, Col. Doc. CELAM Nº 153. 218 p. Presentación de Mons. Jorge E. Jiménez C., Obispo de Zipaquirá y Presidente del CELAM.

El libro es una edición actualizada y enriquecida de la publicación hecha por el DECAT a pedido de dos Asambleas Ordinarias del CELAM, en 1981 y 1983, y después de la I Semana Latinoamericana de Catequesis (Quito 1982) titulada, “Líneas Comunes de Orientación para la Catequesis en América Latina” (Bogotá, 1985).

Como lo expresa el presidente del CELAM, Mons. Jorge Jiménez, en su presentación:

Es una actualización del libro «Líneas comunes...» teniendo en cuenta las experiencias catequísticas de los países latinoamericanos, las nuevas situaciones y desafíos que han surgido en nuestro continente, y las recientes orientaciones del magisterio universal, tomando como referente principal al Directorio General para la Catequesis.

Si “Líneas comunes...” se publica después de la I Semana Latinoamericana de Catequesis, esta nueva versión ve la luz después de la II Semana, que se realizó en Caracas del 18 al 24 de septiembre de 1994, y tuvo como tema “La catequesis inculturada”, lo que deja su huella en particular los capítulos 5, Inculturación y Catequesis y 6: Religiosidad Popular y catequesis.

586

El texto está dividido en cuatro partes con once capítulos en total que abarcan los principales aspectos de la identidad, naturaleza, tareas, lugares y agentes de la catequesis.

La división en partes ayuda a ver la unidad temática del texto.

La primera parte es Palabra de Dios y Catequesis. Como en “Líneas Comunes”, y como en el actual DGC, se parte del hecho mismo de la revelación, poniendo de una vez las bases de una catequesis personalista y personalizadora que se inscribe en la dinámica del diálogo abierto por Dios que se manifiesta personalmente a los hombres, haciendo partícipe de su naturaleza a la persona humana (cf DV 3, DGC 36). Diálogo que en Jesús alcanza su plenitud y del cual hoy la Iglesia es signo y mediación.

Aquí, por tanto, se desarrolla el tema de las fuentes y del mensaje de la catequesis, y su relación con la Palabra de Dios.

La segunda parte: Identidad de la catequesis. Se enriquece, en este apartado, la visión del DGC al presentar la catequesis no sólo como “momento fundamental del proceso evangelizador” sino en relación la inculturación del Evangelio y con la religiosidad popular, en el contexto de la pastoral. La catequesis se entiende así como un factor determinante del diálogo Evangelio y culturas, y por lo tanto de la inculturación, que encuentra en los catequistas, sus agentes privilegiados.

Los temas de la “comunicación del Evangelio” y la “pedagogía de la fe”, completan este apartado.

En la tercera parte se presentan los “protagonistas de la catequesis”. Se parte del hecho que es la comunidad cristiana el “origen, lugar y meta” de la catequesis (tema de la I Semana Latinoamericana de Catequesis) para destacar luego los “lugares de la catequesis”. Capítulo particularmente bien logrado es el que se refiere a “los catequistas”: perfil, niveles y formación.

Por último se dedica la cuarta parte a la “organización de la Catequesis”, con orientaciones clarificadoras y prácticas sobre las estructuras y diversos niveles de organización de la catequesis en la Iglesia particular.

Se siente la falta de un capítulo destinado a los “interlocutores” de la catequesis, sobre todo, teniendo en cuenta que el mismo Directorio diversifica el tema tratando no sólo lo relativo a las edades, sino a los ambientes y situaciones especiales, así como a las situaciones socio-culturales y religiosas diferentes.

En conclusión: los responsables de la catequesis a nivel nacional, diocesano y parroquial, encontrarán en este libro un valioso complemento al DGC para la animación de la catequesis y la formación de los catequistas.

Van Den Bosh, F.: *Índice analítico del catecismo de la Iglesia católica*, CELAM, Santafé de Bogotá, 1998, Col. Doc. de Estudio N° 2, 192 p. Presentación de Mons. Jorge E. Jiménez C., Obispo de Zipaquirá y Presidente del CELAM.

Tal como su título lo indica, el P. Francisco Van Den Bosh, nos entrega en este libro un valioso instrumento de trabajo.

Tomando las voces de mayor significación y utilidad para catequistas y agentes de pastoral en general, en pocas palabras, indica el contenido de las citas principales del Catecismo, que desarrollan algo importante de cada una de ellas.

Este texto es un complemento indispensable del índice analítico del propio Catecismo, que es sólo el elenco de números donde aparece determinada palabra.

En cada vocablo sistematiza las citas en atención a los conceptos y no simplemente por orden numérico de aparición, lo que facilita un trabajo de investigación o exposición sobre determinado tema.

En el enfoque del tratamiento de cada palabra predomina la intención catequética y catequística, por eso en este libro encontrará un buen apoyo tanto el que quiere investigar y profundizar un tema, como el catequista que desea exponer un determinado aspecto del mensaje cristiano.

Sociedad de Catequetas Latinoamericanas (SCALA) (coord.): *Encrucijadas de la catequesis a la catequesis a la luz del directorio general para la catequesis*. 1ª. Asamblea Ordinaria, Sao Paulo (Brasil), 31 agosto – 4 septiembre 1998, CONEC, San José de Costa Rica, 1999. 228 p. Introducción por Luiz Alves De Lima sdb, Presidente de SCALA.

El libro recoge las ponencias y las resonancias de los participantes, miembros de SCALA, en su 1ª Asamblea Ordinaria.

Estos catequetas latinoamericanos han reflexionado y analizado algunos temas generadores, justamente a partir de la óptica del pensamiento y la praxis de la Iglesia en nuestro continente. Y aquí se presenta el fruto de sus reflexiones. Los textos preparados anteriormente fueron analizados en asamblea y después reelaborados por los propios autores que, naturalmente, permanecen siendo los responsables principales y asumen personalmente lo que allí se dice. (Alves De Lima, Introducción).

Destinatarios principales son los “estudiosos y profesores de catequética, coordinadores y responsables de la pastoral catequética y catequistas de diversos niveles” (ib).

De ninguna manera se trata de un comentario o de un texto introductorio a la lectura del Directorio. Es el pensamiento de un grupo de expertos, de diferentes nacionalidades, unidos por su experiencia en el campo de la reflexión, formación y animación de la catequesis, que intercambian sobre algunos temas particularmente sensibles en nuestra realidad continental.

Estos temas son: Perfil de la catequesis, del catequista y de los interlocutores de la catequesis; Hablar de Dios con palabras humanas. Comunicación, lenguaje e inculturación de la catequesis; Situación, experiencia y vida; Aportes pedagógicos del Directorio General para la Catequesis, leídos desde América Latina; Crecimiento. Notas antropológicas sobre el DGC.

A los que se añaden, como apéndice, los temas de la Asamblea Constitutiva de Santo Domingo (R.D.), 1997: Traços antropológicos da Catechese; Encrucijadas de la catequesis; A propósito de lo diferente y lo plural, la relación, la comunicación y la organización; Prospectivas del itinerario de formación; Algunos retos catequísticos desde la educación.

Todos los temas son de gran interés en cuanto reflexión desde la experiencia de la catequesis en nuestro continente sobre algunos tópicos del Directorio. Sin embargo, vale la pena referirse a dos en particular que abren horizontes de particular relevancia.

El primero: “Hablar de Dios con palabras humanas. Comunicación, lenguaje e inculturación de la catequesis” aborda un tema

589

de vital importancia para la significatividad misma de la catequesis en la vida del hombre y la mujer latinoamericanos. Se trata del problema que plantea el lenguaje y la comunicación a la transmisión de la persona, el mensaje y la experiencia de Jesús. Sobre todo se tiene en cuenta que no sólo se trata de hacer comprensible el mensaje sino de alcanzar “las raíces mismas de la cultura”, en cuanto a sus valores, expresiones e instituciones, y de tocar lo más hondo del corazón humano, donde se decide la aceptación o rechazo de la persona de Jesús. De todo esto el autor concluye con un “decálogo de consecuencias catequísticas”.

El otro tema, “Situación, experiencia y vida”, desarrolla el argumento de la relación entre catequesis y situación, entre fe y vida, evangelio y realidad histórica. Partiendo de un repaso histórico desde Medellín, recuerda el camino hecho en América Latina en la línea de lo que se llamó catequesis situacional, y luego catequesis antropológica y catequesis de la experiencia. El autor pasa luego a considerar la presencia actual de la Sagrada Tradición en la historia, y a Jesucristo, como centro de esa historia para concluir que “es tradición transformar la historia”. En la segunda parte se aborda el papel y funciones de la experiencia en la catequesis para finalizar afirmando que

- la relación del mensaje cristiano con la experiencia humana no es meramente metodológica sino que brota de la finalidad misma de la catequesis (DGC 116).
- la experiencia asumida en la fe es el ámbito en que se manifiesta y realiza la salvación.
- ... un mensaje que no llega a la experiencia no supera el nivel de información. Sin la experiencia humana se puede aprender todo sobre la fe cristiana pero no se llega a ser cristiano. (pág. 94).

590

Para todos aquellos que quieren hacer alguna lectura crítica del Directorio y abrir caminos a una reflexión en profundidad sobre algunas acentuaciones de la catequesis en América, este libro será de gran interés.