

## Sumario

*La llegada del tercer milenio es la ocasión para asumir como Iglesia el cambio de época que protagonizamos. Nos da la oportunidad para leer los signos de los tiempos y ver allí la presencia del Espíritu de Dios que nos desafían para una pastoral del futuro.*

# **Guía de trabajo para la Carta Encíclica *Mulieris Dignitatem* Capítulos 1 al 3**

## **Ricardo Antoncich SJ**

*Licenciado en Eclesiología de la Universidad Comillas del año de 1961; licenciado en Eclesiología de la Universidad Saint Georgen, Frankfurt, Alemania del año de 1965. Realizó estudios de Sociología en Peschhaus, Alemania y estudios de Pastoral Social en Perú. Especializado en las materias de Doctrina Social de la Iglesia, Filosofía (ética), Espiritualidad (ejercicios), Teología de la Vida Religiosa y Mujer.*

## 1. Introducción

**E**n esta guía se ofrecen algunas preguntas que ayudan a reflexionar sobre el texto de la Carta Encíclica. Se limitan a los tres primeros capítulos. Es nuestro deseo proseguir en otra oportunidad con los capítulos siguientes. Para la utilización de esta guía se recomienda leer en primer lugar el texto referido. Los números indican los de la Carta Apostólica, y las letras que siguen a continuación designan el orden de los párrafos dentro del mismo número. Las preguntas tienen como finalidad retomar el texto y tratar de entenderlo con mayor profundidad.

- 1a. Un signo de los tiempos. ¿Por qué el movimiento femenino constituye un “signo de los tiempos”? ¿De dónde viene esta expresión?  
¿Cual es la diferencia entre las perspectivas de la razón y de la fe en considerar el tema de la mujer? ¿En cuál de los dos aspectos se encuentra el magisterio de la Iglesia?  
¿Cuáles son los desafíos del momento presente, “las mutaciones profundas” de que habla *Gaudium et Spes*?
- 1b. ¿Qué significa el título de doctoras de la Iglesia para Teresa de Jesús y Catalina de Siena como reconocimiento del papel femenino en la Iglesia?  
¿En qué sentido puede decir Pablo VI que la mujer tiene una dignidad desde el principio, mayor que en cualquier otra religión?
- 1c. ¿Por qué la Escritura tiene que ser el fundamento de una reflexión antropológica y teológica sobre el ser mujer y hombre?
- 2<sup>a</sup>. ¿Qué quiere decir la expresión “misterio de Cristo y de la iglesia” en el título del cap. 8 de *Lumen Gentium*?

¿Se puede descubrir seis bendiciones en relación al misterio de Cristo en el cap. 1 de Ef.?

Trabajar el tema del “misterio” en los siguientes textos: 1 cor 2,7; Col 2,2-3; Rom 16,25; Col 1,26; 1 Cor 2,10; Ef 3,5.9s.

¿Qué quiere decir San Agustín cuando habla del misterio principal que es Cristo y derivado, que es la Iglesia?

¿Qué es “sacramento”? ¿Por qué se aplica a Cristo y a la Iglesia?

¿Por qué María está en relación tan estrecha con los dos misterios de Cristo y la Iglesia?

¿Qué relación hay entre “unidad de humanidad” y “unión con Dios”?

¿Qué diferencia hay entre el concepto de verdad desde la razón y el de la fe?

## 2. Mujer - madre de Dios

3<sup>a</sup>. Comparar las tres expresiones sobre la mujer en Gn 3,15; Jn 2,4 y Jn 19,29. ¿Por qué relaciona Pablo en Ga 4,4 la plenitud de los tiempos con el hecho de que Jesús sea nacido de mujer?

3b. ¿Cuáles son los enigmas de la vida humana que las religiones tratan de resolver?

3c. ¿En qué sentido la revelación de Jesús como Hijo de Dios es la respuesta que Dios da a esos interrogantes?

3d. Explicar por qué el diálogo de la anunciación nos introduce al misterio de Cristo ¿Por qué María pregunta: cómo será posible lo que se le ha revelado?

3e. Explicar la diferencia entre “ser Mesías” y “ser Hijo de Dios”.

4<sup>a</sup>. Explicar por qué es “increíble” la unión de María con Dios. ¿Por qué puede decir el Papa que no hay plenitud de tiempos sin la mujer?

¿Que diferencia hay entre la representación genérica y específica de María con respecto a la humanidad y a lo femenino?

4b. ¿Cual fué la herejía de Nestorio que provocó la definición del Concilio de Efeso sobre María como “Madre de Dios”?

¿Puede explicar la diferencia de las naturalezas humana y divina? ¿Por qué se dice que en Jesucristo hay una sola persona?

¿La expresión “Madre de Dios” significa que Dios-Padre es hijo de María, o que el Espíritu Santo lo es?

4c. En la anunciación se da el encuentro de la libertad humana en María y del don divino del Espíritu. ¿Puede identificar los dos aspectos?

5<sup>a</sup>. La Iglesia enseña que la gracia no prescinde ni anula la naturaleza sino que la perfecciona. ¿En qué sentido la gracia perfecciona la naturaleza humana de María en cuando representante de la humanidad genérica? ¿En qué sentido la perfecciona en cuanto representante de la humanidad específicamente femenina?

5b. María se llama sierva y por eso es Reina. ¿Cómo explicar que servir a Dios es reinar?

5c. Jesús, el “Siervo” es el Rey. Si el Hijo sirve al Padre, ¿por qué es reinar todo servicio realizado en la filiación?

5d. ¿Por qué el servicio filial es la vocación de la humanidad? ¿Significa el servir a Dios que hay que dejar todas las realidades de este mundo? ¿Cómo explicar el servicio a Dios y al mismo tiempo el compromiso con las realidades terrestres?

### **3. Imagen y semejanza de Dios**

6<sup>a</sup>. ¿Cómo explica GS 14 la superioridad del ser humano sobre las otras creaturas? ¿Qué significa “interioridad”? ¿Qué relación hay entre el espacio interior y el espacio trascendente? ¿Cómo Gn 1,27 y Gen 1,28 se explican mutuamente, es decir, en qué medida la semejanza de Dios se refiere a dos aspectos: comunión de personas y dominio de las cosas? ¿Qué consecuencias prácticas se deducen para el concepto de igualdad entre hombre y mujer?

6b. ¿En qué consiste ser persona y por qué de allí se deduce la capacidad de dominar las cosas? ¿Cómo se relaciona el concepto de persona con el de interioridad?

- ¿Cómo se relaciona la idea de sujeto con la del objeto?  
¿Qué significa la objetivación mental como distancia de las cosas? ¿Son exactamente iguales las objetivaciones del hombre y de la mujer? ¿Donde estarían las diferencias?
- 6c. Explicar el sentido de la soledad. ¿Cómo se sale de la soledad? ¿Por qué solo se sale de la soledad del yo por otro-yo? ¿Por qué las cosas “no acompañan” al ser humano? ¿Qué significa una historia compartida como “acompañarse” mutuamente?
- 6d. ¿Cómo se ayudan hombre y mujer a dominar el mundo? ¿Como se ayudan los dos en cuanto sujetos? ¿Por qué está unida la fecundidad humana a esa comunión de personas?
- 7<sup>a</sup>. ¿Por qué la persona tiene como características su ser espiritual (inteligencia y libertad) y relacional? ¿Qué es lo nuevo en la revelación del Nuevo Testamento frente al Antiguo en relación a la idea de Dios?
- 7b. ¿Por qué el amor es donación de una persona a otra? ¿Por qué puede decir San Juan que Dios es amor? ¿Por qué la persona humana individualmente y por la comunión con otras es imagen de Dios? ¿Qué diferencia al Espíritu Santo que mantiene el amor mutuo, y el amor entre los seres humanos?
- 7c. ¿Qué es la analogía como lenguaje aplicado a Dios? ¿En qué es semejante y en qué es diferente el amor humano con el divino? ¿Qué significa el tener una cualidad personal de asemejarse a Dios como don y como tarea? ¿Qué sentido tiene la palabra “*ethos*”? ¿Por qué el Antiguo Testamento y el Nuevo desarrollan el *ethos* del amor?
- 7d. ¿Cómo explicar la distinción entre “el estar juntos” y el “ser para el otro”?
- 7e. ¿Cómo se ayudan mutuamente el hombre y la mujer a ser personas? ¿En qué consiste la “verdad sobre el ser humano” que nos trae el Génesis?
- 7f. ¿Qué significa un bien amado por si mismo? ¿En qué consiste el “bien honesto” a diferencia del útil o del placentero?

¿Por qué la gratuidad significa el amor al otro por lo que es en sí? ¿Qué sentido tiene la gratuidad? ¿Cómo el Espíritu Santo expresa el doble movimiento de gratuidad del Padre hacia el Hijo porque lo engendra y el del Hijo al Padre como gratitud? ¿Cómo este doble movimiento se reproduce en el hombre y en la mujer? ¿Por qué la persona se encuentra “situada” entre la gratuidad y la gratitud?

7g. Explicar la diferencia entre la atracción hacia las cosas y otros seres no-humanos y hacia las personas. ¿Cómo entender el “en sí” de lo personal? ¿Por qué el amor exige “salir de sí” como don y llegar al otro “en sí”? ¿Por qué no se puede llegar al otro “en sí” sin haber “salido de sí”?

7h. ¿Qué significa la relación interpersonal como “puente entre dos en sí” personales? ¿Cómo se ilumina la vocación y dignidad de la mujer desde la persona de María como modelo de relación que sale de sí y entra en el “en sí”?

8<sup>a</sup>. ¿Qué significa antropomorfismo? ¿Por qué la analogía nos permite comprender al ser humano y a Dios al mismo tiempo? ¿Cuales son los límites de la analogía? ¿Qué significa la trascendencia de Dios como frontera de la analogía?

8b. ¿Por qué la limitación analógica impide ver lo femenino y lo masculino como “dividido” en Dios?

8c. Estudiar el contexto de las afirmaciones “maternales” de Isaías 42,14; 46, 3-4; 49, 4-15; 66; Del salmo 131 (130) 2—3; y las “paternales” de Os 11, 1-4; Jer 3,4-19.

8d. ¿Por qué la condición corporal determina la separación de lo femenino y de lo masculino en el ser humano?

¿Por qué en Jesucristo, la paternidad de Dios y la maternidad de María describe su persona salvadora como verdadero Dios- y verdadero Hombre? ¿Qué significa para nosotros tener a Dios como Padre y al mismo tiempo tener un padre terreno?

8e. ¿Por qué la paternidad de Dios es modelo de la familia?